

Memo

Aan : leden van de commissie Burger
Van : F.M.J. van Rooijen
CC : griffie
Ons kenmerk : 11INT01342
Datum : 6 juni 2011
Betreft : antwoorden op uw technische vragen over het Plan van Scholen

Geachte leden van de commissie Burger,

Tot enkele dagen voor de vergadering van a.s. donderdag zijn nog vragen gesteld over het Plan van Scholen. De technische vragen beantwoord ik graag via deze memo. De vragen staan cursief gedrukt, de antwoorden staan eronder. De vragen met een meer politiek karakter zal ik in de vergadering zelf beantwoorden.

Met vriendelijke groet,

F.M.J. van Rooijen,
Portefeuillehouder Onderwijs

Vragen van dhr. Eefting (D66)

- 1. Is het college op de hoogte van het gegeven dat de aanvragende stichting voor Wijchen heeft gekozen omdat beide gemeenten openbaar, Rooms-katholiek en Interconfessioneel onderwijs hebben?*

Het college is niet op de hoogte waarom de Stichting voor de gemeente Wijchen heeft gekozen. De Stichting heeft haar redenen voor deze keuze niet toegelicht in de aanvraag.

- 2. Hebben mensen op dit moment de behoefte om specifiek voor een denominatie/ bestuursvorm zoals Algemeen bijzonder onderwijs of Openbaar onderwijs te kiezen anno 2011? Kan het College hier inzicht in geven?*

De Wet op het Primair Onderwijs (WPO) verplicht dat bij verzoeken om een school te stichten het belangstellingspercentage per richting (denominatie) wordt gehanteerd en wordt beoordeeld. Uw vraag of ouders wel behoefte hebben aan het kiezen voor een richting, laat onverlet dat de richting het beoordelingscriterium vanuit de wet is.

Het college kan geen inzicht geven in de behoefte aan het kiezen voor een specifieke richting. Een peiling naar de behoefte aan een bepaalde onderwijsrichting is geen taak voor het college. Een aanvrager kan zelf een dergelijke peiling houden. Dit heet een directe meting: een representatief onderzoek als aanvulling op de 'gewone' leerlingenprognose (de indirecte meting). Aan een directe meting verbindt de WPO de volgende voorwaarden:

- het onderzoek mag niet ouder zijn dan drie jaar;
- de directe meting moet worden uitgevoerd door een onafhankelijk onderzoeksbureau op basis van een schriftelijke enquête;
- het onderzoek moet gebaseerd zijn op een aselechte steekproef uit de onderzoekspopulatie die bestaat uit ouders/verzorgers van kinderen van 0-11 jaar die wonen in het voedingsgebied;
- de anonimiteit moet zijn gegarandeerd;
- het onderzoek moet gericht zijn op de voorkeuren voor alle richtingen (men mag dus niet alleen naar de voorkeur voor algemeen bijzonder onderwijs vragen).



De directe meting is bedoeld als aanvullende methode, als de 'gewone' leerlingenprognose onvoldoende gegevens oplevert voor de bepaling van de behoefte aan een school. Op basis van die directe meting moet dan nóg een leerlingenprognose worden gemaakt. De Stichting moet dan dus twee prognoses overleggen: de gewone prognose (indirecte methode) en de prognose op basis van de directe methode. De gemeente beoordeelt dan beide prognoses in samenhang.

Ondanks dat wij geen inzicht hebben in de behoefte, hebben wij wél inzicht in de werkelijke belangstelling voor de diverse scholen en richtingen. Dit zien wij via de jaarlijkse leerlingtellingen. Ieder jaar op 1 oktober tellen de scholen hun leerlingen officieel. Dit geven zij door aan het Ministerie van OC&W en de gemeente. Wij rekenen dan uit hoeveel kinderen naar scholen van een bepaalde richting gaan. Dit leidt tot belangstellingspercentages. Deze staan opgenomen in het raadsvoorstel (p. 5) en op de volgende pagina.

De reden waarom ouders voor een bepaalde school kiezen registreren wij niet. Is dat op basis van richting, onderwijsconcept, ligging, imago van de school, afstand vanaf huis, schoolkeuze van vriendjes of andere redenen? Wij registreren wel op welke scholen ouders hun kind daadwerkelijk inschrijven. Dit resulteert in belangstellingspercentages voor de diverse richtingen (wat aansluit bij de WPO). De belangstellingspercentages in combinatie met de herkomst van de leerlingen geven wel aanleiding tot de conclusie dat een bepaalde groep ouders met een christelijke geloofsovertuiging wél de keuze maakt op basis van de richting van de school. Op de School met de Bijbel staan meer kinderen ingeschreven uit andere kernen dan op andere scholen. Ook gaan er Overbetuwse kinderen naar gereformeerde scholen buiten de gemeente. Een deel van deze leerlingen maakt gebruik van het leerlingenvervoer. De ouders van deze kinderen hebben daarvoor een verklaring ingediend. Daarin staat dat zij vanuit hun geloofsovertuiging overwegende bezwaren hebben tegen het openbaar onderwijs en de richting van alle andere bijzondere scholen in de gemeente. Dit is dus een bewuste keuze voor richting, die wij wel registreren vanwege het leerlingenvervoer.

3. Het is vanzelfsprekend dat de oppervlakte van de gemeente Wijchen en Overbetuwe niet hetzelfde zijn. Het feit dat Overbetuwe grenst aan twee steden in plaats van één is een voordeel. Ouders die kiezen voor een vernieuwend onderwijsconcept zijn bereid verder te reizen dan binnen de kern of gemeente waarin zij wonen. Daaruit zou geconcludeerd kunnen worden dat de grotere oppervlakte van de gemeente Overbetuwe geen nadeel is, in tegendeel. Is het College bereid deze zienswijze te ondersteunen?

Deze vraag zal ik mondeling beantwoorden in de vergadering.

4. Bijna alle landelijke politieke partijen zijn het erover eens dat vernieuwing in het onderwijs, die meestal vanuit kleine initiatieven wordt vormgegeven, de kans moet krijgen om zich te ontwikkelen. D66 Overbetuwe ziet deze aanvraag dan ook als zo'n kans. Deelt het College deze toekomst visie?

Deze vraag zal ik mondeling beantwoorden in de vergadering.

5. Het College geeft aan dat de aanvragers niet hebben aangeduid in welke plaats het onderwijs gegeven gaat worden. De Stichting Democratisch Onderwijs de Vallei heeft in de aanvraag de kern Elst aangegeven. Kan het College aangeven waarom toch dit argument is gehanteerd?

In de WPO staat opgenomen aan welke criteria een leerlingenprognose moet voldoen. Eén van de criteria is dat in de leerlingenprognose staat in welke plaats in de gemeente het onderwijs gegeven gaat worden. Dat heeft de Stichting niet in haar leerlingenprognose opgenomen. Daarmee voldoet de prognose niet aan de eisen uit de WPO.

Wij moeten allereerst de aanvraag op formele vereisten beoordelen, daarna op de inhoud. Wij hebben alle formele vereisten beoordeeld:

- het voldoen aan wettelijke termijnen;
- vertegenwoordigingsbevoegdheid;
- de richting en
- de leerlingenprognose.

Daarbij hebben wij vastgesteld dat de leerlingenprognose niet aan de gestelde eisen uit de WPO voldoet. Zoals u kunt lezen in het raadsvoorstel, zijn wij ondanks dat toch overgegaan tot een inhoudelijke beoordeling van het verzoek.

Vragen van mw. Rouwenhorst (VVD)

1. *Er wordt gesproken over een belangstellingspercentage. Hoe komt dit tot stand? Uit het vergelijk tussen de gemeente Overbetuwe en Wijchen lijkt het haast een restpercentage te zijn... is dit gebaseerd op onderzoek of inderdaad een soort van restpost?*

Het belangstellingspercentage is geen restpercentage, maar het percentage kinderen uit de gemeente dat werkelijk naar een school van de betreffende richting gaat. Op 1 oktober 2010 waren er 5087 kinderen die op een reguliere basisschool in Overbetuwe ingeschreven stonden. De verdeling van de leerlingen (en dus de belangstelling) in Overbetuwe is als volgt:

Richting	Absoluut	Percentueel
Rooms-katholiek	2338	46%
Interconfessioneel	363	7%
Protestant-christelijk	1364	27%
Openbaar	1022	20%

2. *Daarnaast vraagt de VVD zich af of de Stichting ook op een andere manier dan een vergelijkbare gemeente zoeken, kan aantonen dat er voldoende belangstelling in Overbetuwe zou bestaan. Stel dat zij een representatief onderzoek zouden houden onder de inwoners van Overbetuwe waar een percentage uitkomt, is dat dan ook rechtgeeldig?*

Volgens de WPO is het verplicht dat de aanvrager een leerlingenprognose indient als zij een school wil stichten. Dan zijn er twee mogelijkheden om het belangstellingspercentage te berekenen:

1. als er al een school van de betreffende richting in de gemeente is, moet dat belangstellingspercentage gebruikt worden.
2. als er nog geen school van de betreffende richting in de gemeente is, moet de aanvrager een vergelijkbare gemeente aandragen.

Meer alternatieven zijn er niet. In Overbetuwe is nu geen algemeen bijzonder onderwijs, dus is er geen andere manier dan via de vergelijkbare gemeente. De Stichting mag naast de leerlingenprognose op basis van een vergelijkbare gemeente wel een representatief onderzoek (directe meting) houden. Op basis van deze directe meting kan de aanvrager dan nog een extra leerlingenprognose indienen. Dit is hierboven al verder toegelicht onder vraag 2 van dhr. Eefting.