

Uitvoeringsagenda

JEUIGD



Gemeente Doetinchem

2017 / 2018

Inhoudsopgave:

| | Pagina |
|---|---------------|
| Inleiding | 2 |
| Hoofdstuk 1: Richting, doelstellingen, uitgangspunten | 3 |
| ➤ Nieuwe focus op breed preventief jeugdbeleid | |
| ➤ Verantwoordelijkheid voor jeugdzorg en preventief jeugdbeleid bij de gemeente | |
| ➤ Positief jeugdbeleid en positieve gezondheid als uitgangspunt | |
| ➤ Preventie als onderdeel van positief jeugdbeleid | |
| Hoofdstuk 2: Uitvoeringsagenda jeugd 2017-2018 | 5 |
| ➤ Aandachtspunten positief en preventief jeugdbeleid 2017-2018 | |
| • Rol en positie van de gemeente | |
| ➤ Te ontwikkelen activiteiten 2017-2018 | |
| • Financieel | |
| • Opdracht van de gemeente | |
| ➤ Onderdelen opdracht 1 – verbinden, samenwerken, faciliteren | |
| • De gemeente | |
| • Het onderwijs | |
| • Sport en bewegen | |
| • Vrije tijd | |
| ➤ Onderdelen opdracht 2 – aanzetten tot Transformatie | |
| • Het Buurtplein | |
| • De jeugdgezondheidszorg | |
| • Samenwerking en afstemming met huisartsen | |
| • Inzet van specialistische expertise in de 0 ^e en 1 ^e lijn | |
| Hoofdstuk 3: Bestaande activiteiten Uitvoeringsagenda Jeugd | 11 |
| ➤ Overzicht bestaande activiteiten | |
| ➤ Toelichting bestaande activiteiten | |
| ➤ Financiering bestaande activiteiten | |

Inleiding

De gemeente Doetinchem voert al jaren een actief en preventief jeugdbeleid. In 2007 is er een integrale visie voor de ontwikkeling van jeugdigen van 0-23 jaar met of zonder problemen ontwikkeld. Aan die visie is een agenda gekoppeld met activiteiten die uitgevoerd worden om de jeugd en hun ouders, daar waar nodig te ondersteunen bij hun ontwikkelingen en om problemen en stagnaties in die ontwikkeling zoveel mogelijk te voorkomen.

Met de komst van de transitie van de jeugdzorg per 2015 is door de gemeente Doetinchem nieuw beleid ontwikkeld. De gemeente Doetinchem besloot tot een integraal beleid voor het Sociale Domein. Dit beleid is gebaseerd op de drie nieuwe wetten: de Jeugdwet, de Wmo en de Participatiewet en is opgeschreven in het beleidsplan: De Doetinchemse keuze (DDK) "Met elkaar voor elkaar". Hierin hebben we voor meerdere jaren onze beleidsuitgangspunten voor het sociale domein in Doetinchem vastgelegd. Belangrijke doelstellingen die voor Jeugd zijn opgenomen in het beleidsplan zijn: *Meer jeugdigen groeien gezond en veilig op in hun vertrouwde omgeving* en *Meer kinderen nemen deel aan het reguliere onderwijs*.

Als uitwerking van dit integrale beleidsplan voor het sociale domein is voor 2015 en 2016 gekozen voor een uitvoeringsagenda jeugd en Wmo op het gebied van preventie. Voor 2016 is dit samengebracht in 1 preventieagenda Jeugd en Wmo. Het voormalige brede Doetinchemse jeugdbeleid is daarmee versmald naar een beleid gericht op preventie en voorkomen van zorg en ondersteuning. Op zich is dit een doelstelling van DDK, maar binnen de context van het sociale beleid willen we investeren in een breed jeugdbeleid gericht op wat nodig is voor het veilig en gezond opgroeien van alle kinderen in Doetinchem.

Met de Uitvoeringsagenda jeugd 2017-2018 brengen we het Doetinchemse brede jeugdbeleid opnieuw in beeld. We scherpen de visie, doelstellingen en uitgangspunten aan, passend binnen het beleidsplan De Doetinchemse keuze, maar kijkend naar dat wat er nodig is voor jeugd en jongeren. Om de doelstellingen gericht op jeugd te bereiken is het belangrijk dat jeugdigen en hun ouders een beroep kunnen doen op goede basisvoorzieningen in de 0^e en 1^e lijn. In deze uitvoeringsagenda jeugd schetsen we een overzicht van basis- en aanvullende voorzieningen in onze gemeente. Hiermee investeren we als gemeente, samen met overige partners als het onderwijs en de jeugdgezondheidszorg, aan de voorkant en zorgen we voor een goede basis gericht op ontwikkelingskansen voor alle kinderen in Doetinchem.

Een breed jeugdbeleid maak je als gemeente niet alleen maar samen met uitvoerende partners die dagelijks met kinderen en jongeren werken. Als gemeente zijn we daarom voortdurend in gesprek en laten we ons voeden door professionals, maar ook door ouders en jeugdigen zelf. We zien hierin voor de gemeente een rol als verbindende schakel en organisator van diverse overleggen. Sinds de nieuwe jeugdwet per 2015 heeft de gemeente meer taken op het gebied van jeugd en jongeren en is deze rol nog belangrijker geworden. Om input te krijgen voor deze uitvoeringsagenda Jeugd 2017-2018 hebben we gebruik gemaakt van bestaande overleggen, zoals het Doetinchemse jeugdoverleg en hebben we een informatieve raadsvergadering met externe partijen georganiseerd.

De verkregen input van deze bijeenkomsten komt terug in hoofdstuk 2 van deze uitvoeringsagenda. In dat hoofdstuk geven we aan waar de accenten moeten komen te liggen de komende jaren als reactie op wat de Doetinchemse samenleving vraagt voor jeugd en jongeren. Hierbij maken we onderscheid in een opdracht gericht op samenwerken en verbinden en een opdracht gericht op transformatie. In hoofdstuk 1 verdiepen we de doelstellingen en uitgangspunten voor het Doetinchemse jeugdbeleid binnen het totale sociale beleid. We leggen uit hoe we preventie zien als onderdeel van een positief jeugdbeleid en welke indeling er gemaakt wordt om alle niveaus van preventie te borgen in onze uitvoering van beleid. Hoofdstuk 3 laat als laatste hoofdstuk zien welke activiteiten er in Doetinchem zijn en geboden worden om de doelstellingen van een breed en preventief jeugdbeleid te bereiken.

Hoofdstuk I Richting, doelstellingen, uitgangspunten

Nieuwe focus op breed preventief jeugdbeleid

Voor 2017 en 2018 willen we opnieuw de focus leggen op het jeugdbeleid in de breedte. We zijn ervan overtuigd dat voor het optimaal ontwikkelen van kinderen en jongeren, het belangrijk is om meer aandacht te hebben voor de omgeving en de situatie waarin zij opgroeien. Ouders hebben hiervoor een primaire verantwoordelijkheid maar naast hen spelen ook medeopvoeders, zoals professionals en vrijwilligers in algemene jeugdvoorzieningen, hierbij een belangrijke rol. Op school, in de kinderopvang, in peuterspeelzalen, in de buitenschoolse opvang, in het jongerenwerk, bij sportverenigingen en bijvoorbeeld de scouting.

Al die partijen samen vormen de pedagogische infrastructuur in de buurt. De gemeente speelt een belangrijke rol in de regie van die infrastructuur. Daarbij wil de gemeente de volgende kerndoelen nastreven:

- Het creëren van optimale ontwikkelingskansen voor kinderen en jongeren en het stimuleren van goed burgerschap
- Het bieden van een kind- en gezinsvriendelijke leefomgeving
- Het zorgen voor een goede kwaliteit van de algemene jeugdvoorzieningen die aansluiten bij de vragen en behoeften van ouders, jeugd en samenleving
- Het stimuleren van afstemming en samenspel van voorzieningen, jeugd, ouders en anderen in de pedagogische infrastructuur, zodat zij elkaar aanvullen en versterken.

Verantwoordelijkheid voor jeugdzorg en preventief jeugdbeleid bij de gemeente

Sinds 2015 heeft de gemeente naast het preventief jeugdbeleid en de jeugdgezondheidszorg, ook de verantwoordelijkheid voor de jeugdhulp. Dit biedt kansen voor de gemeente om over de brede linie een integrale uitvoeringsagenda jeugd op te stellen en uit te voeren de komende jaren, gericht op dat wat nodig is om kinderen en jongeren gezond en veilig te laten opgroeien. Belangrijke vragen die de gemeente hierbij stelt zijn:

- ✓ Hoe komen we tot een betere mix van voorzieningen en verantwoordelijkheden in samenwerking met de “pedagogische civil society” en andere partners op het brede terrein van jeugd, welzijn, zorg, sport, cultuur, onderwijs en veiligheid?
- ✓ Hoe zorgen we voor een goede balans in de inzet voor alle jeugd en ouders enerzijds en specifieke zorg en ondersteuning bij risico's en problemen anderzijds?

Een deel van het antwoord ligt op het voeren van een “positief jeugdbeleid”. Zowel VNG als het Nederlands Jeugdinstituut (NJI) stimuleert en ondersteunt gemeenten bij de ontwikkeling en het voeren van een positief jeugdbeleid. Vanuit positief jeugdbeleid stimuleren en ondersteunen professionals en vrijwilligers van algemene jeugdvoorzieningen kinderen en jongeren op een positieve wijze. Daarmee kunnen zij, samen met ouders, alledaagse hobbels in het opgroeiproces van jeugdigen nemen, zonder dat deze meteen als een probleem worden bestempeld. Vroegtijdige signalering en zo nodig korte interventies van professionals dragen bij aan het voorkomen van problemen en het later moeten inzetten van zwaarder ondersteuning en zorg.

Positief jeugdbeleid en positieve gezondheid als uitgangspunt

Positief jeugdbeleid biedt kansen om problemen in opvoedsituaties en het opgroeien van kinderen te voorkomen. De visie achter de nieuwe jeugdwet is gericht op “terug naar het gewone leven” en op het terugdringen van problematisering en medicalisering. Meer focus op mogelijkheden en kansen in de ontwikkeling van kinderen en jongeren in plaats van de focus op problemen of mogelijke problemen die ontstaan. De missie van de nieuwe jeugdwet is meer investeren en inzetten op preventie en de beweging op gang brengen van verschuiving van de 2^e, naar 1^e en 0^e lijn. Dus van duurdere specialistische zorg naar basiszorg en/of ondersteuning zonder indicatie. Dit is ook een doelstelling van DDK waaronder de doelgroep jeugd en jongeren valt.

Sinds de drie decentralisaties binnen het sociaal domein naar de gemeenten zijn overgegaan werd “positieve gezondheid” -zoals omschreven door Machteld Huber¹- gemeengoed. Positieve gezondheid is het vermogen om je aan te passen en je eigen regie te voeren, in het licht van de sociale, fysieke en emotionele uitdagingen van het leven. Het past bij de nieuwe wetgeving voor jeugd, zorg, en participatie waar de nadruk ligt op eigen kracht en regie. En het past bij het bijbehorende streven naar een verschuiving van de 2^e naar 1^e en/of de 0^e lijn. Daarmee past het bij de doelstellingen en uitgangspunten van DDK. Positief jeugdbeleid en positieve gezondheid zijn een goede basis voor een breed op preventie gericht jeugdbeleid.

Preventie als onderdeel van positief jeugdbeleid

Preventie als onderdeel van het positief jeugdbeleid is het voorkomen van problemen en het handelen als de eerste signalen van problemen zich voordoen. De verbinding tussen de verschillende verantwoordelijkheden en taken van de gemeente (preventief jeugdbeleid, jeugdgezondheidszorg en jeugdhulp) voor jeugd en jongeren kan gevonden worden in preventie. Zeker als we de verschillende niveaus van preventie gebruiken zoals Machteld Huber dat doet binnen het kader van positieve gezondheid. We onderscheiden dan vier niveaus van preventie: universele preventie, selectieve, geïndiceerde en zorggerelateerde preventie.

Figuur 1: Preventie op vier niveaus

| | | | | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|
| Alle mensen Maatregelen omgeving | Voorlichting en bewust- wording | Signaleren en adviseren | Vroeg symptoom Preventie interventies | Kortdurende Behandeling | Chronische/ Gehandicapten zorg |
| U | R I | S I | C O | Curatie | Participatie |
| Universele preventie | Selectieve preventie | Selectieve preventie | Geïndiceerde preventie | Zorggere- lateerde preventie | Zorggerelateer de preventie |
| Gewoon gezond leven | Er op tijd bij zijn | Zelf bijsturen | Bijsturen met hulp | Behandelen | Voorkomen van erger Blijven meedoen |

Let op zowel groen als rood in bovenstaande figuur is een niveau van preventie en zitten op de 0^e en/of 1^e lijn. De basisvoorzieningen kunnen we onder de groene vlakken indelen, de jeugdgezondheidszorg in groen en geel, de 1^e lijns zorg kan van groen t/m rood ingedeeld worden. Door de taken en verantwoordelijkheden die de gemeente heeft voor jeugd en jongeren in te delen in de niveaus van preventie, laten we zien hoe gemeentelijke beleid vanuit verschillende (wettelijke) verantwoordelijkheden samengebracht kan worden. Deze uitvoeringsagenda Jeugd 2017-2018 is daarmee de voorloper van ons brede preventiebeleid binnen het sociaal domein.

¹ Machteld Huber (arts en onderzoeker www.ipositivehealth.com)

Hoofdstuk 2 Uitvoeringsagenda jeugd 2017-2018

De uitvoeringsagenda jeugd brengt in beeld welke activiteiten en voorzieningen er in de gemeente Doetinchem zijn of die we willen stimuleren/organiseren in het kader van positief jeugdbeleid. Door deze activiteiten en voorzieningen in te delen in de niveaus van preventie, kunnen we zien welke basisvoorzieningen en activiteiten er zijn voor alle kinderen en jongeren (universele preventie), wat er is rondom voorlichting/bewustwording, signaleren en adviseren (selectieve preventie), vroege preventieve interventies (geïndiceerde preventie), kortdurende behandeling en chronische (gehandicapten) ondersteuning (zorggerelateerde preventie). Hiermee geven we een nieuwe richting aan de doorontwikkeling en uitvoering van ons beleid gericht op jeugd en jongeren.

Wat geen onderdeel is van deze Uitvoeringsagenda, is de specialistische jeugdhulp die we op regionaal, bovenregionaal en landelijk niveau hebben ingekocht en gecontracteerd. Conform de verplichting uit de Jeugdwet hebben we geregeld dat de specialistische jeugdhulp beschikbaar is voor de jeugdigen in Doetinchem. In de verordening Jeugdhulp en in de nadere regels Jeugdhulp is vastgelegd onder welke voorwaarden en condities de specialistische jeugdhulp wordt verstrekt. De specialistische jeugdhulp bestaat op hoofdlijnen uit hulp en ondersteuning op het gebied van geestelijke gezondheidszorg (GGZ), dyslexie, gesloten jeugdhulp, jeugdbescherming, jeugdreclassering, residentiële zorg, dag- en deeltijd behandeling en verblijf, specialistische ambulante jeugdhulp, crisis 24 uur residentieel en spoedzorg ambulant.

De transformatie opgave die de gemeente heeft bestrijkt het gehele jeugddomein, dus ook de specialistische jeugdhulp. Omdat de transformatie gerealiseerd moet worden voor het gehele sociale domein, kunnen we in deze uitvoeringsagenda Jeugd niet volledig zijn. Daarnaast werken we aan de transformatie van de specialistische jeugdhulp samen met gemeenten op regionaal en bovenregionaal niveau. De opgaven die we in het kader van de transformatie uitwerken en vormgeven, moeten integraal onderdeel worden van de totale transformatieagenda voor het sociaal domein. Dit zal verder vorm en inhoud krijgen op basis van de evaluatie van de DDK en de herijking van de kaderstelling.

In dit hoofdstuk benadrukken we waar in 2017 en 2018 op willen inzetten en wat we willen realiseren om ons preventieve jeugdbeleid te verrijken met nodige aanvullingen om een positief jeugdbeleid te voeren. In hoofdstuk 3 volgt een overzicht met toelichting van activiteiten, basis- en aanvullende voorzieningen die er al zijn en/of worden uitgevoerd gericht op jeugd en jongeren en een bijbehorend financieel overzicht.

Aandachtspunten positief en preventief jeugdbeleid 2017-2018

Het doel van de Uitvoeringsagenda jeugd 2017-2018 is tweeledig. We willen dat wat er nodig is om Doetinchem aantrekkelijk te houden voor jeugd en jongeren goed in beeld brengen, verbindingen leggen, samenwerking stimuleren en faciliteren en ten tweede hebben we vanuit onze wettelijke taken en verantwoordelijkheid een transformatie opgave. In 2017 en 2018 willen we beide onderdelen verder uitbouwen en realiseren. Daarvoor zetten we de te ontwikkelen activiteiten uiteen in twee categorieën: 1. Verbinden, samenwerken, faciliteren en 2. Transformatie. De rode draad voor beide is het vormgeven van positief jeugdbeleid ingedeeld in de vier niveaus van preventie:

- Gewoon gezond leven
- Er op tijd bij zijn
- Zelf bijsturen
- Bijsturen met hulp
- Behandelen
- Voorkomen van erger en blijven meedoen

Rol en positie van de gemeente

De rol en positie van de gemeente voor het richting geven aan een positief en preventief jeugdbeleid is belangrijker geworden. Dit komt door de taken en verantwoordelijkheden die de gemeente vanuit de verschillende wetten inmiddels heeft. Zowel de wetgeving voor het sociaal domein (de Jeugdwet, de Wmo en de Participatiewet), als wetgeving op het gebied van onderwijs en gezondheid maken dat de gemeente een integraal beleid moet maken en uitvoeren. De rol van de gemeente daarin is die van verbinder, regisseur, schakelfunctionaris en overkoepelende bewaker van het aansluiten van beleid en uitvoering.

De verschillende partners die zich bezig houden met de uitvoering van de wetgeving voor het sociaal, onderwijs en gezondheidsbeleid vragen om een regierol van de gemeente. Vooral voor de jeugdigen en gezinnen is het van belang dat zij niets merken van verschillende wet- en regelgeving. Voor hen is het belangrijk dat zij een gewoon, gezond en veilig leven kunnen leiden met daarbinnen optimale ontwikkelingskansen voor opgroeiende kinderen en de doorontwikkeling van jongeren naar volwassenen. De gemeente moet een lokale omgeving bieden waarin zowel basisvoorzieningen als activiteiten aanwezig zijn die deze ontwikkelingskansen voor jeugdigen biedt.

In de gemeente Doetinchem bestaat deze omgeving door alle investeringen de afgelopen jaren in goede basisvoorzieningen op het gebied van voorschoolse opvang en educatie, onderwijs, sport, beweging, spelen, natuur, cultuur en gezondheidszorg. Om de optimale ontwikkelingskansen integraal te kunnen bieden zal de focus moeten komen te liggen op het verbinden van de verschillende activiteiten en professionals binnen de diverse voorzieningen. De roep uit het veld is eigenlijk: “help ons op de hoogte te brengen en houden van dat wat er is en de verbindingen te leggen ten gunste van jeugdigen en gezinnen in de gemeente”.

Te ontwikkelen activiteiten 2017-2018

Naast de bestaande activiteiten en voorzieningen die in hoofdstuk 3 in een overzicht zijn weergegeven, willen we de komende jaren verschillende activiteiten ontwikkelen. Hiermee reageren we als gemeente op dat wat er geconstateerd en gevraagd wordt vanuit de Doetinchemse samenleving voor jeugd en jongeren. Op basis van signalen en vragen van professionals uit de praktijk, die vaak ook rechtstreeks voortkomen uit casussen en signalen van ouders en jeugdigen, willen we ons als gemeente gericht inzetten voor het realiseren van activiteiten en acties. Hierbij maken we een onderscheid in acties door uitvoerende partners en de gemeente. Zowel het Doetinchemse jeugdoverleg waar professionals uit het onderwijs, de jeugdgezondheidszorg, de kinder- en peuteropvang en het bredeschoolnetwerk als de informatieve raadsvergadering op 5 oktober hebben aandachtspunten voor 2017-2018 opgeleverd. Daarnaast worden we als gemeente voortdurend gevoed door actualiteiten in de uitvoering door de professionals die dagelijks met jeugdigen en hun gezinnen in onze gemeente werken. De professionals van jeugdhulp instellingen bieden de gemeente regelmatig aan om gebruik te maken van hun kennis en expertise, juist om vanuit hun ervaringen de verbinding te leggen met preventie.

Financieel

Voor de nieuw te ontwikkelen activiteiten is er binnen de bestaande budgetten “jeugdagenda” en “preventie jeugd” in de gemeentelijke begroting een pm post beschikbaar van € 19.500. Wanneer er extra middelen nodig zijn in 2017/2018 moet onderzocht worden hoe deze te genereren binnen de bestaande budgetten en/of dat het leidt tot mogelijke aanvragen bij de gemeenteraad via de reguliere p&C cyclus. Dit nemen we mee bij de verdere uitwerking van de nieuw te ontwikkelen activiteiten en initiatieven in 2017 en 2018.

Opdracht van de gemeente

De gemeente Doetinchem geeft zich vanuit deze uitvoeringsagenda Jeugd 2017-2018 de opdracht om als regisseur van het preventieve jeugdbeleid te sturen op het verbinden van activiteiten die uitgevoerd worden door externe partijen voor jeugdigen en hun gezinnen. Daarvoor zal de gemeente inzetten op faciliteren, stimuleren, samenbrengen en creëren van activiteiten die nodig zijn om de ontwikkelingskansen van kinderen en jongeren te vergroten. Daarnaast heeft de gemeente een tweede opdracht voor de transformatie van het sociaal domein waarbinnen de jeugdhulp. In relatie tot de preventie die hier nauw mee samenhangt doen we in deze

uitvoeringsagenda Jeugd 2017-2018 aanzetten hiertoe. Hiermee wil de gemeente een positief en preventief jeugd beleid voeren dat bijdraagt aan de doelstellingen van het brede sociale beleid zoals geformuleerd in het beleidsplan De Doetinchemse Keuze (DDK).

Onderdelen opdracht I – verbinden, samenwerken, faciliteren

De gemeente

De gemeente als regisseur van het positief jeugd beleid werkt in 2017 aan de opdracht om beter in beeld te brengen voor jeugdigen, ouders, professionals en anderen wat er in Doetinchem is en waarvan gebruik gemaakt kan worden voor de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren. De gemeente faciliteert en stimuleert hierin activiteiten die bijdragen hieraan zoals bijvoorbeeld de activiteitenkalender jeugd van de culturele instellingen, maar ook de verschillende activiteiten van het Buurtplein, het onderwijs, sportverenigingen etc. De professionals die met de jeugd werkt geven aan dat er veel is in Doetinchem maar dat niet alles bekend is en/of het niet met elkaar verbonden wordt. De gemeente pakt deze taak van verbinden, stimuleren, samenwerken en faciliteren op en stuurt op samenhang tussen de activiteiten, voorzieningen en professionals.

Het Onderwijs

Sinds de invoering van het Passend onderwijs en de nieuwe Jeugdwet hebben het onderwijs en de gemeente een extra reden om hun beleid op elkaar af te stemmen. De scholen en voorscholen, zoals kinder- en peuteropvang, zijn de vindplaatsen van jeugdigen. Op die vindplaatsen wordt naast het bieden van de kerntaken voor de groei en ontwikkeling van kinderen heel veel gesignaleerd. De basistaken van scholen en voorscholen worden door de landelijke overheid gefinancierd en geregeld. De gemeente heeft taken en verantwoordelijkheden in voor- en vroegschoolse educatie, de jeugdgezondheidszorg, leerplicht/RMC, het preventief jeugd beleid en de jeugdhulp. Vanwege de signaleringsrol van de professionals die dagelijks met de kinderen werken is het van belang de zorg en ondersteuningsstructuren rondom kind en gezin met elkaar te verbinden.

De gemeente erkent hier een rol in te hebben en wil de komende jaren daar nog meer op inzetten. Hierbij zetten we in op de samenwerking van diverse belangrijke partijen met het onderwijs zoals de jeugdgezondheidszorg, het Buurtplein, het jongerenwerk, aanbieders van ambulante jeugdhulp etc. De gemeente is hierbij een partner in de uitvoering vanuit bijv. leerplicht en de jeugdconsulenten, maar ook op beleidsniveau. De gemeente is opdrachtgever voor partijen als het Buurtplein, de jeugdgezondheidszorg (GGD en Yunio) en aanbieders van jeugdhulp. De komende jaren stuurt de gemeente als opdrachtgever op samenwerking en een integrale aanpak door de verschillende partijen om de ontwikkelingskansen van kinderen en jongeren te vergroten en uitval of thuiszitters te voorkomen.

Sport en bewegen

In de raadsvergadering van 3 november 2016 heeft de gemeenteraad de motie Jeugd 12-18 jaar van de Partij voor Lokaal Maatwerk aangenomen. Hiermee heeft het college de opdracht gekregen om Buurtplein en Sportservice Doetinchem samen te laten onderzoeken op welke manier zij jongeren tussen de 12 en 18 jaar kunnen bereiken en kunnen activeren in de richting van sport/verenigingen/activiteiten ten behoeve van structurele betrokkenheid. Daarbij heeft het college de opdracht gekregen meer bekendheid te geven van mogelijkheden rondom sport, bewegen en activiteiten aan deze jongeren, aanvullend op datgene wat in het basisonderwijs plaatsvindt door de buurtsportcoaches. Deze motie zal als activiteit van deze uitvoeringsagenda Jeugd worden uitgewerkt in samenwerking met Sportservice Doetinchem.

In 2017 wordt in het basisonderwijs gestart met de inzet van buurtsportcoaches. Elf scholen krijgen vier uur per week ondersteuning van een professional bij het opzetten en uitvoeren van een beweegprogramma op maat. De financiering wordt gedeeld. Basisscholen investeren het meest (60%), de gemeente levert cofinanciering en Sportservice Doetinchem draagt bij in natura. Door goed gymonderwijs en uitdagende pauzesporten aan te bieden verwachten wij dat kinderen meer en gevarieerder gaan bewegen. Dat is belangrijk want sporten en

bewegen zorgt voor betere prestaties op school. Het stimuleert kinderen bovendien om ook buiten school actief te worden. Allerlei vaardigheden worden getraind. Kinderen leren samenwerken en omgaan met winst en verlies. Verantwoorde voeding en voldoende sporten en bewegen zijn cruciaal voor een gezonde leefstijl. Wie zich dat op jonge leeftijd eigen maakt heeft er een leven lang profijt van. Daarom willen wij gezamenlijk (onderwijs, gemeenten, GGD, verenigingen en vele andere partijen die betrokken zijn bij jongeren) investeren in het bevorderen van een gezonde leefstijl.

Vrije tijd

Jeugd en jongeren ontwikkelen zich in hun vrije tijd door spelen en omgaan met leeftijdsgenoten. Allerlei voorzieningen op het gebied van cultuur, sport, natuur en spelen en bewegen zijn daarbij van belang. Doetinchem heeft hiervoor een goede basisinfrastructuur met parken, culturele voorzieningen, sport- en culturele verenigingen, scouting etc. Vooral bij jongeren veranderen de activiteiten in de vrije tijd en zijn onderhevig aan mode, media en actualiteit. Social media en telefonie hebben een vlucht genomen de afgelopen jaren en kent zowel kansen als bedreigingen voor jeugd en jongeren. De moderne maatschappij heeft veel te bieden en geeft veel prikkels aan de jeugd.

De gemeente Doetinchem heeft ervoor gekozen om naast de buurtcoaches in de wijken het stedelijk jongerenwerk en een stedelijk jongerencentrum te faciliteren. De inzet van de gemeente is om dit te blijven doen en daar waar nodig te kijken naar extra investeringen op dit terrein. Vooral gericht op dat wat er nodig is om de ontwikkeling van jongeren meer kansen te bieden en bedreigingen en/of uitval te voorkomen. De gemeente zal stimuleren tot samenwerking van het stedelijk jongerencentrum met het Buurtplein, Sportservice Doetinchem, het onderwijs en de wijknetwerken.

Outreaching werken door buurtcoaches en stedelijk jongerenwerk is de best passende methode om jongeren te bereiken. Door actualiteiten als sexting via social media en overige specifieke aspecten rondom jongeren is de ambulante jongerenwerker als specialistische functie naast de buurtcoach een onmisbare schakel. De gemeente wil samen met het Buurtplein en het stedelijk jongerenwerk onderzoeken of uitbreiding van het ambulante jongerenwerk op stedelijk niveau noodzakelijk is. Wat is er nodig in relatie tot wat scholen, buurtcoaches en de functies die er al zijn zoals de Jimmy's, jeugdtoezichthouders en het jongeren interventieteam al kunnen bieden, waarbij preventie en voorkomen van zwaardere problematiek het uitgangspunt is.

Onderdelen opdracht 2 – aanzetten tot Transformatie

Het Buurtplein

Sinds 2015 is de gemeente opdrachtgever van het Buurtplein. Onderdeel van het Buurtplein is het organiseren van collectieve activiteiten op basis van daar waar behoeften liggen bij inwoners en/of wijken. Het Buurtplein voert op het gebied van jeugd en jongeren veel activiteiten uit die inspelen op een behoefte en gericht zijn op preventie en voorkomen van erger worden van problemen. In het overzicht en/of de toelichting in hoofdstuk 3 staan een aantal van die activiteiten genoemd. De komende jaren willen we als gemeente samen met het Buurtplein activiteiten blijven ontwikkelen die bijdragen aan een positief jeugdbeleid. Deze activiteiten kunnen op alle vier niveaus van preventie zijn en komen voort uit de behoefte van jeugd en jongeren zoals die gesignaleerd worden. De buurtcoaches van het Buurtplein zijn de aanspreekpunten voor mensen in de wijk die ondersteuning nodig hebben. Dit kan zowel individueel als collectief geboden worden. De buurtcoach heeft daarom voor jeugd, jongeren en gezinnen ook een belangrijke functie op het preventieve vlak. Er op tijd bij zijn en zo mogelijk met lichte (opvoedings) ondersteuning een gezin iets bieden, kan voorkomen dat inzet van zwaardere ondersteuning noodzakelijk wordt. Buurtcoaches zijn ook een vindplaats van jongeren die in de wijken rondhangen, zich vervelen en niet weten waar ze terecht kunnen. Hierbij werken ze vaak samen met het stedelijk jongerencentrum, het stedelijk jongerenwerk en het jeugdinterventieteam.

Een concrete activiteit die we samen met het Buurtplein verder willen ontwikkelen is het op weg helpen van jongeren die om welke reden dan ook thuiszitten. Het Buurtplein wil een plek creëren voor deze jongeren om ze

de ondersteuning te bieden die ze nodig hebben zodat ze naar school, werk of een andere daginvulling geleid kunnen worden. De gemeente zet hierop in door vanuit de verschillende beleidsvelden zoals jeugd, leerplicht/RMC (LerenWerkt), werk & inkomen integraal te denken en te handelen. Het idee is om te komen tot 1 werkwijze voor jongeren om begeleiding naar werk/school/daginvulling in samenwerking te kunnen bieden. Hierbij leggen we verbanden tussen het RMC loket, Laborijn, het Buurtplein, het jongerencentrum, De Stadskamer en Jongeren Opvang Doetinchem. Daarnaast blijven we investeren in de samenwerking tussen buurtcoaches, het stedelijk jongerenwerk, de scholen, etc. om signalen snel en preventief op te kunnen pakken.

De Jeugdgezondheidszorg

In 2016 is definitief besloten om het huidige model van jeugdgezondheidszorg (JGZ) voor 0-18 jaar te handhaven en te optimaliseren. Dit betekent dat Yunio de jeugdgezondheidszorg voor 0-4 blijft uitvoeren en de GGD voor 4-18. Als opdrachtgever werken we als gemeente samen met de regiogemeenten die de jeugdgezondheidszorg door deze partijen laten uitvoeren. Voor 2017 wordt door de gemeenten in de Achterhoek met de gemeente Lochem en Zutphen een opdracht voorbereid. Deze opdracht is tweeledig: 1. Gericht op het intensiveren van de samenwerking tussen Yunio en de GGD om een integrale aanpak van de JGZ te bevorderen en 2. Gericht op de rol en positie van de JGZ in het brede speelveld van preventie, gezondheid en opvoedondersteuning. En de aansluiting van de JGZ bij de Jeugdwet en het Passend Onderwijs.

De gemeente zal sturend en richtinggevend zijn bij de uitvoering van genoemde opdracht als opdrachtgever van de JGZ 0-18. Via de uitvoerende onderdelen van de gemeente zoals leerplicht, het Zorgplein en het Buurtplein zal in de uitvoering de samenwerking worden gezocht voor deze opdracht van de JGZ. Via afstemming met het onderwijs zal de gemeente ondersteunend en stimulerend zijn voor de JGZ om deze opdracht te realiseren. Een belangrijke taak van de JGZ is ondersteuning van gezinnen en jeugdigen bij het opgroeien en zich ontwikkelen naar volwassene. Omdat de JGZ een voorliggende en algemeen toegankelijke voorziening is, moeten we vanuit de rol van de gemeente optimaal gebruik maken van de ondersteuning en diensten die zowel Yunio als de GGD kan leveren. De buurtcoaches maar ook bijvoorbeeld de leerplichtambtenaren moeten de jeugdverpleegkundigen en jeugdartsen van de JGZ, die actief zijn in de wijken en op de scholen kennen, weten wat ze doen en mee samenwerken.

Samenwerking en afstemming met huisartsen

In de jeugdwet is geregeld dat huisartsen, medisch specialisten zoals kinderartsen en jeugdbeschermers een zelfstandige verwijsbevoegdheid hebben naar Jeugdhulp. Met name voor huisartsen willen we als gemeente voor de ondersteuning aan jeugdigen en gezinnen extra inzetten op samenwerking en afstemming. Huisartsen zitten in wijken en zijn heel dichtbij voor mensen. Vaak zijn zij de eerste waar ouders met kinderen naartoe gaan als er behoefte is aan hulp. Wij hebben de afgelopen jaren al ingezet op het maken van gezamenlijke werkafspraken tussen de buurtcoaches, de JGZ en de huisartsen. We merken dat dit in sommige wijken van Doetinchem al goed loopt, maar nog niet overal. Omdat er meerdere problematiek kan zijn binnen een gezin dat niet altijd medisch kan worden opgelost, is het goed dat de huisarts en/of zijn medewerkers weet dat de buurtcoach er is en ook wat die kan bieden. Door de nieuwe taken en verantwoordelijkheden van de gemeente is het belangrijk dat huisartsen zich bewust zijn van het feit dat doorgeleiding naar alle vormen van jeugdhulp door de gemeente betaald wordt. Sinds eind 2015 zijn we als gemeente Doetinchem samen met de gemeente Oude IJsselstreek betrokken bij een pilot Specialistische Ondersteuning Huisartsen (SOH) jeugd GGZ. Deze pilot loopt bij de huisartsgroep IJzerrijk (Gaanderen, Terborg, Silvolde). In 2017 willen we in afstemming met die huisartsgroep en de gemeente Oude IJsselstreek onderzoeken wat de ervaringen zijn en welke meerwaarde de inzet van een SOH jeugd GGZ heeft in een huisartsenpraktijk. Op basis daarvan zullen we hierover gesprekken aangaan met andere huisartsgroepen of –praktijken.

Inzet van specialistische expertise in de 0^e en 1^e lijn

De gemeente geeft inmiddels bijna 2 jaar uitvoering aan de nieuwe jeugdwet waarbinnen de jeugdhulp en de organisatie daarvan voor de gemeente een nieuwe taak is. Met de Doetinchemse keuze (DDK) is de werkwijze vastgesteld hoe de toegang tot jeugdhulp geregeld wordt. Inmiddels wordt door College en gemeenteraad samen

vorm en inhoud gegeven aan de evaluatie van DDK. In de afgelopen 2 jaar hebben we door een enkel experiment zoals deelname aan de pilot SOH Jeugd GGz bij de huisartsengroep IJzerrijk, ervaren dat het naar voren halen van specialistische zorg effectief kan zijn. Vanuit deze uitvoeringsagenda Jeugd willen we dit soort experimenten in 2017 en 2018 intensiveren. Concreet onderzoeken we samen met regiogemeenten een voorstel van jeugdhulpaanbieders voor een intersectoraal expertiseteam ter ondersteuning van lokale wijkteams. Dit vanuit de gedachte dat één van de doelstellingen van de transformatie is het zo vroeg mogelijk inzetten van de juiste hulp en ondersteuning waardoor de instroom in de specialistische zorg wordt teruggedrongen

Daarnaast voeren we momenteel een pilot Toegang Jeugdhulp uit waarbij Zorgplein en Buurtplein enerzijds intensiever samenwerken voor gezinnen en jeugdigen en anderzijds een specifieke Jeugd- en gezinswerker wordt ingezet voor gezinnen met meervoudige problematiek. De uitkomsten van deze pilot zullen betrokken worden bij de evaluatie van DDK en de herijking van de kaderstelling.

Hoofdstuk 3 Bestaande Activiteiten Uitvoeringsagenda Jeugd

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| Alle mensen Maatregelen omgeving | Voorlichting en bewustwording | Signaleren en adviseren | Vroeg symptoom Preventie interventies | Ziek Behandeling | Chronische/ Gehandicapten zorg |
| Universele preventie | R I Selectieve preventie | S I C Selectieve preventie | O Geïndiceerde preventie | Curatie Zorggerelatee rde preventie | Participatie Zorggerela- teerde preventie |
| Gewoon gezond leven | Er op tijd bij zijn | Zelf bijsturen | Bijsturen met hulp | Behandelen | Voorkomen van erger. Blijven meedoen |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|--|
| 1 | Jeugdgezond heidszorg Yunio /GGD basistaken pakket 0 – 18 jaar | Jeugdgezond heidszorg Yunio /GGD basistaken pakket 0 – 18 jaar | Jeugdgezond heidszorg Yunio /GGD basistaken pakket 0 – 18 jaar | | | |
| 2 | | | | Homestart Yunio (0 - 6 / 7 - 14 jaar) | | |
| 3 | | Extra con- tactmoment adolescenten (GGD) | | | | |
| 4 | Prenatale voorlichting verloskun- digeprak- tijkten en Slingeland Ziekenhuis | | | | | |
| 5 | | | Integrale Vroeghulp (IVH) | | | |
| 6 | | | | Young & Kids (tienermoe- ders) | | |
| 7 | | | | SOLK Poli somatisch on- verklaarbare lichamelijke klachten) | | |

| | Alle mensen Maatregelen omgeving | Voorlichting en bewustwording | Signaleren en adviseren | Vroeg symptoom Preventie interventies | Ziek Behandeling | Chronische/ Gehandicapten zorg |
|----|---|--|--|--|--|--|
| | Universele preventie | R I Selectieve preventie | S I C Selectieve preventie | O Geïndiceerde preventie | Curatie Zorggerelateerde preventie | Participatie Zorggerelateerde preventie |
| | Gewoon gezond leven | Er op tijd bij zijn | Zelf bijsturen | Bijsturen met hulp | Behandelen | Voorkomen van erger. Blijven meedoen |
| 8 | | | Pilot SOH Jeugd GGz (specialis- tische onder- steuner huisarts) | Pilot SOH Jeugd GGz (specialis- tische onder- steuner huisarts) | Pilot SOH Jeugd GGz (specialis- tische onder- steuner huisarts) | |
| 9 | | JOGG (jongeren op gezond gewicht) | JOGG (jongeren op gezond gewicht) | | | |
| 10 | Wijk- en buurtspeel- Plekken | | | | | |
| 11 | | Preventie geestelijke gezondheids zorg | Preventie geestelijke gezondheids zorg | | | |
| 12 | Peuterop- vang (incl. Speelschakel en Boekenpret) | Peuterop- vang (incl. Speelschakel en Boekenpret) | Doelgroep peuters | Doelgroep peuters | | |
| 13 | Kinderop- vang | | | | | |
| 14 | Brede Schoolnet- werk (BSO) | | | | | |
| 15 | Multifunctio- nele onder- wijs/wijk gebouwen (MFA/IKC) | | | | | |

| | Alle mensen Maatregelen omgeving | Voorlichting en bewustwording | Signaleren en adviseren | Vroeg symptoom Preventie interventies | Ziek Behandeling | Chronische/ Gehandicapten zorg |
|----|--|--|---|---|---|--|
| | U niversele preventie | R I Selectieve preventie | S I C Selectieve preventie | O Geïndiceerde preventie | Curatie Zorggerelateerde preventie | Participatie Zorggerelateerde preventie |
| | Gewoon gezond leven | Er op tijd bij zijn | Zelf bijsturen | Bijsturen met hulp | Behandelen | Voorkomen van erger. Blijven meedoen |
| 16 | | | | Jeugdmaat- schappelijk werkers (VO) en trajectbege- leiders (MBO) | | |
| 17 | | Doelgroep activiteiten door het onderwijs | Doelgroep activiteiten door het onderwijs | | | |
| 18 | | | | Graafschap Helpt Scoren | | |
| 19 | Bureau Cultuur en School | | | | | |
| 20 | | | Ondersteu- ning bij financiële problemen | Ondersteu- ning bij financiële problemen | | |
| 21 | | Project sociale raadsliden (MBO) | | | | |
| 22 | | Meedoen arrangement | | | | |
| 23 | | RMC / LerenWerkt | RMC / LerenWerkt | RMC / LerenWerkt | | |
| 24 | Collectieve activiteiten Buurtplein | | | | | |

| | Alle mensen Maatregelen omgeving | Voorlichting en bewustwording | Signaleren en adviseren | Vroeg symptoom Preventie interventies | Ziek Behandeling | Chronische/ Gehandicapten zorg |
|----|--|--|---|---|---|--|
| | U niversele preventie | R I Selectieve preventie | S I C Selectieve preventie | O Geïndiceerde preventie | Curatie Zorggerelateerde preventie | Participatie Zorggerelateerde preventie |
| | Gewoon gezond leven | Er op tijd bij zijn | Zelf bijsturen | Bijsturen met hulp | Behandelen | Voorkomen van erger. Blijven meedoen |
| 25 | Buurtsport coaches | Buurtsport coaches | Buurtsport coaches | | | |
| 26 | Stedelijk Jongeren- centrum | Stedelijk Jongeren- centrum | Stedelijk Jongeren- centrum | | | |
| 27 | | | | Zelfstandig leren reizen MEE op Weg | | |
| 28 | Kinder- telefoon | | | | | |
| 29 | | (V)echt- scheidings problema- tiek | (V)echt- scheidings problema- tiek | (V)echt- scheidings problema- tiek | | |
| 30 | | | | Playing for Success | | |
| 31 | | HALT | HALT | HALT | | |
| 32 | | Jeugd interventie team (JIT) | Jeugd interventie team (JIT) | Jeugd interventie team (JIT) | | |

Toelichting bestaande Activiteiten:

1. Jeugdgezondheidszorg (Yunio / GGD) basistakenpakket 0 – 18 jaar

- ziet vrijwel alle kinderen, is aanwezig in buurten en op scholen en heeft zicht op (gezondheids-) problemen in buurt en op school;
- geeft effectieve preventieve voorlichting, advies en ondersteuning en signaleert eventuele problemen tijdig ;
- is een belangrijke samenwerkingspartner en een schakel tussen zorg en welzijn
- speelt een rol in de toegang tot Jeugdhulp;
- schakelt snel de juiste hulp in;
- geeft advies m.b.t. gezondheidsbeleid;
- monitort de taal ontwikkeling van kinderen en spoort taalstoornissen op;
- adviseert en verwijst zo nodig naar de voor en vroegschoolse educatie (Vve)
- biedt videobegeleiding (Yunio) (door middel van filmbeelden van het contactmoment van ouders met hun kind ondersteuning bieden bij de vragen over opvoeding. Doel is het zelfvertrouwen van ouders versterken en problemen in de sociaal-emotionele ontwikkeling voorkomen.

2. Homestart Yunio (0 -6 / 7 – 14 jaar)

Ervaren en getrainde vrijwilligers bieden ondersteuning, praktische hulp en vriendschap aan ouders. Door vraaggerichte ondersteuning te bieden, tijd en aandacht te geven en vooral te benadrukken wat er goed gaat, helpen vrijwilligers ouders hun kracht te hervinden.

3. Extra contactmoment adolescenten (GGD)

- klassikaal afnemen van digitale vragenlijst onder 15/16 jarigen
- ondersteuning van de scholen bij het opstellen van het school gezondheidbeleid, het verzorgen van gastlessen en docententrainingen
- methodiek M@zl (medische advisering van ziek gemelde leerlingen) integrale aanpak om leerlingen met ziekteverzuim vroegtijdig te signaleren en te begeleiden)
- website JouwGGD.nl

4. Prenatale voorlichting verloskundige praktijken en Slingeland Ziekenhuis

Integrale, neutrale en uniforme voorlichting over zwangerschap, baring en de eerste 10 dagen van het kraambed (fysiologie en, waar relevant voor de algemene voorlichting, pathologie) die gegeven wordt aan zwangeren en hun partners.

5. Integrale Vroeghulp (IVH)

Bij IVH werken organisaties samen die hulp bieden aan ouders met jonge kinderen met (een vermoeden van) ontwikkelings- of gedragsproblemen.

In Doetinchem valt IVH onder de stedelijke diensten van Buurtplein BV.

6. Young & Kids

Het project biedt begeleiding op meerdere levensdomeinen aan meisjes die jong (ongewild) moeder zijn geworden. De begeleiding is gericht op:

- maatschappelijke participatie
- verzorgen en opvoeden
- hulpverlening
- wonen
- werk & inkomen
- sport en vrije tijd
- scholing en arbeidsmarkt toeleiding

Op dit moment wordt onderzocht of het project m.i.v. 2018 als maatwerkproduct door Yunio jeugdgezondheid aangeboden kan worden.

7. SOLK Poli (somatisch onverklaarde lichamelijke klachten)

Poli waar kinderen met langdurig bestaande lichamelijke klachten waarvoor geen lichamelijke oorzaak is gevonden en waarbij de klachten het dagelijks functioneren beperkt kunnen worden aangemeld voor een assesment. Op een SOLK poli worden kinderen (leeftijd <16) op één ochtend achtereenvolgens gezien door een kinderarts, een kinderpsycholoog en een kinderfysiotherapeut. In een multidisciplinair overleg worden de resultaten besproken en afspraken gemaakt over het vervolg. Kinderen kunnen al in een vroeg stadium aangemeld worden waardoor veel onnodig kostbaar onderzoek voorkomen wordt en het schoolverzuim wordt teruggedrongen

8. Pilot SOH jeugd GGZ huisartsenpraktijk

Huisartsen in de huisartsengroep IJzerrijk (Gaanderen, Terborg, Silvolde) worden ondersteund door een GZ-psycholoog die gespecialiseerd is in kinder- en jeugdpsychiatrie. Zij zit op de huisartsenpraktijk en helpt bij de beoordeling of een kind doorverwezen moet worden en zo ja of dat naar basis GGZ of gespecialiseerde GGZ moet. Indien nodig biedt ze zelf kortdurende behandeling of begeleiding. Gebleken is dat het aantal doorverwijzingen naar duurdere GGZ zorg gedaald is. De huisvesting in de huisartsenpraktijk werkt drempelverlagend.

9. JOGG (jongeren op gezond gewicht)

De gemeente Doetinchem is sinds 2015 JOGG (jongeren op gezond gewicht) gemeente. Dat betekent dat in zoveel mogelijk levensdomeinen van jongeren een Gezonde leefstijl wordt gepromoot. Het doel is om de stijgende trend van het percentage kinderen en jongeren van 4 tot 12 jaar met overgewicht en obesitas in Doetinchem ten minste laten stagneren en waar mogelijk omzetten in een daling. Redenen dat voor deze doelgroep wordt gekozen zijn:

- Overgewicht bij kinderen ontstaat vaak al gedurende basisschoolleeftijd.
- Ongezonde gewoontes zijn op jonge leeftijd makkelijker te veranderen dan gewoontes die op latere leeftijd al zijn ingesleten. Door de focus op deze doelgroep te leggen is de kans groot dat de nieuwe beweeggewoontes levenslang worden volgehouden.
- Ouders en verzorgers hebben directe invloed op het eet- en beweggedrag van de kinderen en vormen de belangrijkste intermediair voor het kind. Ouders kunnen via basisscholen goed bereikt worden.

In de wijken Gaanderen en Noord is in 2015 gestart met de activiteiten. Er is bewust gekozen voor een stevige inbedding in de bewuste wijken. Het realiseren van een leefstijlveranderingen is een intensief proces dat voor een langere periode continue zorg en aandacht nodig heeft. JOGG is een onderdeel van Achterhoek in Beweging.

10. Wijk- en buurtspeelplekken

Ingezet wordt op kwalitatief goede wijk en buurtspeelplekken. Door te spelen verkent het jonge kind zijn omgeving. Het ontmoet andere kinderen, jongeren, volwassenen, en ontdekt allerlei materialen, allerlei mogelijkheden, structuren en situaties. Door tijdens het spelen grenzen te verleggen, leert het jonge kind, het basisschoolkind, en de jongere meer zelfvertrouwen in zichzelf te hebben

11. Preventie Geestelijke gezondheidszorg

BRUSSEN en KOPP (GGNet - ondersteuning voor familieleden en jonge mantelzorgers)

Brussen (broers en zussen van een kind met een ziekte/en of handicap kunnen voor informatie, steun en advies terecht op de website: bijzonderebroerofzus.nl

Daarnaast worden er voor broers en zussen van kinderen met ADHD/autisme ondersteuningsgroepen georganiseerd.

Om kinderen van ouders met psychische en/of verslavingsproblematiek (KOPP) te ondersteunen zijn er gespreksgroepen voor verschillende leeftijden. Ook bestaat de mogelijkheid voor individuele gesprekken. Bijv. over erfelijkheid, loyaliteit, eigen identiteit etc.

Verslavingszorg (Iris in de Buurt) :

De afdeling Preventie van IrisZorg adviseert, informeert, traint en begeleidt professionals, ouders en jongeren op het gebied van alcohol-, drugs- en internetgebruik en gokken.

Zij geven actief voorlichting op scholen, in thuissituaties, aan professionals en jongeren. Ook ondersteunen zij de buurtcoaches. Zij gaan bijv. in gesprek met scholen om de

E-movo uitslag te bespreken en indien wenselijk acties te ondernemen. IrisZpeers zijn enthousiaste jongeren die zich samen met preventiemedewerkers inzetten om jongeren te bereiken, rechtstreeks, via de website (www.irisz.nl) of via de facebookpagina van IrisZ. Ook adviseren zij opvoeders van uitgaande tieners over alcohol in de opvoeding.

Autin

Een initiatief voor en door (jong)volwassenen met ASS. In en vanuit Autin vinden onder deskundige begeleiding diverse activiteiten plaats die gericht zijn op:

- ontmoeting
- uitwisselen van ervaring
- voorkoming van isolement
- verbinding

Ook worden kookworkshops gegeven. Verder vindt kortdurende individuele ondersteuning (op alle levensgebieden) plaats.

Rondom Autisme

Stichting Rondom Autisme zet zich in om het leven van mensen met een Autisme Spectrum Stoornis (ASS) en dat van hun naasten te verbeteren.

Zij bieden o.a. een gespreksgroep voor ouder van pubers met autisme. Besproken worden o.a.

- omgaan met laste momenten
- beste manier van benaderen
- schoolkwesties

12. Peuteropvang (incl. Speelschakel en Boekenpret)

Peuteropvang in de gemeente Doetinchem is een pedagogische basisvoorziening voor kinderen in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar. Het biedt kinderen een omgeving waar ze zich veilig en vertrouwd voelen en samen met andere kinderen spelen en leren. In samenwerking met de ouders worden de kinderen begeleid in hun ontwikkeling. Alle deelnemende peuters krijgen activiteiten aangeboden volgens de VVE-methode 'Startblokken van basisontwikkeling'

Doelgroeppeuters

Peuteropvang is een voorliggende voorziening en het aanbieden van extra dagdelen kan uit oogpunt van preventie voldoende zijn. Deze peuters en hun ouders krijgen extra ondersteuning aangeboden.

Diverse groepen doelgroeppeuters:

VVE doelgroeppeuters

Peuters van 2,5 tot 4 jaar met een spraak/taalachterstand. De jeugdgezondheidszorg indiceert de doelgroeppeuters tijdens de consultatiebureau bezoeken. Deze peuters krijgen twee extra dagdelen peuteropvang aangeboden. Aan ouders wordt commitment gevraagd voor inzet ten behoeve van hun kind. Zij krijgen ondersteuning aangeboden om ook thuis de ontwikkeling te stimuleren.

Peuters van 2,5 tot 4 jaar met een ontwikkelingsachterstand, ander dan spraak/taal

Peuters in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar die een achterstand laten zien in de ontwikkeling, anders dan spraak/taal, en waarvan de jeugdgezondheidszorg het van belang vinden dat de peuter extra dagdelen naar de peuteropvang gaat.

Peuters van 2 tot 2,5 jaar met een ontwikkelingsachterstand

Peuters in de leeftijd van 2 tot 2,5 jaar die een achterstand laten zien in de ontwikkeling en waarvan de jeugdgezondheidszorg het van groot belang vinden dat de peuter al eerder naar de peuteropvang gaat. Er wordt verwacht dat de ontwikkeling door vervroegde plaatsing gestimuleerd wordt.

Peuters van 2 tot 4 jaar met een sociaal medische Indicatie (SMI)

Een sociaal medische indicatie wordt afgegeven door de consulent jeugd wanneer er in het gezin sprake is van ernstige problemen op lichamelijk, psychisch en/of sociaal gebied. Dit betreft niet altijd het kind zelf. Extra dagdelen kunnen peuter en gezin verder helpen.

13. Kinderopvang

Is bedoeld voor kinderen vanaf 6 weken tot de basisschoolleeftijd.

BSO is bedoeld voor kinderen in de basisschoolleeftijd.

Alle kinderen worden geobserveerd in spel en ontwikkeling en daar waar nodig nemen de beroepskrachten contact op met zorgprofessionals.

14. Brede Schoolnetwerk (BSN)

De gemeente vergroot samen met scholen en instellingen de ontwikkelkansen van kinderen door te investeren in samenwerking en gebouwen. Het BSN richt zich opvoeden en opgroeien, ontwikkelingsstimulering, vrijetijdsbesteding, participatie, sociale cohesie en voorzieningenniveau per wijk.

Een aantal voorbeelden zijn:

- van binnen naar buiten
- peuter power
- culturele scholendag
- buitenspeeldagen
- how2talk2kids
- beweeg wijs op schoolplein
- kids club Gaanderen

15. Multifunctionele onderwijs/wijk gebouwen (MFA/IKC)

Bij opvoeden en opgroeien ligt de nadruk op talentontwikkeling en het actief participeren op school en in de samenleving. Kinderen moeten zoveel mogelijk in hun vertrouwde omgeving (wijk) naar school kunnen. Daarom stimuleren wij dat naast onderwijs ook andere voorzieningen voor kinderen zoals kinderopvang, peuteropvang, ontmoeting en vrije tijd (wijkfuncties) integraal in de wijk worden gehuisvest en vormgegeven.

(bv Kleurrijk/de Zonneboom/IKC Noord/de Pol Gaanderen)

16. Jeugdmaatschappelijkwerkers (VO) en Trajectbegeleiders (MBO)

Zijn onderdeel van de sluitende aanpak jeugdhulp en werken samen met ketenpartners volgens het één gezin, één plan principe. Er is nauwe samenwerking met de buurtcoaches, externe hulpverlening, leerplichtambtenaar en schoolarts. Zij fungeren als schakel tussen leerling, school, ouders, buurtcoach en externe hulpverlening.

17. Doelgroepactiviteiten door het onderwijs

School-ex:

Jaarlijks verlaten duizenden Achterhoekse jongeren de schoolbanken en gaan naar een vervolg opleiding of aan het werk. Een aantal slaagt er niet in om een voldoende kwalificatie te halen of om die passende baan te vinden, of

zelfs een keuze voor een vervolg te maken. Het Graafschapcollege volgt zijn gediplomeerde leerlingen op hun weg naar een vervolgopleiding of baan. Deze studenten worden actief benaderd. Door een telefoonpanel wordt aan ex-studenten gevraagd wat hun plannen voor de toekomst zijn nu ze hun opleiding met een diploma hebben beëindigd. Ook de schoolverlaters, dus de niet gediplomeerden worden benaderd. Een groot deel van de studenten kan op eigen kracht een vervolgstudie kiezen of werk vinden. Indien jongeren behoefte hebben aan ondersteuning bij het vinden van werk, bestaat de mogelijkheid hen daarin te ondersteunen.

Bovenschoolse voorziening:

Een bovenschoolse voorziening is een speciale "school" waar leerlingen kunnen worden opgevangen, voor wie het goed is om tijdelijk niet op hun eigen school te zijn. Bijvoorbeeld omdat er sprake is van gedragsproblematiek die voor het reguliere onderwijs niet hanteerbaar is of het ontbreken van leervoorwaarden of een adequate werkhouding. Het doel van een bovenschoolse voorziening is om leerlingen terug te leiden naar de school van herkomst (rebound) of een andere, best passende school (herplaatsing).

Het voortgezet onderwijs heeft tegenwoordig één bovenschoolse voorziening. De voorzieningen rebound/herplaatsingen en Herstart/op de Rails zijn samengevoegd tot één bovenschoolse voorziening.

Loopbaanklassen:

In de reguliere loopbaanklassen volgen studenten van het MBO een programma waarin zij zich oriënteren op een nieuwe opleidingskeuze. De studenten komen in de loopbaanklas omdat zij een verkeerde opleidingskeuze hebben gemaakt of om andere redenen de opleiding niet kunnen vervolgend. Na deze oriëntatie stromen zij in de opleiding naar keuze.

In de loopbaanplusklas worden MBO studenten opgenomen met een combinatie van complexe problematiek en een loopbaanvraagstuk. Zij zijn binnen het regulier onderwijs begeleid maar kunnen desondanks het onderwijs niet blijven volgen. Deze studenten worden in een loopbaanplusklas geplaatst. Hier volgen zij een apart lesprogramma waarbij aandacht is voor de loopbaanvraag en begeleiding is in de complexe problematiek. Deze problematiek betreft zaken als verslaving, gezinssituatie, financiële problemen. Zij keren in principe terug naar het reguliere onderwijs.

In de loopbaanplusklas 2 is er sprake van studenten met een zeer complexe psychiatrische problematiek die gepaard gaat met internaliserende en externaliserende gedragsproblemen zoals agressie, eetstoornissen, ernstige faalangst en depressie. Deze studenten hebben langdurige hulpverlening nodig. Terugkeer naar het regulier onderwijs binnen een aantal maanden is meestal niet mogelijk. Voor deze leerlingen is een speciaal programma ontwikkeld waarin hulpverlening de kern vormt en het volgen van onderwijs daaraan ondergeschikt is. De leerlingen uit het Voortgezet onderwijs kunnen hiervoor terecht bij de Horizon. De loopbaanplusklas 2 richt zich op de MBO leerlingen. Het uiteindelijke doel is om deze jongeren terug te laten keren naar een passende opleiding dan wel te begeleiden naar de arbeidsmarkt of intensieve hulpverlening.

18. Graafschap Helpt Scoren

In een inspirerende omgeving worden met rolmodellen uit de voetbalwereld worden kwetsbare jongeren die dreigen buiten spel te raken geholpen hun leven weer op de rit te krijgen. Er wordt gekeken naar wat een jongere kan waar hij/zij nog iets te leren heeft. Er wordt maatwerk geleverd om uiteindelijk op eigen kracht school en/of werk weer op te pakken.

19. Bureau Cultuur en School

Het ontwikkelen van een creatieve attitude bij kinderen verhoogt de capaciteit tot leren, verbetert de schoolprestaties, vermindert de schooluitval en verhoogt de ambities. De Muziekschool en de Gruitpoort stellen ieder jaar het cultuureducatie aanbod voor scholen in de West Achterhoek samen. Scholen kunnen dit afnemen.

20. Ondersteuning bij financiële problemen

Met geld omgaan is niet voor iedereen gemakkelijk, zeker niet voor jongeren. Uit onderzoek blijkt dat jongeren meer geld te besteden hebben, er harder voor werken en veel meer schulden hebben. Zorgen om deurwaarders, te weinig geld voor de dagelijkse uitgaven of ruzie om geld kunnen een reden zijn om niet mee te doen in de samenleving. Soms zijn de problemen zo groot dat jongeren stoppen met de opleiding of worden ontslagen. Het is belangrijk dat jongeren snel aan de slag gaan om aan hun financiële problemen te werken. Maar niet iedereen kan dat helemaal zelf. De gemeente Doetinchem kan jongeren ondersteunen wanneer zij aan hun financiële problemen willen werken. Zij gaan met jongeren in gesprek en kijken wat nodig is om aan de problemen te werken. Soms is het geven van advies al voldoende. Er wordt bijv. voorlichting gegeven op het Prakticon (praktijkonderwijs) en het Graafschapcollege. Ook zijn we onderdeel van het project “smart met geld”, ook voor jongeren van het Prakticon.

De gemeente biedt verder verschillende vormen van ondersteuning:

Budgetcoaching:

Een budgetcoach kan jongeren vaardigheden aanleren om beter uit te komen met hun inkomen of leren bepaalde keuzes te maken in de uitgaven.

Budgetbeheer:

Bij budgetbeheer, ook wel inkomensbeheer genoemd, wordt iemand aangesteld die het budget van de klant beheert. De beheerder ontvangt het inkomen en verzorgt de noodzakelijke betalingen zodat geen nieuwe schulden ontstaan.

Schuldregeling:

Om tot een oplossing te komen van de financiële problemen kan er een schuldregeling worden aangeboden. Een schuldregeling is een regeling met een schuldeiser. Er worden door de gemeente afspraken gemaakt met de schuldeisers over de aflossing van de schulden.

21. Project sociale raadslieden (MBO)

Eén op de zes mbo'ers heeft schulden. Schulden zorgen voor stress. Studenten met schulden zijn vaker afwezig, zijn moe door veel werken, besteden weinig aandacht aan school, kunnen hun studiekosten moeilijk betalen en stoppen soms met school. Samen met het Buurtplein en het Bureau voor Financiële ondersteuning is het Loopbaanplein van het Graafschapcollege een samenwerking gestart om de dienstverlening aan studenten met financiële vragen te versterken. Doel is om de expertise en menskracht die nodig is voor het oplossen van de financiële problemen van studenten, in het Loopbaanplein te organiseren. Jongeren lopen daar sneller binnen dan bij een loket van de gemeente. Ook zijn de lijnen met de trajectbegeleiders kort. Het project levert een bijdrage aan het doel om belemmeringen weg te nemen, zodat studenten hun schoolloopbaan succesvol kunnen voltooien. Daarnaast draagt het bij aan het voorkomen van de toename van het aantal jongeren met problematische schulden.

22. Meedoenarrangement

Niemand mag door armoede buiten de boot vallen of sociaal uitgesloten worden. Met een inkomen op het sociaal minimum is er vrijwel geen financiële ruimte om volwaardig mee te kunnen doen. Daarom ondersteunt de gemeente inwoners met een laag inkomen vanuit het Meedoenarrangement. Het Meedoenarrangement heeft een duidelijke preventieve werking. Het meedoenarrangement is een arrangement met een gevarieerd aanbod aan activiteiten om mee te doen aan de samenleving. Het aanbod is onderverdeeld in drie onderdelen:

- Sport en cultuur (bijvoorbeeld zwemles of bezoek aan theater);
- Educatie (bijvoorbeeld schoolmateriaal of een workshop gezond koken);
- Welbevinden (bijvoorbeeld een dagje uit).

Naast de eigen inzet, betreft de gemeente ook andere partijen bij de uitvoering en bekostiging van het Meedoenarrangement. Er wordt bijvoorbeeld samengewerkt met het Jeugdsportfonds en het Jeugdcultuurfonds. Ook wordt samengewerkt met andere partners. Bedrijven en organisaties doen bijvoorbeeld mee met geld, of door activiteiten gratis of met korting aan te bieden via het Meedoenarrangement. Tegelijk vraagt de gemeente

inwoners uit de doelgroep om als vrijwilliger verschillende hand- en spandiensten te verrichten of als ambassadeur het Meedoenarrangement te promoten.

23. RMC / LerenWerkt

Voor de RMC regio Achterhoek is Doetinchem contactgemeente, waarbij we in samenwerking met het onderwijs zorgen voor een sluitende aanpak voor jongeren in het reguliere VO en MBO. Om te voorkomen dat jongeren (tot 23 jaar) hun opleiding als voortijdig schoolverlater, en daarmee zonder startkwalificatie beëindigen. Als jongeren toch uitgevallen zijn van school, biedt RMC de mogelijkheid ze terug te begeleiden naar school of werk (al dan niet met een opleidingscomponent). Hiermee worden ze optimaal gefaciliteerd om alsnog een startkwalificatie te behalen. De nauwe samenwerking tussen de regionale taken van het RMC en de lokale taken van de leerplicht hebben inmiddels geleid tot 1 nieuwe werktitel: LerenWerkt: samen sterk tegen schooluitval. *Alle leerlingen een diploma*; dat is de inzet van LerenWerkt in de regio Achterhoek. Onder deze nieuwe vlag werken RMC Achterhoek en de afdelingen leerplicht van de verschillende gemeenten voortaan verder samen - mét scholen en jeugdhulporganisaties uit de regio - aan de bestrijding van schoolverzuim en schooluitval.

Met ingang van 1 januari 2017 wordt de doelgroep van het RMC uitgebreid met kwetsbare jongeren. De nieuwe doelgroepen zijn:

- PRO/VSO leerlingen vanaf 16 jaar in beeld krijgen en houden;
- jongeren tot 23 jaar die al eerder zijn uitgevallen (oud VSV);
- jongeren tussen 23-27 jaar zonder inschrijving bij het onderwijs, zonder startkwalificatie en zonder inkomen (dit is geen landelijke doelgroep, maar in de regio willen we deze groep in beeld krijgen).

In 2017 ligt de focus op het in beeld krijgen van de verschillende nieuwe doelgroepen die de minister heeft aangegeven. Tevens wordt er een project gestart waarbij jongeren tot 27 jaar die thuis zitten in beeld worden gebracht. Vanaf 2018 kunnen de voorbereidingen leiden tot het daadwerkelijk begeleiden van de in 2017 in beeld gebrachte jongeren.

24. Collectieve activiteiten Buurtplein

De buurtcoaches organiseren diverse collectieve activiteiten in de wijken. Deze activiteiten zijn niet in alle wijken gelijk maar afhankelijk van de vraag van de bewoners. Een aantal voorbeelden van deze collectieve activiteiten zijn:

- aanspreekpunten kinderopvang en onderwijs (alle wijken)
- opvoedingsondersteuning (alle wijken)
- sociale vaardigheidstrainingen / weerbaarheids trainingen (alle wijken)
- kivada's - kindervakantie dagen (meerdere wijken)
- begeleiding van alleenstaande minderjarige vluchtelingen (AMV) van 18 jaar en ouder
- straatspeeldag (meerdere wijken)
- sportactiviteiten (Bakfiets/Multi veld/voetbal voor hanggroepen / beweeggames/ sportmix etc.
- tienerinloop (meerdere wijken)
- jeugdloop (meerdere wijken)

25. Buurtsportcoaches

Buurtsportcoaches hebben een ondersteunende rol binnen het sport- en beweegaanbod in Doetinchem. Zij leggen verbindingen tussen sport en bewegen en andere beleidsterreinen. Buurtsportcoaches zijn met hun activiteiten te vinden op de scholen, bij sportverenigingen, in de wijken en kernen en in de zorg. Soms begeleiden zij letterlijk sport- en beweegactiviteiten. Vaak treden zij echter ook op als bemiddelaar en specialist. Bij de start van de buurtsportcoaches in Doetinchem is gewerkt met cofinanciers in het veld. Het basisonderwijs heeft destijds de keuze gemaakt om niet bij te dragen in de financiering. Het afgelopen jaar zijn de basisscholen en de schoolbesturen van opvatting veranderd. Men ziet nu mogelijkheden voor het realiseren van beweegteams op scholen en wil daar ook financieel aan bijdragen. Voor de gemeente is dit zeer aantrekkelijk omdat de doelgroep jeugd dan vrijwel volledig bereikt wordt. Daarom is besloten in 2017 op 11 Doetinchemse Basisscholen 4 lesuren per week een buurtsportcoach in te zetten. Bij een positief resultaat wordt in 2018 op alle Doetinchemse

Basisscholen 4 lesuren per week een buurtsportcoach ingezet. Deze buurtsportcoach zorgt voor een beweegprogramma op school. Het is de bedoeling dat kinderen meer gaan sporten en bewegen in de pauze en na schooltijd en dat er een impuls wordt gegeven aan de gymlessen.

26. Stedelijk Jongerencentrum

Vanuit het stedelijk jongerencentrum, gevestigd in de Gruitpoort werkt het team stedelijk jongerenwerk. Door ruimte te bieden, aandacht te verdelen en veiligheid te waarborgen biedt het jongerencentrum momenteel plek aan een diversiteit van jongeren en groepen. Alle jongeren in Doetinchem kunnen met hun vragen en ideeën terecht bij het Jongerencentrum. Door de unieke locatie van het jongerencentrum kunnen veel initiatieven direct plaatsvinden of uitgevoerd worden binnen de Gruitpoort. Het is de centrale plek voor (nieuwe) jongereninitiatieven. Tijdens de openingstijden zijn er (bijna) altijd Jimmy's aanwezig om te helpen bij vragen en nieuwe ideeën.

Jimmy's zijn jonge vrijwilligers die opgeleid worden door jongerenwerkers om andere jongeren te helpen op een manier die bij de doelgroep past. De jongeren kunnen met ze in gesprek gaan wanneer ze een vraag hebben of samen een idee uitwerken. De ultieme vorm van jongerenparticipatie. Wanneer de jongeren er samen niet uitkomen is er altijd een jongerenwerker om op terug te vallen. Zij kijken mee en creëren kansen en zoeken naar mogelijkheden. De Jimmy's hebben een eigen website. Een leuke site voor Doetinchem en omstreken boordevol nuttige info, maar vooral de plek waar alles te vinden is waar jongeren in Doetinchem mee bezig zijn. (www.jimmysdoetinchem.nl).

De Jongerenwerkers creëren mogelijkheden en kansen waarbinnen jongeren talenten en eigen initiatieven kunnen ontwikkelen. Daarnaast volgens ze jongerentrends en spelen ze in op maatschappelijke thema's. Ze stimuleren en activeren jongeren om zich hier voor in te zetten. Jongeren die problemen ervaren worden uitgedaagd met talenten aan de slag te gaan en te ontdekken wie ze (willen) zijn. Het jongerenwerk zet in op het vergroten van het netwerk van de jongeren, gedragsverbetering en stimuleert creativiteit.

Passies en Talenten is opgezet voor jongeren die de aansluiting bij de reguliere hulpverlening niet (direct) vinden. Het biedt een inspirerende, laagdrempelige omgeving, waar jongeren elkaar motiveren en helpen om te doen waar ze goed in zijn. Binnen een veilige omgeving werken jongeren vaak ongemerkt aan het ontwikkelen van sociale vaardigheden, weerbaarheid, het vormen van een nieuwe netwerken met ondersteuning van een jeugdhulpverlener (talentmakelaar). Doel is om de jongere in zijn eigen kracht te zetten en te verbinden met elkaar en de mogelijkheden die in hun omgeving geboden worden. Tijdens het Passie en Talenten inloopspreekuur kunnen jongeren hun verhaal kwijt en wordt er met hen meegedacht bij het vinden van hun eigen oplossingen.

Weet wat je deelt is een preventiecampagne rondom het thema Online Veiligheid. Deze campagne is ontwikkelt door de jongerenwerkers en is gericht op jongeren vanaf groep 8 van de basisschool t/m de bovenbouw van het voortgezet onderwijs en hun ouders.

Sociale media zijn een belangrijke leefwereld voor de jongeren. Voor een groot deel is deze leefwereld heel gezond en een plek waar jongeren elkaar kunnen ontmoeten, waar ze sociale contacten kunnen onderhouden en waar ze informatie en advies kunnen inwinnen. Met de toename van internetgebruik in het sociale verkeer onder jongeren neemt ook het belang van internet in het seksuele verkeer onder de jeugd toe. Steeds meer jongeren doen seksuele ervaringen op via internet en via de mobiele telefoon (sexting). Aan deze ontwikkelingen kleven met name voor kwetsbare jongeren een aantal risico's. Hierbij valt te denken aan cyberpesten, gameverslaving, sociale media stress, problemen met online privacy en online seksueel grensoverschrijdend gedrag. Online flirten, webcammen en chatten over seks kan voor jongeren leuk, leerzaam en spannend zijn. Maar de grens van wat wel of niet door de beugel kan en wat normaal of niet normaal is, kan ook online soms erg onduidelijk zijn. Ook in Doetinchem is sprake van online seksueel grensoverschrijdend gedrag dat verder gaat dan experimenteel gedrag, waarbij echt grenzen worden overschreden en waarbij we eerder willen spreken in termen van daders en

slachtoffers. Bovendien beperkt dit gedrag zich niet tot de digitale omgeving, maar ontwikkelt het zich ook naar de werkelijke leefwereld van de jongeren.

27. Zelfstandig leren reizen (MEE op Weg)

Jongeren die het speciaal onderwijs volgen maken vaak gebruik van het leerlingenvervoer. MEE op Weg is een manier waarop jongeren leren om zelfstandig te reizen, bijv. van huis naar school en omgekeerd. Dit kan met het openbaar vervoer zijn of met de fiets. Door zelfstandig te leren reizen krijgen ze meer zelfstandigheid en zelfvertrouwen en neemt de zelfredzaamheid toe. Zelfstandig leren reizen gaat aan de hand van een reisplan dat de deelnemer opstelt met een consulent van MEE. Samen wordt een geschikt reismaatje gezocht die met de jongere gaan oefenen.

28. Kindertelefoon

De kindertelefoon is een Nederlandse telefonische hulpdienst waar kinderen en jongeren tot 18 die behoefte hebben aan een gesprek over welk onderwerp dan ook naartoe kunnen bellen. Het kan gaan om informatie, advies, hulp of ondersteuning. De mensen aan de telefoon zijn vrijwilligers die een uitgebreide training hebben gevolgd.

Via de website van de kindertelefoon kan ook gechat worden.

29. (V)rechtscheidingsproblematiek

KIGO / En wij dan (voor kinderen van gescheiden ouders)

Het buurtplein heeft op beperkte schaal KIGO groepen. Deze groepen zijn bedoeld als lotgenotengroep, maar ook leren kinderen er om over hun gevoelens te praten en aan te geven wat ze zouden willen.

BOR (begeleide omgangsregeling)

Een geschoolde vrijwilliger helpt gescheiden ouders bij het afspreken én nakomen van een omgangsregeling. Alles is erop gericht om kinderen contact te laten houden met beide ouders. De vrijwilliger:

- helpt kinderen met de overgang van de ene ouder naar de andere
- zorgt voor begeleiding tijdens de omgang
- haalt/brengt zo nodig de kinderen naar de afgesproken plaats

De professionele coördinator begeleidt en bemiddelt. De ondersteuning is vrijwillig, maar niet vrijblijvend en tijdelijk (3 – 6 maanden)

30. Playing for Success

Playing for Success is een naschools programma voor kinderen van 9 tot 14 jaar. Om sociaal-emotionele redenen loopt het op school, soms tijdelijk, minder.. Er komt niet uit wat erin zit. Playing for Success draagt bij aan een betere motivatie en meer zelfvertrouwen. Hierdoor worden de schoolprestaties beter. Playing for Success neemt leerlingen mee naar een uitdagende en inspirerende plek buiten school. Het innovatieve programma, de intensieve begeleiding en de bijzondere omgeving daagt leerlingen uit, stimuleert en prikkelt tot betere prestaties. Naast beroepskrachten (leraren), zorgen enthousiaste stagiaires voor een persoonlijke begeleiding.

31. HALT

HALT werkt samen met het onderwijs aan een veiliger en socialer leef- en leerklimaat op en rondom scholen. Een klimaat waarin leerlingen zich veilig voelen en toekomen aan het leren en het ontwikkelen van hun talenten. HALT verzorgt voorlichtingslessen voor leerlingen in het PO en VO. Onderwerpen zijn:

- jeugdcriminaliteit
- gevolgen van gedrag
- online veiligheid, sociale media en digitaal pesten

32. Jeugd interventieteam (JIT)

Het JIT voegt, als stedelijk team, iets toe aan de generalistische buurtcoachteams en werkt wijk overstijgend. Het richt zich actief op (groepen) jongeren die niet worden bediend door de generalistische buurtcoachteams. Vaak is

er bij deze (groepen) jongeren sprake van kwetsbaarheid en zwaardere (multi)problematiek. De jongeren en de groepen die het JIT bedient zijn vaak zorg mijdend. Doel van het JIT is om te komen tot een sluitende aanpak voor die (groepen) jongeren die niet zelf een (hulp) vraag formuleren, maar waarbij er wel duidelijke zorgen zijn vanuit de omgeving. De sluitende aanpak ontstaat wanneer alle betrokken partijen in samenhang een bijdrage leveren in het kader van veiligheid en zorg. De kracht van het JIT is dat de aanpak flexibel is en gericht op continuïteit in het contact met de (groepen) jongeren. Er wordt gekeken en gewerkt vanuit verschillende perspectieven: welzijn, hulpverlening, dwang en drang en beleid.

| Financiering bestaande activiteiten | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | Activiteiten | Soort taak | Dekking | Budget |
| 1 | Jeugdgezondheidszorg 0-18 jaar | Wettelijk | Budget gemeente: jeugd Budget gemeente: volksgezondheid | € 850.060 € 449.600 |
| 2 | Homestart | Preventie | Budget gemeente: jeugd | € 56.295 |
| 3 | Extra contactmoment adolescenten | Wettelijk | Budget gemeente: jeugd | € 42.175 |
| 4 | Prenatale voorlichting verloskundigen en Slingeland ziekenhuis | Preventie Samenwerking /Faciliteren | Budget gemeente: jeugd | € 1.667 |
| 5 | Integrale Vroeghulp | Preventie | Budget Buurtplein | |
| 6 | Young & Kids | Preventie | Budget gemeente: jeugd | € 32.500 |
| 7 | SOLK Poli | Preventie Samenwerking /Faciliteren | Budget gemeente: jeugd | € 15.732 |
| 8 | Pilot praktijkondersteuner huisarts jeugd | Preventie Samenwerking /Faciliteren | Regionale subsidie provincie (samengevoegd budget met gemeente Oude IJsselstreek) | |
| 9 | JOGG | Preventie | Budget gemeente: Sport | € 29.268 |
| 10 | Wijk- en buurtspeelplekken | Samenwerking /Faciliteren | Budget Buha | |
| 11 | Preventie geestelijke gezondheidszorg | Preventie | Budget Buurtplein Externe financiering | |
| 12 | Peuteropvang (incl. speelschakel en boekenpret) | Wettelijk | Budget gemeente: | € 890.000 |
| 13 | Kinderopvang | Wettelijk | Budget gemeente: | € 9.290 |
| 14 | Bredeschoolnetwerk | Samenwerking /Faciliteren | Budget Buurtplein | |
| 15 | Multifunctionele onderwijs/wijk gebouwen | Preventie Samenwerking /Faciliteren | Budget gemeente: Onderwijshuisvesting Budget Buurtplein Externe financiering | |
| 16 | Jeugdmaatschappelijk werk (VO) en trajectbegeleiding (MBO) | Preventie Samenwerking /Faciliteren | Externe financiering Budget gemeente: jeugd | JMW € 45.048 Trajectbegeleiders € 33.000 |

| | Activiteiten | Soort taak | Dekking | Budget |
|----|--|---------------------------|---|------------------------|
| 17 | Doelgroepactiviteiten door het onderwijs | Samenwerking /Faciliteren | Externe financiering | |
| 18 | Graafschap helpt Scoren | Preventie | Budget gemeente: jeugd Externe financiering | € 48.000 |
| 19 | Bureau Cultuur en School | Samenwerking /Faciliteren | Budget gemeente: muziekschool Externe financiering | € 16.060 |
| 20 | Ondersteuning bij financiële problemen | Preventie | Budget gemeente: schuld-dienstverlening (jeugd valt onder het reguliere aanbod; niet apart uit te halen) | |
| 21 | Project sociale raadsliden MBO | Samenwerking /Faciliteren | Budget Buurtplein | |
| 22 | Meedoenarrangement | Samenwerking /Faciliteren | Budget gemeente: Meedoenarrangement Externe financiering | € 542.850 |
| 23 | RMC | Wettelijk | Externe financiering | |
| 24 | Collectieve activiteiten Buurtplein | Samenwerking /Faciliteren | Budget Buurtplein | |
| 25 | Buurt sportcoaches | Samenwerking /Faciliteren | Budgetten gemeente: Sport Externe financiering | € 95.615 |
| 26 | Stedelijk Jongeren centrum | Samenwerking /Faciliteren | Budgetten gemeente: jeugd MFA jeugd | € 85.000 € 250.000 |
| 27 | Zelfstandig leren reizen (MEE op weg) | Preventie | Budget gemeente: zorgplein | € 20.000 |
| 28 | Kindertelefoon | Samenwerking /Faciliteren | Externe financiering | |
| 29 | (V)echtscheidingsproblematiek | Preventie | Budget gemeente: jeugd | € 24.648 |
| 30 | Playing for Success | Preventie | Externe financiering | |
| 31 | HALT | Samenwerking /Faciliteren | Budget gemeente: Veiligheid | € 21.710 |
| 32 | Jeugd Interventieteam (JIT) | Samenwerking /Faciliteren | Budgetten gemeente: jeugd Veiligheid | € 137.500 € 115.030 |

