

Nota voor burgemeester en wethouders

Team
DEV-BLD

Onderwerp

Onderwijsachterstandenbeleid en VVE 2018

1- Notagegevens		2- Bestuursorgaan	
Notanummer	2018-000920	<input checked="" type="checkbox"/> B & W	26-06-2018
Datum	11-06-2018	<input type="checkbox"/> Raad	--
Programma:		<input type="checkbox"/> Burgemeester	--
09 Jeugd en onderwijs		College van B & W	
Portefeuillehouder Weth. Kolkman		- Burgemeester	- Weth. Kolkman
		- Weth. Grijzen	- Weth. Rorink

Besluitenlijst	d.d.	d.d.	d.d.
<input type="checkbox"/> Akkoordstukken	--	<input checked="" type="checkbox"/> Openbaar	26-06-2018
		<input type="checkbox"/> Besloten	--

Routing	d.d.	par.	
programmamanager	19-06-2018	<input type="checkbox"/> adj.secr.	--
regiemanager	18-06-2018	<input checked="" type="checkbox"/> gem.secr.	20-06-2018
wethouder	18-06-2018	BIS Openbaar	
		Status	Definitief 2018-06-28

Bijlagen

Beleidsplan VVE 2017-2021

Projectplan kwaliteitsinvestering Onderwijsachterstandenbeleid in 2018

B & W d.d.: 26-06-2018

Besloten wordt:

- 1 In te stemmen met het beleidsplan VVE 2017-2021 en dit samen met de extra bijlage (ikc/jeugdhulp) vast te stellen als kader voor de uitvoering van Voor- en Vroegschoolse Educatie in periode 2017-2021 in Deventer;
- 2 in te stemmen met de inzet van de middelen voor Onderwijsachterstandenbeleid in 2018 en het projectplan kwaliteitsinvestering Onderwijsachterstandenbeleid in 2018;
- 3 de nota en het besluit openbaar te maken.

Financiële aspecten:

Financiële gevolgen voor de gemeente?	Nee
Begrotingswijziging	Nee

Voorstel openbaarmaking conform Wet Openbaarheid Bestuur (Wob)

- De nota en het besluit openbaar te maken
- De nota en het besluit openbaar te maken vergezeld van bijgaand persbericht
- De nota en het besluit openbaar te maken nadat
- De nota en het besluit openbaar te maken, behalve...
- Het besluit openbaar te maken, maar niet de nota, gelet op artikel:
- De nota en het besluit niet openbaar te maken, gelet op artikel:

Kennisgeving/ Bekendmaking Awb

Kennisgeving (publicatie) conform Awb	Nee
---------------------------------------	-----

ADVIESRADEN:

Moet een van de adviesraden gehoord worden of op de hoogte gesteld?

Nee

Toelichting

Inleiding

De gemeente Deventer wil graag goed onderwijsachterstandenbeleid voeren en krijgt daarvoor geld van het Rijk. Het kabinet heeft ervoor gekozen het extra budget voor voorschoolse educatie (VVE), schakelklassen en zomerscholen niet over alle gemeenten verspreiden, maar gericht inzetten in de grote steden. Op basis daarvan zijn er zogenaamde bestuursafspraken gemaakt tussen het Rijk en (grote) gemeenten voor de periode 2012-2015 en zijn er extra middelen toegevoegd aan het Gemeentefonds/decentralisatieuitkering voor voorschoolse educatie (VVE), schakelklassen en zomerscholen. Deze middelen zijn specifiek bestemd voor het aanstellen van meer VVE leidsters op hbo-niveau en op het intensiveren van de betrokkenheid van ouders bij de ontwikkeling van hun kinderen. Verder is in de bestuursafspraken neergelegd dat het aantal schakelklassen en zomerscholen in de steden wordt uitgebreid. Ook Deventer heeft met de minister afspraken gemaakt over de uitvoering van onderwijsachterstandenbeleid.

De bedoeling was dat na de periode 2012-2015 met gemeenten financieel afgerekend zou worden en dat er nieuwe bestuursafspraken gemaakt zouden worden. Echter, doordat er geen consensus was over een nieuwe verdeelsystematiek, zijn de huidige bestuursafspraken en daarmee gepaard gaande middelen de afgelopen jaren steeds verlengd en meegenomen naar volgende jaren. Gemeenten zullen over 2018 definitief moeten afrekenen. De gemeente Deventer wil de meegenomen middelen uit voorgaande jaren graag dit jaar nog inzetten en heeft daarom een aantal voorstellen samen met de VVE-stuurgroep bedacht.

In Deventer krijgen we voor 2018 een bedrag van € 2.804.000,-^[1] voor de uitvoering van Onderwijs AchterstandenBeleid. Daarmee worden de volgende zaken/instellingen gesubsidieerd:

- VVE kindplekken
- De Tintaan (schakelklassen)
- Sine Limite (kenniscentrum VVE)
- VVE-toeleaders via Raster
- Logopedist via GGD
- VVE monitor via IJsselgroep

Daarnaast is er voor de uitvoering van peuterspelen structureel uit eigen middelen € 480.000 beschikbaar. (voor 2020 ruim € 537.000 en vanaf 2021 ruim € 595.000^[2]).

Het bedrag voor peuterspelen en de Assher middelen staan los van de middelen die vanuit het rijk beschikbaar worden gesteld voor Onderwijs Achterstanden Beleid.

[1] De begroting wordt bij de eerstvolgende marap aangepast naar dit bedrag. Er worden voor 2018 extra middelen van 3 ton toegevoegd aan het bestaande budget van 2,5 mln. voor Deventer i.v.m. verhoging aantal uren VVE naar 16 zoals neergelegd in het regeerakkoord. Zie ook kopje hierna 'hoger budget voorschoolse educatie'.

[2] Toelichting bedragen: extra prijscompensatie 1 % + doorwerking Asschergelden vanaf 2021 € 58.000.

Beoogd resultaat

Met dit besluit worden:

- a. Het VVE beleidsplan 2017-2021 en uitvoeringskader vastgesteld;
- b. De inzet van de middelen voor Onderwijsachterstandenbeleid bepaald voor 2018 en
- c. Het projectplan kwaliteitsinvestering Onderwijsachterstandenbeleid in 2018 vastgesteld.

Kader

- Onderwijsachterstandenbeleid
- VVE beleidsplan 2017-2021

Argumenten voor en tegen

Voor:

- De middelen die de afgelopen jaren op het gebied van Onderwijsachterstandenbeleid zijn overgebleven wil de gemeente Deventer graag inzetten.
- Niet aangewende middelen dienen teruggestort te worden aan het Rijk.
- Samen met de VVE-stuurgroep zijn maatregelen bedacht waar de middelen voor ingezet kunnen worden. Zie hiervoor de bijlage met het projectplan hoe de middelen worden ingezet.

-

Tegen:

- Het betreft de inzet van eenmalige middelen. Voor de komende jaren kan niet de garantie gegeven worden dat de thema's waarin nu middelen geïnvesteerd worden structureel ingezet kunnen blijven worden. De extra middelen die de komende jaren waarschijnlijk aan Deventer toekomen, zullen namelijk ook ingezet moeten worden om de voldoen aan de verplichting om 16 uur VVE aan te bieden.

Extern draagvlak (partners)

Het voorstel voor de inzet van de overgebleven middelen op het gebied van Onderwijsachterstandenbeleid in 2018 is in samenspraak met de VVE-stuurgroep opgesteld en voor wat betreft het beleidsplan afgestemd met de deelnemers van de Lokaal Educatieve Agenda (LEA). De uitvoering van de beschreven maatregelen passen derhalve binnen dit beleidsplan.

Het voorstel is ter kennisname aan de ASDD gestuurd. Een advies is op dit moment niet noodzakelijk gezien het feit dat er geen nieuw beleid ontwikkeld wordt, maar slechts de overgebleven middelen eenmalig met een subsidie aan het Kenniscentrum Sine Limite worden toebedeeld.

Financiële consequenties

Vanuit het budget Onderwijs Achterstanden Beleid 2012-2017 zijn er middelen overgebleven welke zijn overgeheveld naar 2018. Dit heeft te maken met het feit dat vooral in de beginjaren van de bestuursafspraken geld is overgebleven, hetgeen in de loop der jaren grotendeels is uitgegeven maar nooit helemaal is ingelopen. Dit heeft ertoe geleid dat er een bedrag van € 668.809 extra beschikbaar is.

Voor de uitvoering van de kindregeling VVE is voor Deventer 1,9 mln. begroot. Mocht dit bedrag toereikend zijn, dan kan het bedrag van € 668.809 volledig aangewend worden voor de eenmalige voorstellen zoals neergelegd in het projectplan. Mocht het bedrag van de kindregeling VVE niet toereikend zijn, dan zal eerst geput worden uit het bedrag van € 668.809. Vooralsnog ziet het ernaar uit dat het bedrag van 1,9 mln. toereikend is, waardoor het gedane voorstel voor inzet van de overgebleven middelen realistisch is. Wanneer bovendien blijkt dat er nog extra geld voor Onderwijsachterstandenbeleid uit 2018 overblijft, zal dit worden toegevoegd aan het innovatiefonds zoals beschreven is in het projectplan.

Aanpak/uitvoering

Het Kenniscentrum Sine Limite heeft inmiddels een subsidieaanvraag ingediend voor de inzet van de overgebleven middelen op het gebied van Onderwijsachterstandenbeleid in 2018.

De stuurgroep VVE geeft ten slotte uitvoering aan het VVE-beleidsplan (en de onderliggende uitvoeringsplannen die jaarlijks worden opgesteld).

In 2019 vindt de eindafrekening over de periode 2012-2018 met het Rijk plaats en komen er nieuwe bestuursafspraken en een nieuw budget. Vooral nog lijkt het nieuwe verdeelmodel gunstig uit te pakken voor het budget voor Onderwijs Achterstandenbeleid voor Deventer en krijgen we structureel geld erbij. De bedragen zijn nog indicatief, maar vooral nog ziet het ernaar uit dat het budget oploopt tot een bedrag van 3,5 mln. in 2022. Dit betekent ruim 7 ton erbij t.o.v. het budget 2018.



Beleidsplan VVE 2017- 2021

“Deventer VVE Kwaliteit: optimale ontwikkeling voor álle kinderen”

Doel voorschoolse en vroegschoolse educatie (VVE)

In 2010 is de wet Ontwikkelingskansen door Kwaliteit en Educatie (OKÉ) ingevoerd. Doel van deze wetgeving is ervoor te zorgen dat alle kinderen die naar groep 3 gaan een goede basis meekrijgen voor hun verdere schoolloopbaan. Door (o.a.) de taalontwikkeling van jonge kinderen te stimuleren worden achterstanden bij kinderen ingelopen of voorkomen. Voor 'het jonge kind in Deventer' betekent dit dat de (doelgroep) peuters en kleuters deelnemen aan het VVE programma. In Deventer is door o.a. GGD, kindercentra, scholen, Raster welzijn en Sine Limite ambitieus invulling gegeven aan deze wet OKE op basis van de "Bestuursafspraken VVE 2012-2016". Vooruitlopend op de wet Harmonisatie Kinderopvang (planning per 1 januari 2018) is deze harmonisatie in Deventer reeds gerealiseerd. Verder is tijdens de planperiode van de Bestuursafspraken Passend onderwijs en de Transitie Jeugdzorg ingevoerd. Al deze ontwikkelingen hebben elkaar beïnvloed en versterkt. De inspanningen in het kader van de Bestuursafspraken kunnen als succesvol worden bestempeld. De gemeente Deventer wordt door de Inspectie van Onderwijs benoemd als voorbeeld voor andere gemeenten. Zij schrijft o.a.: "De kwaliteit van het gemeentelijk VVE-beleid kenmerkt zich door een brede doelgroep definitie, goede toeleiding, organisatie en coördinatie, ouderbeleid, een integraal VVE-programma met goede resultaten".¹

In de "Monitor VVE" die in de afgelopen planperiode is ontwikkeld zijn de resultaten van alle inzet in het VVE- beleid gemonitord. De monitor laat zien dat de doelstelling om 95% van de kinderen met een VVE-toekenning te bereiken gerealiseerd wordt. En dat er bij de bereikte kinderen een grote 'vaardigheidsgroei' per kind wordt gerealiseerd. Deze vaardigheidsgroei wordt gebaseerd op taal- en rekentoetsen die op diverse momenten zijn afgenomen. We bereiken ons doel om voor ieder kind een optimale start in groep 3 van het basisonderwijs te realiseren².

Het huidige VVE beleid is effectief en vraagt daarmee om borging van de resultaten.

Dit beleidsplan beschrijft de visie op het jonge kind, het geeft de kern weer van de succesvolle elementen van de aanpak tot nu toe en beschrijft de doelstellingen en aanpak voor de periode 2017-2021.

Wetenschappelijk kader vertaald naar Deventer visie op het jonge kind

Wat kinderen/jongeren nodig hebben om gelukkig op te groeien tot een volwaardig burgerschap is wetenschappelijk onderzocht. Het Nederlands Jeugd Instituut (NJI) heeft de resultaten van die onderzoeken in kaart gebracht: de top 10 van beschermende factoren³ die het meest belangrijk zijn voor een positieve ontwikkeling van kinderen en jongeren. Deze kennis is door de Stuurgroep VVE vertaald in de Deventer visie op het jonge kind. Hierin staat:

Om zich te ontwikkelen hebben kinderen steun nodig van ouders, een veilig sociaal netwerk en partnerschap tussen ouders en voorschool en school. De ouders zijn daarbij primair verantwoordelijk. Voorschoolse voorzieningen en scholen ondersteunen deze ouderverantwoordelijkheid.

- De eerste zes jaar zijn de belangrijkste jaren in de ontwikkeling van een kind⁴.

¹ De kwaliteit van voor- en vroegschoolse educatie in de gemeente Deventer in schooljaar 2015-2016, Inspectie van het onderwijs, (conceptrapport versie 16 juli 2016)

² Meer informatie over de inhoudelijke effecten van VVE in de Monitor VVE gemeente Deventer, Rapportage 2014-2015, juni 2016. www.sinelimite.nl

³ Top 10 beschermende factoren (NJI) www.nji.nl

⁴ Center on the Developing Child at Harvard University (2011). *Building the Brain's "Air Traffic Control" System: How Early Experiences Shape the Development of Executive Function: Working Paper No.11*. <http://www.developingchild.harvard.edu>

- Kinderopvang voor peuters van 2-4 jaar is net als onderwijs een basisbehoefte om zich zo optimaal mogelijk te ontwikkelen.

Voor jonge kinderen is een ononderbroken ontwikkelingslijn belangrijk. Kinderen van 2 tot 12 jaar gaan naar één integrale kindvoorziening die van hoge kwaliteit is.

Ieder kind is verschillend en heeft een eigen ondersteuningsbehoefte. Dit wordt zoveel mogelijk in de eigen omgeving geboden. Voorschoolse voorzieningen en scholen stemmen de ondersteuning af op wat het beste bij het kind past.

Met deze visie sluiten we aan op de onlangs ontwikkelde visie op preventie Jeugd “Het normale leven versterken” en op de beginselen van Passend onderwijs.

Wat heeft gewerkt

Op basis van de gegevens uit de monitor VVE en analyse van de succesfactoren van de vorige planperiode met o.a. GGD, kindercentra, scholen, Raster welzijn en Sine Limite zijn de kernsuccesfactoren gedestilleerd.

Hoog bereik door een brede definitie voor VVE-toekenning, divers aanbod, keuzevrijheid ouders en actieve toeleiding. Jonge kinderen die voldoen aan één van de criteria kunnen een VVE-toekenning krijgen. Het gaat daarbij in eerste instantie om kinderen met een risico op taalachterstand.

Daarnaast komen kinderen met risico op sociaal-medische-, sociaal-economische-, sociaal-culturele-, en sociaal-emotionele problemen ook in aanmerking. Toeleiding wordt indien nodig actief georganiseerd waardoor een bereik van nagenoeg 100% van alle peuters in Deventer gerealiseerd is.

Bovengemiddelde opbrengsten. Er is inzicht in de opbrengsten van de inspanningen van kindercentra en scholen bij de jonge kinderen (vaardigheidsgroei). Deze wordt gebundeld in de Monitor VVE.

Hiermee weten we wat werkt: speciaal ingerichte VVE-locaties die het maximum aantal VVE uren benutten, voldoen aan de VVE-kwaliteitsnormen, deskundig personeel en een HBO-er direct op de groep inzetten de hoogste resultaten leveren. Ook VVE-scholen scoren met deze kinderen beter. We koppelen deze informatie terug aan alle kindercentra en scholen en bieden passende reflectie en deskundigheidsbevordering aan vanuit de overtuiging dat investeren in medewerkers rendement oplevert voor alle kinderen.

- Bundeling van krachten.
 - In de stuurgroep VVE zijn alle uitvoeringspartners vertegenwoordigd. Vanuit de Stuurgroep vindt actieve stimulering plaats van de uitvoering. Op basis van de Monitor VVE stelt de Stuurgroep de prioriteiten om alle kwaliteitselementen op niveau te krijgen. Tevens volgt de Stuurgroep landelijke en gemeentelijke ontwikkelingen die van invloed zijn op de realisatie.
 - Centraal in de uitvoeringspraktijk staat de samenwerking tussen voorschoolse voorzieningen en scholen in Kindcentra in alle wijken, gebaseerd op een gezamenlijke pedagogisch visie, een doorlopende ontwikkelingslijn en een warme overdracht. Deze Kindcentra worden gefaciliteerd met inzet van HBO-ers en pedagogisch medewerkers om de doelstellingen te realiseren.

Investeren in kwaliteit: krachtige ondersteuning. Kindercentra en scholen worden ondersteund met scholing, informatie en deskundigheid door het Kenniscentrum dat is ondergebracht bij Sine Limite. Hiermee wordt een belangrijke bijdrage geleverd aan de doorgaande lijn tussen kindercentra en onderwijs. Ook de dagelijkse regie op de uitvoering van het VVE-beleid ligt bij het Kenniscentrum.

Controle en handhaving op basis- en VVE-kwaliteit. Controle op de kwaliteit gebeurt door de GGD en de inspectie van het onderwijs. Handhaving vindt plaats door de Gemeente Deventer. Bovenstaande factoren vormen de kern van het succes in de vorige uitvoeringsperiode en daarmee weer de basis voor het beleid voor de periode tot 2021.

VVE-beleid

Het gemeentelijk beleid is stevig neergezet volgens het Onderwijsinspectierapport. De komende planperiode ligt de aandacht op het borgen en doorontwikkelen van VVE in de kindcentra en scholen. De sluitende keten van signalering, toekenning, toeleiding, plaatsing en hoge kwaliteit van het voor- en vroegschoolse aanbod werkt en blijft bestaan. Het monitoren van het VVE-beleid kan de komende beleidsperiode nog verfijnder, waardoor we ook duidelijker in beeld krijgen wat de opbrengsten op de lange termijn zijn (groep 3 t/m groep 8).

Op dit moment is het VVE-financieel kader en doelstellingenpakket van rijkswege nog niet vastgesteld voor de aankomende periode. Dit kan tot accentverschuivingen of bezuinigingen leiden. De opgebouwde basisinfrastructuur zal zoveel mogelijk behouden blijven.

Kindcentra

Voorschoolse voorzieningen spelen een belangrijke rol in de doorlopende ontwikkelingslijn van ieder kind. De resultaten bij VVE-locaties maken enerzijds duidelijk hoe belangrijk de educatieve vaardigheden en competenties van begeleiders zijn. De resultaten uit de begeleiding van 3+ groepen bevestigen hoe belangrijk het is dat er voor ieder kind gewerkt wordt vanuit één pedagogische visie ondergebracht in een onderbouwteam en aangestuurd door één (school)directeur. Centraal staat daarin dat voorschool, onderwijs, jeugdgezondheidszorg en vrije tijd meer op elkaar zijn afgestemd. Door gezamenlijk te werken vanuit één pedagogische visie waarin elementen beschreven staan als het gewenste pedagogisch klimaat, ouderbeleid, zorgbeleid, overdracht van kindgegevens, gezamenlijk overleg, opleiding / nascholing kan een doorlopende ontwikkelingslijn voor ieder kind vorm gegeven worden. Samenwerking leidt dan tot kennisoverdracht en borging. In Deventer willen we deze werkwijze beschikbaar kunnen stellen (in kunnen zetten) op alle kindcentra en scholen. De kindcentra van de toekomst zijn daarmee 'communities' waarin intensief wordt samengewerkt tussen scholen, kindcentra en met jeugdzorg, welzijn, sport en cultuur. De verdere ontwikkeling van deze kindcentra inclusief het vaststellen en implementeren van het VVE –curriculum en aandacht voor de professionele ontwikkeling van medewerkers is een belangrijk speerpunt in de planperiode 2016-2020. Begeleiders van kinderen zijn doordrongen van de specifieke wensen en behoeften van het jonge kind en spelen hier graag op in. Hiervoor beschikken de begeleiders over een sterke basiskwaliteit met een minimum van 3F taalniveau en een pakket van pedagogische- en didactische vaardigheden van pedagogisch medewerkers en leerkrachten. Er wordt naar gestreefd om bij iedere groep met een meerderheid van VVE-kinderen, een HBO-er te betrekken.

Met deze inzet op Kindcentra geven we invulling aan "Passende Peuter- en Kleuterondersteuning", analoog aan de beginselen van Passend onderwijs. Niet meer aparte voorzieningen voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, maar ondersteuning op maat voor ieder kind op de aanwezige basisvoorziening.

Ouderbetrokkenheid

Een belangrijk aandachtspunt uit de afgelopen jaren is de ontwikkeling van het educatief partnerschap met ouders. De wijze waarop ouders betrokken zijn en worden bij voorschoolse en vroegschoolse educatie heeft invloed op de resultaten van het kind. Van belang is dat het kind ook thuis de juiste stimulering krijgt. Niet alle ouders zijn zich hiervan even bewust of weten hoe ze hier handen en voeten aan kunnen geven. Kernwaarden hierin zijn het ontwikkelen van de relatie met ouders, contact maken, hebben en houden. Hoe vanzelfsprekend dit misschien ook lijkt, aandacht hiervoor op kindcentra en scholen blijft noodzakelijk.

Financiering

In de afgelopen planperiode is het gelukt om met de beschikbare middelen de resultaten van de VVE aanzienlijk te verhogen. De verdere optimalisering van het VVE beleid vraagt om het handhaven van de ontwikkelde samenwerking en ondersteuningsstructuur. Uitgangspunt van deze beleidsnotitie is continuering van het huidige financiële kader.

Samenvatting

Samengevat gaat het in de planperiode 2017-2021 om onderstaande speerpunten. Deze punten zijn vertaald in een actieplan dat onderdeel uitmaakt van een jaarplancyclus.

1. Alle Deventer peuters kunnen naar een voorschoolse voorziening.
2. Verspreid over Deventer functioneren kindcentra. Scholen en voorschoolse voorzieningen vormen samen één kindcentrum waardoor de doorgaande ontwikkelingslijn voor het kind gerealiseerd wordt. Er is één pedagogisch beleid waarin per kindcentrum de visie op het jonge kind is beschreven. Naast een intensieve samenwerking tussen school en één kindercentrum in een kindcentrum zijn er ook afspraken gemaakt over o.a. overdracht en doorgaande lijn tussen scholen en andere aanleverende voorschoolse voorzieningen.
3. Alle voorschoolse voorzieningen en groepen 1 en 2 van de basisscholen zijn kwalitatief van hoog niveau. Speerpunten zijn: ouderbetrokkenheid, zorgstructuur en interne kwaliteitszorg.
4. We monitoren het bereik, de kwaliteit van de uitvoering en de opbrengsten. De monitor wordt jaarlijks opgeleverd.
5. Er vindt een doorontwikkeling plaats in samenhang en afstemming tussen beleidsterreinen VVE, Versterken normale leven, Passend onderwijs, Wet Publieke Gezondheid (WPG) en Jeugdzorg.

Stuurgroep VVE

Hans Boomkamp (OPOD), Corine van Casteren (Kenniscentrum VVE, Sine Limite), Atty Hendriks (DOK13), Hilbrand Jacobs (Raster Welzijn), Linde Voskamp (Sam&ko), Maaïke Veenbergen (GGD), Titia Vollema (Sine Limite), Martijn Vrielink (Quo Vadis),
September 2016

Bijlage 1: behorend bij Beleidsplan VVE 2017-2021

Onderstaande tekstblokken worden toegevoegd aan het Beleidsplan VVE 2017-2021 “Deventer VVE Kwaliteit: optimale ontwikkeling voor alle kinderen.”

Integraal Kindcentrum (IKC)

Een Integraal Kindcentrum (IKC) is een voorziening waarin organisaties voor kinderen als onderwijs, kinderdagverblijf, buitenschoolse opvang, peuterspeelzaal en welzijnsactiviteiten een sterk netwerk vormen. Dit kan op één fysieke locatie zijn, maar dit is niet noodzakelijk. Belangrijk is dat ieders bijdrage aan de ontwikkeling van het kind goed op elkaar is afgestemd, zodat een vliegwieleffect ontstaat (1+1=3).

Een IKC gaat verder dan een brede school omdat de voorzieningen ook daadwerkelijk geïntegreerd zijn; er is (vaak) één locatie, één leiding, één pedagogische visie op ontwikkeling en educatie.

Ook het bieden van (jeugd)hulp binnen de muren van een IKC krijgt steeds meer aandacht.

De gemeente Deventer omarmt de vorming van IKC's in wijken en buurten in Deventer waar dit nodig is. Het is niet noodzakelijk dat iedere wijk of buurt een IKC heeft of krijgt. Daar waar een IKC opgezet wordt, is de rol van de gemeente faciliterend van aard. Partijen (zoals scholen, kinderdagverblijf/BSO, GGD en bijvoorbeeld Raster) zullen zelf de samenwerking moeten vormgeven. De gemeente Deventer wil daarnaast stimuleren dat partijen zoals scholen en voorscholen afspraken maken over de doorgaande lijn, ook wanneer in een wijk geen IKC opgericht wordt.

Jeugdhulp/-zorg

Aangetoond is dat vroegsignalering en (jeugd)hulp dichtbij voor het kind (en ouders) minder ingrijpend en zeker zo doeltreffend is dan verwijzing naar intensievere vormen van zorg. Doelstelling is om zoveel mogelijk hulp binnen het normale leven te kunnen bieden. Interdisciplinair samenwerken is hierin noodzakelijk. Door (interdisciplinair) samen te werken, wordt de deskundigheid van professionals/beroepskrachten gedeeld/vergroot en hiermee de kwaliteit van (vroeg)hulp voor het kind verbeterd. Dit, met als doel om het kind vroeg en dichtbij de beste ontwikkelingskansen te bieden.

PROJECTPLAN KWALITEITSINVESTERING Onderwijs Achterstandenbeleid 2018: INSPIREREN, STIMULEREN, BORGEN & BEKLIJVEN

Aanleiding

In de afgelopen periode is o.a. in het kader van de Bestuursafspraken VVE met subsidie van de gemeente Deventer door betrokken partijen, kindercentra, onderwijs, welzijn, GGD en Sine Limite geïnvesteerd in het versterken van het VVE-beleid in Deventer. Met de subsidie Kwaliteitsinvestering is de kwaliteit van de uitvoering van VVE-beleid op kindercentra en scholen verhoogd. In het rapport van de onderwijsinspectie¹ concludeert de onderwijsinspectie dat het VVE-beleid in de gemeente Deventer op orde is en op een aantal aspecten kan dienen als een voorbeeld voor anderen.

De Stuurgroep VVE heeft in nauw contact met onderwijs en kindercentra een Beleidsplan VVE ontwikkeld: Deventer VVE-kwaliteit: 'Optimale kansen voor álle kinderen 2017 – 2021' met onderstaande speerpunten:

1. Alle Deventer peuters kunnen naar een voorschoolse voorziening.
2. Verspreid over Deventer functioneren kindcentra. Scholen en voorschoolse voorzieningen vormen samen één kindcentrum waardoor de doorgaande ontwikkelingslijn voor het kind gerealiseerd wordt. Er is één pedagogisch beleid waarin per kindcentrum de visie op het jonge kind is beschreven. Naast een intensieve samenwerking tussen school en één kindcentrum in een kindcentrum zijn er ook afspraken gemaakt over o.a. overdracht en doorgaande lijn tussen scholen en andere aanleverende voorschoolse voorzieningen.
3. Alle voorschoolse voorzieningen en groepen 1 en 2 van de basisscholen zijn kwalitatief van hoog niveau. Speerpunten zijn: ouderbetrokkenheid, zorgstructuur en interne kwaliteitszorg.
4. We monitoren het bereik, de kwaliteit van de uitvoering en de opbrengsten. De monitor wordt jaarlijks opgeleverd.
5. Er vindt een doorontwikkeling plaats in samenhang en afstemming tussen beleidsterreinen VVE, versterken normale leven, passend onderwijs en jeugdzorg.

Het projectplan Kwaliteitsinvestering 2018 zet in op de invulling van bovenstaande speerpunten. In overleg met de scholen en de kindercentra en op basis van de signalen en trends is dit plan tot stand gekomen. In de Kwaliteitsinvestering 2018 zijn een aantal elementen uit voorgaande jaren opgenomen: Het behalen van 3F Taalniveau voor pedagogisch medewerkers, de Sinebijeenkomsten, training LOGO 3000 en kindvolgsysteem KIJK!. In 2018 wordt nog meer aandacht besteed aan het inspireren van kindercentra en scholen en het versterken van de educatieve kwaliteit. Dit doen we o.a. door het aanbieden van een stedelijke basistraining VVE voor Pedagogisch Medewerkers (PM'ers) en eventueel leerkrachten. De kwaliteitsinvestering biedt meer mogelijkheden om aan te sluiten bij de vragen en behoeften van scholen en kindercentra o.a. door het aanbieden van locatiespecifieke monitorrapportages, een innovatiefonds, diverse maatwerktrajecten en peutertrajecten en netwerkbijeenkomsten. Met de kwaliteitsinvestering 2018 bieden we alle scholen en kindercentra in Deventer de mogelijkheid om zich te versterken zodat alle jonge kinderen in Deventer de kans krijgen om zich optimaal te ontwikkelen.

¹ Rapport Onderwijsinspectie: De kwaliteit van de voor- en vroegschoolse educatie in de gemeente Deventer in schooljaar 2015-2016 (september 2016)

OVERHEVELING ACTIVITEITEN 2017 NAAR 2018

Door onvoorziene omstandigheden zijn drie in 2017 geplande en in de subsidieaanvraag kwaliteitsinvestering 2017 opgenomen activiteiten verplaatst naar 2018

1. Lezingen Peter de Vries Ouderbetrokkenheid 3.0 zijn vanwege onderwijsstaking verplaatst naar 23 januari 2018. Er zijn drie lezingen uitgevoerd voor schooldirecteuren en managers kindercentra, het Sineteam en een lezing voor leerkrachten en pedagogisch medewerkers.
2. Kartrekkersbijeenkomst KIJK! Alle kartrekkers van locaties die werken met KIJK! zijn uitgenodigd voor deze bijeenkomst.
3. 2e kans examen 3F. 1e kans vond plaats eind november, daarom is de 2e herkansing verplaatst naar januari 2018. 19 Pedagogisch medewerkers namen deel en daarvan hebben 8 pm-ers het certificaat behaald.

3F TRAINING EN TOETSING

We blijven inzetten op het verhogen van het taalniveau van pedagogisch medewerkers die werken met doelgroeppeuters (VVE). Ook in 2018 biedt het Kenniscentrum VVE weer toetsing en training van pedagogisch medewerkers van VVE-kindercentra en reguliere kindercentra aan. Het traject bestaat uit een toets- en trainingstraject.

Doelstelling

Alle betrokken deelnemers worden op basis van een kwalitatief gedegen traject voorbereid, getoetst en eventueel getraind in de Nederlandse taal op de door de gemeente gestelde doelen. De doelen zijn 4 taalonderdelen: lezen (3F), luisteren (3F) taalverzorging (2F), spreken/ gespreksvoering (3F). We gaan in de subsidieaanvraag uit van 96 deelnemers. Daarbij streven we na drie toetsronden naar een slagingspercentage van 100% op de onderdelen spreken, schrijven en gespreksvoering en 90% op lezen.

KINDVOLGSYSTEEM KIJK!

In 2018 bieden we scholen en kindercentra de mogelijkheid een introductietraining in het kindvolgsysteem KIJK! te volgen.

Resultaat:

- Er wordt 1 training van 4 dagdelen aangeboden en daaraan kunnen maximaal 16 pedagogisch medewerkers en/of leerkrachten deelnemen
- Kindercentra ontvangen tegemoetkoming verletkosten en aanschaf materialen en licentie voor 1 jaar

LOGO 3000

Voor nieuwe medewerkers van scholen en kindercentra die werken met LOGO 3000 bieden we een tweedaagse training LOGO 3000 Met Woorden in de Weer aan. Pedagogisch medewerkers die deel willen nemen moeten in het bezit zijn van de certificaten taalniveau 3F/2F

Resultaat:

- 1 tweedaagse training LOGO 3000/ Met Woorden in de Weer is aangeboden aan maximaal 30 pedagogisch medewerkers en leerkrachten

BASISTRAINING VVE

Vanaf 2018 biedt het Kenniscentrum VVE een stedelijke basistraining Vier VVE aan. De training bestaat uit 12 bijeenkomsten en coaching on the job. Na het volgen van deze training is een pedagogisch medewerker startbekwaam VVE. Voorwaarde is dat de locatie werkt met Piramide, Uk en Puk, Kaleidoscoop of Startblokken. Daarnaast beschikt de pedagogisch medewerker over het vereiste 3F/2F niveau en is werkzaam op een groep met o.a. peuters. Kindercentra ontvangen geen tegemoetkoming verletkosten.

Resultaat:

- 2 trainingen zijn in 2018 gestart. Aan elke training nemen maximaal 16 medewerkers deel.

TRAIN DE TRAINER BASISTRAINING VVE

We streven ernaar om jaarlijks minimaal één stedelijke basistraining Vier VVE aan te bieden door trainers die werkzaam zijn bij een Deventer organisatie. Daaraan voorafgaand bieden we minimaal 3 mensen een train de trainer basistraining Vier VVE aan. Voorwaarde om deel te nemen aan deze training is dat de medewerker een gecertificeerd trainer Piramide, Uk en Puk, Kaleidoscoop of Startblokken is en vanaf 2019 minimaal 1 keer per jaar beschikbaar is om de basistraining Vier VVE in Deventer aan te bieden.

Resultaat:

- Minimaal 3 medewerkers zijn gecertificeerd trainer Vier VVE en zijn vanaf 2019 1 keer beschikbaar om een training aan te bieden.

LOCATIE SPECIFIEKE MONITOR VVE

Vanaf 2018 bieden we alle besturen, scholen en kindercentra de mogelijkheid om een locatiespecifieke VVE-rapportage op te vragen. Daarmee krijgen locaties de vaardigheidsgroei en de opbrengsten van de kinderen met een VVE-toekenning en/of leerlinggewicht in beeld, kunnen analyses gemaakt worden en kan de aanpak geëvalueerd en eventueel bijgesteld worden.

Resultaat:

- Locaties die voldoende gegevens aanleveren voor de VVE-monitor kunnen gebruik maken van de mogelijkheid om een locatiespecifieke rapportage aan te vragen.

INNOVATIEFONDS

Met het Innovatiefonds Jonge Kind bieden we kindercentra, scholen en kindcentra de mogelijkheid plannen in te dienen die een positieve bijdrage leveren aan het bieden van optimale ontwikkelingskansen voor jonge kinderen. De innovatieve plannen sluiten naadloos aan bij de ontwikkeling van de school, het kindercentrum of het kindcentrum én de speerpunten van het beleidsplan VVE: Deventer Kwaliteit: Optimale kansen voor álle kinderen! Vooraf worden heldere criteria gesteld en een commissie beoordeelt de plannen en bepaalt welke plannen toegekend worden. Vooralsnog geldt een plafondbudget van €200.000,-. Mocht meer geld vanuit OAB overblijven in 2018, dan kan dit worden toegevoegd aan dit innovatiefonds.

Resultaat:

- Toegekende innovatieplannen ontvangen een bedrag van maximaal €10.000
- Locaties publiceren regelmatig over de voortgang van het plan
- Locaties nemen deel aan de presentatiedag/markt

LEA-JONGE KIND DAG

Sine Limite organiseert voor besturen, managers kindercentra en schooldirecteuren een Jong Kind Inspiratiedag

HBO- MAATWERKTRAJECTEN

Naast de Sinebijeenkomsten voor leerkrachten en pedagogisch medewerkers biedt Sine Limite ook maatwerktrajecten deskundigheidsbevordering voor onderbouwteam's van scholen, team's van kind(er)centra. De ervaring is dat de Sinebijeenkomsten leerkrachten en pedagogisch medewerkers inspireren maar dat het lastig voor de medewerkers om de opgedane kennis en informatie in het dagelijkse werk op te nemen. Daarom bieden we team's de mogelijkheid om samen met medewerkers van Sine Limite een maatwerktraject aan te gaan. Een maatwerktraject bestaat uit een intake en 1-3 teambijeenkomsten op locatie. De vragen hebben betrekking op het jonge kind, zoals het creëren van een rijke speelleeromgeving, opbrengstgericht werken, doorgaande lijn, versterken van educatieve vaardigheden en spel verrijken/spel begeleiden.

Resultaat:

- 5 kindercentra en 5 scholen hebben gebruik gemaakt van het maatwerktraject Jonge Kind

MAATWERKTRAJECTEN: ANALYSE VAN DE KWALITEIT

Vanaf het begin van het VVE-beleid maken we gebruik van de kennis en ervaring van oud Onderwijsinspecteur VVE Corrie Doeleman. In de afgelopen jaren heeft zij alle VVE-locaties bezocht, de kwaliteit van de uitvoering beoordeeld en scholen en kindercentra geadviseerd bij het opstellen van verbeterplannen. Het afgelopen jaar heeft zij ook scholen en kindercentra bezocht die geen VVE-locatie waren. Ook in 2018 kunnen kind(er)centra en scholen een aanvraag doen om de kwaliteit van de uitvoering door Corrie Doeleman te laten beoordelen.

Resultaat:

- Maximaal 5 scholen of kindercentra zijn bezocht door Corrie Doeleman

INZET HBO-ARRANGEMENTMEDEWERKERS

Steeds meer kindercentra en ouders weten het loket van Sine Limite te vinden met o.a. vragen over de (taal) ontwikkeling, sociaal emotionele ontwikkeling, het gedrag van peuters of de overgang naar het basisonderwijs. Op basis van observaties en gesprekken met pedagogisch medewerkers en ouders vinden adviesgesprekken plaats. Soms wordt een kindtraject geadviseerd: een arrangementmedewerker van Sine Limite begeleidt doelgericht een peuter gedurende maximaal 10 weken 1 á 2 keer per week. Aan de pedagogisch medewerker worden handelingsadviezen geboden .

Resultaat:

- 30 kindtrajecten zijn uitgevoerd

TOP ACADEMIE DESKUNDIGHEIDSONDERSTEUNING

De Top Academie Deventer doet onderzoek naar de behoefte aan deskundigheidsbevordering. Op basis van de behoefte wordt een aanbod ontwikkeld en aangeboden aan scholen. Er vindt onderzoek plaats over de mogelijkheden om de werkwijze van de Top Academie Deventer op school te implementeren en daarmee het onderwijs op locatie te versterken.

Resultaat:

- Er heeft onderzoek plaatsgevonden naar de behoefte aan deskundigheidsbevordering
- Er is aanbod ontwikkeld op basis van het onderzoek
- Er zijn drie schoolteams geadviseerd

NETWERKBIJEENKOMSTEN

De ketensamenwerking is van groot belang voor het het slagen van het VVE-beleid. Met de organisatie van netwerkbijeenkomsten voor managers kindercentra en schooldirecteuren en andere betrokkenen bij het VVE-beleid levert Sine Limite een bijdrage aan het versterken van de ketensamenwerking met de verschillende partners.

Resultaat:

- 2 bijeenkomsten voor managers en directeuren
- 4 bijeenkomsten voor managers
- 4 bijeenkomsten voor Aandachtsfunctionarissen Jonge kind van kindercentra
- En overige activiteiten voor o.a. IKC-inspiratie

BEGROTING

Subsidieperiode 1 januari tot en met 31 december 2018

Eénmalige subsidie kwaliteitsinvestering VVE 2018: Inspireren, stimuleren, borgen & bekijken

Onderdeel	Doelstelling	Bedrag
Overheveling activiteiten 2017 naar 2018 Doelgroep: kindercentra en scholen	Door onvoorziene omstandigheden zijn 3 in 2017 geplande en in de subsidieaanvraag kwaliteitsinvestering 2017 opgenomen activiteiten verplaatst naar 2018 4. Lezingen Peter de Vries Ouderbetrokkenheid 3.0 (vanwege onderwijsstaking verplaatst naar 2018) 5. Kartrekkersbijeenkomst KIJK! verplaatst naar januari 2018 6. 2 ^e kans examen 3F. 1 ^e kans vond plaats eind november, daarom 2 ^e herkansing verplaatst naar januari 2018	€ 10.625
3F Taalniveau, toets en trainingstraject Doelgroep: kindercentra	96 Pedagogisch medewerkers krijgen een toets en trainingstraject aangeboden.	€125.000
Training KIJK! Kindvolgsysteem En informatiebijeenkomst Doelgroep: kindercentra en scholen	Introductietraining voor 16 medewerkers van scholen/kindercentra Kindercentra ontvangen tegemoetkoming verletkosten en aanschaf materialen en licentie voor 1 jaar Informatiebijeenkomst voor kindercentra en scholen die overwogen om met KIJK! aan de slag te gaan.	€ 16.000
Training LOGO 3000 Doelgroep: kindercentra en scholen	Training LOGO 3000 voor 16 nieuwe medewerkers van scholen en kindercentra die al met LOGO 3000 werken. Kindercentra ontvangen tegemoetkoming verletkosten	€ 8.000
Basistraining VVE €41.000 per 16 deelnemers Doelgroep: kindercentra	1 stedelijke basistraining Vier VVE wordt 2 keer aangeboden voor 16 pedagogisch medewerkers. In het totaal worden 2 x 16 = 32 medewerkers getraind. Na het volgen van deze training is een pedagogisch medewerker startbekwaam VVE. Voorwaarde is dat de locatie werkt met Piramide, Uk en Puk, Kaleidoscoop of Startblokken. Dat de pm-er beschikt over vereiste 3F niveau en dat de pm-er werkzaam is op een groep met o.a. peuters. Kindercentra ontvangen geen tegemoetkoming verletkosten	€ 80.800
Train de trainer Basistraining VVE Doelgroep: kindercentra	4 trainers (Piramide, Uk en Puk, Startblokken of Kaleidoscoop) volgen de opleiding tot trainer Basistraining VVE met als doel om de komende jaren de stedelijke training zelf uit te voeren.	€ 10.000
Monitor VVE per locatie Doelgroep: kindercentra en scholen	Jaarlijks wordt de stedelijke Monitor VVE opgeleverd. Over de gegevens van schooljaar 2016-2017 worden niet alleen de stedelijke gegevens aangeleverd, maar ook de gegevens per bestuur, school, kindercentrum en kindcentrum. Doel is dat alle kindercentra en scholen die kinderen met een VVE-toekenning/leerlinggewicht hebben de opbrengsten analyseren en hun aanpak evalueren en eventueel bijstellen. Begroting gebaseerd op: 3 besturen (Quo Vadis, OPOD, Sam&ko) 80 scholen/kindercentra 10 kindcentra	€ 10.000

Innovatiefonds Doelgroep: kindercentra en scholen	In het kader van het Beleidsplan VVE: Deventer Kwaliteit voor álle kinderen kunnen kindercentra en scholen voor de uitvoering van innoverende plannen die betrekking hebben op kwaliteitsverbetering voor het jonge kind maximaal €10.000 per plan ontvangen. De plannen dienen te voldoen aan nog nader te bepalen criteria. Een commissie beoordeelt de plannen. Van de plannen die gehonoreerd worden, wordt verwacht dat zij over de voortgang regelmatig gepubliceerd wordt in de Nieuwsflits en dat de plannen gepresenteerd worden tijdens de Innovatiepresentatiedag.	€200.000
LEA Jonge kind dag Doelgroep: kindercentra en scholen	Voor schoolbesturen en managers kindercentra organiseert Sine Limite een jonge kind dag met een inspirerende gastspreker	€ 3.000
Inzet HBO- Maatwerktrajecten Doelgroep: kindercentra en scholen	Vijf kindercentra hebben gebruik gemaakt van een maatwerktraject naar keuze en hebben een verbeterplan opgesteld Vijf scholen hebben gebruik gemaakt van een maatwerktraject naar keuze en hebben een verbeterplan opgesteld 7 x 20 uur = 140 uur x €45 3 x 20 uur = 60 uur x €61	€ 6.300 € 3.600
Maatwerktraject Analyse kwaliteit Jonge kind Doelgroep: kindercentra en scholen	5 scholen en/of kindercentra hebben gebruik gemaakt van een maatwerktraject 'analyse van de kwaliteit' en hebben een verbeterplan opgesteld. 5 x 10 uur x € 80	€ 4.000
Inzet HBO- Arrangement medewerkers Doelgroep: kindercentra	Er vinden 30 Gesp-trajecten plaats bij peuters. 1 Gesptraject duurt maximaal 10 weken, 2 keer per week 30 x 35 uur x €45 = € 47.250	€ 47.250
Top Academie Deventer deskundigheidsbevo dering Doelgroep: Scholen	Vanuit Top Academie Deventer wordt aandacht besteed aan deskundigheidsbevordering van schoolteam's van leerlingen die deelnemen aan de Top Academie Deventer 8 uur per week, vanaf 1 februari 2018	€ 9.900
Netwerkbijeenkomst en Doelgroep: kindercentra en scholen	2 bijeenkomsten voor managers en directeuren 4 bijeenkomsten voor managers 4 bijeenkomsten voor Aandachtsfunctionarissen Jonge kind van kindercentra En overige activiteiten voor o.a. IKC-inspiratie	€ 5.000
	TOTAAL	€ 539.475