

Nota voor burgemeester en wethouders

Team
DEV-BLD

Onderwerp

Jaarverslag-2017-2018-leerplicht

1- Notagegevens		2- Bestuursorgaan	
Notanummer	2019-000048	<input checked="" type="checkbox"/> B & W	29-01-2019
Datum	16-01-2019	<input checked="" type="checkbox"/> Raad	--
Programma:		<input type="checkbox"/> Burgemeester	--
09 Jeugd en onderwijs		College van B & W	
Portefeuillehouder Weth. Rorink		- Burgemeester	- Weth. Kolkman
		- Weth. Grijsen	- Weth. Rorink
		- Weth. Verhaar	- Weth. Walder

Besluitenlijst	d.d.		d.d.		d.d.
<input type="checkbox"/> Akkoordstukken	29-01-2019	<input type="checkbox"/> Openbaar	--	<input type="checkbox"/> Besloten	--

Routing	d.d.	par.	
Programmamanager onderwijs	21-01-2019	<input type="checkbox"/> adj.secr.	--
Wethouder onderwijs	22-01-2019	<input checked="" type="checkbox"/> gem.secr.	22-01-2019
BIS Openbaar			
Status	Definitief2019-01-31		

Bijlagen

Jaarverslag leerplicht en RMC 2017-2018.

Aanvulling Jaarverslag 2017-2018.

VSV effectrapportage 2017-2018.

B & W d.d.: 29-01-2019

Besloten wordt:

- 1 In te stemmen met het jaarverslag leerplicht en RMC plus aanvulling en de effectrapportage RMC (Regionaal Meld- en Coördinatiepunt voortijdig schoolverlaten) over schooljaar 2017-2018;
- 2 de raadsmededeling vast te stellen;
- 3 de stukken aan te bieden aan de raad;
- 4 de nota en het besluit openbaar te maken.

Financiële aspecten:

Financiële gevolgen voor de gemeente?	Nee
Begrotingswijziging	Nee

Voorstel openbaarmaking conform Wet Openbaarheid Bestuur (Wob)

- De nota en het besluit openbaar te maken
- De nota en het besluit openbaar te maken vergezeld van bijgaand persbericht
- De nota en het besluit openbaar te maken nadat
- De nota en het besluit openbaar te maken, behalve...
- Het besluit openbaar te maken, maar niet de nota, gelet op artikel:
- De nota en het besluit niet openbaar te maken, gelet op artikel:

Kennisgeving/ Bekendmaking Awb

ADVIESRADEN:

Moet een van de adviesraden gehoord worden of op de hoogte gesteld? Ja
Adviesraad/ Adviesraden
Adviesraad Sociaal Domein Deventer

Toelichting

Inleiding

Het gemeentebestuur is verantwoordelijk voor de uitvoering van de Leerplichtwet en wetten en regelingen over schoolverzuim en het behalen van startkwalificaties via het Regionaal Meld- en Coördinatiepunt voortijdig schoolverlaten (RMC).

Het college brengt jaarlijks aan de gemeenteraad verslag uit over het in het afgesloten schooljaar gevoerde beleid betreffende de handhaving van de leer- en kwalificatieplicht en de resultaten daarvan. In de Effectrapportage RMC in de Stedendriehoek komen de uitstroomcijfers aan de orde.

In het jaarverslag 2017-2018 wordt een beeld gegeven van de uitvoeringspraktijk van leerplichtambtenaren en RMC-consulenten. Zij hebben een belangrijke rol bij het verminderen van schoolverzuim en schooluitval. De cijfers, de ambities, veranderingen en de samenwerking staan in dit jaarverslag centraal. Het jaarverslag is opnieuw met alle gemeenten binnen de regio Stedendriehoek geschreven. Bij het jaarverslag wordt een aanvulling specifiek voor Deventer gevoegd.

Het jaarverslag leerplicht/RMC plus aanvulling en de Effectrapportage RMC zijn bij deze raadsmededeling gevoegd. De effectrapportage is een landelijk format. Dit landelijke format is in 2018 aanzienlijk gewijzigd ten opzichte van het format dat in voorgaande jaren werd gehanteerd. Hierdoor is het niet mogelijk om de cijfers die dit jaar opgenomen staan 1 op 1 te vergelijken met de cijfers van het vorig schooljaar.

Beoogd resultaat

Via leerplichtambtenaren en RMC-consulenten wordt getracht het schoolverzuim te verminderen en zoveel mogelijk jongeren een startkwalificatie te laten behalen. Door middel van het jaarverslag worden uw college en de raad op de hoogte gebracht van de resultaten van deze activiteiten.

Kader

- Leerplichtwet 1969.
- Regionaal Meldpunt Coördinatie: Wet op het voortgezet onderwijs, de Wet educatie en het beroepsonderwijs en de Wet op de expertisecentra.

Argumenten voor en tegen

Jaarlijks wordt verslag gedaan van de resultaten van het beleid rondom Leerplicht. Leerplicht en RMC plegen interventies om verzuim en voortijdig schoolverlaten te stoppen. Dat kan door middel van gesprekken met jongeren, ouders en/of de school. Waar nodig worden hulpstructuren ingeschakeld als de thuis- of schoolsituatie hierom vraagt. Ook kunnen de leerplichtambtenaren een proces-verbaal laten opmaken, door één van de buitengewoon opsporingsambtenaren binnen het team.

Leerplicht en RMC werken veel samen met onderwijs, het jongerenloket en andere ketenpartners. Vanuit de veranderende domeinen en rollen wordt er nog meer ingezet op de samenwerking en de rolbepaling van de diverse partijen om zo een sluitend netwerk te creëren voor jongeren.

Enkele cijfers over leerplicht uit het jaarverslag ten opzichte van het vorig schooljaar:

Leerplicht:

- **Relatief verzuim:** Het aantal relatieve verzuimmeldingen is gedaald van 404 naar 346. In het basisonderwijs is sprake van een lichte stijging: van 20 naar 22. In het (voortgezet) speciaal onderwijs is

het verzuim gedaald van 16 naar 10. In het reguliere voortgezet onderwijs heeft een sterke daling plaatsgevonden van 145 naar 97 verzuimgevallen. In het MBO is er sprake van een lichte daling van 223 naar 217. Het JADE-college is inmiddels vanaf het schooljaar 2017-2018 ook aangesloten bij DUO en kan dus ook digitaal verzuim melden. De leerlingen van het *Jade College* zijn Alleenstaande Minderjarige Vluchtelingen die een aangepast leerprogramma volgen. Vanaf schooljaar 2018-2019 is het Jade college ondergebracht bij het Etty Hillesum College.

- **Vrijstellingen:** Ouders kunnen een beroep doen op vrijstelling van leerplicht. Daartoe biedt de wet een aantal mogelijkheden. Het aantal vrijstellingen vanwege psychische of lichamelijke problemen is van 46 gedaald naar in totaal 43 vrijstellingen. Deze kinderen zijn niet op school of in een aantal gevallen gaan ze naar een medisch kinderdagverblijf. Zie ook onder: Thuiszitters.
- **Onderwijs in het buitenland:** Het aantal kinderen dat onderwijs volgt in het buitenland is ten opzichte van vorig jaar sterk gedaald van 15 naar 6.
- **Processen-verbaal:** Het opmaken van processen-verbaal is licht gestegen van 19 naar 22. Daarbij wordt opgemerkt dat het Openbaar Ministerie een casus met een "zorgcomponent" zo min mogelijk in het strafrecht wil brengen. Verbaliseren bij schoolverzuim gebeurt daarom in principe alleen nog als er sprake is van verwijtbaar verzuim. Is bij verzuim sprake van problemen waarvoor hulpverlening nodig is volgt geen proces-verbaal.
- **Preventie:** In kader van de preventie zijn in het voortgezet onderwijs door leerplichtambtenaren 145 zogenoemde BAS (Bewust Aanwezig op School) gesprekken gehouden.[1]
- **Thuiszitters:** Het aantal thuiszitters is van 31 vorig schooljaar gedaald naar 15. Een thuiszitter is een leerling die niet staat ingeschreven op school of is een ingeschreven leer- of kwalificatieplichtige leerling die langer dan 4 weken ongeoorloofd verzuimd en geen vrijstelling van de Leerplichtwet heeft. In het primair onderwijs waren er 2 thuiszitters. Voor deze thuiszitters is een oplossing gevonden. In het voortgezet onderwijs zijn 9 thuiszitters geteld. Voor 7 thuiszitters is een oplossing gevonden. In het MBO tot 18 jaar gaat het om 6 thuiszitters waar uiteindelijk ook een oplossing voor is gezocht.

Deze aantallen thuiszitters zijn bij ons gemeld en geregistreerd. Het beeld bestaat dat niet alle thuiszitters bekend zijn. Voor een sluitende aanpak zijn wij met de ketenpartners in gesprek om in kaart te brengen om hoeveel thuiszitters het daadwerkelijk gaat. Met een sluitende aanpak, gericht op preventie, een goede aansluiting tussen onderwijs en zorg, zorgvuldige registratie en ruimte voor maatwerk kan het aantal thuiszitters worden teruggedrongen. Duidelijke afspraken op iedere school en in ieder samenwerkingsverband over taken en verantwoordelijkheden zijn belangrijk. In 2019 zullen met de Samenwerkingsverbanden en scholen in Deventer hierover verdere afspraken worden gemaakt in het Thuiszitterspact. In dat kader zal ook het beroep op vrijstellingen van de leerplicht kritisch worden bekeken. In sommige gevallen worden er toch mogelijkheden gevonden voor maatwerk in het onderwijs, in samenwerking met de zorg, zodat een (gehele) vrijstelling niet nodig is. Als er sprake is van (dreigend) thuiszitten, moeten gemeenten en samenwerkingsverbanden met elkaar afspreken welke partij/persoon bepaalt welke onderwijs/zorgplek voor het betreffende kind/jongere passend is.

Regionale VSV-Effectrapportage (Voortijdig Schoolverlaten)

De uitkomsten van de inzet van het Regionaal Meldpunt Coördinatie worden opgenomen in de jaarlijkse effectrapportage. De Regionale VSV-Effectrapportage omvat de taakuitvoering omtrent het melden, registreren en coördineren van verzuim en VSV van alle jongeren in de regio van 12 tot 23 jaar, inclusief de doelgroep jongeren in een kwetsbare positie.

Doel van de RMC functie is het scheppen van voorwaarden voor jongeren om de voor hen hoogst haalbare en meest passende onderwijs- en/of arbeidsmarktpositie te bereiken. Het betreft hier jongeren van 16 tot 23 jaar. In deze effectrapportage is voor de eerste keer de doelgroep "kwetsbare overstappers" opgenomen. Dat zijn jongeren die al dan niet met een getuigschrift of een diploma doorstroomt naar de entreeopleiding (= mbo), basisberoepsopleiding (= mbo-2) of uitstroomt uit het onderwijs.

In totaal zijn er in de subregio Deventer/Olst-Wijhe 1.049 preventieve en curatieve uitvoeringsactiviteiten van het RMC geweest. Het RMC heeft 517 jongeren gemonitord, waarvan 71 jongeren aan het begin van het verslagjaar VSV'ers waren en 446 jongeren die gedurende het verslagjaar zijn uitgevallen of dreigden uit te vallen. In totaal zijn er 132 kwetsbare overstappers gemonitord. Tot slot, zijn er 400 jongeren waarbij het RMC een taak had. Het gaat om 291 preventief begeleide jongeren, 76 VSV'ers, 21 preventief begeleide kwetsbare overstappers en 12 curatief kwetsbare begeleide overstappers.

Van deze jongeren zijn er 233 naar een onderwijstraject gegaan of in het onderwijs gebleven en 53 jongeren zijn aan het werk (baan van meer dan 12 uren per week).

Extern draagvlak (partners)

Het jaarverslag leerplicht/RMC en de stand van zaken aanpak voortijdig schoolverlaten is in het LEA-overleg (Lokale Educatie Agenda) van december 2018 aan de orde gesteld. In het LEA zijn alle schoolbesturen vanuit het basisonderwijs, voortgezet en middelbaar onderwijs vertegenwoordigd. Verder vindt er over de aanpak voortijdig schoolverlaten zowel lokaal als op regionaal niveau afstemming plaats met de bestuurder van het ROC Aventus, het voortgezet onderwijs en de gemeenten uit de Stedendriehoek.

Financiële consequenties

Geen.

Aanpak/uitvoering

Het jaarverslag leerplicht/RMC wordt verspreid onder de betrokken instellingen. De RMC effectrapportage is onder voorbehoud van instemming door uw college voor de wettelijke datum van 1 december aan het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen gezonden. De RMC effectrapportage zal ook besproken worden in de Stedendriehoek. Het jaarverslag leerplicht/RMC wordt aangeboden aan de gemeenteraad.

Tot slot zal het jaarverslag en aanvullend verslag ter kennis worden gebracht aan de Adviesraad Sociaal Domein Deventer.

RAADSMEDEDELING

Onderwerp	Jaarverslag-2017-2018-leerplicht		
Mededelingennr	2019-000048	Portef.houder	Weth. Rorink
Team	DEV-BLD	BenW-besluit d.d.:	29 januari 2019

1. Inleiding: waarom deze mededeling

Het gemeentebestuur is verantwoordelijk voor de uitvoering van de Leerplichtwet en wetten en regelingen over schoolverzuim en het behalen van startkwalificaties via het Regionaal Meld- en Coördinatiepunt voortijdig schoolverlaten (RMC).

Het college brengt jaarlijks aan de gemeenteraad verslag uit over het in het afgesloten schooljaar gevoerde beleid betreffende de handhaving van de leer- en kwalificatieplicht en de resultaten daarvan. In de Effectrapportage RMC in de Stedendriehoek komen de uitstroomcijfers aan de orde.

In het jaarverslag 2017-2018 wordt een beeld gegeven van de uitvoeringspraktijk van leerplichtambtenaren en RMC-consulenten. Zij hebben een belangrijke rol bij het verminderen van schoolverzuim en schooluitval. De cijfers, de ambities, veranderingen en de samenwerking staan in dit jaarverslag centraal. Het jaarverslag is opnieuw met alle gemeenten binnen de regio Stedendriehoek geschreven. Bij het jaarverslag wordt een aanvulling specifiek voor Deventer gevoegd.

Het jaarverslag leerplicht/RMC plus aanvulling en de Effectrapportage RMC zijn bij deze raadsmededeling gevoegd. De effectrapportage is een landelijk format. Dit landelijke format is in 2018 aanzienlijk gewijzigd ten opzichte van het format dat in voorgaande jaren werd gehanteerd. Hierdoor is het niet mogelijk om de cijfers die dit jaar opgenomen staan 1 op 1 te vergelijken met de cijfers van vorig schooljaar.

2. Kader

- Leerplichtwet 1969.
- Regionaal Meldpunt Coördinatie: Wet op het voortgezet onderwijs, de wet educatie en het beroepsonderwijs en de wet op de expertisecentra.

3. Kern van de boodschap

In het jaarverslag en de aanvulling worden de resultaten over het voorgaande schooljaar beschreven en geduid, mede in relatie tot voorgaande jaren en landelijke gegevens. Via het jaarverslag en de aanvulling wordt uw raad op de hoogte gebracht van de resultaten van deze activiteiten.

4. Nadere toelichting

Jaarlijks wordt verslag gedaan van de resultaten van het beleid rondom Leerplicht. Leerplicht en RMC plegen interventies om verzuim en voortijdig schoolverlaten te stoppen. Dat kan door middel van gesprekken met jongeren, ouders en/of de school. Waar nodig worden hulpstructuren ingeschakeld als de thuis- of schoolsituatie hierom vraagt. Ook kunnen de leerplichtambtenaren een proces-verbaal laten opmaken, door één van de buitengewoon opsporingsambtenaren binnen het team.

Leerplicht en RMC werken veel samen met onderwijs, het jongerenloket en andere ketenpartners. Vanuit de veranderende domeinen en rollen wordt er nog meer ingezet op de samenwerking en de rolbepaling van de diverse partijen om zo een sluitend netwerk te creëren voor jongeren.

Enkele cijfers over leerplicht uit het jaarverslag ten opzichte van het vorig schooljaar:

Leerplicht:

- **Relatief verzuim:** Het aantal relatieve verzuimmeldingen is gedaald van 404 naar 346. In het basisonderwijs is sprake van een lichte stijging: van 20 naar 22. In het (voortgezet) speciaal onderwijs is het verzuim gedaald van 16 naar 10. In het reguliere voortgezet onderwijs heeft een sterke daling plaatsgevonden van 145 naar 97 verzuimgevallen. In het MBO is er sprake van een lichte daling van 223 naar 217. Het JADE-college is inmiddels vanaf het schooljaar 2017-2018 ook aangesloten bij DUO en kan dus ook digitaal verzuim melden. De leerlingen van het *Jade College* zijn Alleenstaande Minderjarige Vluchtelingen die een aangepast leerprogramma volgen. Vanaf schooljaar 2018-2019 is het Jade college ondergebracht bij het Eddy Hillesum College.
- **Vrijstellingen:** Ouders kunnen een beroep doen op vrijstelling van leerplicht. Daartoe biedt de wet een aantal mogelijkheden. Het aantal vrijstellingen vanwege psychische of lichamelijke problemen is van 46 gedaald naar in totaal 43 vrijstellingen. Deze kinderen zijn niet op school of in een aantal gevallen gaan ze naar een medisch kinderdagverblijf. Zie ook onder: Thuiszitters.
- **Onderwijs in het buitenland:** Het aantal kinderen dat onderwijs volgt in het buitenland is ten opzichte van vorig jaar sterk gedaald van 15 naar 6.
- **Processen-verbaal:** Het opmaken van processen-verbaal is licht gestegen van 19 naar 22. Daarbij wordt opgemerkt dat het Openbaar Ministerie een casus met een "zorgcomponent" zo min mogelijk in het strafrecht wil brengen. Verbaliseren bij schoolverzuim gebeurt daarom in principe alleen nog als er sprake is van verwijtbaar verzuim. Is bij verzuim sprake van problemen waarvoor hulpverlening nodig is volgt geen proces-verbaal.
- **Preventie:** In kader van de preventie zijn in het voortgezet onderwijs door leerplichtambtenaren 145 zogenoemde BAS (Bewust Aanwezig op School) gesprekken gehouden.[1]
- **Thuiszitters:** Het aantal thuiszitters is van 31 vorig schooljaar gedaald naar 15. Een thuiszitter is een leerling die niet staat ingeschreven op school of is een ingeschreven leer- of kwalificatieplichtige leerling die langer dan 4 weken ongeoorloofd verzuimd en geen vrijstelling van de Leerplichtwet heeft. In het primair onderwijs waren er 2 thuiszitters. Voor deze thuiszitters is een oplossing gevonden. In het voortgezet onderwijs zijn 9 thuiszitters geteld. Voor 7 thuiszitters is een oplossing gevonden. In het MBO tot 18 jaar gaat het om 6 thuiszitters waar uiteindelijk ook een oplossing voor is gezocht.

Deze aantallen thuiszitters zijn bij ons gemeld en geregistreerd. Het beeld bestaat dat niet alle thuiszitters bekend zijn. Voor een sluitende aanpak zijn wij met de ketenpartners in gesprek om in kaart te brengen om hoeveel thuiszitters het daadwerkelijk gaat. Met een sluitende aanpak, gericht op preventie, een goede aansluiting tussen onderwijs en zorg, zorgvuldige registratie en ruimte voor maatwerk kan het aantal thuiszitters worden teruggedrongen. Duidelijke afspraken op iedere school en in ieder samenwerkingsverband over taken en verantwoordelijkheden zijn belangrijk. In 2019 zullen met de Samenwerkingsverbanden en scholen in Deventer hierover verdere afspraken worden gemaakt in het Thuiszitterspact. In dat kader zal ook het beroep op vrijstellingen van de leerplicht kritisch worden bekeken. In sommige gevallen worden er toch mogelijkheden gevonden voor maatwerk in het onderwijs, in samenwerking met de zorg, zodat een (gehele) vrijstelling niet nodig is. Als er sprake is van (dreigend) thuiszitten, moeten gemeenten en samenwerkingsverbanden met elkaar afspreken welke partij/persoon bepaalt welke onderwijs/zorgplek voor het betreffende kind/jongere passend is.

Regionale VSV-Effectrapportage (Voortijdig Schoolverlaten)

De uitkomsten van de inzet van het Regionaal Meldpunt Coördinatie worden opgenomen in de jaarlijkse effectrapportage. De Regionale VSV-Effectrapportage omvat de taakuitvoering omtrent het melden, registreren en coördineren van verzuim en VSV van alle jongeren in de regio van 12 tot 23 jaar, inclusief de doelgroep jongeren in een kwetsbare positie.

Doel van de RMC functie is het scheppen van voorwaarden voor jongeren om de voor hen hoogst haalbare en meest passende onderwijs- en/of arbeidsmarktpositie te bereiken. Het betreft hier jongeren van 16 tot 23 jaar. In deze effectrapportage is voor de eerste keer de doelgroep “kwetsbare overstappers” opgenomen. Dat zijn jongeren die al dan niet met een getuigschrift of een diploma doorstroomt naar de entreeopleiding (= mbo), basisberoepsopleiding (= mbo-2) of uitstroomt uit het onderwijs.

In totaal zijn er in de subregio Deventer/Olst-Wijhe 1.049 preventieve en curatieve uitvoeringsactiviteiten van het RMC geweest. Het RMC heeft 517 jongeren gemonitord, waarvan 71 jongeren aan het begin van het verslagjaar VSV'ers waren en 446 jongeren die gedurende het verslagjaar zijn uitgevallen of dreigden uit te vallen. In totaal zijn er 132 kwetsbare overstappers gemonitord. Tot slot, zijn er 400 jongeren waarbij het RMC een taak had. Het gaat om 291 preventief begeleide jongeren, 76 VSV'ers, 21 preventief begeleide kwetsbare overstappers en 12 curatief kwetsbare begeleide overstappers.

Van deze jongeren zijn er 233 naar een onderwijstraject gegaan of in het onderwijs gebleven en 53 jongeren zijn aan het werk (baan van meer dan 12 uren per week).

Aanvulling jaarverslag en RMC Deventer schooljaar 2017-2018

1 Inleiding

Het regionale jaarverslag leerplicht/RMC over het schooljaar 2017-2018 geeft u informatie over de ontwikkelingen over de leerplicht en voortijdig schoolverlaten in de Stedendriehoek, waaronder ook de gemeente Deventer. Ter aanvulling op dit jaarverslag treft u hieronder extra specifieke informatie aan over de leerplicht en RMC in Deventer.

3 Toelichting op tabel I: ongeoorloofd verzuim gemeente Deventer over het school 2017-2018

In het regionale jaarverslag treft u een tabel aan met cijfers over de leerplicht. Wat valt in deze cijfers op?

- **Relatief verzuim:** Het aantal relatieve verzuimmeldingen is gedaald van 404 naar 346. In het basisonderwijs is sprake van een lichte stijging: van 20 naar 22. In het (voortgezet) speciaal onderwijs is het verzuim gedaald van 16 naar 10. In het reguliere voortgezet onderwijs heeft een sterke daling plaatsgevonden van 145 naar 97 verzuimgevallen. In het MBO is er sprake van een lichte daling van 223 naar 217. Het JADE-college is inmiddels vanaf het schooljaar 2017-2018 ook aangesloten bij DUO en kan dus ook digitaal verzuim melden. De leerlingen van het Jade College zijn Alleenstaande Minderjarige Vluchtelingen die een aangepast leerprogramma volgen. Vanaf schooljaar 2018-2019 is het Jade college ondergebracht bij het Eddy Hillesum College.
- **Vrijstellingen:** Ouders kunnen een beroep doen op vrijstelling van leerplicht. Daartoe biedt de wet een aantal mogelijkheden. Het aantal vrijstellingen vanwege psychische of lichamelijke problemen is van 46 gedaald naar in totaal 43 vrijstellingen. Deze kinderen zijn niet op school of in een aantal gevallen gaan ze naar een medisch kinderdagverblijf. Zie ook onder: Thuiszitters.
- **Onderwijs in het buitenland:** Het aantal kinderen dat onderwijs volgt in het buitenland is ten opzichte van vorig jaar sterk gedaald van 15 naar 6.
- **Processen-verbaal:** Het opmaken van processen-verbaal is licht gestegen van 19 naar 22. Daarbij wordt opgemerkt dat het Openbaar Ministerie een casus met een "zorgcomponent" zo min mogelijk in het strafrecht wil brengen. Verbaliseren bij schoolverzuim gebeurt daarom in principe alleen nog als er sprake is van verwijtbaar verzuim. Is bij verzuim sprake van problemen waarvoor hulpverlening nodig is volgt geen proces-verbaal.
- **Preventie:** In kader van de preventie zijn in het voortgezet onderwijs door leerplichtambtenaren 145 zogenoemde BAS (Bewust Aanwezig op School) gesprekken gehouden.¹
- **Thuiszitters:** Het aantal thuiszitters is van 31 vorig schooljaar gedaald naar 15. Een thuiszitter is een leerling die niet staat ingeschreven op school of is een ingeschreven leer- of kwalificatieplichtige leerling die langer dan 4 weken ongeoorloofd verzuimd en geen vrijstelling van de Leerplichtwet heeft. In het primair onderwijs waren er 2 thuiszitters. Voor deze thuiszitters is een oplossing gevonden. In het voortgezet onderwijs zijn 9 thuiszitters geteld. Voor 7 thuiszitters is een oplossing gevonden. In het MBO tot 18 jaar gaat het om 6 thuiszitters waar uiteindelijk ook een oplossing voor is gezocht.

¹ Met uitzondering van de maand september

Deze aantallen thuiszitters zijn bij ons gemeld en geregistreerd. Het beeld bestaat dat niet alle thuiszitters bekend zijn. Voor een sluitende aanpak zijn wij met de ketenpartners in gesprek om in kaart te brengen om hoeveel thuiszitters het daadwerkelijk gaat. Met een sluitende aanpak, gericht op preventie, een goede aansluiting tussen onderwijs en zorg, zorgvuldige registratie en ruimte voor maatwerk kan het aantal thuiszitters worden teruggedrongen. Duidelijke afspraken op iedere school en in ieder samenwerkingsverband over taken en verantwoordelijkheden zijn belangrijk. In 2019 zullen met de Samenwerkingsverbanden en scholen in Deventer hierover verdere afspraken worden gemaakt in het Thuiszitterspact. In dat kader zal ook het beroep op vrijstellingen van de leerplicht kritisch worden bekeken. In sommige gevallen worden er toch mogelijkheden gevonden voor maatwerk in het onderwijs, in samenwerking met de zorg, zodat een (gehele) vrijstelling niet nodig is. Als er sprake is van (dreigend) thuiszitten, moeten gemeenten en samenwerkingsverbanden met elkaar afspreken welke partij/persoon bepaalt welke onderwijs/zorgplek voor het betreffende kind/jongere passend is.

Thuiszitters	Aanvang schooljaar	Gedurende de loop van schooljaar	Opgelost
Primair onderwijs/speciaal onderwijs	0	0	0
Voortgezet onderwijs:	0	9	7
MBO:	0	6	6

4 Voortijdig Schoolverlaten (VSV)

4.1 Regionaal Meldpunt Schoolverlaten (RMC)

De uitkomsten van de inzet van het Regionaal Meldpunt Coördinatie worden opgenomen in de jaarlijkse effectrapportage. De Regionale VSV-Effectrapportage omvat de taakuitvoering omtrent het melden, registreren en coördineren van verzuim en vsv van alle jongeren in de regio van 12 tot 23 jaar², inclusief de doelgroep jongeren in een kwetsbare positie. De effectrapportage is een landelijk format. Dit landelijke format is in 2018 aanzienlijk gewijzigd ten opzichte van het format dat in voorgaande jaren werd gehanteerd. Hierdoor is het niet mogelijk om de cijfers die dit jaar opgenomen staan 1 op 1 te vergelijken met de cijfers van vorig schooljaar.

Doel van de RMC functie is het scheppen van voorwaarden voor jongeren om de voor hen hoogst haalbare en meest passende onderwijs- en/of arbeidsmarktpositie te bereiken. Het betreft hier jongeren van 16 tot 23 jaar. In deze effectrapportage is voor de eerste keer de doelgroep “kwetsbare overstappers” opgenomen. Dat zijn jongeren die al dan niet met een getuigschrift of een diploma doorstroomt naar de entreeopleiding (= mbo), basisberoepsopleiding (= mbo-2) of uitstroomt uit het onderwijs.

In totaal zijn er in de subregio Deventer/Olst-Wijhe 1.049 preventieve en curatieve uitvoeringsactiviteiten van het RMC geweest. In onderstaande tabel is de herkomst van de aantallen uit het jaarverslag Leerplicht (p. 7) weergegeven, met daarbij een verwijzing naar de daaraan corresponderende tabel in de effectrapportage. Het RMC heeft 517 jongeren gemonitord, waarvan 71 jongeren aan het begin van het verslagjaar VSV'ers waren en 446 jongeren die gedurende het verslagjaar zijn uitgevallen of dreigden uit te vallen. In totaal zijn er 132 kwetsbare overstappers gemonitord. Tot slot, zijn er 400 jongeren waarbij het RMC een taak had. Het gaat om 291 preventief begeleide jongeren, 76 VSV'ers, 21 preventief begeleide kwetsbare overstappers en 12 curatief kwetsbare begeleide overstappers.

Van deze jongeren zijn er 233 naar een onderwijstraject gegaan of in het onderwijs gebleven en 53 jongeren zijn aan het werk (baan van meer dan 12 uren per week).

² Het RMC heeft betrekking op jongeren tot 23 jaar. In uitzonderingsgevallen kan het RMC ook betrokken zijn bij jongeren vanaf de leeftijd van 12 jaar.

Cijfers van preventieve en curatieve taakuitvoering RMC subregio Deventer.

Aantal VSV'ers en aantal begeleidingstrajecten in subregio Deventer/Olst-Wijhe		
Aantal jongeren gemonitord		
446	Tabel 2 van de effectrapportage	Jongeren die dreigden uit te vallen of zijn uitgevallen gedurende het verslagjaar
71	Tabel 4 van de effectrapportage	Aan het begin van het verslagjaar waren deze jongeren VSV'ers
517	Totaal	
Aantal kwetsbare overstappers		
132	Tabel 6 van de effectrapportage	Totaal aantal kwetsbare overstappers
132	Totaal	
Aantal jongeren waarbij RMC een taak had		
291	Tabel 3 van de effectrapportage	Preventief begeleide jongeren
76	Tabel 4 van de effectrapportage	VSV'ers
21	Tabel 6 van de effectrapportage	Preventief begeleide kwetsbare overstappers
12	Tabel 6 van de effectrapportage	Curatief begeleide kwetsbare overstappers
400	Totaal	
1049	Totaal	

4.2 Deelname aan regionale projecten voorkomen voortijdig schoolverlaten

Ook in het schooljaar 2017-2018 hebben Aventus en het Etty Hillesum Lyceum in het kader van het terugdringen voortijdig schoolverlaten de nieuwe regionale VSV-aanpak van start gegaan. De missie van VSV Stedendriehoek is dat elke jongere in onze regio telt. Ook Aventus Deventer en het Etty Hillesum Lyceum in Deventer doen mee met enkele projecten. Het gaat om:

- *Intake Sluitende Aanpak (ISA)*

Een manier om meer grip te krijgen op de problematiek van de kwetsbare jongeren is een gezamenlijke intake-procedure waarbij onderwijs en gemeente de mogelijkheden en verantwoordelijkheden met elkaar verbinden. De jongere (tot 27 jaar) krijgt in de gezamenlijke intake o.a. een advies op basis van schoolbaarheid en leerbaarheid. Deventer doet aan dit project mee.

- *Gezamenlijke aanpak arbeidsmarktvoorbereiding*

Om de doorstroom van school naar arbeid voor de gehele doelgroep te vereenvoudigen is het nodig om de verbinding te leggen tussen scholen, gemeenten en werkgevers. Een goed voorbeeld van deze gezamenlijke aanpak is MatchPOinD (Matchen Passend Onderwijs in Deventer). Dit is een samenwerking tussen de scholen voor VSO en praktijkonderwijs in de Deventer met als doel de brede arbeidstoeleiding gezamenlijk op te pakken en vorm te geven. Het doel van dit trainingscentrum is dat jongeren arbeidsvaardigheden leren, bijvoorbeeld het correct uitvoeren van de opdrachten, samenwerken, zich houden aan de regels en afspraken. Uiteindelijk moeten zij uitstromen naar regulier werk.

Uit een tussentijdse evaluatie blijkt dat beide projecten op koers liggen.

Ontwikkelingsrecht voor ieder kind

Jaarverslag Leerplicht — RMC Stedendriehoek
2017-2018



Resultaten Leerplicht en RMC

Apeldoorn • Brummen • **Deventer** • Epe • Lochem • Olst-Wijhe • Voorst • Zutphen

Over dit jaarverslag

In de Stedendriehoek werken onderwijs, gemeenten en (jeugdhulp)instellingen samen aan de beste kansen voor kinderen en jongeren. Naar school gaan is cruciaal voor een goede ontwikkeling. Leerplicht en RMC richten zich daarom in samenwerking met ketenpartners op ontwikkelingsrecht voor ieder kind.

In dit jaarverslag leest u meer over hoe wij als Leerplicht en RMC werken, bij hoeveel kinderen en jongeren wij regionaal en lokaal betrokken waren in 2017-2018 en wat onze inzet opleverde.

We zijn goed op weg om met alle ketenpartners te zorgen voor maatwerk voor kinderen en jongeren, maar we zijn er nog niet. Wij willen en moeten nog meer op zoek naar het verhaal áchter de cijfers. Pas als we dat goed kennen, kunnen wij kinderen en jongeren op de best passende manier ondersteunen. Vanaf pagina 5 leest u meer over onze ambities voor komend schooljaar.

Inhoud

Hoe werken Leerplicht en RMC in de Stedendriehoek? Routes in beeld	3
Leerplicht in cijfers 2017-2018 regionaal en lokaal	4
Meer over leerplicht	
Meer over kwalificatieplicht	
Resultaten en ambities: analyse van de cijfers en ambities voor 2018-2019	5
RMC in cijfers 2017-2018 Stedendriehoek	6
Meer over RMC	
Samen FERM voor jongeren	
Eén doorlopende aanpak voor 5 — 23 jaar	
Kijk en vergelijk — waar vind je meer cijfers?	
Colofon	8

Jongeren van 18 – 23 zonder startkwalificatie zijn voortijdig schoolverlaters en vallen onder de wetgeving Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (RMC). RMC activeert hen om weer terug te gaan naar school. Leerplicht/RMC werken mee in FERM, dat expertise uit onderwijs, arbeidsmarkt en gemeenten samenbrengt om iedere jongere een maatwerktraject te bieden in onderwijs of werk.

De RMC'er monitort voortijdig schoolverlaters (VSV) en informeert, adviseert, bemiddelt en begeleidt om VSV te verminderen en nog liever te voorkomen.

Aan het werk (jongere stimuleren alsnog een startkwalificatie te halen door werken en leren te combineren).

START-KWALIFICATIE

ARBEIDSMARKT

Vanaf 18 jaar geldt:

- verzuim? school in actie - school mag na 5 schooldagen (mogelijk) ongeoorloofd verzuim melden bij DUO
- 30 dagen of meer (mogelijk) ongeoorloofd verzuim? School moet melden bij DUO en RMC start direct een onderzoek

Zo nodig is er ondersteuning van CJG, psycholoog, schuldhulpverlening, de sociale wijkteams en (andere) jeugdhulp.

Zo nodig is er ondersteuning van CJG, sociale wijkteams, de jeugdarts of andere jeugdhulp.

Tot 18 jaar geldt:

- verzuim? school in actie
- 16 uur of meer (mogelijk) ongeoorloofd verzuim? School moet melden bij DUO en leerplicht start binnen 5 dagen een onderzoek

Verzuim? School meldt op tijd.

De leerplichtambtenaar is de expert in het leerrecht van het kind en geeft informatie, adviseert, bemiddelt en verwijst. Bij verzuim:

- gesprek met ouders (tot 12 jaar) en met ouders en kind (vanaf 12 jaar)
- waarschuwingsbrief naar kind en ouders
- samenwerken met hulpverleners
- HALT-afdoening
- proces-verbaal in uiterste geval

Leerplicht ambtenaar

12
Kind is nu zelf medeverantwoordelijk voor zijn schoolgang

Ouders zijn er verantwoordelijk voor dat hun kind is ingeschreven bij een school én dat het naar school gaat. Vanaf 12 jaar is een kind er zelf medeverantwoordelijk voor dat het naar school gaat.

5
VANAF 5 JAAR NAAR SCHOOL. Leerplicht en leerplicht voor ieder kind.

Leerplicht en RMC: zo werken wij voor kinderen en jongeren

Resultaten en ambities

Waar hebben wij aan gewerkt?

Ambities 2017-2018

Minder verzuimende leerlingen en thuiszitters.

Meer maatwerk bieden voor verzuimende leerlingen en (dreigende) thuiszitters, die veelal te maken hebben met meerdere, complexe problemen.

Wat signaleren wij?

Analyse cijfers en resultaten

Het aantal verzuimende leerlingen en thuiszitters blijft redelijk stabiel. Dat vinden we niet voldoende: het verzuim en thuiszitten moeten omlaag.



We zien dat veel verzuimende leerlingen of VSV'ers te maken hebben met meerdere, complexe problemen. Dit vraagt om individueel maatwerk. En dat vraagt weer om een andere, meer integrale aanpak van partners in onderwijs, jeugdhulp en arbeidsmarkt. Privacywetgeving maakt noodzakelijke uitwisseling van informatie lastig, en ook andere regels en beperkte financiële ruimte werken soms belemmerend.



Wat gaan we doen?

Ambities 2018-2019

We pakken verzuim nog effectiever aan als we meer weten over de verhalen van jongeren 'achter de cijfers'. Daarom voeren we een diepteanalyse uit om vervolgens in te zetten op kansen om verzuim en uitval nog meer te voorkomen. Ook brengen we verzuimredenen in het mbo nog beter in kaart voor meer inzicht in de oorzaak van verzuim — en dus ook in oplossingen. Op basis van de huidige cijfers denken wij dat er meer vsv'ers zijn door 'groenpluk' (bedrijven bieden scholieren een baan aan), er minder leerwerkplekken beschikbaar zijn, meer leerlingen thuisonderwijs krijgen en leerlingen in internationale schakelklassen relatief vaak voortijdig uitvallen.

Leerplicht, RMC en andere ketenpartners: allemaal zijn we van goede wil om meer maatwerk mogelijk te maken voor jongeren die een extra steun nodig hebben. Wel vraagt integraal samenwerken aanpassingen van alle betrokken organisaties en dat kost tijd. We zijn hierin groeiende.

>>

Resultaten en ambities (vervolg)

>> Waar hebben wij aan gewerkt? Ambities 2017-2018

Minder voortijdig schoolverlaters (VSV'ers) in de Stedendriehoek: maximaal 480 in 2020.

Een sluitende aanpak van voortijdig schoolverlaten (VSV) in de Stedendriehoek. Vanuit FERM Stedendriehoek zetten we in op effectieve besteding van VSV-middelen voor maatregelen, voorzieningen en projecten voor:

- onderwijs: verzuim/uitval voorkomen en een goede studie- en loopbaankeuze stimuleren
- overstappen: een goede overstap naar een andere school en zo uitval voorkomen
- zorg: brede begeleiding voor jongeren in een kwetsbare positie, zoals overbelaste jongeren en jongeren zonder startkwalificatie en zonder werk
- arbeid: maatwerkroutes naar werk voor jongeren in een kwetsbare positie die niet (kunnen) doorstromen naar onderwijs

Meer info op ferm-s3h.nl

Wat signaleren wij? Analyse cijfers en resultaten

Het aantal VSV'ers is gestegen. Dit komt waarschijnlijk doordat meer jongeren kozen voor een baan. Ook hebben wij meer vluchtelingen in onze regio, waarvan er veel uitvallen. Sowieso hebben veel uitvallers te maken met complexe problematiek. Dit zijn verklaringen op basis van onze dagelijkse werkervaring. Op basis van cijfers hebben wij nog onvoldoende in detail in beeld wat uitvallers op dit moment doen.



Het is goed gelukt om de al goede samenwerking met basisscholen en het voortgezet onderwijs nog verder te versterken. Samen voorkomen we verzuim. Met FERM-partners zoeken we ook goed naar oplossingen voor knelpunten die maatwerk voor jongeren in de weg staan. In 2018 zijn we gestart met het vertalen van ons VSV-plan in een jaarplan met concrete acties en oplossingen voor zaken die ons belemmeren in ons werk.



Wat gaan we doen? Ambities 2018-2019

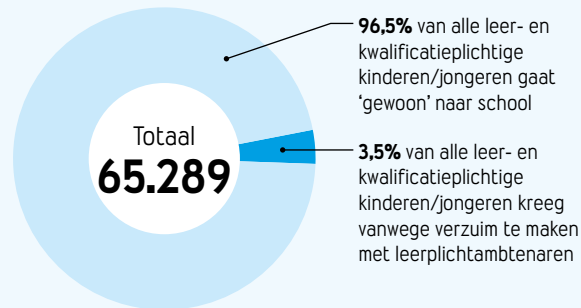
Door diepteanalyse van onze cijfers, krijgen we meer inzicht in het verhaal van VSV'ers. Niet iedere VSV'er heeft 'problemen' en veel uitvallers vinden hun weg naar een baan. Ook zijn er juist jongeren die door complexe problematiek uitvallen. We willen onze VSV'ers structureel beter in beeld krijgen. Wie zijn zij en waarom vallen zij uit? Dan kunnen we beter inzetten op het voorkomen van VSV — of zo nodig snel de juiste ondersteuning bieden.

Komend schooljaar zetten we nog meer in op het mbo: hier zien we het hoogste percentage VSV'ers. In schooljaar 2018-2019 starten Aventus (de grootste mbo-instelling in de Stedendriehoek) en RMC hiervoor een verbeterde en gezamenlijke aanpak. De Aventus-verzuimcoördinator en Leerplicht en RMC kijken samen naar maatwerk voor jongeren, vanuit ieders eigen verantwoordelijkheid.

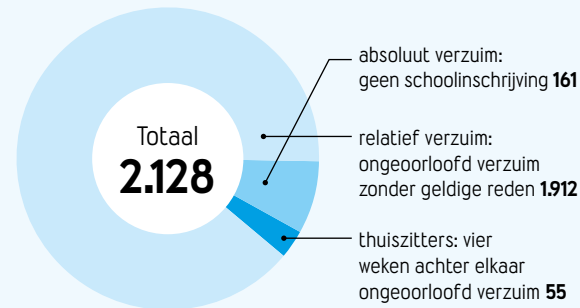
Ook op de agenda voor komend schooljaar: goed omgaan met privacyvraagstukken.

Leerplicht in cijfers 2017-2018 • Stedendriehoek en Deventer

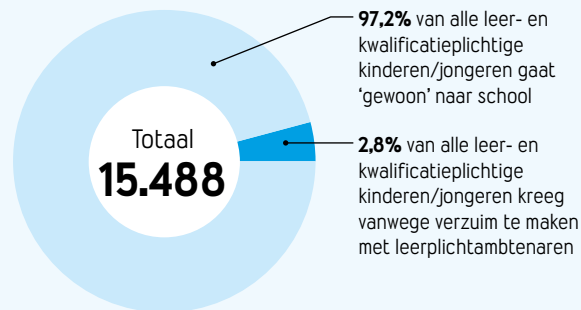
Leerplicht is betrokken bij 3,5% van alle leer- en kwalificatieplichtige kinderen in de Stedendriehoek



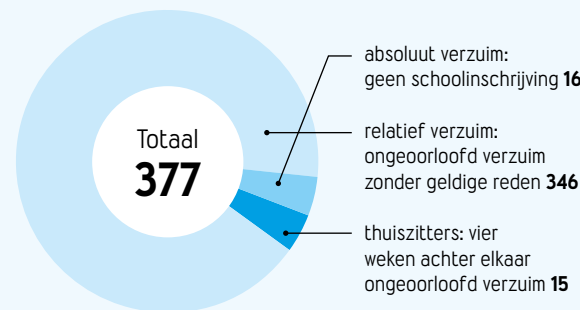
Verzuim in de Stedendriehoek in soorten



In Deventer was Leerplicht betrokken bij 2,8% van alle leer- en kwalificatieplichtige kinderen



Verzuim in Deventer in soorten



Meer over leerplicht en kwalificatieplicht

Vanaf hun vijfde jaar moeten kinderen in Nederland verplicht naar school. Tot zij zestien zijn, geldt de Leerplichtwet. Vanaf het schooljaar waarin een jongere zestien wordt, tot zijn/haar achttiende verjaardag, geldt de kwalificatieplicht. Leerlingen moeten onderwijs volgen als zij nog geen startkwalificatie hebben behaald — een havo- of vwo-diploma, of een diploma mbo-niveau 2 of hoger. De kwalificatieplicht is geregeld in de Leerplichtwet.

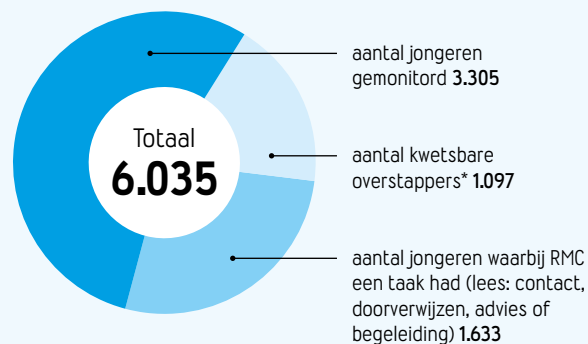
Vrijstellingen kwalificatieplicht

Leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs (vso) die een uitstroomprofiel dagbesteding of arbeid volgen, hebben geen kwalificatieplicht (in het uitstroomprofiel onderwijs van het vso is dat wel zo). Ook wie zeer moeilijk leert, een verstandelijke en/of fysieke beperking heeft of een getuigschrift of diploma heeft van de praktijkschool, kan vrijgesteld worden van de kwalificatieplicht.

In deze cijfers zijn alleen de officiële meldingen bij DUO meegenomen. In de praktijk spreken wij veel meer leerlingen en ouders om verzuim te voorkomen (preventieve activiteiten).

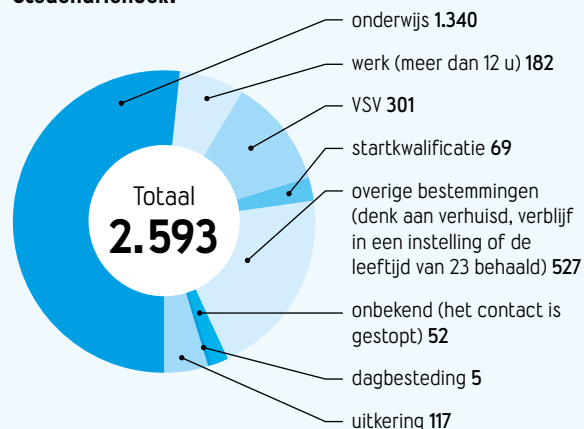
RMC in cijfers 2017-2018

Aantal VSV'ers en aantal begeleidingstrajecten in de Stedendriehoek

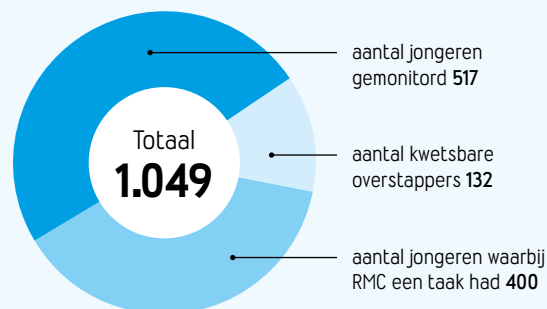


* dit zijn leerlingen uit praktijkonderwijs, voortgezet speciaal onderwijs, Entree-onderwijs, vmbo beroepsbegeleidende leerweg en nieuwkomers.

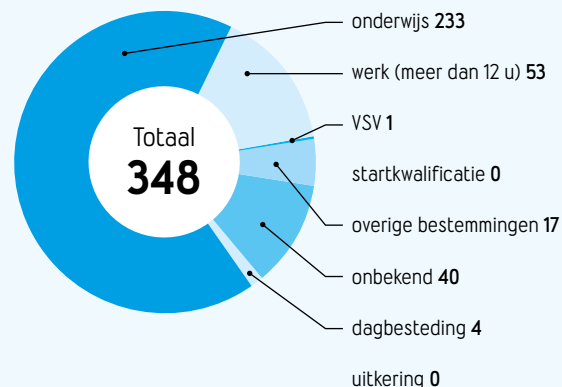
Na het begeleidingstraject: waar blijven VSV'ers in de Stedendriehoek?



Aantal VSV'ers en aantal begeleidingstrajecten in subregio Deventer/Olst-Wijhe



Na het begeleidingstraject: waar blijven VSV'ers in Deventer en Olst-Wijhe?



Deventer en Olst-Wijhe vormen een subregio. Helaas was het niet mogelijk cijfers lokaal te splitsen. Voor Olst-Wijhe geldt: er werd voor 50 leerlingen een RMC-verzuim melding gedaan, 18 meldingen voor voortijdig schoolverlaten. Hiervan zijn er 12 opgepakt door het RMC. De andere 6 zijn wel aangeschreven door het RMC maar er is geen contact geweest.

Meer over RMC

Jongeren van 18 tot 23 jaar zónder startkwalificatie, zijn voortijdig schoolverlaters (VSV'ers). Zij vallen niet meer onder de Leerplichtwet, maar wél onder de wetgeving Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (RMC). RMC heeft jongeren zonder startkwalificatie in beeld en activeert hen om weer terug te gaan naar school.

Samen FERM voor jongeren

De RMC-regiocoördinator werkt mee in het FERM-programmateam. FERM richt zich op het voorkomen en oplossen van voortijdig schoolverlaten in de Stedendriehoek. FERM brengt expertise uit het onderwijs, de arbeidsmarkt en gemeenten samen om zo iedere jongere in de Stedendriehoek een onderwijs- of arbeidsmarkttraject op maat te bieden. ferm-s3h.nl

Eén doorlopende aanpak voor 5 — 23 jaar

Leerplicht en RMC werken nauw samen om de Leerplichtwet (waarin dus ook kwalificatieplicht is geregeld) en de RMC-wet te handhaven. Er is dus één doorlopende aanpak van leerplicht (kinderen van 5 tot 18), tot en met bestrijding van voortijdig schoolverlaten (tot 23 jaar).

Kijk en vergelijk

Meer weten over cijfers in uw gemeente, andere gemeenten of de regio? Check dan: onderwijsincijfers.nl of svskompas.nl. Meer algemene informatie staat op rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht.

Colofon

Dit jaarverslag van Leerplicht en RMC Stedendriehoek is een gezamenlijke uitgave van de samenwerkende gemeenten Apeldoorn, Brummen, Deventer, Epe, Lochem, Olst-Wijhe, Voorst en Zutphen.

Opzet en samenstelling: Werkgroep jaarverslag namens Stedendriehoek-gemeenten: Birgitte Flapper, Ans Borninkhof en Cindy Kamp.

Redactie en begeleiding: Anne-Marie Veldkamp.

Vormgeving: Maura van Wermeskerken.

Infoplaat: Erik Nieuwenhuis Oirik.

December 2018

 Apeldoorn


Gemeente Brummen

 gemeente
Deventer


Gemeente Epe

 Gemeente
Lochem

gemeente
Olst-Wijhe



gemeente
voorst


Zutphen

VSV-effectrapportage 2017 - 2018

Regio

Kies uw regio

Datum

30-nov-2018

Bijlage B. behorende bij artikel 3.3 van de Regeling regionale aanpak voortijdig schoolverlaten 2017 formulier en handleiding herziene RMC-effectrapportage

Formulier en handleiding VSV-Effectrapportage

Inleiding

Jaarlijks leveren RMC-regio's informatie aan het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) in de vorm van de RMC-effectrapportage. Begin 2016 is besloten om het format van de RMC-effectrapportage aan te passen en om deze met ingang van het schooljaar 2017-2018 in gebruik te nemen. Het nieuwe format sluit aan bij de uitbreiding van de RMC-functie, is herkenbaar voor RMC-regio's en levert waardevolle informatie op, voor zowel het ministerie als de regio's zelf, die helpt om beleid te evalueren en waar nodig aan te passen.

Doel

De Regionale VSV-Effectrapportage (voorheen: de RMC-effectrapportage) geeft invulling aan een wettelijke verplichting van RMC tot een jaarlijkse beleidsinhoudelijke verantwoording van de RMC-functie, als coördinator van de regionale vsv-vervolgaanpak^[1]. De Regionale VSV-effectrapportage vloeit voort uit de taken zoals vermeld in de Wet houdende regels inzake de Regionale Meld- en Coördinatiefunctie Voortijdige Schoolverlaten (Staatsblad 2001-636) en de Regeling regionale aanpak voortijdig schoolverlaten (vsv) 2017 en de daarin beschreven taken en verantwoordelijkheden van alle betrokken partijen in de regio.

In het kader van de (voortzetting van de) vsv-aanpak wordt meer verantwoordelijkheid en ruimte voor eigen invulling bij de regionale partijen neergelegd en bijzondere aandacht voor jongeren in een kwetsbare positie gevraagd. Nu de focus ook ligt op de groep jongeren in een kwetsbare positie is er verbreding van de samenwerking nodig, onder andere met scholen voor praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs (hierna pro en vso). Daarnaast wordt ook meer aandacht gevraagd voor de al bestaande taak van de begeleiding van oud vsv'ers. Ook hierdoor komt de samenwerking met betrokken partijen ten aanzien van de arbeidsmarkt steeds meer in beeld.

Zoals de naam al aangeeft, is de Regionale VSV-Effectrapportage een regionale rapportage die, zowel de regio's zelf als OCW, inzicht geeft in (de effectiviteit van) de door betrokken regionale partijen ondernomen acties en maatregelen op het gebied van de vsv-aanpak en weergeeft wat de effecten hiervan zijn in de regio. Het gaat om de genomen acties en maatregelen van zowel het Regionaal Programma VSV (oftewel: hoe de programmamiddelen, die nu verdeeld zijn over de gemeenten en de scholen, zijn ingezet) als over de inzet van de reguliere RMC-middelen.

De informatie uit de Regionale VSV-Effectrapportage kan gebruikt worden als input voor het (bestuurlijk) overleg in de regio en kan, indien nodig, richting geven aan aanpassingen in het beleid in de regio. De Regionale VSV-Effectrapportage vervangt de RMC-effectrapportage. Subregio's behouden de mogelijkheid om hun eigen rapportages aan te leveren via de RMC-coördinatoren van de contactgemeenten.

Doelgroep

De Regionale VSV-Effectrapportage omvat het melden, registreren en coördineren van verzuim en vsv van alle jongeren in de regio van 12 tot 23 jaar, inclusief de doelgroep jongeren in een kwetsbare positie. Alleen in hoofdstuk 4, waar het gaat om aantallen jongeren, hebben de gevraagde gegevens alleen betrekking op jongeren tussen 16 en 23. De reden hiervoor is dat Leerplicht jaarlijks al gegevens aanlevert over de groep 12-18 jaar. Hoewel de kwalificatieplicht niet onder de wettelijke verplichting van de RMC-regio valt, vraagt OCW om (naast de groep 18-23 jaar) in het kader van een preventieve vsv-aanpak voor de hele doelgroep, ook 16- en 17-jarigen in beeld te brengen en te houden om zo een sluitend vangnet voor deze groep te creëren. Let op: u wordt gevraagd om taakuitvoering voor 16- en 17-jarige jongeren alleen in de effectrapportage te registreren als RMC die daadwerkelijk heeft gedaan. Het is niet nodig om taakuitvoering door Leerplicht hier in te vullen.

Indieningsdatum

Uiterlijk 15 december van het jaar volgend op het studiejaar waarop deze betrekking heeft, moet de Regionale VSV-Effectrapportage bij DUO worden ingediend. Ten opzichte van eerdere jaren is dit twee weken later. Hier is voor gekozen omdat er signalen waren dat er in RMC-regio's behoefte was aan meer tijd tussen levering van gegevens door DUO en het indienen van de RMC-effectrapportage. Bij de invulling van de rapportage wordt uitgegaan van de voorlopige cijfers (uit de levering van oktober *na* het verslagjaar) en wordt teruggeblikt op het voorgaande schooljaar. Een voorbeeld: uiterlijk 15 december 2018 wordt verantwoording afgelegd over het schooljaar 2017-2018. Hierbij kan worden uitgegaan van de maandrapportage uit de levering van oktober 2018 of november 2018, of de meest actuele stand uit de eigen administratie. Het gaat dus nog niet om de definitieve nieuwe vsv'ers, omdat deze levering nog geen definitieve vsv-cijfers bevat.

Definities

De gebruikte definities sluiten aan bij de Regeling regionale aanpak VSV 2017. Deze definities worden hier toegelicht.

Bestemming

Positie van jongeren op 1 oktober *na* het huidige verslagjaar.

Geen Nederlandse onderwijsloopbaan

Jongeren die tot op heden geen onderwijs in Nederland hebben gevolgd, zoals vluchtelingen.

Jongeren in een kwetsbare positie (JKP)

Jongere die al dan niet met een getuigschrift of een diploma doorstroomt naar de entreeopleiding (= mbo), basisberoepsopleiding (= mbo-2) of uitstroomt uit het onderwijs, en afkomstig is uit:

1. het voortgezet speciaal onderwijs, bedoeld in artikel 8, eerste lid, van de Wet op de expertisecentra, met uitzondering van leerlingen met het uitstroombrofiel daabestedina;
 2. het praktijkonderwijs als bedoeld in artikel 5, onder d, van de Wet op het voortgezet onderwijs;
 3. de basisberoepsgerichte leerweg van het vmbo, bedoeld in artikel 10b, eerste lid, van de Wet op het voortgezet onderwijs;
 4. het leerwerktraject van het vmbo, bedoeld in artikel 10b1 van de Wet op het voortgezet onderwijs,
 5. de entreeopleiding; of
 6. jongere die niet vanuit één van de onderwijssoorten, genoemd onder 1. tot en met 5. instroomt in een entreeopleiding.
- (Bron: Regeling regionale aanpak VSV 2017)

Monitoren van jongeren

Het volgen van jongeren door RMC. Monitoren wordt in de effectrapportage gedefinieerd als het op basis van gegevens bepalen op welke positie (in het onderwijs, aan het werk, in een uitkering, daabestedina of onbekend) een jongere zich op dat moment bevindt.

RMC-contactgemeente

Contactgemeente als bedoeld in artikel 8.3.2, derde lid, van de Wet educatie en beroepsonderwijs, artikel 162b, derde lid, van de Wet op de expertisecentra en artikel 118h, derde lid, van de Wet op het voortgezet onderwijs.

Regionaal programma

Regionaal programma voortijdig schoolverlaten dat maatregelen bevat die, blijkens een regionale analyse door de RMC-contactgemeente en de contactschool over de RMC-regio, zijn gericht op het tegengaan van voortijdig schoolverlaten en op het bevorderen van de samenwerking tussen de onderwijsinstellingen onderling en gemeenten in de RMC-regio.

RMC-regio

Regio als bedoeld in artikel 8.3.2, tweede lid, van de Wet educatie en beroepsonderwijs.

Verslagjaar

Tijdvak dat aanvangt op 1 oktober en eindigt op 30 september van het daaropvolgende jaar.

Taakuitvoering RMC

Er is sprake van taakuitvoering als RMC:

1. onderzoek heeft gedaan naar een melding (er is ook sprake van onderzoek wanneer dit is gedelegeerd aan andere partijen. Gesprekken of bezoeken aan het huisadres zonder de jongere thuis te treffen en administratieve handelingen als het versturen van brieven met het verzoek om contact tellen ook mee) en/of;
2. advies heeft gegeven aan een jongere of vsv'er, en/of;
3. begeleiding heeft gegeven aan een jongere of vsv'er, en/of;
4. een jongere of vsv'er heeft doorverwezen naar werk.

Er wordt onderscheid gemaakt tussen curatieve taakuitvoering en preventieve taakuitvoering. Hierbij is de grens van 1 oktober essentieel; dat is de datum waarop een leerling al dan niet staat ingeschreven en al dan niet door DUO wordt aangemerkt als vsv'er:

Curatieve taakuitvoering

De curatieve taakuitvoering richt zich op jongeren die op 1 oktober van een jaar t door DUO zijn aangemerkt als zogenaamde nieuwe vsv'er én op jongeren die al langer dan een jaar geleden als vsv'er aangemerkt waren. Dus al op t-1 of eerder. Deze jongeren zijn ook wel bekend als zogenaamde oude vsv'ers. In relatie tot het verslag in de effectrapportage betreft curatieve taakuitvoering de taakuitvoering rondom jongeren die aan het begin van het verslagjaar aangemerkt waren als oude en nieuwe vsv'er.

Preventieve taakuitvoering

De preventieve taakuitvoering richt zich erop om te voorkomen dat leerlingen aan het einde van het verslagjaar als nieuwe vsv'er aangemerkt worden. De preventieve taak is er dus op gericht leerlingen binnen de school te houden (voorkomen dat zij zich uitschrijven zonder sk) én richt zich erop om leerlingen die zich uitgeschreven hebben gedurende het schooljaar weer terug ingeschreven te krijgen, vóór 1 oktober. In relatie tot het verslag in de effectrapportage betekent dit: Preventieve taakuitvoering rondom jongeren (van 16 tot 23 zonder startkwalificatie) die aan het begin van het verslagjaar zijn ingeschreven, maar:

1. gedurende het verslagjaar zijn uitgeschreven en binnen het verslagjaar (voor 1 okt) zijn teruggeleid naar onderwijs;
2. waarvan is voorkomen dat zij zijn uitgeschreven. (voor 1 okt)
3. die ondanks begeleiding aan het einde van het verslagjaar zijn uitgeschreven.

Voortijdig schoolverlater (vsv'er)

Een voortijdig schoolverlater is een jongere die aan het begin van het verslagjaar (1 oktober) jonger is dan 23 jaar, en niet meer staat ingeschreven in het bekostigd vo. mbo of vavo en een startkwalificatie heeft.

Tabel 1. Basisgegevens

Deze vraag wordt door elke RMC-regio ingevuld. Op het titelblad vult u de naam van de RMC-regio in en de datum. De volgende vraag betreft de contactgegevens van de RMC-coördinator.

Naam en nummer RMC regio	Regio is nog niet gekozen
Naam wethouder	
Naam contactpersoon	Birgitte Flapper
Functie	coördinator leerplicht/RMC/jongerenloket
Adres	Grote Kerkhof 1
Postcode	7411 KT
Plaats	Deventer
Telefoonnummer	140570
E-mailadres	bhc.flapper@deventer.nl

Indien een regio uit subregio's bestaat, dient iedere subregio afzonderlijk een formulier in te dienen bij de contactgemeente. Deze afzonderlijke formulieren dienen te worden voorzien van een verzamelsheet van alle onderliggende formulieren per RMC-regio. Voorbeeld: als een RMC-regio bestaat uit 4 subregio's, dan zullen er 4 formulieren plus 1 opliggende ingediend dienen te worden. In totaal dus 5 formulieren. Het opliggende formulier moet een opsomming van de onderliggende subregio's en van hun basisgegevens (zie hierboven) bevatten. Een samenvatting is niet nodig.

Toelichting

Voor het invullen van de volgende tabellen is het nodig dat gemeenten databestanden ophalen uit het Zakelijk Portaal van DUO. Deze bestanden (inclusief de Startset jongeren in een kwetsbare positie) staan maximaal drie maanden online. Het is de verantwoordelijkheid van gemeenten zelf om hier rekening mee te houden en de benodigde bestanden tijdig op te halen ten behoeve van het invullen van deze (jaarlijkse) Regionale VSV-Effectrapportage.

In de volgende tabellen wordt gevraagd naar kwantitatieve gegevens over jongeren van 16-23 (omdat de leeftijdsgroep 12-16 al door Leerplicht wordt uitgevraagd). Per tabel lichten we toe om welke jongeren het gaat, en in welke leveringen van DUO deze jongeren te vinden zijn. De gegevens uit de RMC-administratie kunnen hier vervolgens aan gekoppeld worden, waarna de tabellen ingevuld kunnen worden. Degene die de tabellen invult, dient dus toegang te hebben tot DUO-gegevens en gegevens uit de eigen administratie, en moet deze gegevens aan elkaar kunnen koppelen. De tabellen gaan over verschillende doelgroepen en situaties, die gedeeltelijk kunnen overlappen. Het is mogelijk dat een leerling in één verslagjaar zowel valt onder 'jongeren in een kwetsbare positie' als onder 'vsv'ers'. Deze jongeren kunnen in meerdere tabellen meegeteld worden.

LWOO valt onder regulier vmbo en wordt in de tabellen niet apart benoemd. Daarnaast is 'vavo' niet opgenomen de tabellen. De reden hiervoor is dat vavo een kleine groep is, zeker verdeeld over de regio's. Daarbij wordt deze categorie ook niet meegeleverd door DUO in de maandrapportages.

Tabel 2. Preventieve taakuitvoering

In tabel 2 gaat het om jongeren die aan de start van het verslagjaar (1 oktober tot 1 oktober) geen vsv'er waren, maar die tijdens het verslagjaar dreigen uit te vallen of uitgeschreven zijn uit het onderwijs. Het doel van de preventieve taakuitvoering is ervoor te zorgen dat deze jongeren niet per 1 oktober van het volgende verslagjaar als vsv'er worden gezien. Informatie gevraagd in de grijs gearceerde kolom wordt aangeleverd door DUO in de A14-rapportage van november t+1. Om deze gevraagde gegevens hier in te kunnen vullen, moet in de A14-rapportage eerst de leeftijdsgroep 16-23 geselecteerd worden. Vervolgens kan gefilterd worden op 'Niveau'. In de gele kolommen worden gegevens uit de administratie van de RMC-regio gevraagd.

Onderwijspositie voorafgaand aan de start van het verslagjaar	Aantal uitschrijvingen zonder startkwalificatie	Aantal uitgeschreven jongeren die teruggeleid zijn naar het onderwijs	Aantal jongeren die begeleid zijn en niet zijn uitgeschreven	Aantal jongeren gemonitord
onderbouw vo	32	1	7	13
vmbo bovenbouw	9	0	0	42
havo-vwo bovenbouw	6	0	0	12
Entreeopleiding	27	11	3	23
mbo-2	73	18	24	76
mbo-3	25	4	25	71
mbo-4	61	10	62	118
Overig	4	7	31	91
Totaal	237	51	152	446

Tabel 3 Bestemming preventief begeleide jongeren

In tabel 3 vult u in waar de jongeren voor wie taakuitvoering is verricht zich aan het einde van het verslagjaar bevinden. De gegevens in deze tabel worden ingevuld op basis van de administratie van de RMC-regio. In de kolom 'Onderwijs' vult u het aantal jongeren in dat zich aan het einde van het verslagjaar in het onderwijs bevindt. Hiervoor kunt u de aantallen uit de derde en vierde kolom van Tabel 2 bij elkaar optellen.

Onderwijspositie in het verslagjaar	Aantal jongeren voor wie sprake was van preventieve taakuitvoering door	Bestemming					Onbekend
		Onderwijs (zonder startkwalificatie)	Werk (>12 uur per week)	vsv	Startkwalificatie behaald	Overige bestemming *	
onderbouw vo	17	8	0	0	0	0	0
vmbo bovenbouw	1	0	0	0	0	0	0
havo-vwo bovenbouw	2	0	0	0	0	0	1
Entreopleiding	19	14	0	0	0	0	2
mbo-2	67	42	2	1	0	2	5
mbo-3	40	29	0	0	0	1	1
mbo-4	90	72	2	0	0	2	1
Overig	55	38	1	0	0	1	0
Totaal	291	203	5	1	0	6	10

* Verhuizing (binnen-of buitenland), overleden of 23 jaar geworden. In deze tabel dienen alleen de aantallen ingevoerd te worden die betrekking hebben op jongeren die aan het begin van het verslagjaar (1 oktober) nog ingeschreven stonden.

Tabel 4 Curatieve uitvoering vsv'ers (16-23 jaar)

In tabel 4 worden gegevens ingevuld van alle jongeren tussen 16 en 23 jaar die aan de start van het verslagjaar vsv'er waren. Informatie in de grijs gearceerde kolom wordt aangeleverd door DUO in de Naam- en Rugnummer-bestanden (versie D: definitieve cijfers). Om de gevraagde gegevens hier in te kunnen vullen, moet in dit bestand eerst de leeftijdsgroep 16-23 (leeftijd bij de start van het verslagjaar) geselecteerd worden. Vervolgens kan gefilterd worden op 'Niveau'. Let op: om de totale groep 'oude vsv'ers' in beeld te krijgen, kunnen de Naam- en Rugnummer-bestanden van eerdere schooljaren, of de eigen administratie worden gebruikt. U dient zelf de jongeren die inmiddels geen vsv'er meer zijn (maar weer op school zitten of ondertussen een sterkwalificatie hebben behaald, of jongeren die een entreediploma en werk van meer dan 12 uur per week hebben) hieruit te filteren. In de gele kolommen worden gegevens uit de administratie van de RMC-regio gevraagd.

Onderwijspositie voorafgaand aan vsv	Aantal vsv'ers in verslagjaar	Aantal vsv'ers voor wie sprake was van curatieve taakuitvoering door RMC	Aantal vsv'ers gemonitord
onderbouw vo	29	0	1
vmbo bovenbouw	19	2	3
havo-vwo bovenbouw	0	0	0
Entreeopleiding	34	4	9
mbo-2	107	26	27
mbo-3	45	10	10
mbo-4	41	14	10
Overig	208	20	11
Totaal	483	76	71

Vul hieronder in op welke manier en met welke gegevens u de totale groep voortijdig schoolverlaters in kaart heeft gebracht.

Met de gegevens die wij van DUO hebben ontvangen en de gegevens die RMC heeft ingevoerd in het eigen administratieve registratiesysteem.

Tabel 5 Bestemming doelgroep curatieve taakvoering (16 - 23 jaar)

In tabel 5 vult u in waar de jongeren voor wie taakuitvoering is verricht zich bevonden het einde van het verslagjaar. De gegevens in deze tabel worden ingevuld op basis van de administratie van de RMC-regio.

Aantal jongeren voor wie sprake was van curatieve taakuitvoering door RMC (zie tabel 4) door RMC.	Onderwijs (zonder startkwalificatie)	Startkwalificatie behaald	Entreediploma met werk (> 12 uur per week)	vsv	Overige bestemming*	Onbekend
76	7	0	42	0	8	27

*Verhuizing (binnen- of buitenland), overleden of 23 jaar geworden.

Tabel 6 Taakuitvoering rondom kwetsbare overstappers (16-23 jaar)

In tabel 6 gaat het om gegevens over 'kwetsbare overstappers'. De gegevens die ingevuld worden in de grijs gearceerde cellen zijn te vinden in de 'Startset jongeren in kwetsbare positie', die jaarlijks opgehaald kan worden door RMC in het Zakelijk Portaal van DUO. Let op: de Startset bevat alleen gegevens over jongeren in een kwetsbare positie die de overstap hebben gemaakt. U hoeft alleen deze gegevens te gebruiken om de tabel in te vullen. Om dat te doen, moet in de 'Startset jongeren in kwetsbare positie' eerst de leeftijdsgroep 16-23 geselecteerd worden. Vervolgens kan gefilterd worden op 'Niveau'. In de gele cellen worden gegevens uit de eigen administratie van de RMC-regio gevraagd. Een voorbeeld: in november 2017 komt de Startset jongeren in een kwetsbare positie 2017-2018 beschikbaar. Deze kan in december 2018 gebruikt worden om de balans op te maken bij het invullen van de Regionale VSV-Effectrapportage 2017-2018.

Let op: een deel van de kwetsbare overstappers (leerlingen uit pro en vso met uitstroomprofiel arbeid en dagbesteding) die na uitschrijving geen startkwalificatie heeft, wordt niet als vsv'er gedefinieerd. RMC krijgt echter ook de taak om deze jongeren te monitoren. Als deze jongeren aan het begin van het verslagjaar niet zijn ingeschreven en RMC hen monitort of begeleidt, dan valt dit onder 'curatieve taakuitvoering.' Andersom is er sprake van preventieve taakuitvoering als RMC kwetsbare overstappers heeft gemonitord of begeleid die aan het begin van het verslagjaar wel ingeschreven stonden.

Onderwijspositie vóór de kwetsbare* overstap	Totaal aantal jongeren kwetsbare overstap	Aantal jongeren voor wie sprake was van preventieve taakuitvoering door RMC	Aantal jongeren voor wie sprake was van curatieve taakuitvoering door RMC
Entreeopleiding	10	19	6
Pro	7	0	0
vmbo-bbl	8	0	0
Vso	6	2	5
Geen Nederlandse onderwijsloopbaan**	101	0	1
Totaal	132	21	12

* Zie definitie van 'jongeren in een kwetsbare positie'

**Deze gegevens worden niet door DUO geleverd, maar komen uit de administratie van gemeenten

Tabel 7 Bestemming kwetsbare overstappers

De gegevens in de gele kolom worden ingevuld op basis van de administratie van de RMC-regio. De grijs gearceerde kolom correspondeert met de tweede kolom uit Tabel 6. Gegevens over het uitstroomprofiel naar vervolgonderwijs vanuit vso worden geleverd via de RMC-leveringen. Vso en pro worden hier genoemd omdat deze onder de nieuwe taakinvoering van RMC vallen.

Onderwijspositie voor de overstap	Totaal aantal jongeren kwetsbare overstap	Onderwijs	Werk (> 12 uur per week)	Dag-besteding	Uitkering	Overige bestemming *	Onbekend
Entreeopleiding	10	20	4	2		2	3
Pro	7	0	1	0		0	0
vmbo-bbl	8	0	0	0		0	0
Vso	6	2	1	2		1	0
Geen Nederlandse onderwijsloopbaan	101	1	0	0		0	0
Totaal	132	23	6	4	0	3	3

*Geen onderwijs, werk minder dan 12 uur/week, verhuizing, overleden, 23 jaar geworden, verblijf in een zorginstelling of gedurende het verslagjaar een startkwalificatie behaald

Maatregelen VSV en jongeren in een kwetsbare positie

De volgende vragen gaan over maatregelen die de RMC-regio in het verslagjaar heeft genomen. Het gaat onder andere om de inzet op en de effectiviteit van genomen acties en maatregelen en de relatie met uw Regionaal Programma Voortijdig Schoolverlaten* en met de reguliere taken van RMC. Het gaat hier niet om een financiële verantwoording, maar om een beleidsinhoudelijke verantwoording van plannen die gefinancierd zijn door de reguliere oorspronkelijke RMC-middelen en de middelen voor de vervolgaanpak vsv. De financiële verantwoording loopt via de reguliere weg, middels de Sisa-verantwoording door gemeenten.

*Zie ook het format voor de aanvraag van subsidie ten behoeve van de regionale aanpak van voortijdig schoolverlaten en voor jongeren in een kwetsbare positie (Bijlage A behorende bij artikel 2.6 van de regeling regionale aanpak voortijdig schoolverlaten 2017).

Maatregelen die opgenomen zijn in het Regionaal Programma voortijdig schoolverlaten	
Heeft u, naast de maatregelen in uw Regionale Programma, nog meer maatregelen getroffen/acties ondernomen of aangepast? Zo ja, welke?	

	Maatregel 1	Maatregel 2	Maatregel 3	Maatregel 4	Maatregel 5
Per maatregel (zowel de maatregelen uit uw Regionale Programma als extra of aangepaste maatregelen omschreven bij 1.) beantwoordt u de volgende vragen:					
1 Resultaten preventieve taakuitvoering: Kunt u op basis van de meest recente maandrapportages aangeven in hoeverre de genomen maatregelen in het verslagjaar vsv hebben voorkomen? Betrek in uw antwoord de resultaten uit deze rapportage. <i>[max. 500 woorden per maatregel]</i>					
2 Curatieve taakuitvoering: Kunt u aangeven in hoeverre de genomen maatregelen in het verslagjaar ervoor hebben gezorgd dat uitgevallen jongeren naar onderwijs of werk zijn begeleid? Betrek in uw antwoord de resultaten uit deze rapportage. <i>[max. 500 woorden per maatregel]</i>					
3 Zijn de maatregelen conform de voornemens in uw Regionaal Programma Voortijdig Schoolverlaten uitgevoerd? Zo nee, waarom is er afgeweken? <i>[max. 500 woorden per maatregel]</i>					
4 Ondanks de genomen maatregelen kan het zo zijn dat sommige jongeren niet succesvol op school worden gehouden, of niet succesvol terug worden geleid naar onderwijs of werk. Kunt u aangeven hoe het volgens u komt dat het niet lukt om deze jongeren succesvol te begeleiden? Wat is er voor nodig om dit te verbeteren? <i>[max. 500 woorden per maatregel]</i>					
5 Wat zijn de succesfactoren van de maatregelen uit uw Regionale Programma en eventuele aanvullende maatregelen? <i>[max. 500 woorden per maatregel]</i>					

Samenwerking

Samenwerking		
1	Zijn er afspraken over samenwerking opgenomen in uw Regionale Programma of in een samenwerkingsovereenkomst of ander document?	
2	Zo ja, verloopt de samenwerking zoals voorgenomen? *	
3	Zo nee, kunt u aangeven welke samenwerking niet tot stand is gekomen zoals voorgenomen?	
4	Kunt u aangeven waarom deze samenwerking niet op de voorgenomen manier tot stand is gekomen?	
5	Optioneel: Kunt u aangeven wat de positieve ervaringen zijn met de samenwerking binnen uw regio? Kunt u een good practice noemen binnen uw regio, waar andere regio's van kunnen leren?	

*Zie ook het format voor de aanvraag van subsidie ten behoeve van de regionale aanpak van voortijdig schoolverlaten en voor jongeren in een kwetsbare positie (Bijlage A behorende bij artikel 2.6 van de regeling regionale aanpak voortijdig schoolverlaten 2017).

Ontwikkeling van resultaten

Ontwikkeling van resultaten	
1	Hoe kijkt u terug op de resultaten van de laatste jaren wat betreft de ontwikkeling van de voorlopige vsv-cijfers in uw regio? <i>[open vraag, max 200 woorden]</i>
2	Hoe kijkt u terug op de resultaten van de laatste jaren wat betreft ontwikkelingen in uw regio rondom jongeren die al uitgevallen zijn? <i>[open vraag, max 200 woorden]</i>