

Nota voor burgemeester en wethouders

Team
DEV-BLD

Onderwerp

convenant jonge kind & VVE 2019-2022

1- Notagegevens		2- Bestuursorgaan	
Notanummer	2019-001280	<input checked="" type="checkbox"/> B & W	09-07-2019
Datum	25-06-2019	<input type="checkbox"/> Raad	--
Programma:		<input type="checkbox"/> Burgemeester	--
09 Jeugd en onderwijs		College van B & W	
Portefeuillehouder Weth. Rorink		- Burgemeester	- Weth. Grijsen
		- Weth. De Geest	- Weth. Verhaar
		- Weth. Walder	- Weth. Rorink

Besluitenlijst	d.d.	d.d.	d.d.
<input type="checkbox"/> Akkoordstukken	--	<input checked="" type="checkbox"/> Openbaar	09-07-2019
		<input type="checkbox"/> Besloten	--

Routing	d.d.	par.	
programmamanager	02-07-2019	<input type="checkbox"/> adj.secr.	--
wethouder	03-07-2019	<input checked="" type="checkbox"/> gem.secr.	03-07-2019
		BIS Openbaar	
		Status	

Bijlagen

Convenant Jonge kind en Voor- en Vroegschoolse Educatie 2019-2022

B & W d.d.: 09-07-2019

Besloten wordt:

- 1 Het convenant jonge kind en voor- en vroegschoolse educatie 2019-2022 vast te stellen;
- 2 de afspraken uit het convenant te implementeren wanneer minimaal 80% van de opgenomen partijen het convenant ondertekent;
- 3 het besluit en de nota openbaar te maken.

Financiële aspecten:

Financiële gevolgen voor de gemeente?	Nee
Begrotingswijziging	Nee

Voorstel openbaarmaking conform Wet Openbaarheid Bestuur (Wob)

- De nota en het besluit openbaar te maken
- De nota en het besluit openbaar te maken vergezeld van bijgaand persbericht
- De nota en het besluit openbaar te maken nadat
- De nota en het besluit openbaar te maken, behalve...
- Het besluit openbaar te maken, maar niet de nota, gelet op artikel:
- De nota en het besluit niet openbaar te maken, gelet op artikel:

Kennisgeving/ Bekendmaking Awb

Kennisgeving (publicatie) conform Awb	Nee
Bekendmaking conform Awb	Nee

ADVIESRADEN:

Moet een van de adviesraden gehoord worden of op de hoogte gesteld?

Ja

Adviesraad/ Adviesraden

Adviesraad Sociaal Domein Deventer

Toelichting

Inleiding

In Deventer hebben we al jaren een goed beleid staan als het gaat om het voorkomen van achterstanden bij jonge kinderen. Graag willen wij hier de komende jaren aandacht aan blijven besteden en verbeteringen doorvoeren om ons aanbod op het gebied van Voor- en vroegschoolse Educatie (VVE) kwalitatief nog sterker te maken. Hiervoor werkt de gemeente samen met onderwijs, kinderopvang, GGD, Raster en samenwerkingsverband primair onderwijs Sine Limite. Het uiteindelijke doel van het ontwikkelen van beleid voor het Jonge Kind en VVE is om alle kinderen in Deventer optimale ontplooiingskansen te bieden zodat ze:

- als peuters succesvol kunnen starten in groep 1,
- als kleuters succesvol kunnen starten in groep 3, en als kleuters succesvol kunnen starten in groep 3, en
- in de bovenbouw zich voorbereiden op een succesvolle start in het voortgezet onderwijs.

Omdat we nu een nieuwe periode van 4 jaar ingaan waarin het Rijk ons als gemeente bekostigt voor het uitvoeren van onderwijsachterstandenbeleid is dit een logisch moment om onze afspraken die wij met onze samenwerkingspartners hebben te herzien. Daarnaast heeft Deventer eind 2018 meegedaan aan een pilot van de Inspectie van het Onderwijs en willen wij de aanbevelingen die we uit dit onderzoek verkregen hebben, op een goede manier vastleggen in afspraken met 'het veld'.

Onderhavig convenant gaat het oude convenant uit 2011 vervangen en bevat afspraken hoe wij in Deventer hoge kwaliteit willen bieden aan alle jonge kinderen en specifiek aan kinderen met een VVE-toekenning.

Beoogd resultaat

Door het convenant jonge kind en VVE 2019-2022 vast te stellen zijn er voor de komende 4 jaar afspraken gemaakt tussen gemeente, schoolbesturen, kinderopvang, Raster, GGD en Sine Limite en spreken we gezamenlijk uit dat wij samen blijven werken aan het realiseren van een dekkend en kwalitatief hoogwaardig aanbod (school/kinderopvang) voor alle jonge kinderen in Deventer en in het bijzonder peuters en kleuters met een VVE-toekenning.

Kader

- Wet Primair Onderwijs
- Wet OKE
- Wet Kinderopvang (WKO)
- Wet Innovatie en Kwaliteit (IKK)
- Onderzoekskader 2017 voor het toezicht op de voorschoolse educatie en het primair onderwijs
- Coalitieakkoord 'met lef en liefde voor Deventer'
- Beleidskader 'Van Wieg naar Werk'
- Beleidsnotitie 'Het normale leven versterken'
- VVE beleidsplan 2017-2021 Deventer kwaliteit; optimale kansen voor alle kinderen
- Verordening Gemeentelijke Kindregelingen Deventer 2019/2020

Argumenten voor en tegen

Voor:

Als gemeente moeten wij uitvoering geven aan onderwijsachterstandenbeleid en zijn wij verplicht een aanbod voor VVE te doen (nu is dit wettelijk nog 10 uur per week gedurende 40 weken per kind dat tussen de 2,5 en 4 jaar oud is en per 2020 wordt dit wettelijk verhoogd naar 960 uur in de periode dat het kind 2,5 tot 4 jaar is). In Deventer voldoen wij al aan dit nieuwe hogere uren aanbod, omdat wij kinderen 14 uur per week gedurende 46 weken VVE kunnen laten gaan.

Het convenant bevat allereerst basisafspraken voor de manier waarop wij in Deventer hoge kwaliteit willen aan alle jonge kinderen (school/kinderopvang). Daar bovenop willen wij extra aandacht besteden aan kinderen met een achterstand en die om die reden een VVE-toekenning hebben. Samen met de partijen staan wij voor hoge kwaliteit en is er de ambitie om ons hierin verder te ontwikkelen. Zo zijn er afspraken gemaakt over doorgaande lijn, ouderbetrokkenheid, analyse van de ouderpopulatie, het gebruik van kindvolgsystemen, monitoring van behaalde resultaten etc. Partijen zijn zeer tevreden over de samenwerking zoals wij die in Deventer met elkaar hebben opgezet en welke mogelijkheden de gemeente biedt aan bijvoorbeeld kinderopvanginstellingen en scholen als het gaat om scholing, kennisdeling, bijwonen van themabijeenkomsten etc.

Tegen:

We hebben geprobeerd in zoveel mogelijk gremia draagvlak te creëren voor het convenant. Er is een aantal kleine partijen uit de kinderopvang die we mogelijk niet aan tafel krijgen om het convenant te tekenen. Dit hoeft niet te betekenen dat ze het niet eens zijn met de gemaakte afspraken, maar misschien geldt voor hen dat zij vrijwel nooit te maken hebben met VVE-kinderen en dat zij daarom weinig affiniteit hebben met dit specifieke onderwerp.

Extern draagvlak (partners)

Een werkgroep bestaande uit mensen vanuit schoolbesturen (OPOD, Quo Vadis), kinderopvang, Sine Limite en gemeente heeft zich de afgelopen maanden gebogen over het nieuwe convenant. Daarnaast is er afstemming geweest binnen het Bovenschools Overleg Directeuren Deventer (BOD), zijn de managers uit de kinderopvang betrokken, is het convenant aan de leden van de Lokaal Educatieve Agenda (LEA) gestuurd en is de stuurgroep VVE betrokken. Allen kunnen zich vinden in de afspraken die we in het nieuwe convenant opgenomen hebben. De Adviesraad Sociaal Domein Deventer (ASDD) is gevraagd om mee te lezen met de gemaakte afspraken. Zij hebben een advies uitgebracht (zie bijlage) en de gemeente heeft hen middels bijgevoegde brief van een reactie voorzien.

Financiële consequenties

Er zijn geen financiële consequenties verbonden aan het vaststellen van het convenant. De gemeente Deventer krijgt de komende 4 jaar door het Rijk geld voor het uitvoeren van onderwijsachterstandenbeleid. Met dit geld worden o.a. subsidies aan kinderopvangorganisaties verstrekt voor het bieden van VVE-kindplekken. Ook krijgt Sine Limite subsidie voor het Kenniscentrum VVE en worden er middelen vrijgemaakt om scholing, themabijeenkomsten en kwaliteitsverbeteringen door te voeren binnen scholen en kinderopvang.

Het gaat om de volgende (geoomerkte) bedragen die als Specifieke Uitkering naar de gemeente Deventer komen:

- 2019: € 2.978.750,-

- 2020: € 3.153.500,-

- 2021: € 3.328.250,-

Aanpak/uitvoering

Op 23 september zal het convenant getekend worden door de partijen. We hebben met elkaar afgesproken en dit laten we dan ook door het college vaststellen dat wij voor het verder implementeren van het convenant een draagvlak nodig hebben van minimaal 80% van de genoemde partijen. Dus minimaal 80% van de genoemde partijen dient het convenant te ondertekenen, zodat wij daarmee een goede basis hebben gelegd om de komende jaren verder te werken aan ons aanbod voor jonge kinderen en specifiek voor kinderen met een VVE-toekenning.

Onder het convenant komt een implementatieplan te hangen. Dit bereidt de werkgroep die zich met het convenant bezig heeft gehouden nu verder voor. Daaruit vloeien namelijk allerlei acties en nieuwe werkgroepen voort, die bezig gaan met de verdere uitrol en naleving van de gemaakte afspraken. Binnen de Stuugroep Jonge Kind & VVE (= nieuwe naam voor oude stuurgroep VVE) zullen deze acties worden gevolgd en jaarlijks zal er tevens aandacht voor worden gevraagd binnen het LEA en wordt stilgestaan bij de uitvoering en behaalde resultaten op het gebied van VVE.

Convenant Jonge Kind en Voor- en Vroegschoolse Educatie 2019-2022

Onderstaande instellingen in dezen rechtens vertegenwoordigd door, of namens, de voorzitters van besturen en managers

Schoolbesturen Primair Onderwijs

Stichting Openbaar Primair Onderwijs Deventer
Stichting Quo Vadis
Stichting Samenwerkingsschool Rivierenwijk
Stichting Deventer en Almelose Montessorischolen
Stichting Orthopedagogisch Instituut Deventer
Deventer Leerschool
Stichting Vrije Scholen Athena (de Kleine Johannes)
Nicolaasschool
Evangelische basisschool De Olijfboom
mijnplein
Simonscholen
De Onderwijsspecialisten

Kindercentra

Raster Kinderopvang (Sam&ko)
Stichting Dok13
Partou BV
De Company Deventer BV
Hendrika Berendina Claassen – Gunst (RC Kids)
Kinderopvang Bathmen
Stichting Kindcentrum Schalkhaar
Christoforus Kinderopvang
KDV Bubbels
CKO KleurRijk BV
Kindernet Holding BV
Smallsteps BV
Stichting kinderopvang DLS
Stichting Peuterspeelgroep Diepenveen-Dorp
Tante Kaat
Stichting Prokino Kinderopvang
't Koetje
J. Akbulut-van der Sluits (Kinderdagverblijf Timboektoe)
Tugba Kaya-Cicek en Ayesha Schüler (Kinderdagverblijf Boefjes)
Seyan Cinar (Bloemetje Kinderopvang)
Dreamzzz kinderopvang
VOF Buitenhuis
2homekinderopvang
J.T. Hagendoorn (De Libelle)

Overige partijen

GGD, jeugdgezondheidszorg en inspectie
Sine Limite
Raster welzijn

En

De gemeente Deventer, vertegenwoordigd door haar wethouder Jeugd en Onderwijs

Overwegende dat voor het jonge kind geldt dat:

- De Wet op het Primair Onderwijs het juridisch kader is voor basisscholen;
- De Wet Kinderopvang (WKO) en de Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang (IKK) de juridische kaders bieden voor kinderopvangorganisaties;
- De beleidsnotities 'Van Wieg naar Werk' en 'Het normale leven versterken' kaders bieden aan hoe wij gezamenlijk kinderen in Deventer veilig en plezierig willen laten opgroeien;
- De Verordening Kindregelingen gemeente Deventer 2019/2020 beschrijft hoe subsidie voor gemeentelijke kindregelingen aangevraagd dient te worden door kinderopvangorganisaties en welke eisen daarbij gelden;
- Een afvaardiging van partijen gezamenlijk zitting hebben in de Stuurgroep Jonge kind en Voor en Vroegschoolse Educatie (VVE);
- De Stuurgroep Jonge kind en VVE een visiedocument heeft opgesteld: "VVE-beleidsplan 2017-2021 Deventer VVE-kwaliteit: optimale kansen voor álle kinderen", welke door het college op 26 juni 2018 is vastgesteld. Hierin zijn speerpunten opgenomen om alle kinderen in Deventer optimale ontplooiingskansen te bieden zodat ze:
 - als peuters succesvol kunnen starten in groep 1,
 - als kleuters succesvol kunnen starten in groep 3, en
 - in de bovenbouw zich voorbereiden op een succesvolle start in het voortgezet onderwijs.

Overwegende dat aanvullend voor VVE geldt:

- Gemeente, schoolbesturen en kinderopvang gezamenlijk verantwoordelijk zijn voor de afstemming tussen voor-en vroegschoolse educatie (WPO, art. 167a);
- De Wet Ontwikkelingskansen door kwaliteit en educatie (Wet OKE) eveneens van toepassing is op dit convenant;
- Het onderzoekskader 2017 voor het toezicht op de voorschoolse educatie en het primair onderwijs richtlijnen bevat waaraan de gemeente, scholen en kinderopvangorganisaties zich dienen te houden;
- Het kabinet het onderwijskansenbeleid versterkt en hiervoor landelijk structureel €170 miljoen extra beschikbaar stelt in de periode 2019-2022;
- Een herverdeling van middelen voor onderwijsachterstandenbeleid plaatsvindt, waarbij voor Deventer een opbouw van middelen plaatsvindt in de periode 2019-2022, zie **bijlage 1**;
- In het coalitieakkoord 'Met lef en liefde voor Deventer' is opgenomen dat de gemeente VVE aanbiedt en zich inspant om het landelijke onderwijskansenbeleid te verbreden. De samenwerking tussen aanbieders voor kinderopvang en VVE en scholen wordt vanuit de gemeente gestimuleerd;
- Het rapport van de Inspectie van het Onderwijs naar aanleiding van de uitgevoerde pilot 'herijken toezicht vve en kinderopvang' aanleiding geeft om de gedane aanbevelingen over te nemen en de acties die hieruit voortkomen in de periode 2019-2022 op te pakken¹;
- Het wenselijk is om afspraken te maken over de uitvoering van onderwijsachterstandenbeleid en het uitbouwen van de samenwerking tussen bovengenoemde partijen daar waar het gaat om de inzet van middelen, te realiseren doelstellingen (o.a. mbt opbrengsten/bereik), de kwaliteit van geboden opvang en onderwijs en het proces van kwaliteitszorg.

Verklaren:

In de periode 2019-2022 samen te blijven werken aan het realiseren van een dekkend en kwalitatief hoogwaardig aanbod voor alle jonge kinderen in Deventer en in het bijzonder peuters en kleuters met een VVE-toekenning.

En komen om dit te realiseren de volgende afspraken overeen:

Jonge kind

Alle scholen en kinderopvangorganisaties bieden aan de kinderen in Deventer tussen de 0 en 13 jaar een veilige en rijke speel- leeromgeving waarin zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Vanuit deze basis willen we gezamenlijk vormgeven aan "Deventer kwaliteit":

¹ Het rapport van de Inspectie van het onderwijs is te vinden op <https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwijssectoren/voor-en-vroegschoolse-educatie/documenten/rapporten/2019/06/24/kwaliteit-vve-deventer>

Scholen en kinderopvangorganisaties

Doorgaande lijn

- In Deventer onderschrijven partijen de ontwikkeling naar een Integraal Kind Centrum (IKC). Hiervoor zijn verschillende stadia te benoemen waarin de fase van ontwikkeling aansluit bij de ambities van de samenwerkende partijen. Zie hiervoor **bijlage 2**.
- In Deventer vindt jaarlijks overleg plaats tussen scholen en kinderopvangorganisaties waarbij peuters op school instromen. Zes maanden na het jaarlijkse overlegmoment tussen scholen en kinderopvangorganisaties worden afspraken en acties geëvalueerd. Sine Limite inventariseert de trends en ontwikkelingen.
- Zowel binnen scholen en kinderopvangorganisaties wordt gewerkt met een kindvolgsysteem om de ontwikkeling van kinderen (stedelijk) te volgen.
- Alle scholen en kinderopvangorganisaties werken aangaande de overdracht van peuters naar school met het OKE-formulier voor zover de kindvolgsystemen daartoe onvoldoende informatie geven. Nadere werkafspraken worden hiervoor nog gemaakt en zullen op een later moment als addendum aan dit convenant worden gehangen.
- Alle scholen en kinderopvangorganisaties doen een warme overdracht voor kinderen die extra ondersteuning of zorg nodig hebben. Bij een warme overdracht voeren ouders, de kinderopvangorganisatie en school gezamenlijk een gesprek over het kind.

Ouders

- Ouders, scholen en kinderopvangorganisaties trekken als gelijkwaardige partners met elkaar op met als gemeenschappelijk doel het optimaliseren van de ontwikkeling van het kind.
- Scholen en kinderopvangorganisaties hebben een visie hoe zij ouders willen betrekken en voeren hierover jaarlijks het gesprek met elkaar.
- Binnen IKC's is er sprake van een gezamenlijke visie op ouderbetrokkenheid en hierover wordt regelmatig, maar in elk geval 1 keer per jaar over gesproken tussen school en de kinderopvangorganisatie.

Ondersteuningsstructuur

- Scholen en kinderopvangorganisaties zijn in staat om behoeften van kinderen te signaleren en daarop een adequate aanpak te organiseren en hebben een interne ondersteuningsstructuur die dit proces ondersteunt. Zie **bijlage 3**.
- Scholen en kinderopvangorganisaties dragen zorg voor een doorgaande lijn in de ondersteuning die geboden wordt aan kinderen die extra ondersteuning of zorg nodig hebben.
- Scholen en kinderopvangorganisaties maken – indien nodig - gebruik van de ondersteuningsstructuur zoals aangeboden wordt door GGD (onderdeel jeugdgezondheidszorg), Sine Limite en gezinscoaches.

Kwaliteit van de uitvoering

- Scholen en kinderopvangorganisaties dragen zorg voor permanente professionalisering (groepsmanagement, taalstimulering, kennis jonge kind etc) en bieden begeleiding aan medewerkers, al dan niet via scholing die door Sine Limite wordt aangeboden en door de gemeente wordt gesubsidieerd.
- Leerkrachten en pedagogisch medewerkers hebben oog voor de ontwikkelingsbehoeften van kinderen en bieden daartoe een rijke speel- leeromgeving, waardoor kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

GGD jeugdgezondheidszorg

- Voert gesprekken met ouders van jonge kinderen en bespreekt of kinderen gebruik maken van kinderopvang en wijzen ouders op het bestaan van gemeentelijke kindplekken (o.a. peuterspelen).
- Aan elke school en kinderopvangorganisatie is een jeugdverpleegkundige gekoppeld.

GGD inspectie

- GGD-inspecteurs voeren het toezicht vanuit de Wet Kinderopvang uit bij kinderopvangorganisaties en stellen jaarlijks bij de kinderopvangorganisaties per locatie het percentage peuters met een VVE-toekenning vast.

Gemeente

- Voert de verordening gemeentelijke kindregelingen voor wat betreft de kindregelingen peuterspelen, VVE, Sociaal Medische Indicatie en opvang bij re-integratie.
- Op de gemeentelijke website is informatie aanwezig over de gemeentelijke kindregelingen.
- Jaarlijks worden ouders van 2-jarigen aangeschreven om hun kind aan te melden bij een basisschool.
- Verantwoordelijk voor het toezicht en handhaving van de kwaliteit bij kinderopvang (dagopvang, BSO's en gastouders).

Sine Limite

- Aan elke school en kinderopvangorganisatie is een trajectmedewerker van Sine Limite verbonden om ondersteuning te bieden bij vragen omtrent het jonge kind.
- Het verzorgen van scholings- en informatiebijeenkomsten en maatwerktrajecten voor medewerkers van scholen en kinderopvangcentra (zowel managers als uitvoerende krachten).
- Aanjager van Deventer Kwaliteit voor het jonge kind en organiseert daartoe netwerkbijeenkomsten voor professionals die zich met jongere kinderen bezighouden.
- Biedt een loketfunctie voor professionals en ouders als het gaat om vragen over het jonge kind.

VVE

In Deventer bieden partijen jonge kinderen tussen 2 en 13 jaar met een risico op (taal)achterstanden kansen om zich tijdens de kinderopvangperiode en de gehele schoolloopbaan optimaal te kunnen ontwikkelen. Dit met als doel om kinderen goed voor te bereiden op een goede start in het voortgezet onderwijs. De "Deventer kwaliteit" zoals hiervoor omschreven biedt daarvoor de stedelijke basis. Daar bovenop maken partijen specifieke afspraken om te komen tot hoge kwaliteit van VVE in Deventer. Deze afspraken hebben betrekking op een sluitende aanpak van: signalering, toekenning, toeleiding, plaatsing, bereik, opbrengsten en hoge kwaliteit van het voor- en vroegschoolse aanbod. De onderdelen van deze sluitende aanpak worden jaarlijks gemonitord en geëvalueerd.

Aanbod

- Voor- en vroegschoolse locaties hebben zicht op de brede ontwikkeling van kinderen en handelen bewust om het kind een stap verder te brengen in de ontwikkeling.
- Kinderen die VVE nodig hebben, krijgen in de voorschoolse periode vanaf het tweede levensjaar een VVE-aanbod van 14 uur per week, verdeeld over maximaal 6 uur per dagdeel en gedurende 46 weken (= aanbod van 966 uur VVE op jaarbasis²).
- Ouders hebben de keuze om hun kind met een VVE-toekenning te plaatsen op een kindercentrum, ongeacht of dit een regulier kindercentrum of een VVE-geregistreerd kindercentrum is.

VVE-geregistreerde kinderopvanglocaties

- VVE-geregistreerde locaties ontvangen vanuit de gemeente een hogere subsidie dan reguliere locaties. Het aanvragen van de subsidie en de bijbehorende verplichtingen op het gebied het hanteren van een door de NJI erkend VVE-programma, voldoen aan taaleis 3F en het hebben van een erkend kindvolgsysteem (zie **bijlage 4**) is neergelegd in de Verordening gemeentelijke kindregelingen Deventer 2019/2020.
- VVE-geregistreerde locaties toetsen peuters op rekenen en taal rond het derde en vierde jaar. De toetsresultaten worden jaarlijks anoniem bij Sine Limite aangeleverd voor de stedelijke VVE-monitor.

Reguliere kinderopvanglocaties

- Reguliere locaties ontvangen vanuit de gemeente een lagere subsidie dan VVE-geregistreerde locaties. Op reguliere locaties hoeft niet gewerkt te worden met een door het NJI erkend VVE-programma en hoeft er geen erkend kindvolgsysteem gehanteerd te worden.

² Landelijke norm van VVE aanbod is 960 uur in peuterperiode van kinderen van 2,5 jaar tot 4 jaar.

- Reguliere locaties nemen voor de jaarlijkse toetsmomenten bij de peuters – voor zover zij dit niet zelf intern geregeld hebben³ - contact op met Sine Limite, zodat Sine Limite de toetsen kan afnemen. Waar nodig kan Sine Limite advies geven en door de kinderopvangorganisaties gevraagd worden om advies te geven over bepaalde situaties.
- Locaties van kinderopvangorganisaties die in 2021 meer dan 30% doelgroepkinderen hebben, dat wil zeggen dat meer dan 30% van de kinderen tussen 2 en 4 jaar een VVE-toekenning heeft op de peildatum van 1 januari van het betreffende jaar waarover subsidie voor VVE wordt aangevraagd, zijn verplicht zich te registreren als VVE-locatie binnen het Landelijk Register Kinderopvang (LRK) en binnen 12 maanden te voldoen aan de wettelijke eisen zoals neergelegd in het onderzoekskader dat de Inspectie van het Onderwijs hanteert voor VVE.

VVE-scholen

- Scholen die in 2021 meer dan 20% doelgroepkinderen hebben, dat wil zeggen dat meer dan 20% van de kinderen in groep 1/2 een VVE-toekenning heeft op de peildatum van 1 oktober, noemen we een VVE school.
- VVE-scholen hanteren een VVE-programma en maken gebruik van een erkend kindvolgsysteem zoals opgenomen in **bijlage 4**.
- VVE-scholen volgen de VVE-leerlingen middels een erkend leerlingvolgsysteem. De resultaten worden jaarlijks anoniem bij Sine Limite aangeleverd voor de stedelijke VVE-monitor.
- Schoolbesturen zetten zich in om de personeelsomvang in de kleutergroepen zodanig te maken dat kwalitatief verantwoorde vroegschoolse educatie wordt gerealiseerd.
- Het primair onderwijs streeft ernaar om de intensiteit van de begeleiding af te stemmen op het percentage doelgroepkinderen in de groep.

Signalering en toekenning

Doelgroep VVE-toekenning

Tot de VVE-doelgroep behoren alle kinderen tussen de 2 en 4 jaar die extra zorg en aandacht nodig hebben vanwege:

1. Risico op taalachterstand omdat de Nederlandse taal niet de moedertaal van het kind is en/of de ouders deze taal onvoldoende beheersen om de taalverwerving van het kind in het Nederlands te versterken (o.a. hieronder worden ook vluchtelingenkinderen verstaan);
2. Sociaal-medische problemen: aangeboren afwijkingen, fysieke problemen (o.a. motorisch), bijvoorbeeld als gevolg van de sociale omstandigheden waarin het kind opgroeit of;
3. Sociaal-economische problemen; problemen als gevolg van de sociaal-economische omstandigheden waarin het kind opgroeit bijv. armoede;
4. Sociaal-culturele problemen: problemen als gevolg van culturele kenmerken van de omgeving waarin het kind opgroeit bijv. aanpassingsproblemen, land van herkomst van de ouders, opleidingsniveau van de ouders, maatschappelijk isolement van ouders, te grote afstand tussen thuis- en schoolmilieu e.d.;
5. Sociaal-emotionele problemen: gedragsproblemen van de kinderen waar de voorschoolse voorziening of school extra aandacht aan moet besteden om een (ook emotioneel) veilige voorschoolse voorziening of school te kunnen creëren.

Indicatie en afgifte VVE-toekenning

- Alle kinderen in Deventer worden ruim voor het tweede levensjaar door het consultatiebureau onderzocht op dreigende taal- en ontwikkelingsachterstanden en risicofactoren.
- De VVE-toekenning wordt door het consultatiebureau (jeugdgezondheidszorg GGD) geïndiceerd en afgegeven.
- De GGD (jeugdgezondheidszorg) zet – indien nodig en met toestemming van ouders – VVE-toe-leiders van Raster welzijn in om kinderen en hun ouders naar de kinderopvangorganisatie van hun keuze toe te leiden;

³ Sommige kinderopvanginstellingen hebben zelf VVE-experts in dienst die toetsen afnemen bij de peuters op reguliere locaties.

Toeleiding

- De VVE-toeiders worden ingeschakeld door de GGD (jeugdgezondheidszorg) wanneer ouders waarvan hun kind een VVE-toekenning heeft gekregen, hulp kunnen gebruiken bij het vinden van een passende plek voor hun kind op de kinderopvangorganisatie van hun keuze.
- Spreken met ouders af welke vorm van wederkerigheid zij doen in ruil voor de VVE-plek van hun kind (kan o.a. vrijwilligerswerk, mantelzorg of invulling geven aan ouderbetrokkenheid zijn).
- Leiden ouders toe naar andere hulpverleners zoals Budget Advies Bureau, gezinscoaches, sociaal team etc.
- Stimuleren van ouderbetrokkenheid thuis, op de opvang of op school.

Plaatsing

- De gemeente Deventer garandeert door middel van een zogenaamde open-eind-regeling dat er voldoende geld is voor VVE-plekken.
- Kinderopvangorganisaties spannen zich in om kinderen met een VVE-toekenning zo spoedig mogelijk te plaatsen zodra het kind 2 jaar wordt en proberen wachtlijsten te voorkomen.
- Alle kinderopvangorganisaties melden bij de GGD (jeugdgezondheidszorg) wanneer zij een kind met een VVE-toekenning plaatsen.

Bereik

- De GGD (jeugdgezondheidszorg) heeft in beeld welke en hoeveel kinderen gebruik maken van kinderopvang;
- De GGD (jeugdgezondheidszorg) heeft in beeld aan welke, wanneer (op welke leeftijd) en hoeveel kinderen een VVE-toekenning is afgegeven;
- De GGD (jeugdgezondheidszorg) heeft in beeld waar kinderen met een VVE-toekenning zijn geplaatst;
- De gemeente heeft in beeld hoeveel kinderen van de gemeentelijke kindregelingen (waaronder VVE) gebruikmaken en wat het percentage peuters met een VVE-toekenning per kinderopvanglocatie is.

Opbrengst en monitoring⁴

- In de jaarlijkse stedelijke VVE-monitor wordt inzichtelijk gemaakt wat het niveau en de vaardigheidsgroei is van de kleuters met een VVE-toekenning en vergeleken met de kleuters die geen VVE-toekenning hebben.
- Kinderen met een VVE-toekenning worden gedurende hun hele schoolloopbaan (stedelijk) gevolgd in hun niveau en vaardigheidsgroei.
- De opbrengsten van de VVE-locaties worden stedelijk vergeleken met de opbrengsten van reguliere locaties.

Kwaliteit en monitoring

Kwaliteit VVE

- Kinderopvangorganisaties werken met een integraal VVE-programma dat door het Nederlands Jeugd Instituut (NJI) als bewezen effectieve jeugdinterventie geldt.
- Zowel binnen scholen en kinderopvangorganisaties wordt gewerkt met een door de gemeente Deventer erkend kindvolgsysteem om de ontwikkeling van kinderen te volgen.
- In een Integraal Kind Centrum (IKC) werkt school en de kinderopvangorganisatie met hetzelfde erkende kindvolgsysteem om de ontwikkeling van het kind blijvend te volgen tussen 0 en 13 jaar. Zie voor een verdere uitwerking **bijlage 3**.
- Binnen scholen en kinderopvangorganisaties is permanent aandacht voor het stimuleren van hun medewerkers gericht op het voortdurend verbeteren van de professionaliteit.
- Pedagogisch medewerkers zijn gecertificeerd op taalniveau 3F.
- Pedagogisch medewerkers zijn startbekwaam VVE: door middel van de basistraining Vier VVE of door de basismodule van een door het NJI erkend integraal VVE-programma.
- Scholen met een percentage van meer dan 20% VVE-kinderen werken met hun voorschoolse partner samen met de materialen van Logo3000 en zijn daarin getraind. Doel hiervan is om de woordenschat van peuters en kleuters te vergroten.
- In een cyclus van opbrengst gericht werken hebben medewerkers zicht op de brede ontwikkeling van het kind en wordt bewust gehandeld om het kind een stap verder te brengen

⁴ Gegevens worden anoniem verwerkt.

in de ontwikkeling en reflecteren medewerkers op hun aanpak en aanbod en stellen deze bij waar nodig.

- Scholen maken jaarlijks afspraken met de kinderopvangorganisatie(s) van wie zij peuters ontvangen (instroom). Gesprekspunten zijn:
 - Analyse van de kind- en ouderpopulatie;
 - De opbrengsten van de kinderen in de voor- en vroegschoolse periode;
 - Ouderbetrokkenheid;
 - Doorgaande lijn;
 - Gezamenlijke thema's, samenwerking, trends, ontwikkelingen;
 - (Gezamenlijke) professionalisering; en
 - Afspraken over evaluatie(moment) en terugkoppeling naar stuurgroep Jonge Kind en VVE.

Monitoring van kwaliteit

- De Lokaal Educatieve Agenda (LEA) is opdrachtgever voor de stuurgroep Jonge Kind en VVE.
- De resultaten van de VVE-monitor (opbrengst en bereik) worden jaarlijks binnen de LEA en de stuurgroep Jonge Kind en VVE besproken en gebruikt voor de verdere ontwikkeling van de kwaliteit van het VVE-beleid.
- De stuurgroep Jonge Kind en VVE komt minimaal zes keer per jaar bijeen.
- De resultaten van de zelfevaluaties van de VVE- locaties (scholen en kinderopvangorganisaties) worden besproken en gebruikt voor de verdere ontwikkeling van de kwaliteit van het VVE-beleid.

Ouderbetrokkenheid

In het kader van VVE en het verminderen van onderwijsachterstanden blijkt dat naast kwaliteit van medewerkers, ouderbetrokkenheid een significant positief effect heeft op het functioneren van het kind op de kinderopvang of op school, op hun cognitief functioneren, hun prestaties en op hun werkhouding⁵.

Onder ouderbetrokkenheid verstaan wij in Deventer: "Ouderbetrokkenheid is een gelijkwaardige en niet vrijblijvende samenwerking tussen ouder (s) en school/kinderopvang waarin ouders en kinderopvang/school vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid werken aan de ontwikkeling van het kind/leerling en ouder(s), kinderopvang/school betrokken zijn bij de opvoeding thuis⁶."

De Deventer ambitie voor ouderbetrokkenheid is dat we uitvoerende partijen stimuleren om samen te werken aan ouderbetrokkenheid, zodat tussen ouder en kind een positieve, plezierige interactie ontstaat en het kind zich optimaal kan ontwikkelen.

We willen de volgende afspraken in dit convenant neerleggen die aan deze ambitie tegemoetkomt.

- Een analyse van de ouderpopulatie⁷ en het beleid hoe ouderbetrokkenheid (thuis) wordt vormgegeven maakt onderdeel uit van de gesprekscyclus die scholen jaarlijks met kinderopvangcentra voeren.
- Het kenniscentrum VVE verzamelt deze analyses en legt trends voor aan de VVE-stuurgroep.
- De VVE-stuurgroep bespreekt jaarlijks deze trends in samenhang met de rapportage van de VVE-toeiders en gegevens uit De staat van Deventer⁸ en geeft advies aan de gemeente om het beleid op ouderbetrokkenheid al dan niet aan te passen.

⁵ Henderson & Mapp, 2002, Smit e.a., 2006.

⁶ Henderson, A. T. & Mapp, K.L.(2002). *New Wave of Evidence; The impact of School, Famil., and Community Connections on Student Achievement* Aston: SEDL'S National Center for family & Community Connections with Schools.

Smit, F.,(2012) *Ouders en school*. Amsterdam: SWP

Smit, F., Sluiter, R.& Driesen, G (2006). *Literatuurstudie ouderbetrokkenheid in internationaal perspectief*. Nijmegen: ITS-Radboud Universiteit.

Vries, P. de (2018) *Handboek Ouderbetrokkenheid 3.0*. Amersfoort: CPS.

⁷ De analyse van de ouderpopulatie beschrijft minimaal de behoefte van ouders, de noodzaak van de thuisstimulering (voortkomend vanuit de gegevens van de observaties en het kindvolgsysteem) en de geleverde aanpak om dit te bereiken.

⁸ Bijvoorbeeld gegevens over het aantal kinderen 0-4 jaar, welk deel van de kinderen gebruik maakt van kinderopvang, welke etniciteiten er in een bepaalde wijk wonen etc.

- Waar nodig wordt het beleid dat de gemeente Deventer hanteert op het gebied van ouderbetrokkenheid aangepast al dan niet in samenhang met andere beleidsterreinen zoals laaggeletterdheid, gemeentelijke kindregelingen en minimabeleid. Indien nodig en mogelijk stelt de gemeente Deventer middelen beschikbaar voor subsidiering van programma's om ouders thuis te ondersteunen (o.a. VVE thuis/voorleesexpress), (thema) bijeenkomsten in het kader van kennisdeling en deskundigheidsbevordering, ouderpanels etc.

Doorgaande lijn

Een gezamenlijke visie en aanpak tussen kinderopvangorganisatie en school levert een positieve bijdrage aan de ontwikkeling van het kind. Er zijn drie onderdelen te benoemen:

- In de jaarlijkse gesprekscyclus tussen school en kinderopvangorganisaties vindt afstemming plaats over pedagogisch klimaat en educatief handelen.
- Van kinderopvangorganisatie naar school worden gegevens over de ontwikkeling van kinderen overgedragen via het OKE-formulier⁹ voor zover de kindvolgsystemen daartoe onvoldoende informatie bieden, zodat het (spel)aanbod in groep 1 aansluit bij de kinderen. Wanneer sprake is van extra zorg vindt een warme overdracht in de vorm van een driegesprek plaats tussen kinderopvangorganisatie, school en ouders.
- Scholen en kinderopvangcentra zoeken verbinding met partners in de buurt om aan te sluiten bij de diverse leefomgevingen van de kinderen. Te denken valt aan jongeren- en kinderwerk, GGD (jeugdgezondheidszorg), VVE-toeiders, gezinscoaches, sociaal team etc.

Resultaten

Om de effectiviteit van ons gemeentelijk VVE-beleid te bepalen, is het nodig om resultaatafspraken te maken. Binnen de stedelijke VVE-monitor wordt vervolgens gemeten of de doelstellingen behaald worden. Vervolgens wordt de input van de stedelijke VVE-monitor besproken in de stuurgroep en binnen het LEA, waarna aanpassing van gemeentelijk beleid kan plaatsvinden indien noodzakelijk.

Ten aanzien van de ontwikkeling van peuters wordt voor VVE in de periode 2019-2022 de volgende doelstelling afgesproken:

- Kinderen ontwikkelen hun taal- en rekenvaardigheden dankzij het VVE-aanbod sneller dan gemiddeld. Het streefdoel is: minimaal 80% van de peuters met een VVE-toekenning vertoont een vaardigheidsgroei van minimaal 6 vaardigheidspunten op de toets Taal en minimaal 7 vaardigheidspunten op de toets Rekenen tijdens de peuterperiode.

Ten aanzien van de ontwikkeling van kleuters wordt voor VVE in de periode 2019-2022 de volgende doelstellingen afgesproken:

- De achterstand van kinderen met een VVE-toekenning op kinderen zonder VVE-toekenning op toetsmoment M2 is maximaal 9 vaardigheidspunten op de toetsen Taal en Rekenen.
- Van de kinderen met een VVE-toekenning scoort op toetsmoment M2 maximaal 20% in de E-band en maximaal 40% in de D- en de E-band op de toets Taal en Rekenen.

Aangezien de CITO-toetsen steeds minder afgenomen zullen worden (geen verplichting meer binnen het primair onderwijs), wordt binnen de stuurgroep Jonge Kind en VVE gezocht naar nieuwe mogelijkheden om de ontwikkeling van kinderen met een VVE-toekenning te kunnen volgen. De informatie uit kindvolgsystemen zal hiertoe gebruikt gaan worden. Er zullen derhalve nieuwe stedelijke resultaatafspraken in samenspraak met kinderopvangorganisaties en onderwijs gemaakt gaan worden, welke als addendum aan dit convenant zullen worden gehecht zodra deze bekend zijn.

Geldigheidsduur, evaluatie

- Het convenant geldt voor de duur van vier jaar (2019, 2020, 2021 en 2022).
- De uitvoering van dit convenant wordt gecoördineerd door de stuurgroep Jonge Kind en VVE.
- Mocht een van de deelnemers tot wijziging van dit convenant willen overgaan dan vindt de besluitvorming plaats in een bestuurlijk overleg, doch uiterlijk in de maand maart voorafgaand van het schooljaar waarin de wijziging gewenst wordt.
- Jaarlijks wordt tijdens de Stuurgroep Jonge Kind & VVE het convenant geagendeerd en wordt er bepaald of het convenant aangepast dient te worden en wordt bekeken of de beschikbare budgetten toereikend zijn voor de gevraagde inhoud en kwaliteit. In de tweede helft van 2021 worden voorbereidingen getroffen voor een algehele evaluatie van het convenant en zal een nieuw convenant worden voorbereid.

⁹ Scholen en kinderopvangorganisaties registreren of een kind een VVE-toekenning heeft en nemen dit op in het OKE-formulier.

Aldus ondertekend te Deventer, d.d. 23 september 2019 door:

.....
College van B&W gemeente Deventer

.....
Stichting Openbaar Primair Onderwijs Deventer

.....
Stichting Quo Vadis

.....
Stichting Samenwerkingsschool Rivierenwijk

.....
Stichting Deventer en Almelose Montessorischolen

.....
Stichting Orthopedagogisch Instituut Deventer

.....
Deventer Leerschool

.....
Stichting Vrije Scholen Athena (de Kleine Johannes)

.....
Nicolaaschool

.....
Evangelische basisschool De Olijfboom

.....
mijnplein

.....
Simonscholen

.....
De Onderwijsspecialisten

.....
Raster Kinderopvang (Sam&ko)

.....
Stichting Dok13

.....
Partou BV

.....
De Company Deventer BV

.....
Hendrika Berendina Claassen – Gunst (RC Kids)

.....
Kinderopvang Bathmen

.....
Stichting Kindcentrum Schalkhaar

.....
Christoforus Kinderopvang

.....
KDV Bubbels

.....
CKO KleurRijk BV

.....
Kindernet Holding BV

.....
Smallsteps BV

.....
Stichting kinderopvang DLS

.....
Stichting Peuterspeelgroep Diepenveen-Dorp

.....
Tante Kaat

.....
Stichting Prokino Kinderopvang

.....
't Koetje

.....
J. Akbulut-van der Sluits (Kinderdagverblijf Timboektoe)

.....
Tugba Kaya-Cicek en Ayesha Schüler (Kinderdagverblijf Boefjes)

.....
Seyan Cinar (Bloemetje Kinderopvang)

.....
Dreamzzz kinderopvang

.....
VOF Buitenhuis

.....
2homekinderopvang

.....
J.T. Hagendoorn (De Libelle)

.....
GGD, jeugdgezondheidszorg en inspectie

.....
Sine Limite

.....
Raster welzijn

Bijlage 1: opbouw van OAB-middelen voor de gemeente Deventer

2019	2020	2021	2022
€ 2.978.750	€ 3.153.500	€ 3.328.250	€ 3.503.000

Bijlage 2: Stadia van IKC-ontwikkeling

In Deventer werken steeds meer scholen en kindercentra samen en ontwikkelen door naar een kindcentrum. De Stuurgroep VVE onderschrijft en stimuleert deze ontwikkeling zodat de doorgaande lijn tussen voor- en vroegscholen versterkt wordt en heeft de ambitie geformuleerd dat het aantal kindcentra in Deventer jaarlijks stijgt.

In het VVE-Beleidsplan: 'Deventer Kwaliteit: Optimale ontwikkeling voor alle kinderen is het vormen van kindcentra één van de speerpunten. Het uitgangspunt is dat wanneer er tussen voor- en vroegscholen een intensieve samenwerking en een doorgaande lijn is, er optimale kansen voor kinderen ontstaan. De nadruk ligt op de:

1. Doorgaande pedagogische lijn
2. Doorgaande educatieve lijn
3. Doorgaande lijn in de ondersteuningsstructuur

We onderscheiden verschillende fasen van ontwikkeling naar een kindcentrum. Hieronder de fasering die we in Deventer hanteren¹⁰.

Fase 1 Apart: school en kindercentrum functioneren apart van elkaar

De verschillende organisaties zitten bij elkaar in de buurt of in hetzelfde gebouw.. Men kent elkaar wel, maar er vinden geen ontmoetingen, gezamenlijke activiteiten of uitwisselingen plaats.

In het Convenant Jonge kind/VVE is de afspraak opgenomen dat in Deventer elke school jaarlijks inventariseert van welke kindercentra de kleuters zijn ingestroomd. De school gaat in overleg met deze kindercentra. Onderwerpen van gesprek zijn:

- Analyse van de kind- en ouderpopulatie
- De opbrengsten
- Ouderbetrokkenheid
- Het versterken van de doorgaande lijn
- (gezamenlijke) thema's/prioriteiten
- Thema's voor (gezamenlijke) professionalisering

De afspraken en acties vanuit dit gesprek worden vastgelegd en na een half jaar geëvalueerd.

Het Kenniscentrum VVE inventariseert jaarlijks of er, n.a.v. bovenstaande, voor de Stuurgroep VVE relevante signalen, trends en ontwikkelingen zijn.

Daarnaast vindt er een (warme) overdracht plaats en hanteren alle kindercentra en scholen het Oké-formulier.

Fase 2 Incidenteel: school en kindercentrum verkennen samenwerking incidenteel

De organisaties ontmoeten elkaar. Er worden ontmoetingen georganiseerd, zowel met medewerkers als met leidinggevenden. Er komt een aantal spontane of gestimuleerde initiatieven tot stand, deze zijn in eerste instantie nog incidenteel.

- Gemeenschappelijke bijeenkomst (t.a.v. gelegenheid of een feest)
- Uitwisseling over gebruikte methodes en materialen
- Incidenteel gebruik van materiaal en ruimte
- Verkennen van mogelijkheden voor de toekomst

Fase 3 Samen: Structurele samenwerking maar wel zelf verantwoordelijk

In deze fase worden incidentele verkenningen, zoals in de vorige fase, structureel gemaakt. Er ontstaan vaste overlegvormen. Er komen afspraken tot stand op het gebied van educatie en onderwijs, thema's, zorg, aangeboden dagarrangementen, gezamenlijk pr en uniforme uitstraling. Wel is men nog zelf verantwoordelijk voor de aansturing van de eigen teams en hebben apart pedagogisch beleid.

Fase 4: Samen verantwoordelijk: Structurele samenwerking, samen verantwoordelijk

In deze fase wordt de structuur en samenwerking en overleg nog verder verbreed, waardoor meer medewerkers betrokken zijn bij de vorming van het kindcentrum. In deze fase van samenwerking zijn verregaande resultaten zichtbaar:

- ✓ Er is een pedagogisch beleid

¹⁰ De indeling van de fasen is ontleend aan de fasering van Compas Den Bosch

- ✓ Er is een kindcentrum Jaarplan (0 – 13 jaar/2-13 jaar)
- ✓ Er is een ondersteuningstructuur 0-13
- ✓ Er is een educatieve/onderwijskundige aanpak
- ✓ Er is een gedeeld management
- ✓ Er is een overlegstructuur 0-13 jaar
- ✓ Er is afstemming over de rolverdeling en de inzet van (elkaars) personeel
- ✓ Er is een uniforme uitstraling, logo, nieuwsbrief etc.

Bijlage 3: Ondersteuningsstructuur kinderopvangorganisaties en scholen in Deventer

Rol GGD

De jeugdgezondheidszorg (JGZ) ziet alle kinderen van 0-18 jaar. Het consultatiebureau ziet alle kinderen van 0-4 jaar. JGZ bewaakt, beschermt en bevordert de gezondheid van jeugdigen in het algemeen en bepaalde doelgroepen in het bijzonder. Dit doet zij door op professionele wijze ruggensteun te bieden bij het gezond opgroeien van kinderen. Factoren die de gezondheid bedreigen, signaleert zij zo vroeg mogelijk. Zij brengt deze factoren onder de aandacht van kind, ouders, partners en/of gemeente en ondersteunt daarbij zo lang als noodzakelijk. Zo nodig zoekt zij ouders en kinderen actief op. JGZ biedt zo nodig ondersteuning (huisbezoeken, extra consulten), overleg met ketenpartners (bijv. huisarts, fysiotherapie, kinderarts.) JGZ geeft de VVE-toekenning af en zet (indien nodig) VVE-toeiders in. Elk kindercentrum en elke school heeft een jeugdverpleegkundige als contactpersoon.

Rol Sine Limite

Kennis- en dienstencentrum Sine Limite richt zich op kinderen van 2-13 jaar op kinderopvangorganisaties, scholen, ouders, pedagogisch medewerkers en leerkrachten. Sine Limite ondersteunt scholen en kindercentra bij het afstemmen van hun aanbod op de specifieke ontwikkel- en onderwijsbehoeften van het kind. Sine Limite kijkt daarbij naar dit kind in deze groep met deze pm'er/leerkracht en deze ouders. De diensten die ingezet worden zijn observatie en (psycho-diagnostisch) onderzoek, advisering/consultatie en kortdurende begeleiding van een kind in de groep. Tussen Sine Limite en GGD vindt, indien nodig, afstemming plaats. Afstemming over extra ondersteuning en/of hulpverlening vindt plaats binnen het trajectoverleg; daar komen ouders, kindercentrum/school, Sine Limite, GGD en gezinscoach samen. Scholen en kindercentra kunnen met vragen contact opnemen met het loket van Sine Limite. Aan elke school en elk kindercentrum is een trajectmedewerker van Sine Limite verbonden.

Gezinscoach

De gezinscoach is er voor ouders en kinderen tot 18 jaar met meerdere en ernstige problemen bij het opvoeden of opgroeien. Ook jongeren die moeilijkheden hebben bij het contact met hun ouders of opvoeders kunnen bij de gezinscoach terecht. De gezinscoach luistert, stelt vragen en stelt samen met de gezinsleden een familiegroepsplan op om de situatie te verbeteren. De gezinscoach kan toeleiden naar jeugdzorg/jeugdhulp. Aan elke school is een gezinscoach verbonden en ook kindercentra kunnen een beroep doen op de gezinscoach.

Trajectoverleg

Zijn/blijven er vragen over de ontwikkeling van een kind? Dan vindt een trajectoverleg plaats. Ouders, pm'er/leraar, intern begeleider en de trajectmedewerker van het kennis- en dienstencentrum gaan in overleg. Ook de gezinscoach en/of de jeugdverpleegkundige is erbij. De centrale vraag van het trajectoverleg: wat is nodig thuis, op het kindercentrum en/of op school? In het Persoonlijk Ontwikkel Plan (POP) staan doelen en afspraken. (Het POPje bij de kindercentra).

Voorschools trajectoverleg

Een voorschools trajectoverleg vindt plaats indien er afstemming plaats moet vinden tussen kindercentrum en school. Doel van het voorschools trajectoverleg is dat er een goede overdracht plaats vindt en dat de school kan aansluiten bij de ontwikkelbehoeften van het kind. Ouders, pedagogisch medewerker/leraar, intern begeleider en de trajectmedewerker van het kennis- en dienstencentrum gaan in overleg. Ook de gezinscoach en/of de jeugdverpleegkundige is erbij. De centrale vraag van het trajectoverleg: wat is nodig thuis, op het kindercentrum en/of op school? In het Persoonlijk Ontwikkel Plan (POP) staan doelen en afspraken. (Het POPje bij de kindercentra).

Bijlage 4: erkende kindvolgsystemen

In samenwerking met de IJsselgroep is gekeken welke kindvolgsystemen geschikt zijn als bron van gegevens voor een monitor waarin de ontwikkeling van kinderen met een VVE-toekenning gemeten kan worden.

Geschikte kindvolgsystemen:

- KIJK!
- Bosos
- Onderbouwd
- OVM
- Leerlijnen van Parnassys

Ongeschikte kindvolgsystemen¹¹:

- Kleuterplein
- DORR
- Horeb

¹¹ Voor zover andere niet hierboven genoemde kindvolgsystemen, zoals systemen die kinderopvangorganisaties zelf ontwikkeld hebben of de hierboven genoemde "ongeschikte" kindvolgsystemen antwoord kunnen geven op wat de gemeente Deventer nodig heeft om de VVE-monitor te kunnen vullen, is het mogelijk om deze kindvolgsystemen toch te gebruiken en vragen wij de houder om op specifieke punten informatie aan te leveren. Deze specifieke punten zullen tijdig meegedeeld worden aan de houders die deze kindvolgsystemen gebruiken.



Adviesraad Sociaal Domein

DEVENTER

Aan het College van Burgemeester en Wethouders
Grote Kerkhof 1
7400 CG Deventer

Reactie op het convenant Jonge Kind en VVE

Geacht College,

Deventer, 2 juli 2019

Met grote belangstelling hebben wij kennis genomen van het concept convenant Jonge kind en VVE en wel om de volgende redenen:

- Het is een vorm van vroege interventies die vorm geven aan een preventief jeugdbeleid;
- Het terugdringen van taalachterstand, bevorderen van sociale omgang van kinderen onderling en met volwassenen, blijken krachtige instrumenten om de ontwikkeling van kinderen in goede banen te geleiden;
- Het door ons zo benadrukte samenspel tussen onderwijs en jeugdbeleid krijgt op dit onderdeel vorm.

We denken dat we op deze punten met het College op 1 lijn zitten. We zijn ook trots op de manier waarop Deventer dit in de afgelopen jaren heeft vormgegeven, met steun van kinderopvang, primair onderwijs en zeker ook Sine Limite.

Ondanks deze lovende woorden is nog altijd ruimte voor verbetering vandaar dat wij enkele kritische vragen en opmerkingen willen plaatsen.

1. In onze logica past het niet helemaal dat er een convenant ligt voor 4 jaar, maar dat de problematiek zich afspeelt in de periode van pakweg 2 jaar tot 12 jaar. Dat behelst alleen al voor het cohort van dit jaar een periode van 19 jaar. Waarom geen periode van onbepaalde tijd? Er staan in het convenant nou niet bepaald concrete doelen die in 4 jaar geregeld moeten worden. En als dat niet wenselijk is, evalueer na 3 jaar, zodat op tijd een nieuw convenant kan worden afgesloten.
2. Het is de vraag welke problemen dit convenant moet oplossen. We lezen veel rapportages en besprekingen en monitoren, maar we hadden niet de indruk dat daar nou het probleem zat. Wel een goed punt is de stroomlijning van rapportages. Dat sommige rapportages teveel verschillen en niet voldeden is duidelijk, maar dan biedt het convenant nog de ruimte voor meerdere systemen. Had dan gezamenlijk de keuze gemaakt voor het beste systeem. Wellicht een compromis door het grote aantal betrokken partijen? Hier had een grotere stap kunnen worden gemaakt.
3. Het convenant geeft veel beschrijvingen van procedures en dat roept de vraag op of we niet te bureaucratisch bezig zijn. In de nota van wieg naar werk wordt ook aandacht gevraagd voor cultuurveranderingen bij organisaties. *Het kan gebeuren dat een instelling aan de GGD vraagt om een VVE indicatie en terloops vermeldt dat een andere partner dat ook vindt. Dan denken wij: anderen moeten zich niet bemoeien met de expertise van de GGD om te indiceren.*

Als zo'n voorbeeld (of een ander) werkelijkheid is, moeten de professionals met elkaar in gesprek en als ze er niet uitkomen dan moeten leidinggevendenden dat aansturen. Die cultuurverandering moet ergens een plek krijgen in dit convenant.

4. Gelet op de ambitie voor het integrale jeugdbeleid willen we even stilstaan bij de inbedding als het gaat om meer hulp die nodig is in een gezin dan alleen de VVE. Naar ons idee verloopt dat via de gezinscoach als centraal punt en dat niet de situatie ontstaat van het kastje naar de muur en wat ons betreft past ook niet de (volgens ons een nieuwe functie van) VVE toeleider bij Raster. We moeten het niet ingewikkelder maken dan het is: zet in op een naadloze samenwerking tussen GGD en de gezinscoaches. Al gaat het nu in veel gevallen goed: het kan nog beter.
5. Dan is natuurlijk heel jammer dat de ouders geen ondertekenaar zijn van dit convenant. We snappen dat zoiets op individueel niveau onmogelijk is. Maar ouders zijn wel de meest interessante samenwerkingspartners om achterstanden te lijf te gaan. Het is niet de bedoeling dat de ouders de kinderen opvoeden in een vreemde taal en dan de VVE gebruiken om de achterstand in het Nederlands weg te werken. Ouders bewijzen hun kind daarmee geen dienst en het is feitelijk een oneigenlijk gebruik van de VVE. Het is dan ook zaak om die wederkerigheid vorm te geven. Wat ons betreft staat bijvoorbeeld koffie schenken bij de bejaarden achteraan in de lijst met wederkerigheid. Voorop staat: wij doen iets aan het wegwerken van achterstanden; wat gaat u (moeder en ook vader) extra doen voor uw kind: voorlezen? speelgoed lenen? samen spelen? uw kind laten spelen met andere kinderen? Ouderparticipatie bij de VVE?
6. Dan is er nog de drempel naar de VVE. We hebben begrepen dat ouders eerst zelf 2 dagdelen moeten afnemen voordat de VVE van kracht is. Dat moet toch geen financiële onoverbrugbare belemmering zijn? Dat moet in bepaalde gevallen opgelost worden.
7. We kunnen niet zien waardoor het budget de komende jaren stijgt. Het is een open eind regeling, dus het huidige niveau zou genoeg moeten zijn. Worden niet alle kwetsbare kinderen bereikt? Stijgen de kosten per kind? Worden de criteria voor indicatie verruimd, zodat er meer kinderen gebruik van gaan maken? Is het een eenmalige investering in kwaliteit?

Ondanks onze kritische vragen en opmerkingen blijven we een sterk voorstander van de inzet van VVE middelen ten behoeve van kinderen

Namens het Cluster Jeugd en Onderwijs
Dhr. H. Slats

Vastgesteld in de ASDD vergadering van 1 juli 2019:

Mw. Mittendorp, voorzitter

Dhr. Th. Oorthuis, secretaris

Adviesraad Sociaal Domein Deventer
p/a Grote Kerkhof 1
7400 GC Deventer
asdd@deventer.nl

Grote Kerkhof 1
Postbus 5000
7400 GC Deventer

14 0570
telefoon

0570 - 695178/ 06-12343446
direct telefoonnummer

gemeente@deventer.nl
e-mail

DEV-BLD/ 2019-001280
kenmerk

uw referentie

9 juli 2019
datum

Y.H. Tiemens
contactpersoon

antwoord op uw reactie nav het convenant Jonge Kind en VVE
onderwerp

Geachte heren Slats en Oorthuis,

Allereerst willen wij u bedanken dat uw adviesraad het college op korte termijn van een reactie op het Convenant Jonge Kind & VVE 2019-2022 heeft willen voorzien. De daarin door u aangehaalde punten zullen wij in deze brief van een reactie voorzien.

1. U stelt voor het convenant voor onbepaalde tijd aan te gaan en niet slechts voor 4 jaar. De gemeente is bij het aangaan van de afspraken die in het convenant zijn vastgelegd, uitgegaan van de nieuwe periode waarin het rijk geld aan gemeenten beschikbaar stelt in het kader van onderwijsachterstandenbeleid. De gemeente weet nog niet wat de jaren erna (dus na 2022) aan middelen beschikbaar wordt gesteld. We hebben daarom ook in het convenant opgenomen dat er in 2021 gesprekken worden gevoerd over de evaluatie en actualisatie van het convenant. Daarmee kunnen we tijdig inspelen op mogelijk nieuwe ontwikkelingen en budgetten.
2. U geeft aan dat de vraag is welke problemen dit convenant moet oplossen. U geeft aan dat een grotere stap gemaakt had kunnen worden in de gezamenlijke keuze van het beste systeem om kinderen beter te kunnen signaleren/monitoren. Het college wil met het aangaan van het convenant graag van alle partijen commitment hebben op de gemaakte afspraken en wil daarmee bereiken dat er een gezamenlijke visie omarmd wordt hoe wij samen in Deventer het jonge kind en kinderen met een VVE-toekenning bedienen. Het college heeft daarbij de aanbevelingen van de Inspectie van het Onderwijs naar aanleiding van het gehouden onderzoek aangaande 'herijking toezicht kinderopvang en VVE' overgenomen en verwerkt in dit convenant. De Inspectie geeft onder meer aan dat Deventer een aantal zaken met betrekking tot VVE en kinderopvang goed op orde heeft. De Inspectie heeft aangegeven dat er bepaalde elementen zijn die verbeterd zouden kunnen worden en dat is tevens de ambitie van de gemeente. Een verbeterpunt is bijvoorbeeld dat de gemeente meer zicht krijgt op wat zich op locaties (kinderopvang/scholen) afspeelt. Ook dient de gemeente de 'eisen' aangaande het aanbod, doorgaande lijn, ouderbetrokkenheid inhoudelijk duidelijker te beschrijven. Ook dienen de locaties (school/kinderopvang) hun eigen ambities duidelijker voor het voetlicht te brengen richting gemeente.

Daarom ziet u in het convenant ook blokken tekst opgenomen over doorgaande lijn, ouderbetrokkenheid, afspraken over het gebruik van kindvolgsystemen¹ en vragen wij van scholen/kinderopvang op met elkaar in gesprek te zijn over deze onderwerpen en hierop gezamenlijke doelstellingen/ambities te formuleren.

3. U vraagt zich af of we niet te bureaucratisch bezig zijn nu in het convenant veel beschrijvingen van procedures opgenomen zijn. Cultuurverandering onder professionals dient volgens uw raad een plek te krijgen in het convenant.
De werkgroep die zich bezig heeft gehouden met het vormgeven van het convenant zal zich ook als werkgroep bezighouden met de implementatie ervan. Hierbij zitten naast de gemeente, professionals uit de kinderopvang, schoolbesturen en vanuit kenniscentrum VVE. Deze professionals hebben er zelf belang bij om de werkafspraken zo praktisch mogelijk te houden, zonder onnodige regels/richtlijnen. Daarnaast zijn de lijnen binnen de stuurgroep Jonge Kind VVE en richting gezinscoaches zodanig kort dat professionals elkaar (kunnen) aanspreken wanneer zich zaken voordoen (bijv. als andere professionals dan de GGD aansturen op het afgeven van een VVE-toekenning). Deze manier van werken en het professioneel aanspreken van elkaar gebeurt dus al in praktijk en hoeft derhalve niet in een convenant opgenomen te worden.
4. Voorts vraagt u aandacht voor de inbedding als blijkt dat binnen een gezin meer hulp nodig is en de rol van de gezinscoaches hierin, afgezet tegen de rol van de VVE-toeiders. De VVE-toeiders begeleiden ouders wiens kind een VVE-toekenning heeft gekregen naar een kinderopvangorganisatie in het geval zij de weg daarnaar niet goed weten te vinden. In veel gevallen zien de VVE-toeiders dat er meer problemen spelen binnen een gezin (schulden, armoede, verwaarlozing, verslavingen etc). De VVE-toeiders schalen op en verwijzen door naar instanties zoals sociaal team, gezinscoaches, BAD etc. Zij nemen deze problemen niet over, maar vanwege hun laagdrempelige ingang (namelijk VVE) zijn zij juist in staat om ouders goed te begeleiden naar de juiste hulpverlening.
5. U voert vervolgens aan dat u graag zou zien dat ouders dit convenant ondertekenen en daarnaast pleit u bij de invulling van wederkerigheid dat ouders bij voorkeur iets terug doen dat een relatie heeft met het wegwerken van de (taal)achterstand bij het kind. In uw reactie geeft u aan dat het ondoenlijk is om individuele ouders mee te laten tekenen aan dit convenant. De gemeente deelt deze mening en vindt het daarom des te belangrijker dat kinderopvanginstellingen en scholen een goede (vertrouwens)band opbouwen met ouders. Juist om die reden wordt binnen het convenant nadrukkelijk aandacht besteed aan ouderbetrokkenheid en worden er vanuit Sine Limite themabijeenkomsten over dit onderwerp georganiseerd. Bij de invulling van wederkerigheid wordt aangesloten bij de wensen van de ouder en bij hetgeen soms al aan vrijwilligerswerk wordt gedaan. De VVE-toeiders hebben bovendien oog voor ouderparticipatie, samen lezen/spelen en verwijzen door naar mogelijkheden van speelochtenden in de wijk, voorleesexpress etc.
6. U geeft aan dat ouders zelf de eerste 2 dagdelen VVE moeten bekostigen. Dit is onjuist. Voor ouders die geen gebruik kunnen maken van kinderopvangtoeslag geldt dat zij 14 uur VVE per week gedurende 46 weken per jaar volledig door de gemeente vergoed krijgen. Ouders die wel van kinderopvangtoeslag gebruik kunnen maken, dienen de eerste 7 uur zelf te betalen en ontvangen hiervoor kinderopvangtoeslag. De tweede 7 uur wordt gesubsidieerd door de gemeente. Daarbij wordt een vergoeding over de eerste 7 uur ter hoogte van het verschil in uurprijs tussen de maximum uurprijs en de VVE-uurprijs eveneens gesubsidieerd.

¹ Op dit moment wordt onderzocht hoe wij kinderen met een VVE-toekenning het beste kunnen monitoren temeer het afnemen van citotoetsen binnen het primair onderwijs niet meer zijn toegestaan. Kindvolgsystemen zullen ons hierin van informatie moeten gaan voorzien. In opdracht van de gemeente is Sine Limite aan aantal jaren geleden al gestart om het kindvolgsysteem 'Kijk' aan te bieden bij scholen/kinderopvanginstellingen middels het beschikbaar stellen van subsidie voor het volgen van trainingen op dit gebied. Kinderopvanginstellingen en scholen zijn echter autonoom in het kiezen van een kindvolgsysteem dat bij hun eigen wensen en behoeften past. De gemeente heeft er daarom bewust voor gekozen om niet 1 specifiek kindvolgsysteem te verplichten.

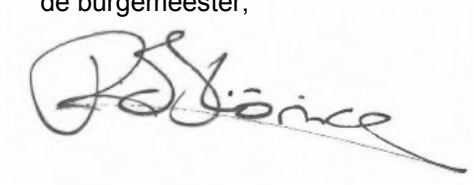
7. Tot slot geeft u aan niet te kunnen zien waardoor het budget de komende jaren stijgt. De gemeente Deventer krijgt rijksmiddelen voor het uitvoeren van onderwijsachterstandenbeleid. Hier ligt een verdeelsystematiek vanuit het rijk aan ten grondslag. Sommige gemeenten gaan erop achteruit qua budget en Deventer gaat er de komende jaren op vooruit. Daarmee kunnen wij voldoen aan de vraag die er is en hanteren wij een brede doelgroepdefinitie om aan zoveel mogelijk kinderen kansen te bieden om goed te starten op school en later in groep 3 en op het voortgezet onderwijs. Het budget biedt de gemeente ruimte om extra in te zetten op verbetering van kwaliteit van VVE door bijv. het bieden van extra scholing, organiseren van themabijeenkomsten, doen van onderzoek/monitoring etc.

Burgemeester en wethouders van de gemeente Deventer,
de secretaris,



M.A. Kossen

de burgemeester,



R.C. König