

Nota voor burgemeester en wethouders

Team
DEV-BLD

Onderwerp

Uitvoeringsplan Van Wieg naar Werk 2021

1- Notagegevens		2- Bestuursorgaan	
Notanummer	2021-000495	<input checked="" type="checkbox"/> B & W	09-02-2021
Datum	24-02-2021	<input type="checkbox"/> Raad	--
Programma:		<input type="checkbox"/> Burgemeester	--
09 Jeugd en onderwijs		College van B & W	
Portefeuillehouder Weth. Rorink		- Burgemeester	- Weth. Grijsen
		- Weth. De Geest	- Weth. Verhaar
		- Weth. Walder	- Weth. Rorink

Besluitenlijst	d.d.	d.d.	d.d.
<input type="checkbox"/> Akkoordstukken	--	<input type="checkbox"/> Openbaar	--
		<input type="checkbox"/> Besloten	--

Routing	d.d.	par.	
Portefeuillehouder Jeugd en Onderwijs	02-03-2021	<input checked="" type="checkbox"/> adj.secr.	04-03-2021
Programma manager P9	03-03-2021	<input checked="" type="checkbox"/> gem.secr.	03-03-2021
BIS Openbaar			
Status	Definitief 2021-03-09		

Bijlagen

Uitvoeringsplan Van Wieg naar Werk 2021

Update projecten VWNW

B & W d.d.: 09-02-2021

Besloten wordt:

- 1 Het uitvoeringsplan Van Wieg naar Werk 2021 vast te stellen;
- 2 kennis te nemen van de update projecten VWNW;
- 3 de raadsmededeling vast te stellen;
- 4 de stukken aan te bieden aan de raad;
- 5 de nota en het besluit openbaar te maken.

Financiële aspecten:

Financiële gevolgen voor de gemeente?	Nee
Begrotingswijziging	Nee

Voorstel openbaarmaking conform Wet Openbaarheid Bestuur (Wob)

- De nota en het besluit openbaar te maken
- De nota en het besluit openbaar te maken vergezeld van bijgaand persbericht
- De nota en het besluit openbaar te maken nadat
- De nota en het besluit openbaar te maken, behalve...
- Het besluit openbaar te maken, maar niet de nota, gelet op artikel:
- De nota en het besluit niet openbaar te maken, gelet op artikel:

Kennisgeving/ Bekendmaking Awb

Kennisgeving (publicatie) conform Awb	Nee
---------------------------------------	-----

ADVIESRADEN:

Moet een van de adviesraden gehoord worden of op de hoogte gesteld?

Nee

Toelichting

Inleiding

In de visie 'Van Wieg naar Werk 5.0', die in september 2019 is vastgesteld door de gemeenteraad, is opgenomen dat er jaarlijks een uitvoeringsplan wordt opgesteld. In 2020 heeft het college het eerste uitvoeringsplan vastgesteld. Nu ligt het uitvoeringsplan 2021 ter besluitvorming voor.

In het uitvoeringsplan worden de volgende thema's uitgewerkt: Preventie (hoofdstuk 1), Onderwijs-Jeugdhulp (hoofdstuk 2), Toegang (hoofdstuk 3), Maatwerk (hoofdstuk 4) en Monitoring (hoofdstuk 5). In het uitvoeringsplan staan ook de projecten beschreven die bekostigd worden vanuit de extra rijksmiddelen voor jeugd (periode 2019-2021). De voortgang van deze projecten staat tevens beschreven in een los document.

Met een raadsmededeling wordt de raad geïnformeerd over het uitvoeringsplan 2021 en op de hoogte gebracht van voortgang van de projecten die met de extra rijksmiddelen voor jeugd worden gefinancierd.

Beoogd resultaat

De doelstellingen zoals genoemd in de visie 'Van Wieg naar Werk 5.0' zijn uitgewerkt in een concreet uitvoeringsplan voor het jaar 2021.

Door in te zetten op preventie, toegang, de verbinding onderwijs-jeugdhulp, maatwerk en monitoring, wordt naar verwachting bijgedragen aan het realiseren van een omgeving waarin jongeren zorgeloos en veilig kunnen opgroeien, waarin zij een startkwalificatie behalen en waarin minder jeugdigen een beroep hoeven doen op specialistische hulp.

Kader

- Jeugdwet
- Van Wieg naar Werk 5.0
- Raadsmededeling Investeren in jeugdbeleid
- Uitvoeringsplan Van Wieg naar Werk 5.0 (2020)

Argumenten voor en tegen

Argumenten voor

- Het uitvoeringsplan beschrijft hoe aan de doelstellingen, zoals genoemd in de visie 'Van Wieg naar Werk 5.0', uitvoering wordt gegeven.

Risico's c.g. argumenten tegen

- Door de coronacrisis zijn enkele projecten uit het uitvoeringsplan in 2020 met een vertraging van start gegaan. Het risico op vertraging wordt voor 2021 beperkt geacht.

Extern draagvlak (partners)

Het uitvoeringsplan 2021 bouwt voort op het uitvoeringsplan 2020, waarvoor input is opgehaald tijdens ruim dertig interviews en twee bijeenkomsten: een onderwijs-zorg conferentie op 20 maart 2019 en een preventiebijeenkomst jeugd op 7 november 2019. Wijzigingen of nieuwe projecten zijn met de betrokken partijen tot stand gekomen.

Financiële consequenties

De projecten die ingezet worden vanuit de extra rijksmiddelen voor jeugd worden bekostigd voor 3 jaar (2019-2021). De meeste projecten lopen één jaar langer door als gevolg van corona. Na deze periode worden de

projecten geëvalueerd en als het werkt als voorzien bekostigd uit het jeugdhulp budget. Reden is dat door deze investeringen naar verwachting op het jeugdhulp budget geld wordt overhouden. Daarnaast leveren deze projecten naar verwachting ook een besparing op WMO, inkomensondersteuning en participatie.

Aanpak/uitvoering

De genoemde projecten en werkwijzen worden verder ontwikkeld en uitgevoerd in samenwerking met de partners in de gemeente: onderwijs, zorg en welzijn.

RAADSMEDEDELING

Onderwerp	Uitvoeringsplan Van Wieg naar Werk 2021		
Mededelingennr	2021-000495	Portef.houder	Weth. Rorink
Team	DEV-BLD	BenW-besluit d.d.:	9 maart 2021

1. Inleiding: waarom deze mededeling

In de visie 'Van Wieg naar Werk 5.0', die in september 2019 is vastgesteld door de gemeenteraad, is opgenomen dat er jaarlijks een uitvoeringsplan wordt opgesteld. In 2020 heeft het college het eerste uitvoeringsplan vastgesteld. Hierbij informeren wij u over het uitvoeringsplan voor 2021.

In het uitvoeringsplan staan ook de projecten beschreven die bekostigd worden vanuit de extra rijksmiddelen voor jeugd. In een aparte bijlage wordt u over de voortgang van deze projecten geïnformeerd.

2. Kader

- Jeugdwet
- Van Wieg naar Werk 5.0
- Raadsmededeling Investeren in jeugdbeleid
- Uitvoeringsplan Van Wieg naar Werk 5.0 (2020)

3. Kern van de boodschap

In deze raadsmededeling informeren we uw raad over het uitvoeringsplan Van Wieg naar Werk 2021. Door in te zetten op preventie, toegang, de verbinding onderwijs-jeugdhulp, maatwerk en monitoring, wordt naar verwachting bijgedragen aan het realiseren van een omgeving waarin jongeren zorgeloos en veilig kunnen opgroeien, waarin zij een startkwalificatie behalen en waarin minder jeugdigen een beroep hoeven doen op specialistische hulp.

4. Nadere toelichting

In het uitvoeringsplan Van Wieg naar Werk 2021 beschrijven we wat we gaan doen en welke doelen we daarmee willen bereiken. We zoomen vooral in op initiatieven waar op dit moment en in de nabije toekomst uitvoering aan wordt gegeven. Deze initiatieven sluiten aan op de missie, visie en doelstellingen uit 'Van Wieg naar Werk 5.0'. In dit uitvoeringsplan beschrijven we dus niet de bestaande voorzieningen, werkwijzen en projecten. Ieder jaar wordt dit uitvoeringsplan geactualiseerd, op basis van ervaringen, evaluaties en veranderende situaties die op dat moment spelen.

Het uitvoeringsplan 2021 bouwt voort op het uitvoeringsplan 2020, waarvoor input is opgehaald tijdens ruim dertig interviews en twee bijeenkomsten: een onderwijs-zorg conferentie op 20 maart 2019 en een preventiebijeenkomst jeugd op 7 november 2019. Wijzigingen of nieuwe projecten zijn met de betrokken partijen tot stand gekomen.

In het uitvoeringsplan zijn ook de projecten opgenomen die worden gefinancierd uit de extra rijksmiddelen voor jeugd (periode 2019-2021). De meeste projecten lopen één jaar langer door als gevolg van corona. Met deze projecten wordt geïnvesteerd in werkwijzen en methoden waarvan de verwachting is dat er daardoor in de toekomst minder een beroep wordt gedaan op specialistische jeugdhulp. Na de projectperiode worden deze projecten geëvalueerd. Als blijkt dat de projecten succesvol zijn dan worden ze geïmplementeerd in de reguliere werkwijze.

In het uitvoeringsplan worden de volgende thema's besproken: Preventie (hoofdstuk 1), Onderwijs-Jeugdhulp (hoofdstuk 2), Toegang (hoofdstuk 3), Maatwerk (hoofdstuk 4) en Monitoring (hoofdstuk 5).

Ten opzichte van 2020 is er in hoofdlijnen het volgende gewijzigd:

- **Preventie:** Extra aandacht voor (geestelijk) welzijn van jongeren in relatie tot invloed van coronamaatregelen, i.s.m. scholen en preventie partners; Samenwerking binnen Kansrijke

start op versterken relaties ouder en kind in de eerste 1000 dagen; In Jeugdnetwerk uitwerken afstemming tussen groepsaanpak en individuele hulp i.s.m. Sociaal team en Team toegang jeugd

- **Onderwijs-Jeugdhulp:** In 2021 besteden we extra aandacht aan de doorontwikkeling van team Leerplicht; Een belangrijk speerpunt voor 2021 is passend onderwijs in Deventer.
Toegang: Focus op de doorontwikkeling van Team Toegang Jeugd; Het organiseren van een bijeenkomst in maart voor huisartsen en toegangsmedewerkers met als doel het verstevigen van de samenwerking; De start van het Team positieve gezondheid vanuit de gedachtegang van Ziekte en Zorg naar Gezondheid en Gedrag.
- **Maatwerk:** De ontwikkeling van het nieuwe inkoopmodel in de jeugdhulpregio; De start van de maatwerk aanpak à la speeltuin De Driehoek/Huiskamer in drie andere wijken/buurtten; Aandacht voor wachtlijsten en wachttijden in overleg met de ggz-aanbieders.
- **Monitoring:** Aanscherping verschillende wijzen van monitoring; Aandacht voor cliënttevredenheidonderzoeken en monitoring van jongeren in een kwetsbare positie.

Uitvoeringsplan Van Wieg naar Werk 5.0 2021

Inhoudsopgave

Inleiding	3
Hoofdstuk 1: Preventie	4
Hoofdstuk 2: Onderwijs en Jeugdhulp	5
Hoofdstuk 3: Toegang	9
Hoofdstuk 4: Maatwerk	11
Hoofdstuk 5: Monitoring	13
Bijlage 1: Verantwoording	14
Bijlage 2: Definitie verzuim	15

Inleiding

In de visie 'Van Wieg naar Werk 5.0' - die in september 2019 werd vastgesteld door de gemeenteraad - is opgenomen dat er jaarlijks een uitvoeringsplan wordt opgesteld. Dit is het uitvoeringsplan voor 2021. In dit plan beschrijven we wat we gaan doen en welke doelen we daarmee willen bereiken. We zoomen vooral in op initiatieven waar op dit moment en in de nabije toekomst uitvoering aan wordt gegeven¹. Deze initiatieven sluiten aan op de missie, visie en doelstellingen uit 'Van Wieg naar Werk 5.0'. Ieder jaar zullen we dit uitvoeringsplan actualiseren, op basis van ervaringen, evaluaties en veranderende situaties die op dat moment spelen.

In het uitvoeringsplan zijn ook de projecten opgenomen die worden gefinancierd uit de extra middelen die drie jaar voor jeugdhulp beschikbaar zijn. Met deze projecten wordt geïnvesteerd in werkwijzen en methoden waarvan de verwachting is dat er daardoor in de toekomst minder een beroep wordt gedaan op specialistische jeugdhulp. Na de projectperiode worden deze projecten geïmplementeerd in de reguliere werkwijze.

Integraal uitvoeringsplan

In het sociaal domein bezien we de ontwikkelingen in samenhang, benaderen we de vraagstukken vanuit één gedeeld kader en ontwikkelen we de antwoorden zoveel als mogelijk integraal in samenspraak met inwoners en maatschappelijke organisaties. Op dit moment is er zowel vanuit de praktijk van professionals als vanuit de politiek veel aandacht voor het verbeteren van de aansluiting tussen onderwijs, jeugdhulp en zorg. We investeren daar de komende jaren volop in. In hoofdstuk 2 (Onderwijs – Jeugdhulp) staan we daarom wat uitgebreider stil bij deze ontwikkelingen.

Dit uitvoeringsplan bouwt voort op het uitvoeringsplan 2020, die tot stand is gekomen met input van verschillende partijen. De wijze waarop de input is vergaard is beschreven in bijlage 1.

Leeswijzer

In de volgende hoofdstukken bespreken we de thema's Preventie (hoofdstuk 1), Onderwijs-Jeugdhulp (hoofdstuk 2), Toegang (hoofdstuk 3), Maatwerk (hoofdstuk 4) en Monitoring (hoofdstuk 5). Ieder hoofdstuk begint met een korte inleiding, waarna de speerpunten uit 'Van Wieg naar Werk 5.0' worden herhaald. Ook bevat ieder hoofdstuk een onderdeel Plan van Aanpak. Daarin bespreken we de ontwikkelingen uit 2020 en de plannen voor het komende jaar.

¹ In dit uitvoeringsplan beschrijven we dus niet de huidige voorzieningen, werkwijzen en projecten.

Hoofdstuk 1: Preventie

Preventie vormt de basis van onze visie. Een belangrijk uitgangspunt voor 'Van Wieg naar Werk 5.0' is de gedachte dat door een voldoende stevig pakket aan (preventieve) basis- en algemene voorzieningen, vroegtijdige en adequate ondersteuning er minder specialistische hulp nodig zal zijn.

1.1 Speerpunten

De komende jaren willen we:

- ✓ De samenwerking met onderwijs, GGD en welzijnsorganisaties versterken en verdiepen. Daarin werken we aan het verder ontwikkelen van de basis- en algemene voorzieningen in de gemeente.
- ✓ Dat onze toegangsmedewerkers jeugd nog meer aansluiten op de leefwereld van jongeren en hun ouders en daarin nauwer samenwerken met andere professionals in het normale leven. Ze moeten dichtbij functioneren, zich verbinden aan het gezin en het netwerk, de expertise van professionals in het normale leven verder versterken en werken vanuit het normatieve kader van de 10 beschermende factoren;
- ✓ De samenwerking in de Jeugdnetwerken (JNW) in de wijk verbeteren en versterken, met name de verbinding hierin met de sociale teams. Ook hierin moet de opgave om het normale leven te versterken leidend zijn en het normatieve kader van de 10 beschermende factoren uitgangspunt;
- ✓ Onderzoek doen naar de naar schatting 900 jongeren die niet werken, geen regulier onderwijs volgen, geen uitkering ontvangen en niet ingeschreven staan bij het UWV. Zie hiervoor hoofdstuk 5 monitoring.

1.2 Plan van aanpak

Binnen het normale leven komen ouders en kinderen in aanraking met partners van de gemeente. Verloskundigen, kraamzorg en jeugdgezondheidszorg (JGZ) werken samen omdat ieder kind een goede start verdient. Om zo de eerste 1000 dagen van een kind zo optimaal te laten verlopen. De gemeente Deventer sluit aan bij het landelijke project Kansrijke Start. In januari 2021 is de kick-off van de coalitie Kansrijke start geweest. Vanaf 2021 wordt er extra aandacht besteed aan kwetsbare (aanstaande) ouders en de hechtingsrelatie tussen ouders en kind. Vanuit de extra investering in het preventieve jeugdbeleid financiert de gemeente extra opvoedondersteuning en vanaf 2021 ook extra thuisbegeleiding.

Naast extra opvoedondersteuning gaan we extra investeren om kinderen zelf sterker en veerkrachtiger te maken. Er wordt in 2021 gestart met 'Sterker in de klas'. Deze trainingen op maat wordt aangeboden aan alle kinderen van groep 5/6 binnen het primair onderwijs. We zetten hiermee in op universele preventie op basisscholen. School en welzijn lopen hierin samen op. Met het voortgezet onderwijs onderzoeken op welke manier er invulling gegeven kan worden aan een structurele preventieve aanpak binnen de scholen. Samen met preventiepartners werken we in 2021 op schoolniveau samen om tot een aanpak te komen wanneer er een vraag ligt bij een school.

Medewerkers van Team Toegang Jeugd en de Sociale Teams nemen deel aan de Jeugdnetwerken. Vanuit de stuurgroep Jeugdnetwerken, waarin alle betrokken organisaties deelnemen, is er dit jaar extra aandacht voor onderlinge afstemming op het gebied van groepsaanpak en individuele trajecten die daaruit voortkomen.

In Voorstad, Keizerslanden en Zandweerd is een sterke behoefte aan een accommodatie voor jongeren i.s.m. jongerenwerk. In Voorstad is begin 2021 een tijdelijke plek gevonden. In samenwerking met wijkmanager, Vastgoed, speeltuinen en jongerenwerk wordt bekeken welke vorm en inhoud de plekken in Keizerslanden en Zandweerd kunnen krijgen. Dit in afstemming met de ontwikkelingen die er zijn op gebied van wijkgericht werken en Buurthuis 2.0.

Normaliseren van 'problemen' is denken in mogelijkheden, talenten en uitdagingen. Deze aanpak sluit aan bij de ontwikkeling en de ervaringen die zijn opgedaan met 'Van Ziekte en Zorg naar Gezondheid en Gedrag'. De gemeente financiert scholing en training in deze aanpak. Vanaf maart 2021 zal de Jeugdgezondheidszorg haar medewerkers trainen.

Hoofdstuk 2: Onderwijs en Jeugdhulp

Het hoofdstuk Onderwijs en Jeugdhulp kijkt iets af van de andere hoofdstukken in dit uitvoeringsplan. We staan hier namelijk uitgebreider stil bij de specifieke ontwikkelingen op het gebied van de aansluiting tussen onderwijs, welzijn, jeugdgezondheidszorg en jeugdhulp. Op dit moment is er zowel vanuit de praktijk van professionals als vanuit de (landelijke) politiek veel aandacht voor het verbeteren van de aansluiting tussen onderwijs, jeugdhulp en zorg en het passend onderwijs. In veel gemeenten is daarom een thuiszitterspact met lokale partners afgesloten. In Deventer hebben we er niet voor gekozen om een thuiszitterspact op te stellen. Wel nemen wij de weg die we gezamenlijk met onze partners zijn ingeslagen en de doelen die we daarbij voor ogen hebben op in dit hoofdstuk van het uitvoeringsplan.

Onderwijs bereidt jongeren voor op deelname in de maatschappij en op de arbeidsmarkt. Het biedt een sociale omgeving waar jongeren op kunnen trekken met leeftijdsgenoten. Het is belangrijk dat alle kinderen de kans hebben om naar school te gaan en onderwijs te genieten. Dit is tevens neergelegd in het Europees Verdrag voor de Rechten van het Kind.

Centraal staat het perspectief van het kind; wat heeft het kind nodig om zich te kunnen ontwikkelen? Alleen door vanuit dit ontwikkelingsperspectief te handelen kan het recht op onderwijs voor ieder kind gerealiseerd worden. Daarbij kan maatwerk nodig zijn en moeten we met elkaar de poreuze randen van beleid en wetgeving opzoeken om tot goede oplossingen te komen.

Verreweg de meeste jongeren doorlopen het onderwijs probleemloos. Zij sluiten hun schoolloopbaan met een diploma af. Er zijn echter jongeren voor wie dit, om wat voor reden dan ook, niet vanzelfsprekend is. De gemeente Deventer wil voorkomen dat zij thuis komen te zitten of zelfs uitvallen en voortijdig schoolverlaten. Daarom willen wij in Deventer onze krachten bundelen en zijn professionals van scholen, gemeente (leerplicht en beleid), Team Toegang Jeugd, jeugdhulpaanbieders, samenwerkingsverbanden, GGD en welzijn gedreven om werk te maken van het leerrecht van het kind. Nauwere en vroegtijdige samenwerking is gewenst. Elkaar kennen, elkaar weten te vinden, afstemmen, regievoeren en schakelen tussen de verschillende disciplines helpt om meer kinderen binnen het onderwijssysteem te houden, al dan niet met passende jeugdhulp of anderszins. Ook het in beeld hebben van alle jongeren waarover zorgen bestaan, is een belangrijk aandachtspunt.

Binnen Deventer nemen de samenwerkingsverbanden voor passend onderwijs voor zowel primair als voortgezet onderwijs een belangrijke plaats in. Zij zorgen ervoor dat binnen de scholen een ondersteuningsstructuur tot stand komt van waaruit leerlingen hulp en begeleiding krijgen om een passende plek binnen het (regulier) onderwijs te hebben. De ouders nemen daarbij ook een belangrijke rol in en zijn als gelijkwaardige partners een factor in de begeleiding van bijvoorbeeld (dreigende) thuiszittende leerlingen. Vanuit de ondersteuningsstructuur op scholen kunnen we - mede aan de hand van de acties voortvloeiende uit dit uitvoeringsplan - verder bouwen aan passend onderwijs in Deventer. Eind 2020 stuurde minister Slob (onderwijs) een [kamerbrief](#) aan de Tweede Kamer met daarin 25 verbeterpunten voor passend onderwijs. Daarin verwees hij ook naar de derde [kamerbrief](#) over onderwijs en zorg.

[2.1 Speerpunten](#)

De komende jaren willen we:

- Investeren in passend onderwijs in Deventer;
- De samenwerking tussen onderwijs, zorgaanbieders en gemeente versterken en verdiepen;
- Regie blijven voeren op de lokale samenwerking tussen onderwijs, welzijn, jeugdgezondheidszorg, jeugdhulp en gemeente;
- Nadrukkelijk aandacht hebben voor de doorgaande lijn, en de warme overdracht op belangrijke schakelmomenten, tussen primair, voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs.

[2.2 Plan van aanpak](#)

Ontwikkelingen in het Primair Onderwijs

Het Klassehuis is gestart in 2019 en draait inmiddels al enige tijd succesvol. Het is een voorziening voor kinderen in het basisonderwijs, waarbij leerlingen in een huiskamersetting worden begeleid bij hun schoolse taken en ondersteund worden op andere terreinen. De leerlingen kunnen gedeeltelijk of voltijds tijdelijk (enkele weken tot een jaar) gebruik maken van deze voorziening. De leerlingen worden

in het Klassehuis begeleid door een docent en een jeugdhulpverlener. Er gaan gemiddeld 8-10 kinderen per jaar naar het Klassehuis. Regievoering ligt bij het samenwerkingsverband PO (in afstemming met gemeente).

In 2020 is de succesvolle aanpak van Brick² in het speciaal onderwijs uitgebreid naar vijf basisscholen voor regulier onderwijs. De jeugdhulpverleners in school vormen een laagdrempelige voorziening voor kinderen die mogelijk extra (jeugd)hulp of zorg nodig hebben. Hiermee willen we bereiken dat er minder kinderen worden doorverwezen naar specialistische jeugdhulpvoorzieningen en thuiszitten wordt voorkomen. In 2021 wordt deze aanpak verder uitgebreid naar in ieder geval één basisschool. Daarnaast wordt er een project voorbereid waarbij één jeugdhulpverlener speciale aandacht zal hebben voor de overstap van basisschool naar het voortgezet onderwijs, juist voor de groep kwetsbare leerlingen. Regievoering ligt bij de gemeente (in afstemming met samenwerkingsverband PO).

Ontwikkelingen in het Voortgezet Onderwijs

In 2021 werken het samenwerkingsverband voortgezet onderwijs en de gemeente samen aan een visie op passend en thuisnabij onderwijs in Deventer. Deze visie is een aanvulling op de bestaande visie Van Wieg naar Werk, met duidelijke specificaties op het gebied van passend onderwijs. De gesprekken hierover zijn in volle gang en mogelijk kan dit leiden tot een aanpassing van de visie Van Wieg naar Werk. De Raad wordt hierin uiteraard betrokken en ook bij tussentijdse voortgang of resultaten zal de Raad geïnformeerd en/of bevroegd worden.

De afgelopen jaren zijn er al diverse projecten gestart om de verbinding tussen onderwijs en jeugdhulp te versterken. Deze projecten worden tussentijds geëvalueerd en bijgesteld. Een voorbeeld hiervan is het project de tussenvoorziening. Vanaf het schooljaar 2019-2020 is ervaring opgedaan met de tussenvoorziening. Leerlingen met een grote zorgvraag werd tijdelijk een vangnet geboden om (school)uitval te voorkomen. Door de coronacrisis werden de aan de tussenvoorziening verbonden jeugdhulpverleners vooral ambulante ingezet. Dit heeft geleid tot een transformatie van tussenvoorziening naar ambulante inzet van jeugdhulpverleners in het voortgezet onderwijs. Vanaf de start van het schooljaar 2020-2021 zijn daarom aan alle locaties van het EHL jeugdhulpverleners voortgezet onderwijs verbonden. De ambulante inzet is erop gericht om in een zo vroeg mogelijk stadium betrokken te zijn bij leerlingen met problemen. Hiermee wordt onder andere getracht uitval te voorkomen. Het gaat om korte interventies, als er meer nodig is dan kan hulp via een jeugdhulpaanbieder worden ingezet. Alles met als doel om schooluitval te voorkomen. Regievoering voor dit project ligt bij de gemeente (in afstemming met EHL en samenwerkingsverband VO).

In september 2019 is het EHL op de Boerhaave gestart met een (maatwerk)voorziening voor jongeren met een autismespectrumstoornis (ASS): het Expertisepunt +. De bedoeling van het Expertisepunt + is dat jongeren zoveel mogelijk in hun eigen omgeving naar school kunnen gaan en zo voorkomen wordt dat ze uitvallen uit het onderwijs. De resultaten zijn positief, waardoor het EHL in 2021 een soortgelijk concept op andere locaties vorm gaat geven. Regievoering ligt bij het EHL (in afstemming met samenwerkingsverband VO en gemeente).

Het aantal scholen voor speciaal voortgezet onderwijs in de gemeente Deventer is zeer beperkt: er is één cluster 3 school (De Linde) en één (kleine) cluster 4 vmbo (Intermetzo). Voor leerlingen die naar het speciaal onderwijs moeten en voor wie deze onderwijsvoorzieningen niet passend zijn, heeft dit nadelen. Zij kunnen geen thuisnabij onderwijs volgen, hun vrienden wonen vaak niet in de buurt en ze hebben veel reistijd waardoor er bovendien een kans is dat zij overprikkeld raken. Ook voor de gemeente is dit nadelig: zij is verantwoordelijk voor het vervoer van deze leerlingen en hiermee zijn kosten gemoeid. We willen dat zoveel mogelijk kinderen binnen de grenzen van Deventer passend onderwijs kunnen volgen.

In 2020 zijn gemeente, EHL en samenwerkingsverband VO gestart met het formuleren van twee opdrachten voor het voortgezet onderwijs om te zorgen dat een grote groep leerlingen, die nu buiten Deventer onderwijs volgt, een passende onderwijsplek in Deventer kan vinden. Voor beide projectgroepen luidt de hoofdopdracht: "Hoe maken we onderwijs in Deventer mogelijk voor een substantieel grotere groep leerlingen met extra ondersteuningsvragen". In 2021 gaat één projectgroep aan de slag met de deelopdracht "inclusiever onderwijs voor mavo/havo/vwo met internaliserend

gedrag" en één projectgroep met de deelopdracht "vergaande samenwerking tussen voortgezet onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs".

Eind 2020 is gestart met M@ZL. M@ZL staat voor Medische Advisering van de Ziekgemelde Leerling en is een evidence-based methodiek om proactief te reageren op ziekteverzuim. Het gaat hierbij om geoorloofd verzuim waarbij het risico bestaat dat dit omslaat naar ongeoorloofd verzuim. Jeugdartsen voeren deze interventie uit in samenwerking met de school en de leerplichtambtenaar. De school signaleert, mentoren worden extra geschoold en zijn beter in staat om signalen te herkennen en gesprekken met ouders/leerling te voeren, de jeugdarts adviseert en de leerplichtambtenaar is geïnformeerd en kan meedenken en - waar nodig - handhaven. De GGD, gemeente en het EHL werken hierin samen. Regievoering van dit project ligt bij de GGD.

Ontwikkelingen MBO

Een warme overdracht van voortgezet onderwijs, praktijkonderwijs en voorgezet speciaal onderwijs naar MBO is belangrijk. Het is wenselijk om eventuele zorg- en begeleidingsbehoeften van kinderen zo snel mogelijk in kaart te krijgen en deze bij de vervolgopleiding kenbaar te maken. In 2021 start bij team Leerplicht en RMC daarom een overstapcoach, die als opdracht heeft om deze zorg- en begeleidingsbehoeften samen met de school in kaart te brengen en de leerling te begeleiden in deze overstap. De pilot 'Kwetsbare Overstap' zal daarbij ondersteunend zijn.

Ontwikkelingen Leerplicht

De kerntaken van de leerplichtambtenaar zijn toezicht houden op de naleving van de leerplicht en kwalificatieplicht en het voorkomen van voortijdig schoolverlaten. In lijn met de landelijke ontwikkelingen is de rol van de leerplichtambtenaar aan het verschuiven van handhaver naar verbinder. Dit krijgt praktisch vorm binnen met de Methodiek Aanpak Schoolverzuim (MAS). We zetten hiermee in op preventie: hoe eerder we signaleren, hoe minder groot het probleem wordt.

In 2021 start een extra leerplichtambtenaar bij team Leerplicht, zodat alle leerplichtambtenaren preventieve taken kunnen uitvoeren naast de bestaande wettelijke taken. De leerplichtambtenaar is aanwezig bij MDO's (multidisciplinaire overleggen), trajectoverleggen en ZAT overleggen. In 2021 worden de BAS-gesprekken geëvalueerd. Daarbij worden ook de ervaringen van de werkwijze op afstand meegenomen. De ambitie is om de preventieve werkwijze, in de vorm van BAS-gesprekken, op meer locaties in te voeren.

Ontwikkelingen welzijn

Raster kent de jongeren, spreekt hun taal, weet wat er speelt, ziet ontwikkelingen en kansen aankomen en voorkomt escalaties. Jongerencoaches van Raster zijn actief op alle locaties van het EHL. Het is afhankelijk van de locatie of de jongerencoaches actief zijn door middel van projecten of structurele inzet. Voor een goede samenwerking op school is goede afstemming tussen alle (externe) partners die op de school aanwezig zijn – zoals de jeugdarts en medewerkers van Team Toegang Jeugd – noodzakelijk en moet worden afgesproken en vastgelegd wie welke rol/taak vervult.

Gelijke Kansen Agenda

In januari 2020 heeft de gemeente Deventer de [Gelijke Kansen Agenda](#) ondertekend. Onderdeel van de Gelijke Kansen Agenda zijn twee interventies, waarvoor in december 2020 subsidies zijn toegekend door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. Met de Taalklas binnen het vmbo (De Marke) en praktijkonderwijs (Arkelstein) is inmiddels een start gemaakt. In 2021 starten we ook met de doorontwikkeling van werkwijze kwetsbare jongeren 16-27 jaar.

Regiegroep onderwijs

Om de bovenstaande ontwikkelingen te volgen en aan te jagen bestaat de regiegroep onderwijs. De regiegroep bestaat uit een afvaardiging van het primair onderwijs, voortgezet onderwijs, gemeente (leerplicht/jeugdhulp), samenwerkingsverband PO, samenwerkingsverband VO, GGD en Raster welzijn.

De regiegroep:

- Heeft als taak om processen/werkwijzen/ontwikkelingen te signaleren, agenderen en monitoren. Zij houdt daarbij in de gaten waar we in de bestaande keten nog zaken kunnen aanpassen/verbeteren en op welke thema's extra inzet nodig is (bijvoorbeeld door middel van het instellen van werkgroepen). Voor 2021 zijn de aandachtspunten:

- Convenant privacy onderwijs-jeugdhulp-thuiszitters
- Effect corona - impact op het geestelijk welzijn van jongeren
- MAS
- Project "sterker met de klas" (subregionaal vsv-plan)
- Visiedocument speciaal onderwijs.
- Komt 4 keer per jaar bijeen.
- Maakt nadere procesafspraken over regievoering als het gaat over de aansluiting tussen onderwijs, jeugdhulp, jeugdgezondheidszorg en welzijn. Daarbij wordt bepaald wie welke verantwoordelijkheid heeft binnen een bepaald thema en wie regievoerder is.
- Werkgroepen formuleren hun eigen opdracht en koppelen deze terug binnen de regiegroep. De regiegroep kan de opdracht nog aanscherpen waar nodig.
- Legt in 2021 vast hoe de route is als er geëscaleerd dient te worden als partijen er binnen de ZAT/ZAT+ niet uitkomen (doorzettingsmacht), waarbij mogelijk een casusregisseur kan worden aangesteld om een uiteindelijke beslissing te kunnen nemen.
- In 2020 is een werkgroep voor het PO en een werkgroep voor het VO gestart om alle thuiszitters in beeld te krijgen. In 2021 continueren we deze werkwijze en brengen we de registratie extra onder de aandacht van betrokken partijen (scholen, samenwerkingsverbanden, leerplicht). In bijlage 2 van dit uitvoeringsplan staan de definities van verzuim die worden gehanteerd.

Hoofdstuk 3: Toegang

Als het ouders en/of de jeugdige (even) niet lukt op eigen kracht, met hulp van het sociaal netwerk of met inzet van de voorzieningen in de wijk, dan kijkt een medewerker van Team Toegang Jeugd Deventer samen met het gezin wat er nodig is om weer verder te kunnen. Soms zijn 1 of 2 gesprekken al voldoende. We kijken eerst wat het gezin zelf kan doen, en of er hulp is van familie of vrienden. Het liefst organiseren we samen met het gezin lichte hulp in de eigen omgeving. Als het nodig is, kan Team Toegang Jeugd doorverwijzen naar een jeugdhulpaanbieder. Een Gecertificeerde Instelling (GI), huisarts, jeugdarts of medisch specialist kan jeugdigen ook doorverwijzen voor jeugdhulp.

3.1 Speerpunten

De komende jaren willen we:

- ✓ De samenwerking met de huis- en jeugdartsen in de gemeente versterken en verdiepen;
- ✓ De afspraken met de Gecertificeerde Instellingen versterken en verdiepen;
- ✓ Dat de medewerkers in de gemeentelijke toegangen elkaar leren kennen en van elkaar weten wat de deskundigheid is;
- ✓ De samenwerking tussen de toegangen in de gemeente versterken en verdiepen zodat we in 2022 bij alle ondersteuningsvragen werken volgens het uitgangspunt '1 huishouden, 1 plan, 1 contactpersoon'.

✓

3.2 Plan van aanpak

Het jaar 2021 staat in het teken van de doorontwikkeling van Team Toegang Jeugd. Dit betreft zowel een inhoudelijke als organisatorische doorontwikkeling. De doorontwikkeling van Team Toegang Jeugd kan uiteengezet worden in twee deelopdrachten, met bijbehorende doelstellingen. Doelstelling 1: De gemeente Deventer realiseert per 2022 een rechtmatige opdracht voor alle taken die worden uitgevoerd door Team Toegang Jeugd. Doelstelling 2: De gemeente Deventer evalueert de huidige werkwijze en de samenwerking met de moederorganisaties van de Toegangsmedewerkers Jeugd en realiseert samen met hen per 2022 een inhoudelijke verbetering om de ervaren knelpunten op te lossen. We beogen hiermee een betere positie van Team Toegang Jeugd binnen de gemeente en meer erkenning en ondersteuning voor hun werkzaamheden.

Daarnaast zetten we in op de rol en verantwoordelijkheid van onze toegang. We kijken positief kritisch naar de aanvragen voor jeugdhulp (zowel ZIN als PGB) en geven alleen een beschikking af wanneer de hulp onder de Jeugdwet valt. Bovendien wijzen we ouders op hun eigen verantwoordelijkheid als het gaat om de opvoeding en verzorging van hun kinderen en kijken we hoe we ouders hierin kunnen versterken. In 2020 hebben we de tekst op de website hierop aangepast.

In de samenwerking met huis- en jeugdartsen zetten we de halfjaarlijkse overleggen voort. Hierbij kijken we naar de mate waarin de doelstellingen worden behaald: onder andere het verbeteren van de samenwerking tussen partijen, het sneller en op de juiste plek inzetten van jeugdhulp, meer gebruik maken van algemene voorzieningen en het verbeteren van de kwaliteit van zorg aan kinderen en/of hun ouders. Daarnaast organiseren we in de eerste helft van 2021 een bijeenkomst voor huisartsen en toegangsmedewerkers van de gemeente. Deze bijeenkomst zal in het teken staan van elkaar leren kennen, elkaars werkveld beter begrijpen en het verstevigen van de samenwerking.

Begin 2021 start het Team Positieve gezondheid vanuit het gedachtegoed van Zieke en Zorg naar Gezondheid en Gedrag. Dit is een samenwerking met de Jeugd ggz, waarbij in een gecombineerd team van jeugdconsulenten, toegangsmedewerkers en medewerkers van de Jeugd ggz, verwijzingen van de huisarts naar de specialistische ggz worden besproken. Het doel is om met behulp van een brede uitvraag vanuit de uitgangspunten van positieve gezondheid, bij de voorkeur van de specialistische zorg een inschatting te maken of (enkel) specialistische zorg noodzakelijk is of dat er op andere levensgebieden ook/eerst ingezet kan worden. Hiermee kijken we niet alleen naar het kind, maar zetten we de juiste zorg voor het gezin in. Met deze brede uitvraag dragen we bovendien bij aan het verminderen van wachtlijsten en wachttijden. Daarnaast gaan medewerkers van Team Toegang Jeugd en de Jeugd ggz samen de behandelingen evalueren die twee jaar of langer geleden gestart zijn. Focus van de evaluatie zal zijn in hoeverre de brede context helder is, in hoeverre de gestelde doelen nog actueel zijn, in hoeverre de voortzetting van de behandeling geëigend is, of er denkbare alternatieven zijn en wat we kunnen doen om het normale leven van het kind en gezin te versterken.

We besteden daarnaast meer aandacht aan monitoring. Waar de inzet van de jeugdconsulenten al gemonitord wordt, zal ook de inzet van het team Positieve Gezondheid en de Gespecialiseerd ambulante werkers (Gesp'ers) gemonitord worden. Hierdoor ontstaat meer zicht op de effectiviteit van deze voorliggende voorzieningen en wordt duidelijk voor hoeveel jeugdigen een verwijzing naar de specialistische jeugdhulp wordt voorkomen.

We blijven overleggen met de drie Gecertificeerde Instellingen (GI's) in onze regio: Jeugdbescherming Overijssel, de William Schrikker Groep en het Leger des Heils. Dit ten behoeve van het beter organiseren van de hulp aan jeugdigen met een jeugdbeschermings- en/of jeugdreclasseringsmaatregel en daarin specifiek de aansluiting met het lokale veld. We komen vier keer bij jaar per jaar bij elkaar en bespreken de inzet van jeugdhulp en voorliggende voorzieningen, ontwikkelingen binnen de GI's en gemeente, regievoering, samenwerking onderling en met partijen als de Raad voor de Kinderbescherming en Veilig Thuis, ervaringen met zorgaanbieders en andere belangrijke ontwikkelingen. Uiteraard is er ook buiten deze overleggen contact wanneer de situatie daar om vraagt.

We stimuleren dat onze toegangen werken vanuit het uitgangspunt 1 huishouden, 1 plan, 1 contactpersoon. We zetten de komende tijd in op het maken van concrete samenwerkingsafspraken tussen de toegang tot onder andere jeugdhulp, Wmo en participatiewet over procesregie en doorzettingsmacht. Daarbij wordt onderzocht of uitbreiding van de aanwezige procesregisseurs wenselijk is en op welke wijze procesregie het beste vorm kan krijgen.

Hoofdstuk 4: Maatwerk

Deventer heeft samen met de regio IJsselland jeugdhulp gecontracteerd voor de specialistische ondersteuning, de zogenaamde Zorg In Natura (ZIN). Met ruim 190 aanbieders, van klein tot groot, zijn contracten afgesloten. In 2020 is gestart met de doorontwikkeling van het inkoopmodel. De definitieve uitwerking zal in 2021 zijn beslag krijgen. Het is de bedoeling dat ingaande 2022 het nieuwe inkoopmodel van start gaat. Als de jeugdige of zijn ouders voldoen aan de voorwaarden voor een persoonsgebonden budget (PGB), kan bij specifieke zorgvragen een PGB toegekend worden.

In de afgelopen jaren hebben we in Deventer ervaring opgedaan met een aantal pilots maatwerkprojecten. Jeugdigen kunnen gebruik maken van deze voorzieningen zonder indicatie, op voordracht van toegangsmedewerkers (en in samenspraak met andere professionals). De deelname aan de projecten is vrijwillig en zonder indicatie maar niet vrijblijvend. Maatwerkproject die o.a. zijn uitgevoerd in speeltuin de Driehoek i.s.m. 's Heerenloo, de Huiskamer in Keizerslanden en de Brick-aanpak

Het idee achter deze voorzieningen is dat, door selectieve preventie, hiermee mogelijk voorkomen wordt dat jeugdigen in de toekomst een beroep zullen moeten doen op een ZIN-voorziening.

In de maatwerkprojecten wordt op een natuurlijke manier de verbinding gelegd tussen het 'gewone leven', de thuissituatie, en bijv. speeltuin en zorg. Het gaat er bij deze projecten om dat zorgprofessionals naast/met professionals en vrijwilligers in het 'normale leven': zij aan zij samenwerken.

4.1 Speerpunten

De komende jaren willen we:

- ✓ Alleen die maatwerkvoorzieningen aanbieden die voortkomen uit de ondersteuningsvraag van de jeugdige en gericht zijn op het versterken van het normale leven;
- ✓ Samenwerking zoeken met zorgaanbieders die werkelijk willen innoveren in hun zorgaanbod zodat zij doen wat nodig is voor de jeugdige.

4.2 Plan van aanpak

De maatwerk aanpak à la speeltuin de Driehoek/Huiskamer Keizerslanden² wordt uitgebreid naar drie andere wijken/buurtten. Met het veld is afgestemd dat Colmschate-noord, Keizerslanden en de Zandweerd het meest gebaat zijn met een huiskamer. De start van deze projecten was voorzien in het voorjaar van 2020. Door corona vindt de opstart vanaf januari 2021 plaats.

Vanaf januari 2021 is een jeugdhulpwerker beschikbaar gesteld voor de kinderopvangorganisaties. De werker wordt toegevoegd aan de reguliere Buiten Schoolse Opvang (BSO), zodat kinderen die wat extra ondersteuning nodig hebben gebruik kunnen blijven maken van de BSO in hun eigen vertrouwde omgeving. Dit is ten voeten uit het normale leven versterken.

In 2021 wordt onderzocht of de aanpak incredible years een oplossing kan zijn voor jeugdigen die op de wachtlijst staan bij de Jeugd ggz of dat deze aanpak een vorm van selectieve preventie is die uiteindelijk ZIN zou kunnen voorkomen.

In 2021 wordt een Brick aanpak uitgewerkt voor de overgang van het primair naar het voortgezet onderwijs. De intentie van deze aanpak is dat de overgang voor de groep kwetsbare leerlingen soepeler gaat verlopen. Deze aanpak wordt hier nogmaals genoemd omdat dit ook onder de noemer maatwerk valt.

In 2021 zullen we tenminste drie keer per jaar het zorgaanbieders overleg met de 40 meest gebruikte aanbieders in Deventer voeren. Tijdens de overleggen komt ter sprake wat goed gaat, wat nog beter

² Speeltuin de Driehoek en de Huiskamer Keizerslanden zijn plaatsen waar kinderen worden ontvangen. Zij kunnen daar onder begeleiding van vrijwilligers, die worden ondersteund door medewerkers van zorgaanbieders, 'thuiskomen', aan activiteiten deelnemen en een maaltijd nuttigen. Kinderen die voor deze huiskamers in aanmerking komen hebben geen 'indicatie', terwijl deelname niet vrijblijvend is. Doel van de huiskamer is voorkomen dat kinderen in jeugdhulp terechtkomen.

kan en waar knelpunten zijn. Daarnaast vindt vanaf 2021 ook tenminste 3x per jaar overleg plaats met alleen de Jeugd ggz aanbieders. Er worden concrete acties en innovatieve werkwijzen uitgezet.

In 2021 staan o.a. de volgende punten op de agenda voor het zorgaanbieders overleg:

- Hoe wij om willen gaan met wachtlijsten en wachttijden voor zorg: dit vraagstuk blijft helaas actueel o.a. door personeelsgebrek in de Jeugd ggz.
- Hoe de zorgaanbieders, samen met het voorliggende veld en gemeente meer de beweging naar voren naar het 'gewone leven' kunnen en gaan maken;
- Dat zorgaanbieders zich bij het verlenen van zorg en ondersteuning beperken tot hetgeen met elkaar is afgesproken c.q. noodzakelijk is;
- De doorontwikkeling van het regionaal inkoopmodel dat ingaande 2022 haar beslag moet krijgen.

Hoofdstuk 5: Monitoring

In Deventer hebben we al een lange traditie van monitoring en beleidsvorming. In 'Van Wieg naar Werk 5.0' is opgenomen dat beleid dat ingezet wordt gebaseerd is op uitkomsten van de Deventer Jeugd in Beeld.

5.1 Speerpunten

De komende jaren willen we:

- ✓ De zelfredzaamheid van jongeren monitoren met behulp van de zelfredzaamheidsschaal voor jeugdigen (ZRJ);
- ✓ Registreren hoeveel jongeren dusdanig goed geholpen zijn dat ze geen beroep meer doen, in ieder geval niet substantieel, op de professional;
- ✓ Registreren hoeveel jongeren ondersteuning nodig hebben van zowel de toegang als specialistische ondersteuning en interventie en inzichtelijk maken welke kosten hiermee gemoeid zijn, en het meten van tevredenheid van jongeren.

5.2 Plan van aanpak

In 2020 hebben we voor alle projecten uit dit uitvoeringsplan meetbare doelen opgesteld. Hiermee kunnen we monitoren of we met de gekozen projecten, op hoofdlijnen, op de goede weg zijn. Aan de hand van deze meetbare doelen monitoren we de projecten en het effect daarvan.

In Deventer doen we veel op het gebied van monitoring. Zo is veel informatie voorhanden via de monitor sociaal domein, de jeugd in beeld en de regionale monitor van de jeugdhulpregio (RIJM). In de monitor sociaal domein is bijvoorbeeld opgenomen hoeveel jeugdigen zich redden in het normale leven of gebruik maken van een algemene voorziening. Daarnaast meten we het aantal nieuwe gezinnen dat wordt aangemeld bij Team Toegang Jeugd, het aantal jeugdigen dat gebruik maakt van een jeugdzorg traject, het aantal jeugdigen dat gezien wordt door een jeugdconsulent en het aantal thuiszitters.

Tevredenheid van jongeren is moeilijk meetbaar. Dit heeft er mee te maken dat jongeren die anoniem in zorg zijn of met een geheime plaatsing én jongeren die zonder medeweten van hun ouders hulp hebben gezocht, niet benaderd mogen worden voor onderzoek. In de huidige registratiesystemen van veel gemeenten, waaronder die van de gemeente Deventer, wordt en/of kan niet bijgehouden worden of kinderen en jongeren voldoen aan deze exclusiecriteria. Bovendien is de ervaring van voorgaande jaren dat het kleine percentage jeugdigen dat reageert op een cliënttevredenheidsonderzoek, niet representatief is voor de volledige doelgroep. Binnen de jeugdhulpregio wordt dit jaar uitgezocht of het regionaal organiseren van dergelijk onderzoek meerwaarde heeft.

Ieder kwartaal monitoren we daarnaast jongeren in een kwetsbare positie. Onder jongeren in een kwetsbare positie verstaan we jongeren afkomstig uit het praktijkonderwijs, voortgezet onderwijs of de entree-opleiding die een vervolgstap maken naar vervolgonderwijs, werk of dagbesteding. Kennis en Verkenning onderzoekt ieder kwartaal of deze jongeren naar school gaan, aan het werk zijn of dagbesteding hebben. Jongeren die niet in beeld zijn, worden door RMC/Jongerenloket benaderd. In 2021 onderzoeken we de mogelijkheden om de monitor uit te breiden naar alle jongeren tussen 16 en 27 jaar.

In 2020 is gestart met het aanbestedingstraject voor applicaties in het sociaal domein. Dit zal in 2021 zijn vervolg krijgen. Daarnaast gaan medewerkers van Team Toegang Jeugd werken met een nieuw registratiesysteem.

Tot slot, in 'Van Wieg naar Werk 5.0' is de ZRJ genoemd als instrument om zelfredzaamheid te monitoren. Om deze in te voeren moeten we onderzoeken welke gegevens nodig zijn om de monitor te vullen. Gedacht kan worden aan gegevens van het CBS en gegevens uit de Deventer Jeugd in Beeld. Het instrument ZRJ vullen met de gegevens die nodig zijn, om uiteindelijk de zelfredzaamheid te kunnen monitoren, is op dit moment nog niet mogelijk.

Bijlage 1: Verantwoording

In de aanloop naar het beleidskader Van Wieg naar Werk 5.0 zijn ruim dertig interviews gehouden die de input hebben gevormd voor de projecten uit zowel het uitvoeringsplan 2020 als 2021. Daarnaast hebben er in 2019 twee bijeenkomsten plaatsgevonden, waarbij professionals en raadsleden hebben meegedacht over het verder ontwikkelen van het jeugdbeleid in Deventer.

Op 20 maart 2019 werd er in Deventer een onderwijs-zorg conferentie georganiseerd, waarbij René Peeters – auteur van het rapport 'Met andere ogen' professionals uit onderwijs, jeugdhulp, welzijn raadsleden en de gemeente heeft meegenomen in zijn zeven adviezen om onderwijs en zorg beter op elkaar te laten aansluiten. Daarnaast vond op 6 november 2019 de preventiebijeenkomst Jeugd plaats. Tijdens deze bijeenkomst zijn de projectideeën, die in dit plan zijn opgenomen, voorgelegd aan professionals die werken met jongeren.

Met het uitvoeringsplan 2021 bouwen wij voort op de eerder opgehaalde resultaten van deze interviews en bijeenkomsten.

Bijlage 2: Definities verzuim

Definities verzuim

De definities die worden gehanteerd komen overeen met de definities die Ingrado, de bracheorganisatie voor leerplicht en RMC, hanteert.

Absoluut verzuim

Het schoolverzuim van de jongere, tussen 5 en 18 jaar, die niet staat ingeschreven bij een school of onderwijsinstelling en waarop geen vrijstelling op basis van de Leerplichtwet 1969 van toepassing is.

Relatief verzuim

1. Het ongeoorloofd verzuim van de leerplichtige leerling die op een school of onderwijsinstelling staat ingeschreven maar minimaal zestien uur in vier weken verzuimt³. Wanneer een leerplichtige leerling minder dan de wettelijke termijn – 16 uur in 4 weken – verzuimt, maar wel lesuren of dagdelen overslaat, mag de school hiervan melding doen aan de leerplichtambtenaar via het verzuimregister (overig verzuim). De leerplichtambtenaar kan – in het kader van een preventieve aanpak - de ouders en de leerling oproepen om ze te wijzen op de mogelijke consequenties van doorgaan met te laat komen⁴.
2. Het geoorloofd verzuim van de leerplichtige leerling die op een school of onderwijsinstelling vaak verzuimt, te weten vier ziekmeldingen in twaalf weken of verzuim op zeven aaneengesloten schooldagen, waarbij een vermoeden van ongeoorloofd verzuim aanwezig is⁵. Ook bij geoorloofd verzuim kan de leerplichtambtenaar al in een eerder stadium op de hoogte worden gebracht als er zorgen zijn rondom een ziekgemelde leerling (overig verzuim).
3. Luxeverzuim is een vorm van relatief verzuim waarbij zonder toestemming van het hoofd van de school (bij tien schooldagen of minder) dan wel zonder toestemming van de leerplichtambtenaar (bij meer dan 10 dagen) buiten de vastgestelde schoolvakanties om van school wordt verzuimd, waarbij het eigen belang (vaak ten behoeve van een vakantie) van ouder(s)/verzorger(s) of jongere prevaleert op dat van het schoolbezoek.

Thuiszitter

Een thuiszitter is een leerplichtige jongere tussen de 5 en de 16 jaar of een jongere van 16 of 17 jaar waarop de kwalificatieplicht van toepassing is en waarbij sprake is van absoluut of langdurig relatief (meer dan 4 weken aaneengesloten) schoolverzuim.

Toelichting

Het is mogelijk dat een leerling in eerste instantie geoorloofd afwezig is, bijvoorbeeld door ziekte, maar dat de geoorloofde afwezigheid omslaat naar ongeoorloofd verzuim. Dit kan spelen wanneer een leerling voldoende belastbaar wordt geacht door de GGD-arts, maar desondanks niet of minder naar school gaat. In dit geval wordt de leerling een thuiszitter.

³ Voor het delen van persoonsgegevens door scholen aan leerplicht over ongeoorloofd verzuim geldt een wettelijke grondslag en hebben scholen een meldplicht (wettelijk verzuim). Dit geldt niet voor het geoorloofd verzuim in het kader van de M@ZL-aanpak; daarvoor geldt de grondslag algemeen belang (preventieve aanpak ter voorkoming van langdurige uitval).

⁴ Deze preventieve aanpak wordt in Deventer met Bewust Aanwezig op School (BAS)- gesprekken vormgegeven.

⁵ Deze omschrijving komt uit de M@ZL-aanpak. Het gaat om veelvoorkomend verzuim dat vermoedelijk ongeoorloofd is. In het kader van een preventieve aanpak is het gewenst om deze categorie onderdeel te laten uitmaken van dit uitvoeringsplan omdat deze categorie risicovol is ten opzichte van langdurige uitval.

Update projecten VWNW

		Begroot					
Project	2019	2020	2021	2022		feb-21	
Preventie	Lichte opvoedondersteuning	16.667	100.000	100.000	100.000	Dit project is beschikt voor 2021. Er komt een deel van het budget is niet besteed in 2020. Dit komt met name omdat de JGZ in corona tijd niet terecht kon op scholen, waar inzet was gepland. Er is in corona tijd wel extra inzet geweest door 2 verpleegkundigen die voor opvoedondersteuning op huisbezoek zijn gegaan bij kwetsbare gezinnen. GGD maakt berekening hoeveel ze in 2021 kunnen inzetten. Lichte opvoedondersteuning kan ook door de thuisbegeleiding van Carinova gedaan worden. Aanvullend op wat JGZ kan doen. Gesprek met Carinova hierover wordt ingepland. Evt. kijken of we kunnen schuiven in middelen van andere projecten om zo t/m 2023 extra in te kunnen zetten.	
	Locatie jongerenwerk Bathmen	1.667	10.000	10.000	10.000	Dit project is in januari 2020 van start gegaan (en beschikt aan WIJZ voor 2020 en 2021). Locatie is even dicht geweest vanwege corona uitbraak in Bathmen. Inmiddels is de jongerenplek weer open en lopen de activiteiten (indien nodig aangepast aan corona maatregelen).	
	Scholing/praktijkontwikkeling professionals	0	50.000	0	0	Dit is volledig ingezet voor het ZZ-GG project, de methodiek van Louis Overgoor. De scholing is ingezet onder directie, medewerkers en overige betrokkenen (o.a. kinderwerk, leerplicht, jeugdarts en 2 toegangsmedewerkers) bij de Panta Rhei en de Tintaan. Het budget is op.	
	Politiekids en jongeren team Toezicht	13.333	80.000	80.000	80.000	In november 2020 zijn de eerste activiteiten gestart. De opstart van het project vroeg meer tijd door corona. Deel van budget 2020 komt retour. Perspectief 2021: het volledige programma draait en de middelen worden volledig besteed. Aanvraag subsidie politiekids 2021 wordt ieder moment verwacht.	
	Weerbaarheidstraining en op PO	23.333	140.000	140.000	116.667	Aanvraag gedaan eind 2020 door Sine Limite. Is beschikt. Start van trainingen binnenkort; vertraging door de lockdown (kinderen waren niet op school). Evaluatie ingepland iedere drie maanden. Dit project is later gestart omdat er helaas te weinig beleids capaciteit was (vanwege een vacature preventie) om dit project op te starten.	
Jeugdhulp-onderwijs	Klassehuis	16.667	100.000	100.000	100.000	Dit project is gestart in 2020. Het Klassehuis gaat in 2021 zijn 2e volledige jaar in. De subsidie voor 2021 is inmiddels aangevraagd en toegekend. Voortgangsgesprekken zijn ingepland voor 2021.	
	Meesters van Brick in het regulier primair en voortgezet onderwijs	33.333	200.000	200.000	200.000	Deze projecten (Meesters van) Brick en Tussenvoorziening zijn samengevoegd. Er is in 2019 bij Brick ambulant hulpverlener aangesteld. De hulpverlener werkt op 5 reguliere basisscholen (PO). De tussenvoorziening (VO) is gestopt. Daarvoor in de plaats is 1,86 fte jeugdhulpverlener onderwijs in de plaats gekomen op het VO. De taken van de jeugdhulpverlener onderwijs VO zijn vergelijkbaar met de Brick aanpak. In totaal is voor 2021 voor deze beide projecten 300.000 beschikbaar. Hiervoor is voor Brick PO 66.170 besteed en voor jeugdhulpverlener VO 167.640. Het resterende bedrag van 66.190 wordt voor een deel ingezet voor uitbreiding van Brick PO (o.a. school Kleurrijk). Daarnaast wordt onderzocht in q1 of Brick PO kan worden ingezet voor een warme overdracht c.q. doorgeleiding van kwetsbare jeugdigen van het po naar het vo.	
	Tussenvoorziening EHL	16.667	100.000	100.000	100.000		
	Autistenklas	16.667	100.000	100.000	100.000	Dit project is door het onderwijs zelf opgepakt en kost de gemeente geen geld. We willen dat kinderen in het gewone leven kunnen opgroeien, hier hoort bij dat ze in Deventer naar school kunnen gaan (thuis nabij onderwijs). Nieuwe invulling van dit project: dit project wordt gekoppeld aan de visie passend onderwijs in Deventer.	
	Opdracht aan team Leerplicht	20.000	120.000	120.000	120.000	Per 1 april 2021 start een extra leerplichtambtenaar, waardoor er voor alle leerplichtambtenaren ruimte ontstaat voor preventieve werkzaamheden. Daarnaast start per 1 april 2021 of zo snel mogelijk daarna een overstapcoach bij leerplicht en RMC. De overstapcoach begeleid kwetsbare jongeren in de overstap van praktijkonderwijs/vso/vo naar mbo.	
	Inzet M@ZL op vo	16.667	100.000	100.000	100.000	Dit is gestart en deels beschikt. Alle jeugdartsen van de GGD zijn getraind in de methodiek. In januari 2021 zijn per locatie van het EHL twee mensen een getraind in de methodiek, bijvoorbeeld de ondersteuningscoördinator of verzuimcoördinator. Het project is geraamd op zo'n 460 uur inzet van de jeugdarts. Kosten worden geraamd op zo'n €46.000,--. Dit is gebaseerd op de aanname dat 2% van de leerlingen aangemeld worden bij de jeugdarts.	
	Inzet M@ZL op mbo					Het implementeren van M@ZL op het mbo bleek niet haalbaar en niet passend binnen de ontwikkelingen binnen Aventus. We zoeken naar een andere invulling voor besteding van de middelen.	

	Extra geld voor projecten in kader VSV	5.000	30.000	30.000	30.000	Dit budget wordt enerzijds ingezet als maatwerkbudget voor casussen waarvoor een creatieve oplossing nodig is. Bijvoorbeeld: reiskosten voor een jongere die naar het particulier onderwijs gaat, waardoor voorkomen wordt dat de jongere voortijdig schoolverlater wordt. Anderzijds wordt het ingezet voor Forza, een methodiek van Jeugdbescherming Overijssel voor jongeren die veel verzuimen. De methodiek is erop gericht om schoolverzuim te stoppen dan wel te verminderen (deelname is vrijwillig). In maart 2021 wordt naar verwachting het eerste Forza-traject ingezet.
Maatwerk	BSO plus	16.667	100.000	100.000	100.000	Op 1 februari jl. zijn twee medewerkers van Pactum gestart. De intentie is dat zij op een Brick achtige manier jeugdigen én kinderopvang en BSO ondersteunen. De manier hoe dit precies wordt vormgegeven wordt werkende wijs uitgewerkt met kinderopvang, BSO's, Sine Limite en GGD.
	Werkwijze kwetsbare jongeren 16-27	4.167	25.000	25.000	20.833	De werkwijze kwetsbare jongeren 16-27 is samengevoegd met de interventie uit de Gelijke Kansen Agenda. We stellen een projectleider aan die de werkwijze kwetsbare jongeren 16-27 evalueert, kijkt waar we tegenaanlopen in de praktijk en praktische oplossingen adviseert en doorvoert.
	Moeilijk plaatsbare jongeren	0	PM	PM	PM	Hier stond geen geld voor gereserveerd (PM). Dit project is opgenomen in de regionale transformatie in de jeugdhulpregio IJsselland en wordt bekostigd via het transformatiefonds.
	Driehoek/huiskamer Keizerslanden naar 3 andere wijken	50.000	300.000	300.000	300.000	Dit project bouwt voort op het huiskamerproject in speeltuin de Driehoek. Deze huiskamer draait al een aantal jaren door de speeltuinvereniging en 's Heerenloo. Deze huiskamer wordt bekostigd uit het regulier jeugdhulpbudget (onderdeel innovatie). Met deze middelen worden nog eens 3 huiskamers extra gestart door de combinatie 's Heerenloo en Pactum. Zij bieden de huiskamer aanpak in gezamenlijkheid aan (combinatie jeugd en opvoedhulp en LVB). In Keizerslanden Kei 13, Colmschate-noord Kleurrijk zijn de huiskamers van start gegaan. In Zandweerd-noord lopen nog gesprekken over de definitieve invulling van de huiskamer. Naar verwachting krijgt daar e.e.a. in april a.s. haar beslag.