

Nota voor burgemeester en wethouders
Onderwerp

Team
DEV-BLD

Jaarverslag 2019-2020 leerplicht/RMC

1- Notagegevens		2- Bestuursorgaan	
Notanummer	2021-000550	<input checked="" type="checkbox"/> B & W	16-03-2021
Datum	16-03-2021	<input type="checkbox"/> Raad	--
Programma:		<input type="checkbox"/> Burgemeester	--
09 Jeugd en onderwijs		College van B & W	
Portefeuillehouder Weth. Rorink		- Burgemeester	- Weth. Grijsen
		- Weth. De Geest	- Weth. Verhaar
		- Weth. Walder	- Weth. Rorink

Besluitenlijst	d.d.	d.d.	d.d.
<input type="checkbox"/> Akkoordstukken	--	<input checked="" type="checkbox"/> Openbaar	16-03-2021
		<input type="checkbox"/> Besloten	--

Routing	d.d.	par.	
Programmamanager Jeugd en onderwijs	10-03-2021	<input checked="" type="checkbox"/> adj.secr.	11-03-2021
		<input checked="" type="checkbox"/> gem.secr.	10-03-2021
Wethouder Jeugd en Onderwijs	10-03-2021	BIS Openbaar	
		Status	Definitief 2021-03-17

Bijlagen

B & W d.d.: 16-03-2021

Besloten wordt:

- 1 In te stemmen met het regionaal jaarverslag leerplicht en RMC, de lokale toelichting en de RMC-effectrapportage over het schooljaar 2019-2020;
- 2 de raadsmededeling vast te stellen;
- 3 de stukken aan te bieden aan de raad;
- 4 de nota en het besluit openbaar te maken.

Financiële aspecten:

Financiële gevolgen voor de gemeente?	Nee
Begrotingswijziging	Nee

Voorstel openbaarmaking conform Wet Openbaarheid Bestuur (Wob)

- De nota en het besluit openbaar te maken
- De nota en het besluit openbaar te maken vergezeld van bijgaand persbericht
- De nota en het besluit openbaar te maken nadat
- De nota en het besluit openbaar te maken, behalve...
- Het besluit openbaar te maken, maar niet de nota, gelet op artikel:
- De nota en het besluit niet openbaar te maken, gelet op artikel:

Kennisgeving/ Bekendmaking Awb

Kennisgeving (publicatie) conform Awb	Nee
Bekendmaking conform Awb	Nee

ADVIESRADEN:

Moet een van de adviesraden gehoord worden of op de hoogte gesteld?

Ja

Adviesraad/ Adviesraden

Adviesraad Sociaal Domein Deventer

Toelichting

Inleiding

Het gemeentebestuur is verantwoordelijk voor de uitvoering van de Leerplichtwet en aanpalende wetten en regelingen over schoolverzuim en het behalen van startkwalificaties via het RMC. Via het jaarverslag worden college en raad op de hoogte gebracht van de resultaten van deze activiteiten.

Het regionaal jaarverslag is opnieuw met alle gemeenten binnen de regio Stedendriehoek geschreven. In de lokale toelichting wordt ingegaan op de resultaten, ontwikkelingen en ambities specifiek voor Deventer.

In de bijbehorende raadsmededeling bieden we het regionaal jaarverslag leerplicht en RMC, de lokale toelichting en de RMC-effectrapportage aan uw raad aan.

Beoogd resultaat

Door de inzet van leerplichtambtenaren en RMC jongerencoaches wordt getracht schoolverzuim te verminderen en zoveel mogelijk jongeren een startkwalificatie te laten behalen. Door middel van het jaarverslag worden uw college en de raad op de hoogte gebracht van de resultaten.

Kader

Leerplichtwet 1969.

Regionaal Meldpunt Coördinatie: Wet op het voortgezet onderwijs, de Wet educatie en het beroepsonderwijs en de Wet op de expertisecentra.

Argumenten voor en tegen

Leerplichtambtenaren en RMC jongerencoaches hebben een belangrijke rol bij het verminderen van schoolverzuim en het voorkomen van voortijdig schoolverlaten. Leerplichtambtenaren (5-18 jaar) en RMC-consulenten (18-23 jaar) doen interventies om schoolverzuim, thuiszitten en voortijdig schoolverlaten te verminderen.

Het schooljaar 2019-2020 wijkt af van eerdere schooljaren omdat we in maart 2020 te maken kregen met het coronavirus. Alle scholen sloten hun deuren en stapten over op afstandsonderwijs. Ook het werk van leerplichtambtenaren en RMC jongerencoaches veranderde daardoor. De focus verschoof naar het leggen van contact en het in verbinding blijven met jeugdigen en hun ouders. Leerlingen die niet in beeld waren of die niet meededen met het afstandsonderwijs, werden benaderd door leerplicht en RMC. Daarbij wordt volop samengewerkt met partners, zoals scholen, samenwerkingsverbanden, jeugdgezondheidszorg en jeugdhulp.

Leerplicht in cijfers

In het schooljaar 2019-2020 was Leerplicht bij 2,2% van de leer- en kwalificatieplichtigen in Deventer betrokken.

Absoluut verzuim: het aantal leerplichtigen dat op enig moment niet ingeschreven stond op een school en geen vrijstelling heeft is toegenomen van 17 naar 28. In veel gevallen was de oorzaak administratief, denk aan: de schoolinschrijving is nog niet verwerkt, er is een vrijstelling aangevraagd, verhuizing, emigratie.

Relatief verzuim: het aantal meldingen over leerlingen die zonder geldige reden verzuimen is afgenomen van 384 naar 308. Dit zijn er minder dan vorig schooljaar, omdat tijdens de lockdown een aantal maanden geen meldingen zijn gedaan. Uiteraard was er in die periode wel veel contact tussen scholen en leerplichtambtenaren.

Thuiszitters: het aantal thuiszitters is afgenomen van 17 naar 15. We hebben de ambitie om het aantal thuiszitters in Deventer te verminderen. Samen met de samenwerkingsverbanden en scholen brengen we de

thuiszitters in kaart en maken we een analyse om meer inzicht te krijgen in wat er nodig is om dit aantal terug te brengen naar nul.

Vrijstellingen: het aantal vrijstellingen is gelijk gebleven ten opzichte van vorig schooljaar (70). Met ingang van 2021 neemt de onafhankelijk arts of deskundige bij ieder vrijstellingsverzoek een onderwijskundig advies van het samenwerkingsverband passend onderwijs mee in de beoordeling.

Sinds 2019 werken leerplichtambtenaren in de gemeente Deventer volgens de Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS). In de MAS staat de preventieve gedachte centraal: door vroegtijdig te signaleren, zullen problemen minder groot worden. In 2021 wordt team Leerplicht uitgebreid met extra capaciteit en een overstapcoach voor de begeleiding van leerlingen die bij de overstap van voortgezet onderwijs naar mbo een groot risico lopen om uit te vallen. Met de uitbreiding van het team ontstaat meer ruimte voor preventieve taken.

RMC in cijfers

De RMC-effectrapportage geeft informatie over de uitvoering van de taken en verantwoordelijkheden van het RMC. De effectrapportage laat zien wat RMC jongerencoaches het afgelopen schooljaar hebben gedaan om voortijdig schoolverlaten te voorkomen en voortijdig schoolverlaters te begeleiden. Een belangrijk kritiekpunt op het format van de landelijke effectrapportage is dat het geen informatie geeft over bijvoorbeeld verzuim onder 18+'ers, voortijdig schoolverlaten en hoe het een jaar later met voortijdig schoolverlaters gaat. Uit de beschikbare informatie valt dit niet op te maken. Met ingang van 2021 wordt de rapportage daarom aangepast. Dit is de laatste keer dat de effectrapportage en het jaarverslag in deze vorm worden gepresenteerd.

In 2019-2020 zijn RMC jongerencoaches bij 1.264 jongeren uit Deventer en Olst-Wijhe betrokken geweest. Het kan gaan om jongeren die nog op school zitten en verzuimen, om jongeren die zich uitschrijven van school en voortijdig schoolverlater worden of om jongeren die al in een eerder schooljaar voortijdig schoolverlater werden.

Monitoring: RMC jongerencoaches hebben 289 jongeren gemonitord ten opzichte van 449 vorig jaar. In de RMC-effectrapportage wordt onder monitoring verstaan het volgen van jongeren die nog op school zitten maar die dreigen uit te vallen door veel verzuim of al zijn uitgevallen (zoals (oud) voortijdig schoolverlaters). Net als bij leerplicht, kreeg RMC een aantal maanden geen meldingen van scholen over verzuim, wel was er veelvuldig contact met scholen en jongeren.

Taakuitvoering RMC: RMC had in 2019-2020 bij 470 jongeren een taak. Dit aantal stijgt al een aantal jaar. De taakuitvoering bestaat zowel uit preventieve begeleiding (het begeleiden van jongeren die dreigen uit te vallen) als curatief (begeleiding van (oud) voortijdig schoolverlaters).

Uitstroom Pro/VSO/Entree: in de subregio Deventer en Olst-Wijhe stroomden 405 jongeren uit van het praktijkonderwijs, voortgezet speciaal onderwijs en de entree-opleiding. Zij maakten de overstap van naar vervolgonderwijs, werk of dagbesteding (landelijk wordt hier naar gerefereerd als 'jongeren in een kwetsbare positie').

Uitstroom: vanuit de meeste jongeren (253) waarmee RMC jongerencoaches het afgelopen jaar contact hebben gehad, gingen na begeleiding door RMC weer terug naar school. Dit kan twee dingen betekenen: door de begeleiding door RMC werd voorkomen dat een schoolgaande jongere voortijdig schoolverlater werd óf een jongere die al eerder stopte met school heeft zich opnieuw ingeschreven voor een opleiding. Een kleiner deel van de jongeren (122) die door RMC begeleid werd, werd of bleef ondanks deze begeleiding een voortijdig schoolverlater. Dit aantal is toegenomen ten opzichte van vorig jaar, toen ging het om 61 jongeren. Een mogelijke verklaring voor deze toename is de toename van het aantal jongeren dat zich het afgelopen jaar meldde bij het Jongerenloket om een participatiewet uitkering aan te vragen. Door de coronacrisis groeide het aantal jongeren dat een uitkering aan wilde vragen. Bij jongeren tot 23 jaar wordt daarbij standaard gekeken of iemand voortijdig schoolverlater is. Is dat het geval? Dan krijgt een jongere eerst een gesprek met een RMC jongerencoach. Een toename van het aantal jongeren dat een participatiewet uitkering wil aanvragen, leidt er dus toe dat er meer voortijdig schoolverlaters worden gezien door de RMC jongerencoaches.

Sinds 2019 brengen we ieder kwartaal de jongeren in een kwetsbare positie in Deventer in beeld. Het gaat om jongeren die afkomstig zijn uit het praktijkonderwijs, voortgezet speciaal onderwijs of de entree-opleiding en de

overstap maken naar vervolgonderwijs, werk of dagbesteding. Jongeren die niet naar school gaan en geen werk, inkomen of dagbesteding hebben, worden door RMC jongerencoaches benaderd en waar nodig begeleid. In 2021 zijn we in de subregio Deventer en Olst-Wijhe gestart met een pilot 'Kwetsbare Overstap', we maken gebruik van een applicatie waarin scholen, gemeente en werkbedrijven gezamenlijk de monitoring kunnen vormgeven.

Extern draagvlak (partners)

Het jaarverslag leerplicht en RMC en de lokale toelichting daarop is in het LEA-overleg (Lokale Educatieve Agenda) van maart 2021 besproken. In het LEA-overleg zijn alle schoolbesturen vanuit het basisonderwijs, voortgezet en middelbaar onderwijs vertegenwoordigd.

Over de aanpak voortijdig schoolverlaten vindt zowel lokaal als regionaal afstemming plaats met de schoolbesturen (voortgezet onderwijs en mbo) en gemeenten uit de regio Stedendriehoek.

Financiële consequenties

Geen.

Aanpak/uitvoering

Het jaarverslag leerplicht en RMC wordt aangeboden aan uw raad en wordt tevens ter kennisname verspreid onder alle scholen. Daarnaast zal het jaarverslag ter kennisname worden aangeboden aan de Adviesraad Sociaal Domein Deventer.

De RMC-effectrapportage is onder voorbehoud van instemming door uw college voor de wettelijke datum van 15 december aan het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen gezonden.

RAADSMEDEDELING

Onderwerp Jaarverslag 2019-2020 leerplicht/RMC

Mededelingennr
Team

2021-00550
DEV-BLD

Portef.houder
BenW-besluit d.d.:

Weth. Rorink
16 maart 2021

1. Inleiding: waarom deze mededeling

Het gemeentebestuur is verantwoordelijk voor de uitvoering van de Leerplichtwet en aanpalende wetten en regelingen over schoolverzuim en het behalen van startkwalificaties via het RMC. Jaarlijks brengt het college verslag uit aan de raad over de uitvoering van de Leerplichtwet en de resultaten van de RMC-activiteiten.

Het regionaal jaarverslag is opnieuw met alle gemeenten binnen de regio Stedendriehoek geschreven. In de lokale toelichting wordt ingegaan op de resultaten, ontwikkelingen en ambities specifiek voor Deventer.

Bij deze raadsmededeling zijn het regionaal jaarverslag leerplicht en RMC, de lokale toelichting en de RMC-effectrapportage toegevoegd.

2. Kader

- Leerplichtwet 1969.
- Regionaal Meldpunt Coördinatie: Wet op het voortgezet onderwijs, de Wet educatie en het beroepsonderwijs en de Wet op de expertisecentra.

3. Kern van de boodschap

In het regionaal jaarverslag en de lokale toelichting worden de resultaten van de inzet van leerplicht en RMC over het voorgaande schooljaar beschreven en geduid. Via het regionaal jaarverslag en de lokale toelichting wordt uw raad op de hoogte gebracht van de resultaten van deze activiteiten.

Het schooljaar 2019-2020 wijkt af van eerdere schooljaren omdat we in maart 2020 te maken kregen met het coronavirus. Alle scholen sloten hun deuren en stapten over op afstandsonderwijs. Ook het werk van leerplichtambtenaren en RMC jongerencoaches veranderde daardoor. In dit jaarverslag staan we daar bij stil.

4. Nadere toelichting

Leerplichtambtenaren en RMC jongerencoaches hebben een belangrijke rol bij het verminderen van schoolverzuim en het voorkomen van voortijdig schoolverlaten. Leerplichtambtenaren (5-18 jaar) en RMC-consulenten (18-23 jaar) doen interventies om schoolverzuim, thuiszitten en voortijdig schoolverlaten te verminderen.

Het schooljaar 2019-2020 wijkt af van eerdere schooljaren omdat we in maart 2020 te maken kregen met het coronavirus. Alle scholen sloten hun deuren en stapten over op afstandsonderwijs. Ook het werk van leerplichtambtenaren en RMC jongerencoaches veranderde daardoor. De focus verschoof naar het leggen van contact en het in verbinding blijven met jeugdigen en hun ouders. Leerlingen die niet in beeld waren of die niet meededen met het afstandsonderwijs, werden benaderd door leerplicht en RMC. Daarbij wordt volop samengewerkt met partners, zoals scholen, samenwerkingsverbanden, jeugdgezondheidszorg en jeugdhulp.

Leerplicht in cijfers

In het schooljaar 2019-2020 was Leerplicht bij 2,2% van de leer- en kwalificatieplichtigen in Deventer betrokken.

Absoluut verzuim: het aantal leerplichtigen dat op enig moment niet ingeschreven stond op een school en geen vrijstelling heeft is toegenomen van 17 naar 28.

In veel gevallen was de oorzaak administratief, denk aan: de schoolinschrijving is nog niet verwerkt, er is een vrijstelling aangevraagd, verhuizing, emigratie.

Relatief verzuim: het aantal meldingen over leerlingen die zonder geldige reden verzuimen is afgenomen van 384 naar 308. Dit zijn er minder dan vorig schooljaar, omdat tijdens de lockdown een aantal maanden geen meldingen zijn gedaan. Uiteraard was er in die periode wel veel contact tussen scholen en leerplichtambtenaren.

Thuiszitters: het aantal thuiszitters is afgenomen van 17 naar 15. We hebben de ambitie om het aantal thuiszitters in Deventer te verminderen. Samen met de samenwerkingsverbanden en scholen brengen we de thuiszitters in kaart en maken we een analyse om meer inzicht te krijgen in wat er nodig is om dit aantal terug te brengen naar nul.

Vrijstellingen: het aantal vrijstellingen is gelijk gebleven ten opzichte van vorig schooljaar (70). Met ingang van 2021 neemt de onafhankelijk arts of deskundige bij ieder vrijstellingsverzoek een onderwijskundig advies van het samenwerkingsverband passend onderwijs mee in de beoordeling.

Sinds 2019 werken leerplichtambtenaren in de gemeente Deventer volgens de Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS). In de MAS staat de preventieve gedachte centraal: door vroegtijdig te signaleren, zullen problemen minder groot worden. In 2021 wordt team Leerplicht uitgebreid met extra capaciteit en een overstapcoach voor de begeleiding van leerlingen die bij de overstap van voortgezet onderwijs naar mbo een groot risico lopen om uit te vallen. Met de uitbreiding van het team ontstaat meer ruimte voor preventieve taken.

RMC in cijfers

De RMC-effectrapportage geeft informatie over de uitvoering van de taken en verantwoordelijkheden van het RMC. De effectrapportage laat zien wat RMC jongerencoaches het afgelopen schooljaar hebben gedaan om voortijdig schoolverlaten te voorkomen en voortijdig schoolverlaters te begeleiden. Een belangrijk kritiekpunt op het format van de landelijke effectrapportage is dat het geen informatie geeft over bijvoorbeeld verzuim onder 18+'ers, voortijdig schoolverlaten en hoe het een jaar later met voortijdig schoolverlaters gaat. Uit de beschikbare informatie valt dit niet op te maken. Met ingang van 2021 wordt de rapportage daarom aangepast. Dit is de laatste keer dat de effectrapportage en het jaarverslag in deze vorm worden gepresenteerd.

In 2019-2020 zijn RMC jongerencoaches bij 1.264 jongeren uit Deventer en Olst-Wijhe betrokken geweest. Het kan gaan om jongeren die nog op school zitten en verzuimen, om jongeren die zich uitschrijven van school en voortijdig schoolverlater worden of om jongeren die al in een eerder schooljaar voortijdig schoolverlater werden.

Monitoring: RMC jongerencoaches hebben 289 jongeren gemonitord ten opzichte van 449 vorig jaar. In de RMC-effectrapportage wordt onder monitoring verstaan het volgen van jongeren die nog op school zitten maar die dreigen uit te vallen door veel verzuim of al zijn uitgevallen (zoals (oud) voortijdig schoolverlaters). Net als bij leerplicht, kreeg RMC een aantal maanden geen meldingen van scholen over verzuim, wel was er veelvuldig contact met scholen en jongeren.

Taakuitvoering RMC: RMC had in 2019-2020 bij 470 jongeren een taak. Dit aantal stijgt al een aantal jaar. De taakuitvoering bestaat zowel uit preventieve begeleiding (het begeleiden van jongeren die dreigen uit te vallen) als curatief (begeleiding van (oud) voortijdig schoolverlaters).

Uitstroom Pro/VSO/Entree: in de subregio Deventer en Olst-Wijhe stroomden 405 jongeren uit van het praktijkonderwijs, voortgezet speciaal onderwijs en de entree-opleiding. Zij maakten de overstap van naar vervolgonderwijs, werk of dagbesteding (landelijk wordt hier naar gerefereerd als 'jongeren in een kwetsbare positie' of 'kwetsbare overstappers').

Uitstroom: veruit de meeste jongeren (253) waarmee RMC jongerencoaches het afgelopen jaar contact hebben gehad, gingen na begeleiding door RMC weer terug naar school. Dit kan twee dingen betekenen: door de begeleiding door RMC werd voorkomen dat een schoolgaande jongere voortijdig schoolverlater werd óf een jongere die al eerder stopte met school heeft zich opnieuw ingeschreven voor een opleiding. Een kleiner deel van de jongeren (122) die door RMC begeleid werd, werd of bleef ondanks deze begeleiding een voortijdig schoolverlater. Dit aantal is toegenomen ten opzichte van vorig jaar, toen ging het om 61 jongeren. Een mogelijke verklaring voor deze toename is de toename van het aantal jongeren dat zich het afgelopen jaar meldde bij het Jongerenloket om een participatiewet uitkering aan te vragen. Door de coronacrisis groeide het aantal jongeren dat een uitkering aan wilde vragen. Bij jongeren tot 23 jaar wordt daarbij standaard gekeken of iemand voortijdig schoolverlater is. Is dat het geval? Dan krijgt een jongere eerst een gesprek met een RMC jongerencoach. Een toename van het aantal jongeren dat een participatiewet uitkering wil aanvragen, leidt er dus toe dat er meer voortijdig schoolverlaters worden gezien door de RMC jongerencoaches.

Sinds 2019 brengen we ieder kwartaal de jongeren in een kwetsbare positie in Deventer in beeld. Het gaat om jongeren die afkomstig zijn uit het praktijkonderwijs, voortgezet speciaal onderwijs of de entree-opleiding en de overstap maken naar vervolgonderwijs, werk of dagbesteding. Jongeren die niet naar school gaan en geen werk, inkomen of dagbesteding hebben, worden door RMC jongerencoaches benaderd en waar nodig begeleid. In 2021 zijn we in de subregio Deventer en Olst-Wijhe gestart met een pilot 'Kwetsbare Overstap', we maken gebruik van een applicatie waarin scholen, gemeente en werkbedrijven gezamenlijk de monitoring kunnen vormgeven.

Ontwikkelingsrecht voor ieder kind

Lokale toelichting Deventer bij het regionale
jaarverslag Leerplicht — RMC Stedendriehoek
2019-2020



Lokale toelichting bij het regionale jaarverslag

In deze lokale toelichting bij het regionale jaarverslag leest u meer over de resultaten van Leerplicht in de gemeente Deventer en RMC in de subregio Deventer (gemeente Deventer en gemeente Olst-Wijhe)* in 2019-2020.

Het schooljaar 2019-2020 wijkt af van eerdere schooljaren omdat we in maart 2020 in Nederland te maken kregen met het coronavirus. Alle scholen sloten hun deuren en stapten over op afstandsonderwijs. Ook het werk van leerplichtambtenaren en RMC jongerencoaches veranderde daardoor.

Normaal gesproken is een (verzuim)melding door scholen vaak het startpunt voor het werk van de leerplichtambtenaar en de RMC jongerencoach. Tijdens de eerste lockdown verschoof de focus naar het leggen van contact en het in verbinding blijven met kinderen, jongeren en hun ouders. Daarbij werd veel samengewerkt met scholen, jeugdgezondheidszorg, samenwerkingsverbanden en andere partners. Met andere woorden, de werkwijze van Leerplicht en RMC veranderde en de cijfers en ambities uit dit jaarverslag zullen dan ook in dit licht bekeken moeten worden.

Inhoud

Resultaten en ambities: analyse van de cijfers en ambities voor 2019-2020	3
Leerplicht in cijfers 2019-2020	6
RMC in cijfers 2019-2020	7
Kwetsbare jongeren in beeld	9

* Door het huidige registratiesysteem is het helaas niet mogelijk om deze resultaten per gemeente weer te geven.

Resultaten en ambities

Waar hebben wij aan gewerkt?

Ambities 2019-2020

Met onze partners voeren we de plannen uit die voortkomen uit het uitvoeringsplan Van Wieg naar Werk 2020. Onderdeel daarvan is dat we de samenwerking tussen onderwijs, welzijn, jeugdgezondheidszorg, jeugdhulp en gemeente verder versterken. Samen brengen we alle thuiszitters in beeld en zorgen we voor duidelijke afspraken over wanneer (ongeoorloofd en geoorloofd) verzuim gemeld moet worden.

In 2019-2020 blijven we werken volgens de Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS).

Daarnaast willen we in 2020 de BAS-gesprekken en hun functie opnieuw tegen het licht houden. Dit doen we samen met het voortgezet onderwijs.

We starten in 2020 ook met M@ZL in het voortgezet >>

Wat signaleren wij?

Analyse cijfers en resultaten

Het afgelopen schooljaar zijn er in de regiegroep onderwijs, jeugdhulp, welzijn en jeugdgezondheidszorg afspraken gemaakt over thuiszitters. Elk kwartaal bespreken Leerplicht en de samenwerkingsverbanden passend onderwijs de thuiszitters, zodat we ze samen goed in beeld hebben.



Leerplicht is dit jaar blijven werken volgens de MAS. Een mooi voorbeeld daarvan is de actie van Leerplicht tijdens de eerste lockdown vanaf maart 2020. Leerplichtambtenaren hadden contact met scholen om te achterhalen of alle leerlingen in beeld waren. Leerlingen die niet in beeld waren of die niet meededen met het afstandsonderwijs, >>



Wat gaan we doen?

Ambities 2020-2021

Onze gezamenlijke ambitie is om het aantal thuiszitters in Deventer te verminderen. Daarom blijven we de thuiszitters gezamenlijk in beeld brengen. Daarnaast maken we in 2021 een analyse van de thuiszitters in de afgelopen jaren, zodat we meer inzicht krijgen in wat er nodig is om dit aantal terug te brengen naar nul.

Naast een analyse van de thuiszitters, brengen we op dezelfde manier de bestaande vrijstellingen in kaart. Op dit moment zijn er 47 kinderen tussen de 5 en 18 jaar die vanwege psychische of lichamelijke redenen niet in staat zijn om naar school te gaan. We hopen dat meer inzicht in de redenen daarachter, mogelijkheden biedt om voor meer kinderen te komen tot een passend onderwijsaanbod. Om die reden neemt de onafhankelijke arts of deskundige die de vrijstellingsverzoeken beoordeelt, vanaf 2021 bij elk vrijstellingsverzoek een onderwijskundig advies van het samenwerkingsverband passend onderwijs mee in de beoordeling.

Vanzelfsprekend blijft Leerplicht werken volgens de MAS. Ook de goede ervaringen van de eerste lockdownperiode, waarin het draaide om het leggen van contact en het maken van de verbinding, nemen we mee in onze werkwijze.

In 2021 worden de BAS-gesprekken alsnog geëvalueerd. Daarbij nemen we ook de ervaringen met het 'op >>

Resultaten en ambities (vervolg)

>> Waar hebben wij aan gewerkt? Ambities 2019-2020

onderwijs. Vanuit deze methodiek werken mentoren, jeugdartsen en leerplichtambtenaren samen aan de aanpak van ziekteverzuim bij leerlingen, waardoor problemen vroegtijdig in beeld komen.

We blijven kwetsbare overstappers monitoren en wanneer blijkt dat jongeren niet op school zitten, aan het werk zijn of dagbesteding hebben, zullen we ze benaderen en, zo nodig begeleiden.

Daarnaast willen we in 2020 starten met de gezamenlijke monitoring van kwetsbare jongeren met ondersteuning van de applicatie 'Kwetsbare Overstap'.

Wat signaleren wij? Analyse cijfers en resultaten

werden door Leerplicht benaderd (bijvoorbeeld met een deurbezoek). In deze periode draaide het om het leggen van contact en het maken van de verbinding met kinderen, jongeren en hun ouders.

Door corona kregen bepaalde ambities ook een andere prioriteit. Een voorbeeld daarvan is de evaluatie van de Bewust Aanwezig op School (BAS) gesprekken. Omdat aanwezigheid op school van de leerplichtambtenaar in deze tijd niet altijd mogelijk is, is samen met de school gezocht naar een alternatieve werkwijze, op afstand.

In 2020 zijn de eerste trainingen voor M@ZL gegeven en alle jeugdartsen zijn inmiddels getraind. Voor januari 2021 staan de eerste trainingen voor mentoren gepland.

Sinds 1 januari 2019 heeft RMC de taak om kwetsbare overstappers te monitoren en begeleiden. Met kwetsbare overstappers worden bedoeld: jongeren die de overstap maken van praktijkonderwijs, voortgezet speciaal onderwijs of Entreeonderwijs naar vervolgonderwijs, werk of dagbesteding.

Samen met de vakgroep Kennis en Verkenning van de gemeente Deventer is daarom in 2019 een monitor opgezet waarmee we elk kwartaal de kwetsbare overstappers in beeld brengen. Gelukkig gaat het >>



Wat gaan we doen? Ambities 2020-2021

afstand' werken mee. Met de uitbreiding van team Leerplicht ontstaat er meer ruimte voor preventieve taken. De ambitie is om de preventieve werkwijze (BAS gesprekken) op meer scholen in te voeren.

Team Leerplicht en RMC wordt uitgebreid met een overstapcoach. Veel jongeren vallen uit rond zo'n overstap, bijvoorbeeld door een verkeerde studiekeuze of onvoldoende ondersteuning. De overstapcoach begeleidt leerlingen uit het voortgezet onderwijs, het praktijkonderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs die overstappen naar het mbo. In andere regio's in Nederland zijn goede ervaringen opgedaan met de inzet van een overstapcoach.

In schooljaar 2020-2021 blijven we kwetsbare overstappers monitoren. In samenwerking met de vakgroep Kennis en Verkenning brengen we ze elk kwartaal in beeld. Jongeren die niet naar school gaan en geen inkomen of dagbesteding hebben, worden door RMC benaderd en eventueel begeleid.

In 2021 starten we in de subregio Deventer en Olst-Wijhe met een pilot 'Kwetsbare Overstap'. We gaan ervaring opdoen met de applicatie en bekijken of en hoe we dit verder kunnen invoeren in de Stedendriehoek.

Resultaten en ambities (vervolg)

>> Waar hebben wij aan gewerkt? Ambities 2019-2020

In 2019-2020 gaan we door met het Schakelpunt. We willen het succes van het Schakelpunt gebruiken om de sluitende aanpak jongeren tussen 16 en 27 jaar door te ontwikkelen.

In de Gelijke Kansen Agenda nemen we daarom een interventie op voor de doorontwikkeling van de sluitende aanpak jongeren. Door een analyse van de knelpunten binnen het Schakelpunt willen we zorgen voor meer inzicht in de knelpunten in de samenwerking en de (afzonderlijke) hulp-of dienstverlening van de partners.

Wat signaleren wij? Analyse cijfers en resultaten

met de meeste jongeren goed en zitten ze op school, hebben ze werk of dagbesteding. Een deel van deze jongeren gaat echter niet naar school en heeft geen inkomen of dagbesteding. Deze jongeren benadert RMC en waar nodig worden ze door de jongerencoaches begeleid.

Tegelijkertijd zijn we in de Stedendriehoek bezig met een regionale monitor waarin scholen, gemeenten en werkbedrijven samen de monitoring en begeleiding oppakken. In januari 2021 staan de eerste trainingen gepland voor scholen en RMC-jongerencoaches in de subregio Deventer en Olst-Wijhe.

In schooljaar 2019-2020 zijn 45 jongeren besproken in het Schakelpunt. Dit zijn minder jongeren dan vorig schooljaar (82). Het aantal aanmeldingen is voor een groot deel afhankelijk van het aantal jongeren dat door deelnemende partijen wordt aangemeld. Daarnaast is hier sprake van een corona-effect. In de periode van maart tot en met halverwege 2020 hebben er geen Schakelpunt-overleggen plaatsgevonden.

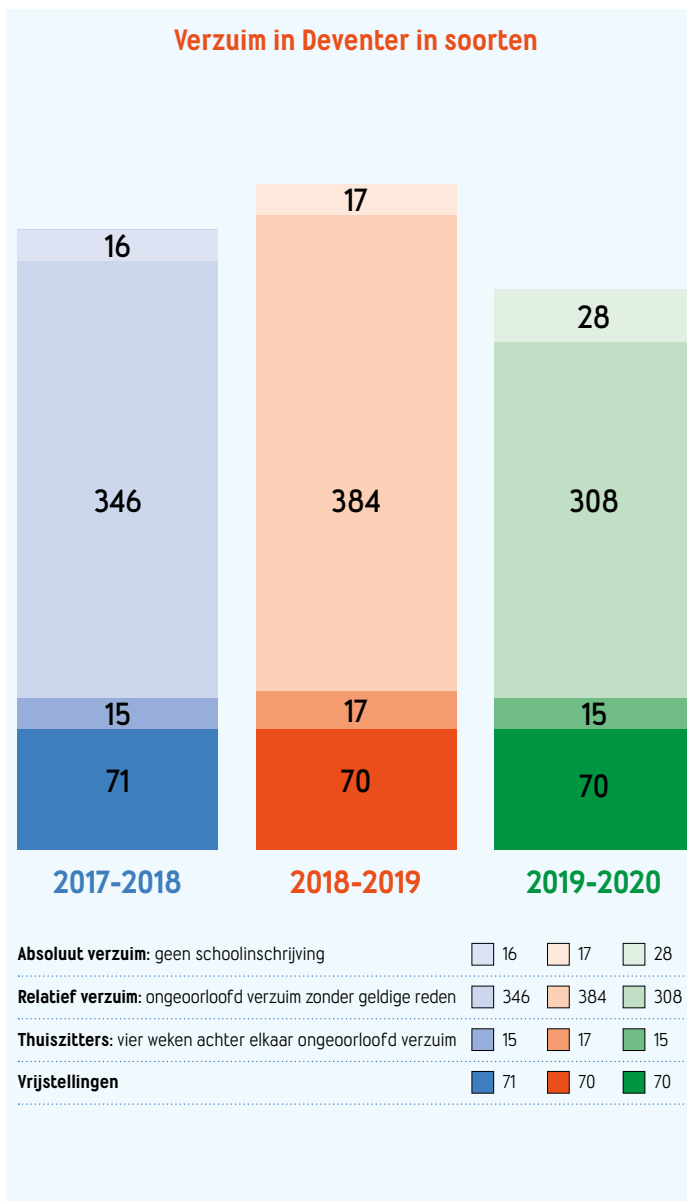
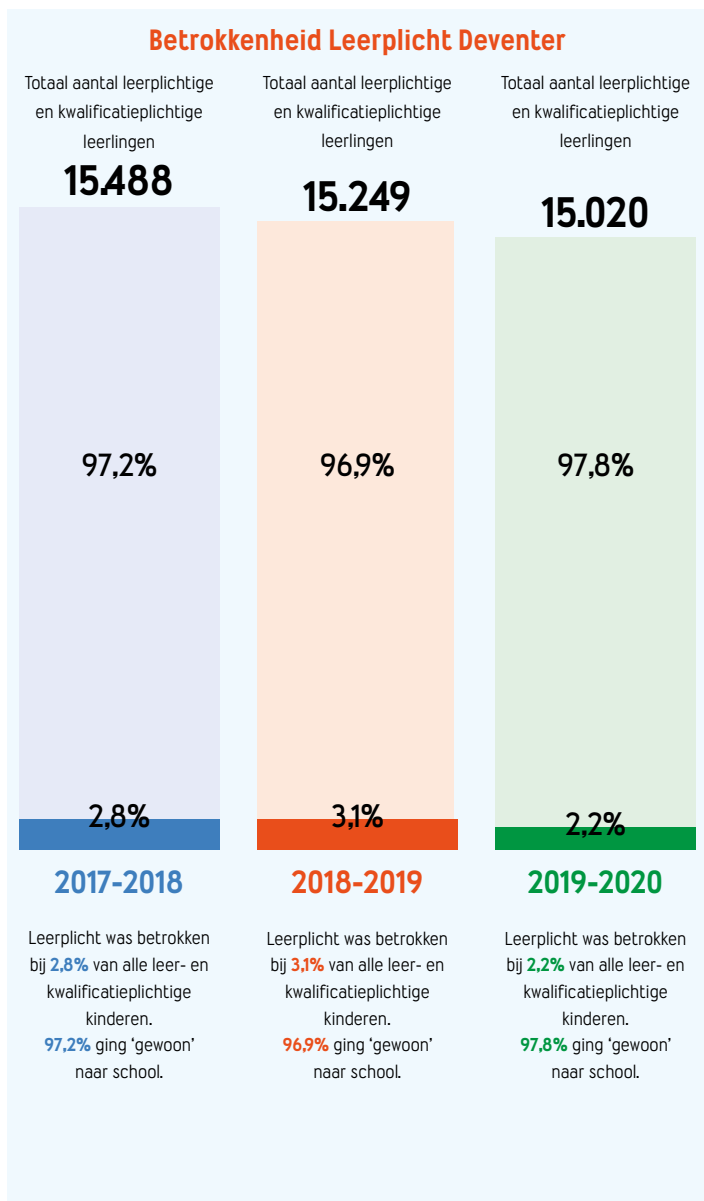
De doorontwikkeling van de sluitende aanpak jongeren is opgenomen in de Gelijke Kansen Agenda (GKA). In december 2020 is de subsidie aanvraag voor de GKA goedgekeurd.



Wat gaan we doen? Ambities 2020-2021

In 2021 voeren we de activiteiten van de interventie die we hebben opgenomen in de [Gelijke Kansen Agenda](#) uit. We maken een analyse van de knelpunten binnen het Schakelpunt en we zorgen voor meer inzicht in hoe de samenwerking verloopt. Aan de hand daarvan bepalen we of en hoe de werkwijze moet worden veranderd. Ons doel is om te komen tot een sluitende aanpak voor jongeren tussen de 16 en 27 jaar.

Leerplicht in cijfers 2019-2020 Deventer



In 2019-2020 was leerplicht bij 2,2% van de 15.020 leer- en kwalificatieplichtige kinderen en jongeren betrokken.

Absoluut verzuim

Dit schooljaar waren er 28 leerplichtigen die op enig moment niet ingeschreven stonden op een school en geen vrijstelling hadden.

Relatief verzuim

In 2019-2020 verzuimden 308 leerlingen zonder geldige reden. Dit zijn er minder dan vorig schooljaar, doordat scholen tijdens de eerste lockdown een tijd lang geen meldingen konden doen. Deze afname van relatief verzuim zien we bij iedere onderwijssoort, behalve in het voortgezet speciaal onderwijs.

Thuiszitters

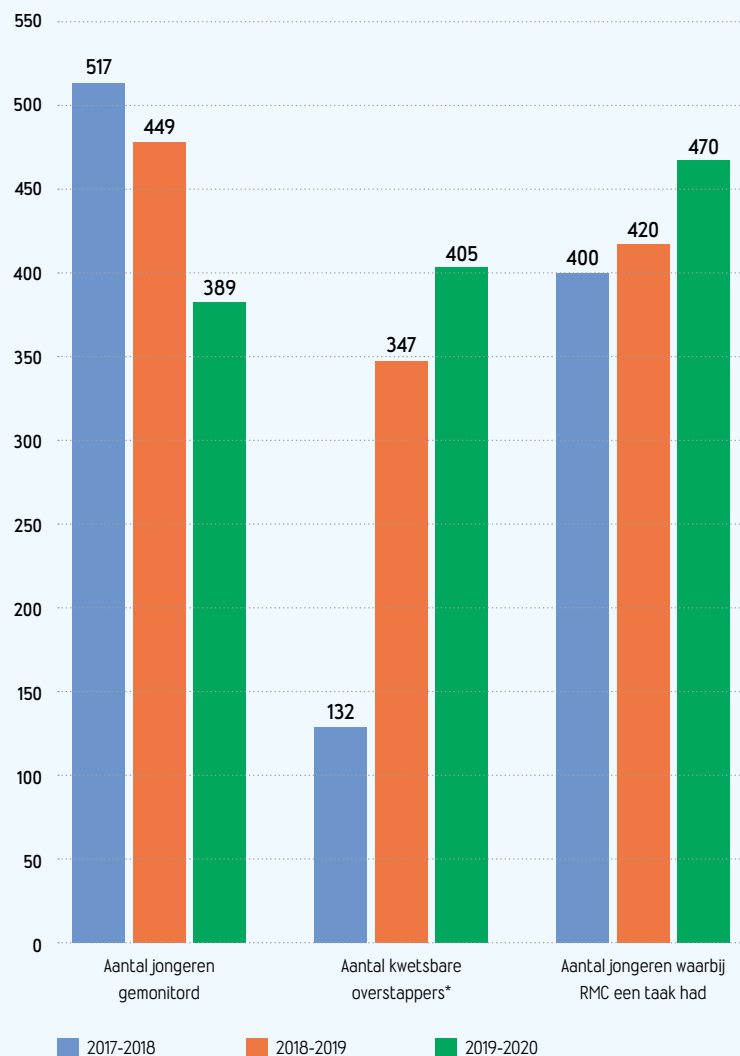
Het aantal thuiszitters is afgenomen van 17 naar 15. In het basisonderwijs telden we 2 thuiszitters, in het voortgezet speciaal onderwijs 6, in het voortgezet onderwijs 7 en in het mbo geen.

Vrijstellingen

Het totaal aantal vrijstellingen is gelijk gebleven: 70*. Het aantal vrijstellingen vanwege psychische of lichamelijke problemen bleef met 48 bijna gelijk aan vorig schooljaar (47).

* Het gaat hier zowel om nieuwe als doorlopende vrijstellingen.

RMC in cijfers 2019-2020 Deventer (subregio Deventer/Olst-Wijhe)



Toelichting cijfers

De RMC-cijfers 2019-2020 zijn afgezet tegen de twee voorgaande schooljaren. Met het aantal gemonitorde jongeren bedoelen we alle jongeren die bij RMC voorbij zijn gekomen. Dat kan alleen ‘administratief’ zijn, bijvoorbeeld in de vorm van een aantekening in het systeem. Maar het kan ook gaan om jongeren die begeleid zijn door RMC.

Er is sprake van overlap. Een jongere die eerst alleen gemonitord is, kan bijvoorbeeld later ook begeleid zijn. In de eerste situatie valt hij/zij onder de preventieve taakuitvoering, in de tweede onder curatieve taakuitvoering.

Een aantal jongeren komt ook voor in de groep ‘aantal jongeren kwetsbare overstap’. Dit zijn leerlingen uit het praktijkonderwijs of het voortgezet speciaal onderwijs met uitstroomprofiel arbeid of dagbesteding.

Het ministerie van OCW wil ook de kwalificatieplichtige jongeren van 16 en 17 jaar meetellen in de cijfers van gemonitorde jongeren, maar deze groep valt niet onder de definitie van VSV’er. Dit betekent dat deze jongeren na melding van verzuim meegenomen worden in de cijfers van Leerplicht én RMC.

In 2018-2019 was RMC bij 1.264 jongeren uit Deventer en Olst-Wijhe betrokken.

Monitoring

RMC heeft 389 jongeren gemonitord, ten opzichte van 449 vorig jaar. Monitoring bestaat uit het volgen van jongeren die nog op school zitten en die dreigen uit te vallen bijvoorbeeld door veel verzuim of die al zijn uitgevallen (zoals (oud) voortijdig schoolverlaters).

Kwetsbare overstappers

Afgelopen schooljaar maakten 405 leerlingen uit het praktijkonderwijs, voortgezet speciaal onderwijs, Entree-onderwijs en vmbo (BBL) de overstap naar vervolgonderwijs, werk of dagbesteding.

Taakuitvoering RMC

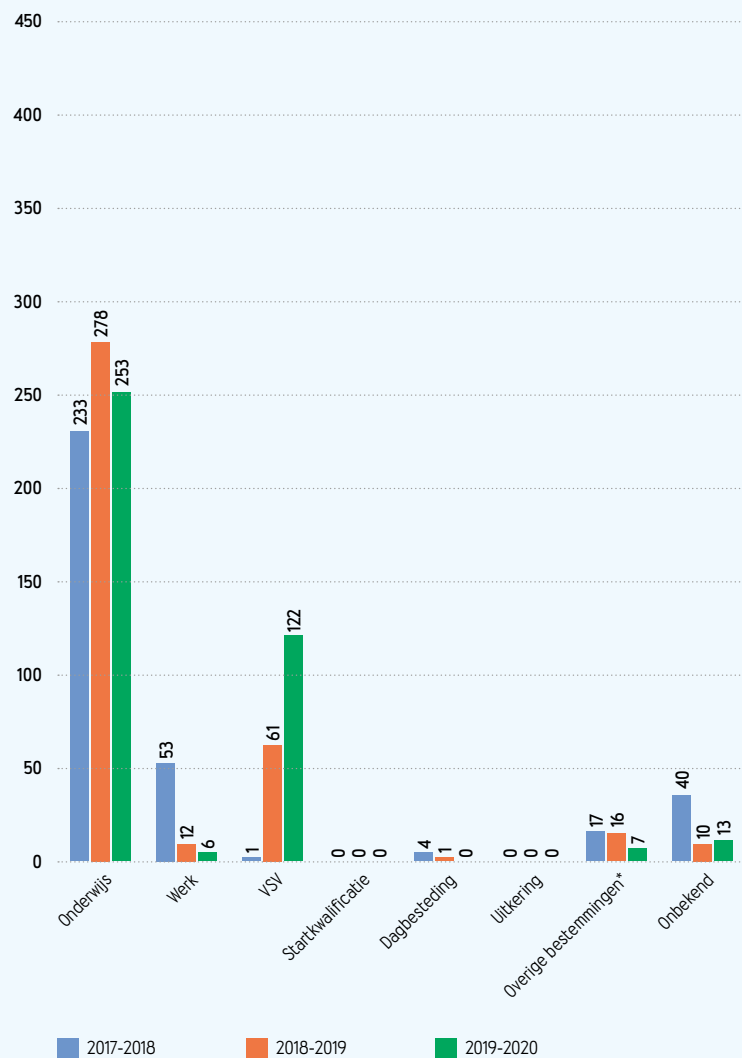
RMC had bij 470 jongeren een taak. Het gaat om preventieve begeleiding (van jongeren die dreigen uit te vallen op school) en curatieve begeleiding (van voortijdig schoolverlaters die al in een eerder schooljaar zijn uitgevallen).

* Dit zijn leerlingen uit praktijkonderwijs, voortgezet speciaal onderwijs, Entree-onderwijs, vmbo beroepsbegeleidende leerweg en nieuwkomers.

RMC in cijfers 2019-2020 Deventer (vervolg)

(subregio Deventer/Olst-Wijhe)

Uitstroomcijfers kwetsbare overstappers en jongeren die RMC begeleidde



Toelichting cijfers

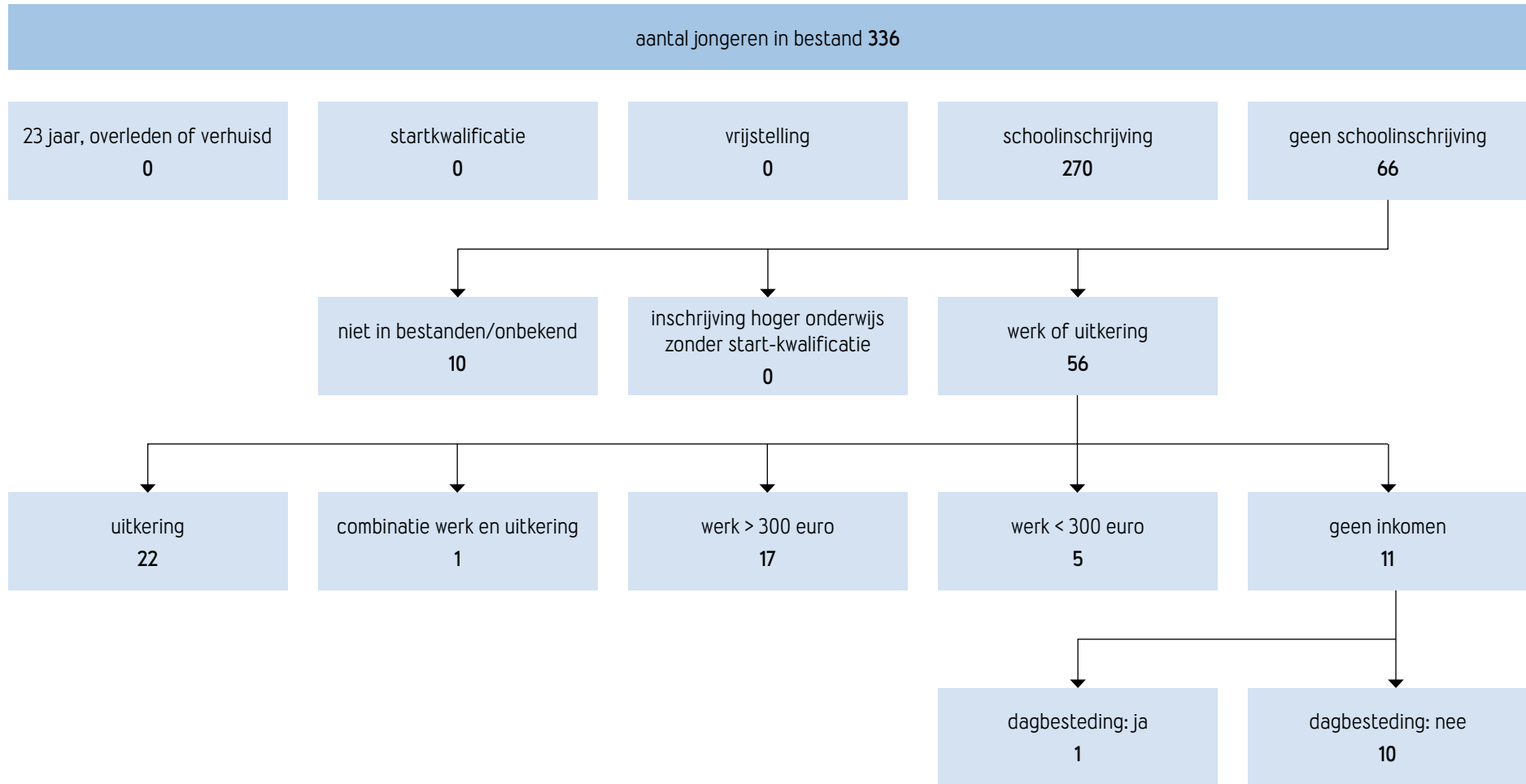
Onder 'overige bestemmingen' vallen verhuizingen, overlijden of het bereiken van de 23-jarige leeftijd. Bij 'werk' gaat het om jongeren die minimaal twaalf uur per week werken.

Uitstroom na begeleiding door RMC

253 jongeren die door RMC zijn begeleid, stroomden daarna uit naar onderwijs. 122 jongeren werden ondanks de begeleiding door RMC, voortijdig schoolverlater.

* Overige bestemmingen: denk aan jongeren die zijn verhuisd, die in een instelling verblijven of die 23 jaar zijn geworden.

Kwetsbare jongeren in Deventer in beeld



Wat gaan jongeren na het praktijkonderwijs, het voortgezet speciaal onderwijs en het vmbo (basisberoepsgerichte leerweg) en de Entreeopleiding doen? Dat is te zien in dit overzicht van Kwetsbare Jongeren. Ook is in beeld gebracht of en waar deze jongeren in beeld zijn, of niet. Data uit november 2020

VSV-effectrapportage 2019 - 2020

Regio	<input type="text" value="Kies uw regio"/>
Datum	<input type="text" value="10-dec-2020"/>

Bijlage B. behorende bij artikel 3.3 van de Regeling regionale aanpak voortijdig schoolverlaten 2017 formulier en handleiding herziene RMC-effectrapportage

Formulier en handleiding VSV-Effectrapportage 2019-2020

Inleiding

Jaarlijks leverden RMC-regio's informatie aan het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) in de vorm van de RMC-effectrapportage. In 2016 is het format van de RMC-effectrapportage aangepast. Het vernieuwde format, de VSV-Effectrapportage is met de uitvraag van schooljaar 2017-2018 in gebruik genomen. De VSV-Effectrapportage sluit aan bij de uitbreiding van de RMC-functie, is herkenbaar voor RMC-regio's en levert waardevolle informatie op voor zowel het ministerie als de regio's zelf, die helpt om beleid

Doel

De Regionale VSV-Effectrapportage 2019-2020 geeft invulling aan een wettelijke verplichting van RMC tot een jaarlijkse beleidsinhoudelijke verantwoording van de RMC-functie, als coördinator van de regionale vsv-ervolgprogramma's^[1]. De Regionale VSV-effectrapportage vloeit voort uit de taken zoals vermeld in de Wet houdende regels inzake de Regionale Meld- en Coördinatiefunctie Voortijdige Schoolverlaten (Staatsblad 2001: 626) en de Regeling regionale aanpak voortijdig schoolverlaten (vsv) 2017 en de daarin beschreven

In het kader van de (voortzetting van de) vsv-aanpak wordt meer verantwoordelijkheid en ruimte voor eigen invulling bij de regionale partijen neergelegd en bijzondere aandacht voor jongeren in een kwetsbare positie gevraagd. Nu de focus ook ligt op de groep jongeren in een kwetsbare positie is er verbreding van de samenwerking nodig, onder andere met scholen voor praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs (hierna pro en vso). Daarnaast wordt ook meer aandacht gevraagd voor de al bestaande taak van de

Zoals de naam aangeeft, is de Regionale VSV-Effectrapportage een regionale rapportage die, zowel de regio's zelf als OCW, inzicht geeft in (de effectiviteit van) de door betrokken regionale partijen ondernomen acties en maatregelen op het gebied van de vsv-aanpak en die weergeeft wat de effecten hiervan zijn in de regio. Het gaat om de genomen acties en maatregelen van zowel het Regionaal Programma VSV (oftewel: het de programmamiddelen, die nu verdeeld zijn over de gemeenten en de scholen, zijn ingezet) als over

De informatie uit de Regionale VSV-Effectrapportage kan gebruikt worden als input voor het (bestuurlijk) overleg in de regio en kan, indien nodig, richting geven aan aanpassingen in het beleid in de regio. De Regionale VSV-Effectrapportage vervangt de RMC-effectrapportage. Subregio's behouden de mogelijkheid

Doelgroep

De Regionale VSV-Effectrapportage omvat het melden, registreren en coördineren van verzuim en vsv van alle jongeren in de regio van 12 tot 23 jaar, inclusief de doelgroep jongeren in een kwetsbare positie. Alleen in hoofdstuk 4, waar het gaat om aantallen jongeren, hebben de gevraagde gegevens alleen betrekking op jongeren tussen 16 en 23. De reden hiervoor is dat Leerplicht jaarlijks al gegevens aanlevert over de groep 12-18 jaar. Hoewel de kwalificatieplicht niet onder de wettelijke verplichting van de RMC-regio valt, vraagt OCW om (naast de groep 18-23 jaar) in het kader van een preventieve vsv-aanpak voor de hele doelgroep, ook 16- en 17-jarigen in beeld te brengen en te houden om zo een sluitend vangnet

Indieningsdatum

Uiterlijk 15 december van het jaar volgend op het studiejaar waarop deze betrekking heeft, moet de Regionale VSV-Effectrapportage bij DUO worden ingediend. Bij de invulling van de rapportage wordt uitgegaan van de voorlopige cijfers (uit de levering van oktober *na* het verslagjaar) en wordt teruggeblift op het voorgaande schooljaar. Een voorbeeld: uiterlijk 15 december 2020 wordt verantwoording afgelegd over het schooljaar 2019-2020. Hierbij kan worden uitgegaan van de maandrapportage uit de levering van oktober 2020 of november 2020, of de meest actuele stand uit de eigen administratie. Het gaat dus nog niet om de definitieve nieuwe vsv's, omdat deze levering nog geen definitieve vsv-cijfers bevat

Definities

De gebruikte definities sluiten aan bij de Regeling regionale aanpak VSV 2017. Deze definities worden hier

Bestemming

Positie van jongeren op 1 oktober *na* het huidige verslagjaar.

Geen Nederlandse onderwijsloopbaan

Jongeren die tot op heden geen onderwijs in Nederland hebben gevolgd, zoals vluchtelingen.

Jongeren in een kwetsbare positie (JIKP)

Jongere die al dan niet met een getuigschrift of een diploma doorstroomt naar de entreeopleiding (= mbo), basisberoepsopleiding (= mbo-2) of uitstroomt uit het onderwijs. en afkomstig is uit:

1. het voortgezet speciaal onderwijs, bedoeld in artikel 8, eerste lid, van de Wet op de expertisecentra, met uitzondering van leerlingen met het uitstroomprofiel daabesteding;
2. het praktijkonderwijs als bedoeld in artikel 5, onder d, van de Wet op het voortgezet onderwijs;
3. de basisberoepsgerichte leerweg van het vmbo, bedoeld in artikel 10b, eerste lid, van de Wet op het
4. het leerwerktraject van het vmbo, bedoeld in artikel 10b1 van de Wet op het voortgezet onderwijs,
5. de entreeopleiding; of
6. jongere die niet vanuit één van de onderwijssoorten, genoemd onder 1. tot en met 5. instroomt in een (Bron: Regeling regionale aanpak VSV 2017)

Monitoren van jongeren

Het volgen van jongeren door RMC. Monitoren wordt in de effectrapportage gedefinieerd als het op basis van gegevens bepalen op welke positie (in het onderwijs, aan het werk, in een uitkering, daabesteding of

RMC-contactgemeente

Contactgemeente als bedoeld in artikel 8.3.2, derde lid, van de Wet educatie en beroepsonderwijs, artikel 162b, derde lid, van de Wet op de expertisecentra en artikel 118h, derde lid, van de Wet op het voortgezet

Regionaal programma

Regionaal programma voortijdig schoolverlaten dat maatregelen bevat die, blijkens een regionale analyse door de RMC-contactgemeente en de contactschool over de RMC-regio, zijn gericht op het tegengaan van voortijdig schoolverlaten en op het bevorderen van de samenwerking tussen de onderwijsinstellingen

RMC-regio

Regio als bedoeld in artikel 8.3.2, tweede lid, van de Wet educatie en beroepsonderwijs.

Verslagjaar

Tijdvak dat aanvangt op 1 oktober en eindigt op 30 september van het daaropvolgende jaar.

Taakuitvoering RMC

Er is sprake van taakuitvoering als RMC:

1. onderzoek heeft gedaan naar een melding (er is ook sprake van onderzoek wanneer dit is gedelegeerd aan andere partijen. Gesprekken of bezoeken aan het huisadres zonder de jongere thuis te treffen en administratieve handelingen als het versturen van brieven met het verzoek om contact, tellen ook mee)
2. advies heeft gegeven aan een jongere of vsv'er, en/of;
3. begeleiding heeft gegeven aan een jongere of vsv'er, en/of;
4. een jongere of vsv'er heeft doorverwezen naar werk.

Er wordt onderscheid gemaakt tussen curatieve taakuitvoering en preventieve taakuitvoering. Hierbij is de grens van 1 oktober essentieel: dat is de datum waarop een leerling al dan niet staat ingeschreven en al

Curatieve taakuitvoering

De curatieve taakuitvoering richt zich op jongeren die op 1 oktober van een jaar t door DUO zijn aangemerkt als zogenaamde nieuwe vsv'er én op jongeren die al langer dan een jaar geleden als vsv'er aangemerkt waren. Dus al op t-1 of eerder. Deze jongeren zijn ook wel bekend als zogenaamde oude vsv'ers. In relatie tot het verslag in de effectrapportage betreft curatieve taakuitvoering de taakuitvoering

Preventieve taakuitvoering

De preventieve taakuitvoering richt zich erop om te voorkomen dat leerlingen aan het einde van het verslagjaar als nieuwe vsv'er aangemerkt worden. De preventieve taak is er dus op gericht leerlingen binnen de school te houden (voorkomen dat zij zich uitschrijven zonder sk) én richt zich erop om leerlingen die zich uitgeschreven hebben gedurende het schooljaar weer terug ingeschreven te krijgen, vóór 1 oktober. In relatie tot het verslag in de effectrapportage betekent dit: Preventieve taakuitvoering betekent

1. gedurende het verslagjaar zijn uitgeschreven en binnen het verslagjaar (voor 1 okt) zijn teruggeleid
2. waarvan is voorkomen dat zij zijn uitgeschreven. (voor 1 okt)
3. die ondanks begeleiding aan het einde van het verslagjaar zijn uitgeschreven.

Voortijdig schoolverlater (vsv'er)

Een voortijdig schoolverlater is een jongere die aan het begin van het verslagjaar (1 oktober) jonger is dan 23 jaar, en niet meer staat ingeschreven in het bekostigd vo. mbo of vavo en geen startkwalificatie heeft.

Tabel 1. Basisgegevens

Deze vraag wordt door elke RMC-regio ingevuld. Op het titelblad vult u de naam van de RMC-regio in en de dat volgende vraag betreft de contactgegevens van de RMC-coördinator.

Naam en nummer RMC regio	Regio is nog niet gekozen
Naam wethouder	Wethouder Frits Rorink
Naam contactpersoon	Birgitte Flapper
Functie	Coördinator leerplicht/RMC/jongerenloket
Adres	Grote Kerkhof 1
Postcode	7411 KT
Plaats	Deventer
Telefoonnummer	140570
E-mailadres	bhc.flapper@deventer.nl

Indien een regio uit subregio's bestaat, levert iedere subregio afzonderlijk een formulier in bij de contactgemeente. Deze afzonderlijke formulieren worden voorzien van een verzamelsheet van alle onderliggende formulieren per RMC-regio. Voorbeeld: als een RMC-regio bestaat uit 4 subregio's, dan zullen er 4 formulieren plus 1 opliggende ingediend worden. In totaal dus 5 formulieren. Het opliggende formulier moet een opsomming van de onderliggende subregio's en van hun basisgegevens (zie hierboven) bevatten. Een samenvattina is niet nodig.

Toelichting

Voor het invullen van de volgende tabellen is het nodig dat gemeenten databestanden ophalen uit het Zakelijk Portaal van DUO. Deze bestanden (inclusief de Startset jongeren in een kwetsbare positie) staan maximaal drie maanden online. Het is de verantwoordelijkheid van gemeenten zelf om hier rekening mee te houden en de benodigde bestanden tijdig op te halen.

In de volgende tabellen wordt gevraagd naar kwantitatieve gegevens over jongeren van 16-23 jaar (omdat de leeftijdsgroep 12-16 al door Leerplicht wordt uitgevraagd). Per tabel lichten we toe om welke jongeren het gaat, en in welke leveringen van DUO deze jongeren te vinden zijn. De gegevens uit de RMC-administratie kunnen hier vervolgens aan gekoppeld worden, waarna de tabellen ingevuld kunnen worden. De persoon die de tabellen invult, moet in dit geval toegang hebben tot DUO-gegevens en gegevens uit de eigen administratie en moet deze gegevens aan elkaar kunnen koppelen. De tabellen gaan over verschillende doelgroepen en

LWOO valt onder regulier vmbo en wordt in de tabellen niet apart benoemd. Daarnaast is het voortgezet volwassen onderwijs (vavo) niet opgenomen in de tabellen. De reden hiervoor is dat vavo een kleine groep is, zeker verdeeld over de regio's. Daarbij wordt deze categorie ook niet

Tabel 2. Preventieve taakuitvoering

In tabel 2 gaat het om jongeren die aan de start van het verslagjaar (1 oktober tot 1 oktober) geen vsv'er waren, maar die tijdens het verslagjaar dreigen uit te vallen of uitgeschreven zijn uit het onderwijs. Het doel van de preventieve taakuitvoering is ervoor te zorgen dat deze jongeren niet per 1 oktober van het volgende verslagjaar als vsv'er worden gezien. Informatie gevraagd in de grijs gearceerde kolom wordt aangeleverd door DUO in de A14-rapportage van november t+1. Om deze gevraagde gegevens hier in te kunnen vullen, moet in de A14-rapportage eerst de leeftijdsgroep 16-23 geselecteerd worden. Vervolgens kan gefilterd worden op 'Niveau'. In de gele kolommen worden gegevens uit de administratie van de RMC-regio gevraagd.

Onderwijspositie voorafgaand aan de start van het verslagjaar	Aantal uitschrijvingen zonder startkwalificatie	Aantal uitgeschreven jongeren die teruggeleid zijn naar het onderwijs	Aantal jongeren die begeleid zijn en niet zijn uitgeschreven	Aantal jongeren gemonitord
onderbouw vo	0	0	1	1
vmbo bovenbouw	9	3	1	59
havo-vwo bovenbouw	0	0	1	15
Entreeopleiding	29	4	16	17
mbo-2	72	18	38	54
mbo-3	41	8	23	30
mbo-4	55	16	48	105
Overig	9	14	20	81
Totaal	215	63	148	362

Tabel 3 Bestemming preventief begeleide jongeren

In tabel 3 vult u in waar de jongeren voor wie taakuitvoering is verricht, zich aan het einde van het verslagjaar bevinden. De gegevens in deze tabel worden ingevuld op basis van de administratie van de RMC-regio. In de kolom 'Onderwijs' vult u het aantal jongeren in dat zich aan het einde van het verslagjaar in het onderwijs bevindt. Hiervoor kunt u de aantallen uit de derde en vierde kolom van Tabel 2 bij elkaar optellen.

Onderwijspositie in het verslagjaar	Aantal jongeren voor wie sprake was van preventieve taakuitvoering door	Bestemming					Onbekend
		Onderwijs (zonder startkwalificatie)	Werk (>12 uur per week)	vsv	Startkwalificatie behaald	Overige bestemming *	
onderbouw vo	3	1	0	1	0	0	0
vmbo bovenbouw	7	4	0	2	0	0	0
havo-vwo bovenbouw	6	1	0	0	0	0	0
Entreeopleiding	36	20	0	5	0	1	2
mbo-2	98	56	3	18	0	2	5
mbo-3	48	31	0	10	0	0	1
mbo-4	94	64	2	11	0	2	1
Overig	61	34	1	7	0	2	1
Totaal	353	211	6	54	0	7	10

* Verhuizing (binnen-of buitenland), overleden of 23 jaar geworden. In deze tabel dienen alleen de aantallen ingevoerd te worden die betrekking hebben op jongeren die aan het begin van het verslagjaar (1 oktober) nog ingeschreven stonden.

Tabel 4 Curatieve uitvoering vsv'ers (16-23 jaar)

In tabel 4 worden gegevens ingevuld van alle jongeren tussen 16 en 23 jaar die aan de start van het verslagjaar vsv'er waren. Informatie in de grijs gearceerde kolom wordt aangeleverd door DUO in de Naam- en Rugnummer-bestanden (versie D: definitieve cijfers). Om de gevraagde gegevens hier in te kunnen vullen, moet in dit bestand eerst de leeftijdsgroep 16-23 (leeftijd bij de start van het verslagjaar) geselecteerd worden. Vervolgens kan gefilterd worden op 'Niveau'. Let op: om de totale groep 'oude vsv'ers' in beeld te krijgen, kunnen de Naam- en Rugnummer-bestanden van eerdere schooljaren, of de eigen administratie worden gebruikt. U dient zelf de jongeren die inmiddels geen vsv'er meer zijn (maar weer op school zitten, ondertussen een startkwalificatie hebben behaald, of naast een entreediploma werk van 12 uur of meer hebben) hieruit te filteren. In de gele kolommen worden gegevens uit de administratie van de RMC-regio gevraagd.

Onderwijspositie voorafgaand aan vsv	Aantal vsv'ers in verslagjaar	Aantal vsv'ers voor wie sprake was van curatieve taakuitvoering door RMC	Aantal vsv'ers gemonitord
onderbouw vo	19	1	0
vmbo bovenbouw	22	3	2
havo-vwo bovenbouw	7	4	1
Entreeopleiding	40	6	5
mbo-2	119	29	3
mbo-3	41	9	0
mbo-4	78	21	4
Overig	202	14	12
Totaal	528	87	27

Vul hieronder in op welke manier en met welke gegevens u de totale groep voortijdig schoolverlaters in kaart heeft gebracht.

Tabel 5 Bestemming doelgroep curatieve taakvoering (16 - 23 jaar)

In tabel 5 vult u in waar de jongeren voor wie taakuitvoering is verricht, zich bevonden het einde van het verslagjaar. De gegevens in deze tabel worden ingevuld op basis van de administratie van de RMC-regio.

Aantal jongeren voor wie sprake was van curatieve taakuitvoering door RMC (zie tabel 4) door RMC.	Onderwijs (zonder startkwalificatie)	Startkwalificatie behaald	Entreediploma met werk (> 12 uur per week)	vsv	Overige bestemming*	Onbekend
87	17	0	0	68	0	2

*Verhuizing (binnen- of buitenland), overleden of 23 jaar geworden.

Tabel 6 Taakuitvoering rondom kwetsbare overstappers (16-23 jaar)

In tabel 6 gaat het om gegevens over 'kwetsbare overstappers'. De gegevens die ingevuld worden in de grijs gearceerde cellen zijn te vinden in de 'Startset jongeren in kwetsbare positie', die jaarlijks opgehaald kan worden door RMC in het Zakelijk Portaal van DUO. Let op: de Startset bevat alleen gegevens over jongeren in een kwetsbare positie die de overstap hebben gemaakt. U hoeft alleen deze gegevens te gebruiken om de tabel in te vullen. Om dat te doen, moet in de 'Startset jongeren in kwetsbare positie' eerst de leeftijdsgroep 16-23 geselecteerd worden. Vervolgens kan gefilterd worden op 'Niveau'. In de gele cellen worden gegevens uit de eigen administratie van de RMC-regio gevraagd. Een voorbeeld: in november 2019 komt de Startset jongeren in een kwetsbare positie 2019-2020 beschikbaar. Deze kan in december 2020 gebruikt worden om de balans op te maken bij het invullen van de Regionale VSV-Effectrapportage 2019-2020.

Let op: een deel van de kwetsbare overstappers (leerlingen uit pro en vso met uitstroomprofiel arbeid en dagbesteding) die na uitschrijving geen startkwalificatie heeft, wordt niet als vsv'er gedefinieerd. RMC krijgt echter ook de taak om deze jongeren te monitoren. Als deze jongeren aan het begin van het verslagjaar niet zijn ingeschreven en RMC hen monitort of begeleidt, dan valt dit onder 'curatieve taakuitvoering.' Andersom is er sprake van preventieve taakuitvoering als RMC kwetsbare overstappers heeft gemonitord of begeleid die aan het begin van het verslagjaar wel ingeschreven stonden.

Onderwijspositie vóór de kwetsbare* overstap	Totaal aantal jongeren kwetsbare overstap	Aantal jongeren voor wie sprake was van preventieve taakuitvoering door RMC	Aantal jongeren voor wie sprake was van curatieve taakuitvoering door RMC
Entreeopleiding	27	24	5
Pro	55	0	0
vmbo-bbl	109	0	0
Vso	56	0	0
Geen Nederlandse onderwijsloopbaan**	158	0	1
Totaal	405	24	6

* Zie definitie van 'jongeren in een kwetsbare positie'

**Deze gegevens worden niet door DUO geleverd, maar komen uit de administratie van gemeenten

Tabel 7 Bestemming kwetsbare overstappers

De gegevens in de gele kolom worden ingevuld op basis van de administratie van de RMC-regio. De grijs gearceerde kolom correspondeert met de tweede kolom uit Tabel 6. Gegevens over het uitstroomprofiel naar vervolgonderwijs vanuit vso worden geleverd via de RMC-leveringen. Vso en pro worden hier genoemd, omdat deze onder de nieuwe taakinvoering van RMC vallen.

Onderwijspositie voor de overstap	Totaal aantal jongeren kwetsbare overstap	Onderwijs	Werk (>12 uur per week)	Dag-besteding	Uitkering	Overige bestemming *	Onbekend
Entreeopleiding	27	25	0	0	0	0	1
Pro	55	0	0	0	0	0	0
vmbo-bbl	109	0	0	0	0	0	0
Vso	56	0	0	0	0	0	0
Geen Nederlandse onderwijsloopbaan	158	0	0	0	0	0	0
Totaal	405	25	0	0	0	0	1

*Geen onderwijs, werk minder dan 12 uur/week, verhuizing, overleden, 23 jaar geworden, verblijf in een zorginstelling of gedurende het verslagjaar een startkwalificatie behaald

Maatregelen VSV en jongeren in een kwetsbare positie

De volgende vragen gaan over maatregelen die de RMC-regio in het verslagjaar heeft genomen. Het gaat onder andere om de inzet op en de effectiviteit van genomen acties en maatregelen en de relatie met uw Regionaal Programma Voortijdig Schoolverlaten* en met de reguliere taken van RMC. Het gaat hier niet om een financiële verantwoording, maar om een beleidsinhoudelijke verantwoording van plannen die gefinancierd zijn door de reguliere oorspronkelijke RMC-middelen en de middelen voor de vervolgaanpak vsv. De financiële verantwoording loopt via de reguliere weg, middels de Sisa-verantwoording door gemeenten.

*Zie ook het format voor de aanvraag van subsidie ten behoeve van de regionale aanpak van voortijdig schoolverlaten en voor jongeren in een kwetsbare positie (Bijlage A behorende bij artikel 2.6 van de regeling regionale aanpak voortijdig schoolverlaten 2017).

Maatregelen die opgenomen zijn in het Regionaal Programma voortijdig schoolverlaten	
Heeft u, naast de maatregelen in uw Regionale Programma, nog meer maatregelen getroffen/acties ondernomen of aangepast? Zo ja, welke?	

	Maatregel 1	Maatregel 2	Maatregel 3	Maatregel 4	Maatregel 5
Per maatregel (zowel de maatregelen uit uw Regionale Programma als extra of aangepaste maatregelen omschreven bij 1.) beantwoordt u de volgende vragen:					
1 Resultaten preventieve taakuitvoering: Kunt u op basis van de meest recente maandrapportages aangeven in hoeverre de genomen maatregelen in het verslagjaar vsv hebben voorkomen? Betrek in uw antwoord de resultaten uit deze rapportage. <i>[max. 500 woorden per maatregel]</i>					
2 Curatieve taakuitvoering: Kunt u aangeven in hoeverre de genomen maatregelen in het verslagjaar ervoor hebben gezorgd dat uitgevallen jongeren naar onderwijs of werk zijn begeleid? Betrek in uw antwoord de resultaten uit deze rapportage. <i>[max. 500 woorden per maatregel]</i>					
3 Zijn de maatregelen conform de voornemens in uw Regionaal Programma Voortijdig Schoolverlaten uitgevoerd? Zo nee, waarom is er afgeweken? <i>[max. 500 woorden per maatregel]</i>					
4 Ondanks de genomen maatregelen kan het zo zijn dat sommige jongeren niet succesvol op school worden gehouden, of niet succesvol terug worden geleid naar onderwijs of werk. Kunt u aangeven hoe het volgens u komt dat het niet lukt om deze jongeren succesvol te begeleiden? Wat is er voor nodig om dit te verbeteren? <i>[max. 500 woorden per maatregel]</i>					
5 Wat zijn de succesfactoren van de maatregelen uit uw Regionale Programma en eventuele aanvullende maatregelen? <i>[max. 500 woorden per maatregel]</i>					

Samenwerking

Samenwerking		
1	Zijn er afspraken over samenwerking opgenomen in uw Regionale Programma of in een samenwerkingsovereenkomst of ander document?	
2	Zo ja, verloopt de samenwerking zoals voorgenomen? *	
3	Zo nee, kunt u aangeven welke samenwerking niet tot stand is gekomen zoals voorgenomen?	
4	Kunt u aangeven waarom deze samenwerking niet op de voorgenomen manier tot stand is gekomen?	
5	Optioneel: Kunt u aangeven wat de positieve ervaringen zijn met de samenwerking binnen uw regio? Kunt u een good practice noemen binnen uw regio, waar andere regio's van kunnen leren?	

Ontwikkeling van resultaten

Ontwikkeling van resultaten	
1	Hoe kijkt u terug op de resultaten van de laatste jaren wat betreft de ontwikkeling van de voorlopige vsv-cijfers in uw regio? <i>[open vraag, max 200 woorden]</i>
2	Hoe kijkt u terug op de resultaten van de laatste jaren wat betreft ontwikkelingen in uw regio rondom jongeren die al uitgevallen zijn? <i>[open vraag, max 200 woorden]</i>

Ontwikkelingsrecht voor ieder kind



Regionaal jaarverslag Leerplicht — RMC Stedendriehoek
2019-2020

Resultaten Leerplicht en RMC

Apeldoorn • Brummen • Deventer • Epe • Lochem • Olst-Wijhe • Voorst • Zutphen

Over dit jaarverslag

Ook voor Leerplicht en RMC was 2020 een bijzonder jaar, door de schoolsluiting en de periode van digitaal onderwijs. 'Corona' had ook impact op jongeren in het mbo die bijvoorbeeld veel lastiger een stageplaats konden vinden. Er is alles op alles gezet om — samen met scholen en belangrijke andere partners in onder meer jeugdzorg — kinderen en jongeren zo goed mogelijk in beeld te houden en ervoor te zorgen dat hun ontwikkeling zo goed mogelijk kon doorgaan.

In dit jaarverslag leest u meer over onze inspanningen in 2019-2020 en wat die opleverden. Natuurlijk melden we ook onze ambities voor 2020-2021. Nieuw in dit jaarverslag zijn de cijfers over jongeren in een kwetsbare positie, om zo een gedetailleerder beeld te geven van 'waar' zij zich bevinden. Op school, aan het werk, in dagbesteding. Door beter te monitoren welke route deze jongeren volgen, kunnen we er als Leerplicht en RMC preventief nog beter voor zorgen dat zij op een goede, passende plek terecht komen.

Net als voorgaande jaren publiceert elke gemeente ook een lokaal jaarverslag.

Inhoud

Leerplicht en RMC: zo werken wij voor kinderen en jongeren	3
Resultaten en ambities: analyse van de cijfers en ambities voor 2019-2020	4
Leerplicht in cijfers 2019-2020 Stedendriehoek	7
Meer over Leerplicht	
Meer over kwalificatieplicht	
RMC in cijfers 2019-2020 Stedendriehoek	8
Meer over RMC	
Samen FERM voor jongeren	
Eén doorlopende aanpak voor 5 — 23 jaar	
Kijk en vergelijk — waar vind je meer cijfers?	
Kwetsbare jongeren in de Stedendriehoek in beeld	10
Colofon	12

Jongeren van 18 – 23 zonder startkwalificatie zijn voortijdig schoolverlaters en vallen onder de wetgeving Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (RMC). RMC activeert hen om weer terug te gaan naar school. Leerplicht/RMC werken mee in FERM, dat expertise uit onderwijs, arbeidsmarkt en gemeenten samenbrengt om iedere jongere een maatwerktraject te bieden in onderwijs of werk.

De RMC'er monitort voortijdig schoolverlaters (VSV) en informeert, adviseert, bemiddelt en begeleidt om VSV te verminderen en nog liever te voorkomen.

Aan het werk (jongere stimuleren alsnog een startkwalificatie te halen door werken en leren te combineren).

START-KWALIFICATIE

ARBEIDSMARKT

VOORTGEZET ONDERWIJS

Leerplicht ambtenaar

RMC'er

BEDRIJF

23

MBO

Vanaf 18 jaar geldt:

- verzuim? school in actie - school mag na 5 schooldagen (mogelijk) ongeoorloofd verzuim melden bij DUO
- 30 dagen of meer (mogelijk) ongeoorloofd verzuim? School moet melden bij DUO en RMC start direct een onderzoek

Zo nodig is er ondersteuning van CJG, psycholoog, schuldhulpverlening, de sociale wijkteams en (andere) jeugdhulp.

De leerplichtambtenaar is de expert in het leerrecht van het kind en geeft informatie, adviseert, bemiddelt en verwijst. Bij verzuim:

- gesprek met ouders (tot 12 jaar) en met ouders en kind (vanaf 12 jaar)
- waarschuwingsbrief naar kind en ouders
- samenwerken met hulpverleners
- HALT-afdoening
- proces-verbaal in uiterste geval

Leerplicht ambtenaar

12
Kind is nu zelf medeverantwoordelijk voor zijn schoolgang

Zo nodig is er ondersteuning van CJG, sociale wijkteams, de jeugdarts of andere jeugdhulp.

Ouders zijn er verantwoordelijk voor dat hun kind is ingeschreven bij een school én dat het naar school gaat. Vanaf 12 jaar is een kind er zelf medeverantwoordelijk voor dat het naar school gaat.

Tot 18 jaar geldt:

- verzuim? school in actie
- 16 uur of meer (mogelijk) ongeoorloofd verzuim? School moet melden bij DUO en leerplicht start binnen 5 dagen een onderzoek

5
VANAF 5 JAAR NAAR SCHOOL. Leerplicht en leerplicht voor ieder kind.

BASISSCHOOL

Verzuim? School meldt op tijd.

Leerplicht en RMC: zo werken wij voor kinderen en jongeren

Resultaten en ambities

Waar hebben wij aan gewerkt?

Ambities 2019-2020

In 2020 is gewerkt aan (de ambities in) het nieuwe VSV-plan.

Voor het nieuwe VSV-plan dat in 2020 is gemaakt, wilden we de cijfers over jongeren goed analyseren en het effect van maatregelen in kaart brengen. Meer inzicht zou immers kunnen helpen om nog scherper te kijken naar wat wij jongeren kunnen bieden om economisch zo zelfstandig mogelijk te worden.

Een andere ambitie was om de lokale integrale samenwerking regionaal meer te gaan ondersteunen, ook door informatie en kennis te delen. Dit heeft ook nadrukkelijk een plek gekregen in het nieuwe VSV-plan.

Wat signaleren wij?

Analyse cijfers en resultaten

Vanaf maart zag de wereld er anders uit, ook voor medewerkers van Leerplicht en RMC. Scholen waren door noodzakelijke coronamaatregelen vooral bezig om hun leerlingen in beeld te houden en betrokken te houden bij het onderwijs.



Op dit moment is het nog niet mogelijk om conclusies te trekken over het effect dat corona(maatregelen) hebben gehad op de cijfers. Zoals het er nu uitziet, zijn de VSV-cijfers niet sterk afwijkend van voorgaande jaren.

De cijferanalyse over de situatie van jongeren en het effect van maatregelen is uitgevoerd en de uitkomsten zijn meegenomen in het nieuwe VSV-plan 2020-2024. Uit de kwantitatieve en kwalitatieve analyse blijkt (samengevat) dat:



- jongeren zonder startkwalificatie veel minder vaak werk hebben dan jongeren mét (minimaal) een havo- of mbo-niveau-2-diploma, hun werknemersvaardigheden zijn onvoldoende ontwikkeld en zij vinden een baan zoeken lastig
- een deel van de jongeren is niet in beeld van RMC, UWV, gemeente
- een voltijdse mbo-opleiding is niet altijd een passende oplossing voor jongeren en er is een tekort aan leerwerkplekken (BBL)

>>

Wat gaan we doen?

Ambities 2020-2021

Wij willen het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters in de Stedendriehoek terugdringen van 771 uitvallers in 2019 naar niet meer dan 611 per jaar in 2024. De monitoring zal anders worden en daarmee worden cijfers vanaf volgend jaar ook anders verantwoord in het jaarverslag.

Het nieuwe VSV-plan 2020-2024 is klaar. Wij brengen expertise van onderwijs, arbeidsmarkt en gemeente samen zodat iedere jongere in de Stedendriehoek een onderwijs- en/of arbeidsmarkttraject op maat krijgt aangeboden en optimale kansen heeft om zijn/haar plek te vinden in de maatschappij. Het perspectief voor en de mogelijkheden van de jongere is ons uitgangspunt. Wij werken samen aan de maatregelen:

- Onderwijs Ondersteunen
- Aansluiten bij Jongeren
- Versterken Civil Society
- Doorstroom
- Plusvoorziening

In onze werkwijze gaan we uit van de bedoeling, maken we de transfer van problematiseren naar normaliseren, >>

Resultaten en ambities (vervolg)

>> Waar hebben wij aan gewerkt? Ambities 2019-2020

Wat signaleren wij? Analyse cijfers en resultaten

- leerlingen uit praktijkonderwijs, voortgezet speciaal onderwijs of de beroepsbegeleidende leerweg in het vmbo of Entree-onderwijs, lopen een verhoogd risico om geen werk te vinden
- overstappers van voortgezet onderwijs naar mbo, praktijkonderwijs naar mbo, mbo naar mbo en zij-instromers lopen (meer) risico op uitval
- 35 procent van de jongeren die uitvallen in het onderwijs komt door sociaal-emotionele problemen, problemen die voortkomen uit geïndiceerde stoornissen of door persoonlijke problemen (verslaving, financiële zorgen, fysieke beperkingen, problemen in de thuissituatie) en 15 procent komt door een verkeerde studiekeuze
- een coach is belangrijk voor alle jongeren, als maatje en als gids om een toekomstperspectief te bieden — die rol kan door verschillende mensen in het sociale netwerk van jongeren ingevuld worden, maar voor kwetsbare jongeren is het zaak om samen met de jongere, ouders, school, toeleiders te kijken wie die coach kan zijn en hoe die rol ingevuld kan worden

Wat gaan we doen? Ambities 2020-2021

is samen ook écht samen, ook met ouders en is ons uitgangspunt: hoe preventiever, hoe beter.

We trekken samen op met de Zorgregio Midden-IJssel/Oost-Veluwe* om beleid te ontwikkelen en we voeren gezamenlijke projecten uit. Eerste ervaringen zijn positief: het pedagogisch klimaat in scholen wordt versterkt en kinderen en jongeren worden dichterbij, sneller en simpeler ondersteund als dat nodig is om zich goed te ontwikkelen.

In januari 2021 zijn we gestart met leernetwerken in elke gemeente, die aansluiten bij bestaande samenwerkingen en aansluiten bij de visie en ambities van het VSV-plan. Zij betrekken ook jongeren en ouders bij de leernetwerken. Zo verdiepen we lokaal de samenwerking met Zorgregio Midden-IJssel/Oost Veluwe.

Wij organiseren trainingen voor medewerkers in het onderwijs, van Leerplicht en RMC en van Toegang Zorg over de ontwikkeling van kinderen. Doel is de beweging van problematiseren naar normaliseren ondersteunen en de onderlinge samenwerking bevorderen.

Resultaten en ambities (vervolg)

>> Waar hebben wij aan gewerkt? Ambities 2019-2020

Leerlingen die van het voortgezet onderwijs naar het mbo gaan, worden goed gevolgd via De Overstap. Om nog meer grip te krijgen op cijfers om meer preventief te kunnen werken, wilden we een monitor Kwetsbare Jongeren ontwikkelen.

FERM Stedendriehoek ondersteunde Aventus als grootste mbo-instelling in de regio bij verbetering van het verzuimprotocol om samen te komen tot een betere aanpak van verzuim door mbo en RMC Stedendriehoek. Doel was voorkomen dat veelvuldig ziekteverzuim leidt tot uitval tot VSV. Aventus en RMC wilden komen tot een regionaal werkproces voor het juist omgaan met privacywetgeving van leerlingen en tot een werkproces voor vroegverzuim.

Wat signaleren wij? Analyse cijfers en resultaten

Met de conclusies uit de kwalitatieve en kwantitatieve analyse naar de positie van jongeren in kaart, is een monitor ontwikkeld. We hebben nu meer in detail in beeld hoe jongeren ervoor staan en kunnen daar beter op afstemmen. De groep die niet in beeld is, is heel klein.



Begin 2020 voerde Aventus een aantal verbeteringen door die gericht waren op betere interne communicatie en inzet van ondersteuning. Verder investeren in het verbeteren van het verzuimprotocol is niet gelukt door de beperkende coronamaatregelen.



In algemene zin lag de focus minder op 'handhaving' van verzuim en is veel meer geïnvesteerd in overleg.

Wat gaan we doen? Ambities 2020-2021

De monitor brengt de positie van kwetsbare jongeren in beeld, we gaan verder onderzoeken of we méér jongeren op deze manier in beeld kunnen brengen. In 2021 starten we met een 'special' van De Overstap, gericht op juist kwetsbare jongeren: de Kwetsbare Overstap. We doen hier ervaring mee op in een pilot met verschillende partners en delen kennis en ervaringen met andere partners in de regio. Oorspronkelijk wilden we meteen regionaal starten, maar door onder meer personeelwisselingen en de beperkingen als gevolg van corona konden niet alle gemeenten starten.

Beleidsmedewerkers, leerplichtambtenaren en RMC'ers gaan samen de rol van RMC evalueren. Wat is nodig? Wat gaat goed en wat kan beter? Welke afspraken maken we regionaal, welke lokaal en waar leggen we dat vast? De leernetwerken betrekken we bij deze evaluatie.

Leerplicht in cijfers 2019-2020 Stedendriehoek

Betrokkenheid Leerplicht

Totaal aantal leerplichtige en kwalificatieplichtige leerlingen

65.289

96,5%

3,5%

2017-2018

Leerplicht was betrokken bij **3,5%** van alle leer- en kwalificatieplichtige kinderen. **96,5%** ging 'gewoon' naar school.

Totaal aantal leerplichtige en kwalificatieplichtige leerlingen

64.330

96,8%

3,2%

2018-2019

Leerplicht was betrokken bij **3,2%** van alle leer- en kwalificatieplichtige kinderen. **96,8%** ging 'gewoon' naar school.

Totaal aantal leerplichtige en kwalificatieplichtige leerlingen

63.331

97,7%

2,3%

2019-2020

Leerplicht was betrokken bij **2,3%** van alle leer- en kwalificatieplichtige kinderen. **97,7%** ging 'gewoon' naar school.

Verzuim in de Stedendriehoek in soorten

161

1.912

55

232

2017-2018

Absoluut verzuim: geen schoolinschrijving

161

Relatief verzuim: ongeoorloofd verzuim zonder geldige reden

1.912

Thuiszitters: vier weken achter elkaar ongeoorloofd verzuim

55

Vrijstellingen

232

78

1.730

55

240

2018-2019

78

1.730

55

240

91

1.338

40

226

2019-2020

91

1.338

40

226

Meer over leerplicht en kwalificatieplicht

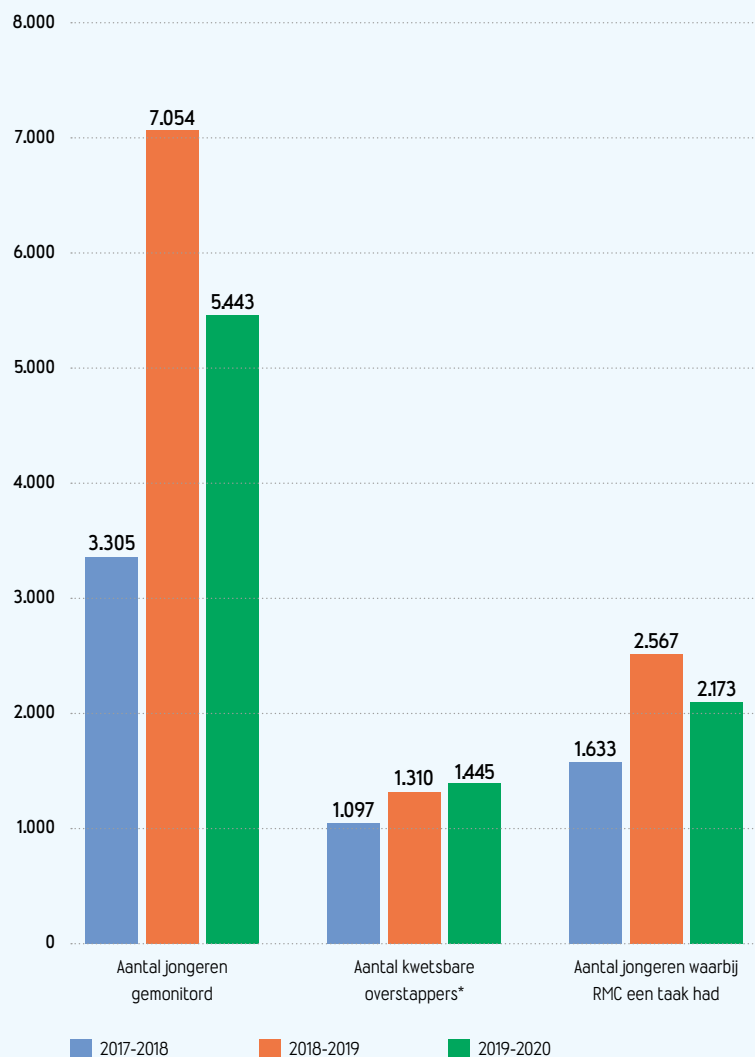
Vanaf hun vijfde jaar moeten kinderen in Nederland verplicht naar school. Tot zij zestien zijn, geldt de Leerplichtwet. Vanaf het schooljaar waarin een jongere zestien wordt, tot zijn/haar achttiende verjaardag, geldt de kwalificatieplicht. Leerlingen moeten onderwijs volgen als zij nog geen startkwalificatie hebben behaald — een havo- of vwo-diploma, of een diploma mbo-niveau 2 of hoger. De kwalificatieplicht is geregeld in de Leerplichtwet.

Vrijstellingen kwalificatieplicht

Jongeren in het voortgezet speciaal onderwijs (vso) die een uitstroomprofiel dagbesteding of arbeid volgen, hebben geen kwalificatieplicht (in het uitstroomprofiel onderwijs van het vso is dat wel zo). Ook wie zeer moeilijk leert, een verstandelijke en/of fysieke beperking heeft of een getuigschrift of diploma heeft van de praktijkschool, kan vrijgesteld worden van de kwalificatieplicht.

De genoemde cijfers over betrokkenheid bij/contact met leerlingen zijn de officiële meldingen bij DUO. De vele preventieve activiteiten die Leerplicht onderneemt staan hierin niet vermeld.

RMC in cijfers 2019-2020 Stedendriehoek



Toelichting cijfers

De RMC-cijfers 2019-2020 zijn afgezet tegen de twee voorgaande schooljaren. Met het aantal gemonitorde jongeren bedoelen we alle jongeren die bij RMC voorbij zijn gekomen. Dat kan alleen ‘administratief’ zijn, bijvoorbeeld in de vorm van een aantekening in het systeem. Maar het kan ook gaan om jongeren die begeleid zijn door RMC.

Er is sprake van overlap. Een jongere die eerst alleen gemonitord is, kan bijvoorbeeld later ook begeleid zijn. In de eerste situatie valt hij/zij onder de preventieve taakuitvoering, in de tweede onder curatieve taakuitvoering.

Een aantal jongeren komt ook voor in de groep ‘aantal jongeren kwetsbare overstap’. Dit zijn leerlingen uit het praktijkonderwijs of het voortgezet speciaal onderwijs met uitstroomprofiel arbeid of dagbesteding.

Het ministerie van OCW wil ook de kwalificatieplichtige jongeren van 16 en 17 jaar meetellen in de cijfers van gemonitorde jongeren, maar deze groep valt niet onder de definitie van VSV’er. Dit betekent dat deze jongeren na melding van verzuim meegenomen worden in de cijfers van Leerplicht én RMC.

Meer over RMC

Jongeren van 18 tot 23 jaar zónder startkwalificatie, zijn voortijdig schoolverlaters (vsv’ers). Zij vallen niet meer onder de Leerplichtwet, maar wél onder de wetgeving Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (RMC). RMC heeft jongeren zonder startkwalificatie in beeld en activeert hen om weer terug te gaan naar school.

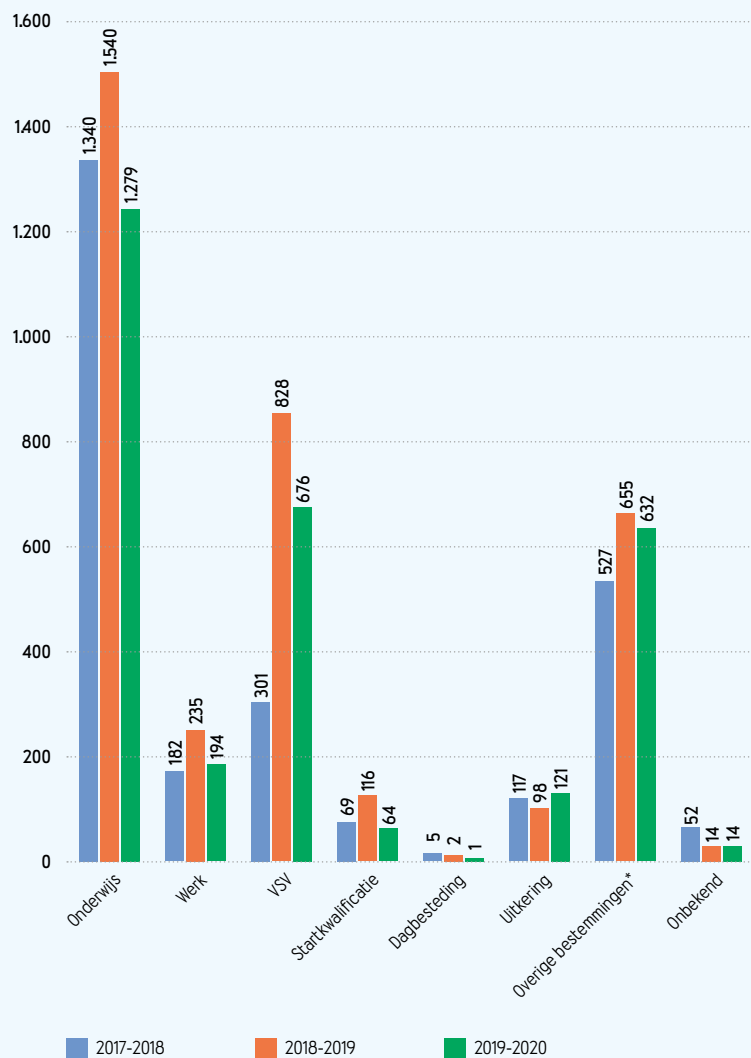
Samen FERM voor jongeren

De RMC-regiocoördinator werkt mee in het FERM-programmateam. FERM richt zich op het voorkomen en oplossen van voortijdig schoolverlaten in de Stedendriehoek. FERM brengt expertise uit het onderwijs, de arbeidsmarkt en gemeenten samen om zo iedere jongere in de Stedendriehoek een onderwijs- of arbeidsmarkttraject op maat te bieden. ferm-s3h.nl

* Dit zijn leerlingen uit praktijkonderwijs, voortgezet speciaal onderwijs, Entree-onderwijs, vmo beroepsbegeleidende leerweg en nieuwkomers.

RMC in cijfers 2019-2020 Stedendriehoek (vervolg)

Uitstroomcijfers kwetsbare overstappers en jongeren die RMC begeleidde



Toelichting cijfers

Onder 'overige bestemmingen' vallen verhuizingen, overlijden of het bereiken van de 23-jarige leeftijd. Bij 'werk' gaat het om jongeren die minimaal twaalf uur per week werken.

Eén doorlopende aanpak voor 5 – 23 jaar

Leerplicht en RMC werken nauw samen om de Leerplichtwet (waarin dus ook kwalificatieplicht is geregeld) en de RMC-Wet te handhaven. Er is dus één doorlopende aanpak van leerplicht (kinderen van 5 tot 18), tot en met bestrijding van voortijdig schoolverlaten (tot 23 jaar).
rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht

Kijk en vergelijk — waar vind je meer cijfers?

Meer weten over cijfers in uw gemeente, andere gemeenten of de regio? Check dan: onderwijsincijfers.nl of svskompas.nl. Meer algemene informatie staat op rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht.

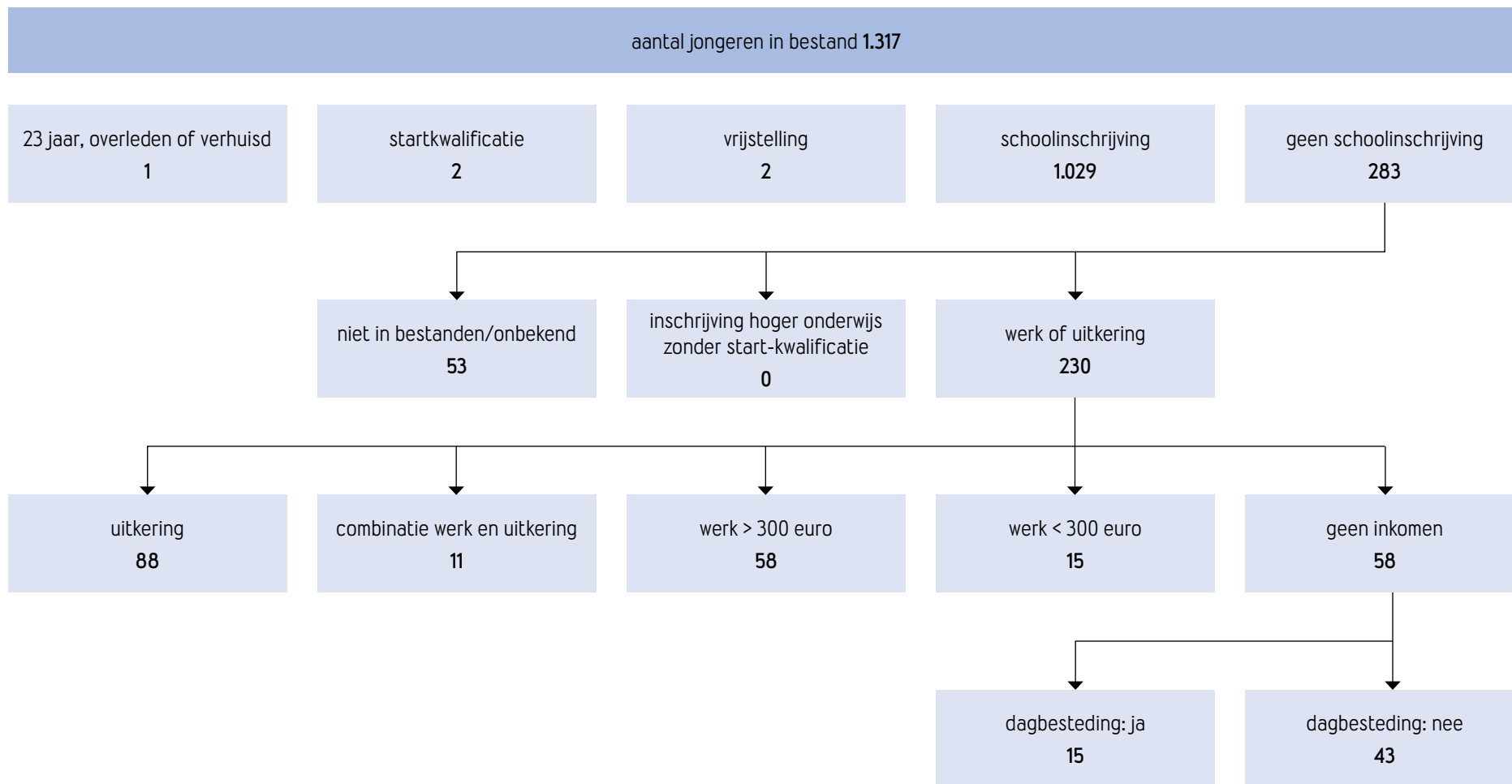
* Overige bestemmingen: denk aan jongeren die zijn verhuisd, die in een instelling verblijven of die 23 jaar zijn geworden.

Kwetsbare jongeren in de Stedendriehoek in beeld

	Apeldoorn Aantal jongeren in bestand - 497	Brummen Aantal jongeren in bestand - 51	Deventer Aantal jongeren in bestand - 336	Epe Aantal jongeren in bestand - 76	Lochem Aantal jongeren in bestand - 78	Olst-Wijhe Aantal jongeren in bestand - 41	Voorst Aantal jongeren in bestand - 65	Zutphen Aantal jongeren in bestand - 173	Totaal RMC Aantal jongeren in bestand - 1.317
schoolinschrijving	375	38	270	61	64	39	54	128	1.029
startkwalificatie	1	0	0	0	0	0	0	1	2
vrijstelling	1	0	0	0	0	0	0	1	2
23 jaar, overleden of verhuisd	0	1	0	0	0	0	0	0	1
geen school- inschrijving	120	12	66	15	14	2	11	43	283
- niet in bestanden	10	7	10	1	3	0	2	20	53
- inschrijving hoger onderwijs zonder startkwalificatie	0	0	0	0	0	0	0	0	0
werk of uitkering	110	5	56	14	11	2	9	23	230
- uitkering	38	2	22	7	5	1	3	10	88
- combinatie werk + uitkering	8	0	1	0	0	0	2	0	11
- werk > 300 euro	27	1	17	4	3	0	2	4	58
- werk < 300 euro	10	0	5	0	0	0	0	0	15
- geen inkomsten	27	2	11	3	3	1	2	9	58
dagbesteding: ja	6	1	1	0	1	0	2	4	15
dagbesteding: nee	21	1	10	3	2	1	0	5	43

Bron: kennis + verkenning, gemeente Deventer.

Kwetsbare jongeren in de Stedendriehoek in beeld (vervolg)



Wat gaan jongeren na het praktijkonderwijs, het voortgezet speciaal onderwijs en het vmbo (basisberoepsgerichte leerweg) en de Entreeopleiding doen? Dat is te zien in dit overzicht van Kwetsbare Jongeren. Ook is in beeld gebracht of en waar deze jongeren in beeld zijn, of niet. Data uit november 2020

Colofon

Dit jaarverslag van Leerplicht en RMC Stedendriehoek is een gezamenlijke uitgave van de samenwerkende gemeenten Apeldoorn, Brummen, Deventer, Epe, Lochem, Olst-Wijhe, Voorst en Zutphen.

Opzet en samenstelling: Cindy Kamp.

Redactie en begeleiding: Anne-Marie Veldkamp.

Vormgeving: Maura van Wermeskerken.

Infoplaat: Erik Nieuwenhuis Oirik.

Januari 2021

 Apeldoorn


Gemeente Brummen

 gemeente
Deventer


Gemeente Epe

 Gemeente
Lochem

gemeente
Olst-Wijhe



gemeente
voorst


Zutphen