

Nota voor burgemeester en wethouders

Team
DEV-BLD

Onderwerp

Bestuurlijk Kader Cultuur en Onderwijs

1- Notagegevens		2- Bestuursorgaan	
Notanummer	2021-002351	<input checked="" type="checkbox"/> B & W	14-09-2021
Datum	31-08-2021	<input type="checkbox"/> Raad	--
Programma:		<input type="checkbox"/> Burgemeester	--
10b Kunst en cultuur		College van B & W	
Portefeuillehouder Weth. Verhaar		- Burgemeester	- Weth. Grijsen
		- Weth. De Geest	- Weth. Verhaar
		- Weth. Walder	- Weth. Rorink

Besluitenlijst	d.d.	d.d.	d.d.
<input type="checkbox"/> Akkoordstukken	--	<input checked="" type="checkbox"/> Openbaar	14-09-2021
		<input type="checkbox"/> Besloten	--

Routing	d.d.	par.	
Programmamanager cultuur	08-09-2021	<input type="checkbox"/> adj.secr.	--
Portefeuillehouder Cultuur	08-09-2021	<input checked="" type="checkbox"/> gem.secr.	08-09-2021
		BIS Openbaar	
		Status	Definitief 2021-09-15

Bijlagen

Toelichting agendapunt LEA 15 september
Bestuurlijk Kader Cultuur en Onderwijs getekend

B & W d.d.: 14-09-2021

Besloten wordt:

- 1 In te stemmen met het Bestuurlijk Kader Cultuur en Onderwijs (BKCO) 2019–2026 tussen provincie Overijssel en gemeente Deventer;
- 2 De burgemeester te verzoeken om volmacht te verlenen aan dhr. C. Verhaar, wethouder Cultuur, om het BKCO 2019–2026 tussen provincie Overijssel en gemeente Deventer te ondertekenen;
- 3 de raadsmededeling vast te stellen en aan te bieden aan de raad na ondertekening van het convenant;
- 4 de nota, het besluit en de raadsmededeling openbaar te maken nadat het convenant is getekend door betrokken partijen en gepubliceerd is in de Staatscourant..

Financiële aspecten:

Financiële gevolgen voor de gemeente?	Nee
Begrotingswijziging	Nee

Voorstel openbaarmaking conform Wet Openbaarheid Bestuur (Wob)

- De nota en het besluit openbaar te maken
- De nota en het besluit openbaar te maken vergezeld van bijgaand persbericht
- De nota en het besluit openbaar te maken nadat
Het BKCO is getekend door betrokken partijen en gepubliceerd is in de Staatscourant.
- De nota en het besluit openbaar te maken, behalve...
- Het besluit openbaar te maken, maar niet de nota, gelet op artikel:
- De nota en het besluit niet openbaar te maken, gelet op artikel:

Kennisgeving/ Bekendmaking Awb

Kennisgeving (publicatie) conform Awb
Bekendmaking conform Awb

Nee
Nee

ADVIESRADEN:

Moet een van de adviesraden gehoord worden of op de hoogte gesteld?

Nee

Toelichting

Inleiding

De Provincie Overijssel heeft de Gemeente Deventer verzocht om het Bestuurlijk Kader Cultuur en Onderwijs (BKCO) te ondertekenen. Het convenant behelst een meerjarige afspraak (2019-2026) vanuit onderwijs, cultuur en overheden om zich in te zetten voor cultuureducatie in de regio. Met het ondertekenen van het convenant is de gemeente Deventer een van de laatste grote Overijsselse gemeenten die zich aan het convenant committeert.

Met deze nota stellen wij voor het convenant te ondertekenen en hiertoe een volmacht te verlenen aan Wethouder Carlo Verhaar (portefeuille Cultuur).

Beoogd resultaat

Met het Bestuurlijk Kader Cultuur en Onderwijs (BKCO) geven we gezamenlijk een belangrijk signaal af; schoolbesturen, culturele instellingen en overheden committeren zich aan gezamenlijke inzet op cultuureducatie t/m 2026.

Kader

- Programmabegroting Cultuur 2021
- Cultuurvisie Boeien en Bloeien
- Uitvoeringsprogramma Cultuur 2021-2024

Argumenten voor en tegen

Argumenten voor ondertekening convenant:

- Door het convenant te ondertekenen laat de gemeente Deventer ondubbelzinnig blijken net zo'n belang te hechten aan cultuureducatie als de provincie, die onder meer dankzij de subsidieregeling Cultuur aan de Basis 2.0 een belangrijke basis legt voor cultuureducatie in Deventer.
- De inhoudelijke afspraken gaan over intenties die in Deventer al in praktijk zijn (of worden) gebracht. De extra inspanning om de voorgeschreven ambities te halen ten opzichte van de huidige situatie is beperkt.
- Het convenant behelst geen specifieke financiële afspraken.
- Het convenant past bij de missie die in samenspraak tussen intermediair Kunstcircuit, de gemeente Deventer, alle Deventer scholen en culturele partners is opgesteld: cultuureducatie een meer structurele plek geven in het onderwijs.
- De gemeente Deventer is een van de laatste grotere gemeenten die nog niet heeft getekend. De gemeenten Enschede, Hengelo en Haaksbergen hebben ook nog niet getekend, maar hebben inmiddels toegezegd op 24 september te gaan ondertekenen. Gezamenlijk geven de grote steden en kleine dorpen in Overijssel met ondertekening een stevig signaal af aan de provincie en het onderwijs over het belang van cultuureducatie.

Argumenten tegen ondertekening convenant:

- Het ondertekenen van het convenant levert niet direct een concreet resultaat op. Een van de redenen dat niet eerder is getekend is dat de ambities van de gemeente Deventer op het gebied van cultuureducatie verder reiken dan waar het convenant gemeenten toe oproept. Daardoor ontbrak de

noodzaak tot nu toe. We stellen nu voor wel te ondertekenen om gezamenlijk ook de komende jaren in te blijven zetten op cultuureducatie.

Extern draagvlak (partners)

Het convenant wordt breed gesteund door Overijsselse gemeenten. De schoolbesturen zullen naar verwachting instemmen met ondertekening, daar zij onlangs de subsidieaanvraag in het kader van provinciale cultuureducatieregeling Cultuur aan de Basis 2021-2024 breed hebben gesteund. Liefst 40 van de 41 scholen tekenenden de intentieverklaring in het kader van die regeling.

Kunstcircuit trekt nadrukkelijk samen op met de gemeente in het contact naar de schoolbesturen toe in de rol van intermediair cultuureducatie..

Financiële consequenties

Geen. Cultuureducatie zit structureel voor 1,2 miljoen in de begroting van programma 10b.

Aanpak/uitvoering

Na vaststelling van deze nota worden de stukken geagendeerd voor het LEA van 15 september 2021, waar het Kunstcircuit toelichting geeft op het convenant. Er vindt overleg plaats met de provincie over het passend organiseren van het ondertekenen van het BKCO door Wethouder Verhaar en de schoolbesturen. Na ondertekening van het convenant wordt de raad geïnformeerd via een raadsmededeling.

RAADSMEDEDELING

Onderwerp	Bestuurlijk Kader Cultuur en Onderwijs		
Mededelingennr	2021-002351	Portef.houder	Weth. Verhaar
Team	DEV-BLD	BenW-besluit d.d.:	14 september 2021

1. Inleiding: waarom deze mededeling

De Gemeente Deventer heeft op verzoek van de provincie Overijssel het Bestuurlijk Kader Cultuur en Onderwijs (BKCO) ondertekend. Het convenant behelst een meerjarige afspraak (2019-2026) vanuit onderwijs, cultuur en overheden om zich in te zetten voor cultuureducatie in de regio. Met het ondertekenen van het convenant is de gemeente Deventer een van de laatste grote Overijsselse gemeenten die zich aan het convenant heeft gecommitteerd.

2. Kader

- Programmabegroting Cultuur 2021
- Cultuurvisie Boeien en Bloeien
- Uitvoeringsprogramma Cultuur 2021-2024

3. Kern van de boodschap

Met het ondertekenen van het Bestuurlijk Kader Cultuur en Onderwijs (BKCO) geven we gezamenlijk een belangrijk signaal af; schoolbesturen, culturele instellingen en overheden committeren zich aan gezamenlijke inzet op cultuureducatie tot en met 2026.

4. Nadere toelichting

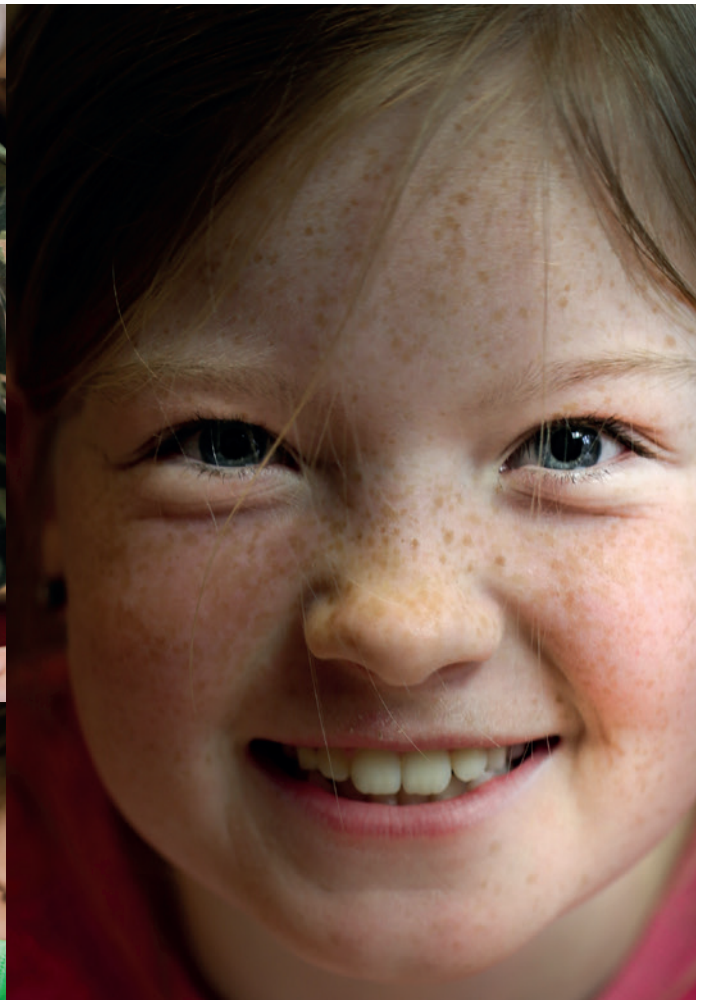
Door het convenant te steunen laat de gemeente Deventer ondubbelzinnig blijken net zo'n belang te hechten aan cultuureducatie als de provincie, die onder meer dankzij de subsidieregeling Cultuur aan de Basis 2.0 een belangrijke basis legt voor cultuureducatie in Deventer.

Het convenant past bij de missie die in samenspraak tussen intermediair Kunstcircuit, de gemeente Deventer, alle Deventer scholen en culturele partners is opgesteld: cultuureducatie een meer structurele plek geven in het onderwijs. Het convenant behelst afspraken over gezamenlijke inzet op cultuureducatie, geen financiële verplichting. Op dit moment is voor cultuureducatie in brede zin ruim 1,2 miljoen beschikbaar in de begroting van programma 10b Kunst Cultuur en Erfgoed.



Bestuurlijk Kader Cultuur en Onderwijs Overijssel 2019-2026

Goed cultuuronderwijs is onze
gezamenlijke verantwoordelijkheid



Hoogleraar Neuropsychologie Erik Scherder,
lid comité van aanbeveling:

“Neuronen die vuren, zoeken hun burens!
Je moet zenuwcellen in jonge breinen lekker
hard laten werken! Gebieden in het brein
activeren, waardoor er nieuwe verbindingen
ontstaan. Dat doe je door een rijk en
gevarieerd programma aan kunst en cultuur
aan te bieden. Cultuuronderwijs is van vitaal
belang voor de hersenontwikkeling en draagt
in die eerste belangrijke levensfase zelfs bij
aan het voorkomen van hersenziekten op
latere leeftijd.”



Waarom Cultuuronderwijs?

Cultuur is een belangrijk onderdeel van ons bestaan. Het is onmisbaar voor betekenis- en zingeving en sociale samenhang. Cultuur geeft mensen de mogelijkheid zich te laten zien en horen. Het laat zien wie we zijn en waar we vandaan komen. Cultuur draagt bij aan de economie en aan een aantrekkelijke woon- en werkomgeving.

Onderwijs vormt. Het zorgt voor de persoonlijke ontwikkeling van kinderen; op school doen zij kennis en vaardigheden op die ze later in de maatschappij nodig hebben en leren zij hoe ze die kennis en vaardigheden zelf moeten bijhouden. De ontwikkeling van creativiteit en van historisch besef is hiervan een belangrijk onderdeel.

Cultuuronderwijs helpt bij de sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkeling van kinderen. Het leert hen hun creatieve vaardigheden te ontwikkelen en het geeft kennis mee over kunst en erfgoed. Het stimuleert kinderen om te reflecteren op hun omgeving en op hun eigen gedrag. Het draagt bij aan de ontwikkeling van de 21e eeuwse vaardigheden.

Cultuuronderwijs geeft plezier, zorgt ervoor dat alle kinderen in aanraking komen met cultuur en dat zij zich kunnen uiten. Het leert kinderen kennismaken met zichzelf en met hun wortels. Het draagt bij aan aardiger, vaardiger, gelukkiger en verdraagzamere mensen. Cultuuronderwijs leert de waarden van de eigen cultuur en die van anderen kennen en delen in plaats van te polariseren. Het haalt onvermoede talenten naar boven en helpt deze verder te ontwikkelen.

Cultuuronderwijs is door de brede vormingsaspecten van betekenis voor het goed leren lezen, schrijven en rekenen.

Dit alles is goed voor de individuele ontplooiing van de leerling, maar ook voor de samenleving als geheel. De persoonlijke ontwikkeling en brede toerusting voor deelname aan de maatschappij zijn belangrijke bouwstenen voor een solide samenleving.

Waarom Bestuurlijk Kader?

Met dit Bestuurlijk Kader Cultuur en Onderwijs Overijssel willen we ambitie uitstralen! Laten zien dat cultuuronderwijs het groeiende gouden randje is van onze provincie. Dat betrokken partijen elkaar inspireren en enthousiasmeren door een breed gedragen visie op cultuuronderwijs en de bewuste dialoog die wij hierover in Overijssel blijvend met elkaar aangaan. We willen stimuleren dat we de sterke punten en goede voorbeelden van Overijssel toegankelijk en toepasbaar maken voor alle betrokken partijen bij cultuuronderwijs. Door de betere samenwerking die dit Bestuurlijk Kader Cultuur en Onderwijs Overijssel voorstaat, brengen we nog meer efficiency in de netwerken, processen en middelen rondom cultuuronderwijs. We streven gezamenlijk naar meer zekerheid over middelen en minder regellast. Met het grotere doel om zoveel mogelijk geld daadwerkelijk aan de kinderen te besteden en meer blijvende impact te hebben.

Met dit Bestuurlijk Kader Cultuur en Onderwijs Overijssel willen we ad hoc programmering en politieke afhankelijkheid voorkomen en komen tot meer structurele afspraken en inbedding van cultuuronderwijs in provinciaal en lokaal beleid voor een termijn van acht jaar. Dit kader vormt de paraplu waaronder schoolbesturen en hun scholen, culturele instellingen en gemeenten lokale overeenkomsten kunnen sluiten, te beginnen in het primair onderwijs.

Visie op cultuuronderwijs in Overijssel

De partners van dit Bestuurlijk Kader Cultuur en Onderwijs Overijssel, streven ernaar dat de leeromgeving van alle Overijsselse kinderen in het primair onderwijs en speciaal onderwijs verder wordt verrijkt, waarin zij kunnen bouwen aan kennis, vaardigheden en houdingen die specifiek betrekking hebben op cultuuronderwijs. Cultuuronderwijs is een belangrijk onderdeel van het curriculum en helpt kinderen zich te ontwikkelen.



Overwegende dat...

- partijen zich optimaal inspennen om de afspraken na te komen, onder voorbehoud van het publiekrechtelijk besluitvormingsproces;
- partijen die het Landelijk Bestuurlijk Kader Cultuur en Onderwijs Overijssel 2013-2023 hebben ondertekend, zich committeren aan bestaande afspraken zoals in dat kader zijn opgenomen;
- de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap aan cultuuronderwijs voor de komende jaren grote prioriteit toekent; het beleid voor cultuuronderwijs duurzaam wil versterken en goede samenwerking daarin tussen partners essentieel noemt;
- ondertekening van dit Bestuurlijk Kader Cultuur en Onderwijs Overijssel niet in rechte afdwingbaar is, maar ook niet vrijblijvend. Partners kunnen elkaar aanspreken op gemaakte afspraken;
- partners met elkaar in overleg treden indien er wijzigingen in hun beleid op het gebied van cultuuronderwijs optreden;
- met het ondertekenen, partners vertrouwen uitspreken in de ambities zoals opgenomen in dit Bestuurlijk Kader Cultuur en Onderwijs Overijssel 2019-2026.



Fotografie: Iris-Maria Eizen



Spreken partijen af:

Inhoudelijke afspraken 2019-2026

Scholen

1. Scholen dragen via hun onderwijsvisie de waarde, het belang en de betekenis van cultuuronderwijs uit naar onder andere kinderen en hun ouders;
2. Scholen zorgen ervoor dat leerkrachten zich bewust worden van het belang van cultuuronderwijs en reiken, voor zover dat in hun vermogen ligt, de tijd, ruimte en budget aan die nodig zijn om cultuuronderwijs binnen hun scholen vorm te geven;
3. Het adequaat stimuleren, verzorgen en bewaken van het culturaanbod in de scholen is een expliciete verantwoordelijkheid van scholen. Scholen zorgen ervoor dat dit cultuurbeleid zo veel mogelijk wordt uitgevoerd door cultuurinstellingen. De interne cultuur coördinator (ICC) is daarbij een belangrijke spil als het gaat om vormgeving en inhoud van cultuuronderwijs en het bij elkaar brengen van vraag- en aanbod;
4. Scholen zorgen ervoor dat de deskundigheid van groepsleerkrachten op het terrein van cultuuronderwijs verder wordt verbeterd, zodat deze nog meer in staat zijn om kunst- en cultuurvakken in de basis te onderwijzen, waardoor kinderen zich ook op gebied van kunst en cultuur talentgericht ontwikkelen;
5. Verdieping wordt zo veel mogelijk verzorgd door vakdocenten of leerkrachten die in één of meer kunst- of cultuurvakken gespecialiseerd zijn;
6. Scholen maken de geldstromen voor cultuuronderwijs inzichtelijk en oormerken zo nodig de middelen voor cultuuronderwijs;
7. Scholen bevorderen de totstandkoming van lokale convenanten op het gebied cultuuronderwijs.

Gemeenten

1. Gemeenten dragen in hun beleid, de waarde en het belang en de betekenis van cultuuronderwijs uit;
2. Gemeenten spannen zich in om tijd, budget en faciliteiten beschikbaar te stellen voor cultuuronderwijs (daarbij kun je denken aan een combinatiefunctionaris cultuur, vergaderfaciliteiten, inzet van de gemeentelijke beleidsadviseur, betrokkenheid bij het lokale netwerk);
3. Gemeenten zorgen ervoor dat cultuuronderwijs onderdeel is van het LEA of ander relevant overleg;

4. Gemeenten stimuleren een verbinding tussen binnen – en buitenschoolse cultuuractiviteiten, zodat wat in de school gebeurt op cultuurgebied na schooltijd eventueel kan worden voortgezet. Kinderen ervaren een cultuurrijke omgeving;
5. Gemeenten maken, waar mogelijk, toetsbare afspraken met culturele organisaties die van hen subsidie ontvangen, over hun inzet op het gebied van cultuuronderwijs;
6. Gemeenten werken mee aan de totstandkoming van lokale convenanten cultuuronderwijs in hun gemeente waarin heldere afspraken staan over inhoud, tijd en budget voor cultuuronderwijs.

Provincie Overijssel

1. Provincie draagt in het cultuurbeleid de waarde, het belang en de betekenis van cultuuronderwijs uit;
2. Provincie is bereid om tijd en middelen beschikbaar te stellen voor cultuuronderwijs;
3. Provincie spant zich in om faciliteiten beschikbaar te stellen die nodig zijn voor een goede organisatie van cultuuronderwijs. (*Daarbij kun je denken aan een uitvoeringsorganisatie, inzet van de beleidsadviseur, inzet van communicatie, opleidingsbudget ICC 'ers, matching landelijke regelingen);
4. Provincie maakt, waar mogelijk, afspraken met culturele organisaties die provinciale subsidie ontvangen, over hun inzet op het gebied van cultuuronderwijs en geeft deze afspraken te kennen aan relevante betrokken partijen;
5. Provincie doet onderzoek naar de ontwikkelingen binnen het cultuuronderwijs in Overijssel in de periode 2019-2026, waarin de effecten/impact van cultuuronderwijs in Overijssel centraal staan;
6. Provincie stimuleert het traject/proces om te komen tot lokale convenanten cultuuronderwijs tussen schoolbesturen, scholen, gemeenten, culturele instellingen, bedrijven en overige partners;
7. Provincie faciliteert een vertegenwoordiging van verschillende stakeholders in een stuurgroep / klankbordgroep (*kinderen, ouders, culturele organisaties, ICC 'ers, leden comité van aanbeveling Bestuurlijk Kader Cultuur en Onderwijs Overijssel om mee te denken over de uitvoering van het Bestuurlijk Kader Cultuur en Onderwijs Overijssel en om de dialoog over cultuuronderwijs in Overijssel levend te houden);
8. De naleving van de gemaakte afspraken zal worden gemonitord. Op initiatief van provincie Overijssel zal er tweejaarlijks een evaluatie van de doorwerking van het Bestuurlijk Kader Cultuur en Onderwijs Overijssel plaatsvinden.

Provincie

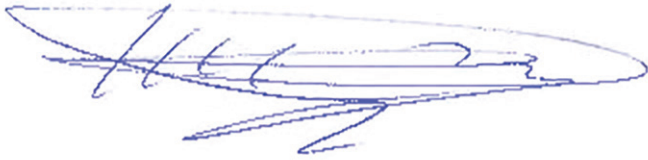
Provincie Overijssel, vertegenwoordigd
door gedeputeerde W.H. Maij

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Gemeenten

**Gemeente Borne, vertegenwoordigd
door wethouder H.W. Mulder**

(Onder voorbehoud van besluitvorming op 5 maart)



**Gemeente Hof van Twente, vertegenwoordigd
door wethouder H. Scholten**



**Gemeente Dalfsen, vertegenwoordigd
door wethouder J.W. Uitslag**



**Gemeente Kampen, vertegenwoordigd
door wethouder I. van der Sloot**



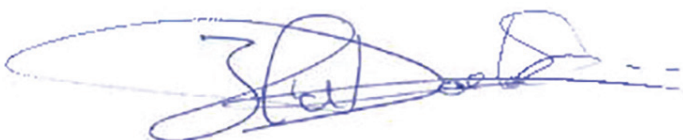
**Gemeente Hardenberg, vertegenwoordigd
door wethouder B.M. Luiten**



**Gemeente Losser, vertegenwoordigd
door wethouder H. Nijhuis**



**Gemeente Hellendoorn, vertegenwoordigd
door wethouder A. van den Dolder**



**Gemeente Oldenzaal, vertegenwoordigd
door wethouder A. Renkema**



**Gemeente Raalte, vertegenwoordigd
door wethouder F. Niens**



**Gemeente Olst-Wijhe, vertegenwoordigd
door wethouder A.G.J. Bosch**



**Gemeente Rijssen - Holten, vertegenwoordigd
door wethouder B. Beens**



**Gemeente Ommen, vertegenwoordigd
door burgemeester J.M. Vroomen**



**Gemeente Staphorst, vertegenwoordigd
door wethouder L. Mulder**



**Gemeente Steenwijkerland, vertegenwoordigd
door wethouder T. Jongman-Smit**



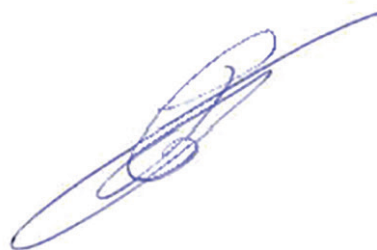
**Gemeente Wierden, vertegenwoordigd
door wethouder R. Kortenhoeven**



**Gemeente Tubbergen, vertegenwoordigd
door wethouder U. Bekhuis-Groothuis**



**Gemeente Zwartewaterland,
vertegenwoordigd door wethouder G. Knol**



**Gemeente Twenterand, vertegenwoordigd
door wethouder R. Koster**



**Gemeente Zwolle, vertegenwoordigd
door wethouder H.M.M. Schuttenbeld**

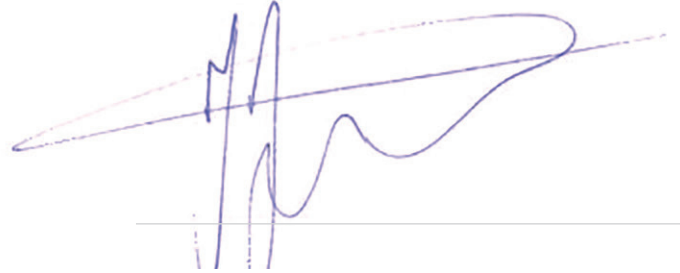


Schoolbesturen

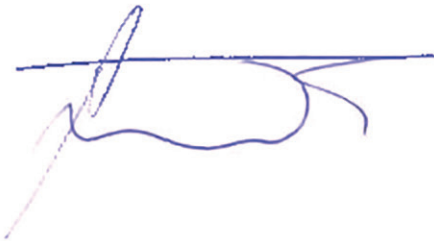
Basisschool De Fontein te Lutten,
vertegenwoordigd door schoolbestuurder
J. Rouwenhorst



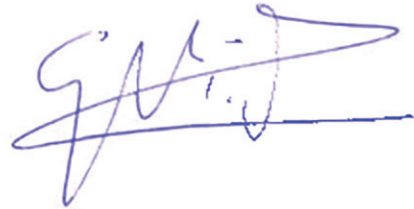
Jenaplein school Zwolle, vertegenwoordigd
door schoolbestuurder I. van Hal



Basisschool De Wegwijzer te Schuinesloot,
vertegenwoordigd door schoolbestuurder L. Tuin



Nutsschool Oldenzaal, vertegenwoordigd
door schoolbestuurder G. Koedijk



Christelijke basisschool Windesheim,
vertegenwoordigd door schoolbestuurder J. Bosma



Onderwijsstichting Arcade, vertegenwoordigd
door schoolbestuurder A. van Heijningen



Christelijke Nationale School te Staphorst,
vertegenwoordigd door schoolbestuurder A. Dijk



Schoolvereniging IRIS, vertegenwoordigd
door schoolbestuurder G. Wolters



**Stichting Accrete, vertegenwoordigd
door schoolbestuurder J.A. Spanjer**



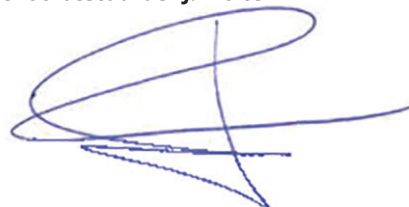
**Stichting Brigantijn, vertegenwoordigd
door schoolbestuurder F.M.M. Konings**



**Stichting Aquila, vertegenwoordigd
door schoolbestuurder O. Wiersma**



**Stichting Christelijk Onderwijs Twenterand e.o.
(SCO Twenterand), vertegenwoordigd door
schoolbestuurder J. Wolterink**



**Stichting Attendiz, vertegenwoordigd
door schoolbestuurder P. Overakker**



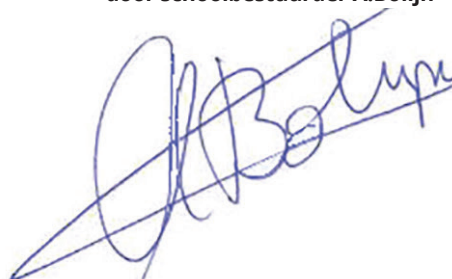
**Stichting CHRONO, vertegenwoordigd
door schoolbestuurder H. Brink**



**Stichting Aves, vertegenwoordigd
door schoolbestuurder L. Breukel**



**Stichting De Mare, vertegenwoordigd
door schoolbestuurder A. Bolijn**



Stichting Floreant, vertegenwoordigd
door schoolbestuurder J. Wind



Stichting Keender, vertegenwoordigd
door schoolbestuurder R. Brandsma



Stichting Ieder Kind telt, vertegenwoordigd
door schoolbestuurder H. Slabbekoorn



Stichting Op Kop, vertegenwoordigd
door schoolbestuurder A. Boon



Stichting Katholiek Onderwijs Losser en Overdinkel
(SKOLO), vertegenwoordigd door schoolbestuurder
R. Everink



Stichting Openbaar Onderwijs Kampen,
vertegenwoordigd door schoolbestuurder
R. Meulenbroek



Stichting Katholiek Onderwijs Twenterand (SKOT),
vertegenwoordigd door
schoolbestuurder R. Benneker



Stichting Openbaar Primair Onderwijs
Hof van Twente, vertegenwoordigd door
schoolbestuurder J. Kok



**Stichting Primair Christelijk Onderwijs
Nieuwleusen (PCO-N), vertegenwoordigd
door schoolbestuurder O. Wiersma**



**Vereniging Florion, vertegenwoordigd
door schoolbestuurder G.J. Laarman**



**Stichting Promes, vertegenwoordigd
door schoolbestuurder W. van Selling**



**Vereniging tot Stichting en Instandhouding van
Hervormde Scholen op Gereformeerde Grondslag,
vertegenwoordigd door schoolbestuurder H. Engels**



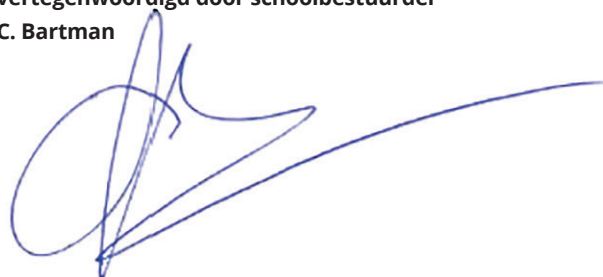
**Stichting ROOS Twente, vertegenwoordigd
door schoolbestuurder B. van Leeuwen**



**Vereniging tot Stichting en Instandhouding van
Scholen met de Bijbel in Staphorst, vertegenwoordigd
door schoolbestuurder D.J. Koppelman**



**Tubbergse Onderwijs Federatie (TOF),
vertegenwoordigd door schoolbestuurder
C. Bartman**



**Vereniging Verion, vertegenwoordigd
door schoolbestuurder W. van Ginkel**



**Vereniging voor Protestants Christelijk
Primair Onderwijs te Rijssen (PCPO Rijssen),
vertegenwoordigd door schoolbestuurder F. Nawijn**



**Vereniging voor Gereformeerd Primair
Onderwijs in Oostnederland (VGPO de Oosthoek),
vertegenwoordigd door schoolbestuurder
H. Lamberink**



Bestuurlijk Kader Cultuur en Onderwijs 2019-2026

Met het Bestuurlijk Kader Cultuur en Onderwijs (BKCO) geeft de Provincie Overijssel een belangrijk signaal af: cultuureducatie is belangrijk! Hiermee heeft de provincie het initiatief genomen om gemeenten, schoolbesturen en culturele instellingen in beweging te brengen, door hen te vragen zich middels dit convenant te committeren aan acht jaar cultuureducatie. Dit past exact bij de missie die we in samenspraak tussen Kunstcircuit en de gemeente Deventer, alle Deventer scholen en culturele partners hebben opgesteld: cultuureducatie een meer structurele plek geven in het onderwijs.

In Deventer zijn we zelfs ambitieuzer dan het Bestuurlijk Kader vraagt: de directeuren van 40 van de 41 Deventer PO scholen tekenden al de intentieverklaring om zich te committeren aan de provinciale regeling Cultuur aan de Basis 2.0 (behorend bij het Kunstcircuitprogramma CultuurCircuit PO), en het grootste deel van de PO scholen werkt aan een visie op cultuureducatie en/of aan een meer structurele plek voor cultuureducatie via Kunstcircuit programma's zoals Cultuureducatie met Kwaliteit, CultuurSchakel (Combinatiefunctie Cultuur), Deventer in Perspectief en BinnenKunst-BuitenKunst.

We voldoen in Deventer dan ook ruimschoots aan het commitment dat in het Bestuurlijk Kader gevraagd wordt. Juist daarom vinden wij het zo van belang dat we ons vanuit Deventer opstellen als partner van de Provincie Overijssel, door het Bestuurlijk Kader te ondertekenen op 24 september 2021. Hiermee laten we ondubbelzinnig blijken dat wij net zo'n belang hechten aan cultuureducatie als de Provincie, die onder meer dankzij de subsidieregeling Cultuur aan de Basis 2.0 zo'n belangrijke basis legt voor cultuureducatie in Deventer.

We vragen jullie als schoolbesturen dan ook te tekenen, om te laten zien dat ook jullie in samenspraak met alle betrokken stakeholders in Deventer, zoals Kunstcircuit en alle culturele partners, willen blijven werken aan een structurele plek voor cultuureducatie in het onderwijs. Er wordt momenteel nagedacht over een werkwijze om de schoolbesturen het convenant te laten tekenen. Hierbij kan gedacht worden aan een koerier, om het alle betrokken schoolbesturen zo makkelijk mogelijk te maken om het document mee te ondertekenen. Zodra deze werkwijze is bepaald ontvangt u hierover nader bericht.

Deventer, 26 augustus 2021

Carlo Verhaar
Wethouder Cultuur Gemeente Deventer

Frits Rorink
Wethouder Jeugd en Onderwijs Gemeente Deventer

Spreken partijen af:

Inhoudelijke afspraken 2019-2026

Scholen

1. Scholen dragen via hun onderwijsvisie de waarde, het belang en de betekenis van cultuuronderwijs uit naar onder andere kinderen en hun ouders;
2. Scholen zorgen ervoor dat leerkrachten zich bewust worden van het belang van cultuuronderwijs en reiken, voor zover dat in hun vermogen ligt, de tijd, ruimte en budget aan die nodig zijn om cultuuronderwijs binnen hun scholen vorm te geven;
3. Het adequaat stimuleren, verzorgen en bewaken van het culturaanbod in de scholen is een expliciete verantwoordelijkheid van scholen. Scholen zorgen ervoor dat dit cultuurbeleid zo veel mogelijk wordt uitgevoerd door cultuurinstellingen. De interne cultuur coördinator (ICC) is daarbij een belangrijke spil als het gaat om vormgeving en inhoud van cultuuronderwijs en het bij elkaar brengen van vraag- en aanbod;
4. Scholen zorgen ervoor dat de deskundigheid van groepsleerkrachten op het terrein van cultuuronderwijs verder wordt verbeterd, zodat deze nog meer in staat zijn om kunst- en cultuurvakken in de basis te onderwijzen, waardoor kinderen zich ook op gebied van kunst en cultuur talentgericht ontwikkelen;
5. Verdieping wordt zo veel mogelijk verzorgd door vakdocenten of leerkrachten die in één of meer kunst- of cultuurvakken gespecialiseerd zijn;
6. Scholen maken de geldstromen voor cultuuronderwijs inzichtelijk en oormerken zo nodig de middelen voor cultuuronderwijs;
7. Scholen bevorderen de totstandkoming van lokale convenanten op het gebied cultuuronderwijs.

Gemeenten

1. Gemeenten dragen in hun beleid, de waarde en het belang en de betekenis van cultuuronderwijs uit;
2. Gemeenten spannen zich in om tijd, budget en faciliteiten beschikbaar te stellen voor cultuuronderwijs (daarbij kun je denken aan een combinatiefunctionaris cultuur, vergaderfaciliteiten, inzet van de gemeentelijke beleidsadviseur, betrokkenheid bij het lokale netwerk);
3. Gemeenten zorgen ervoor dat cultuuronderwijs onderdeel is van het LEA of ander relevant overleg;

4. Gemeenten stimuleren een verbinding tussen binnen – en buitenschoolse cultuuractiviteiten, zodat wat in de school gebeurt op cultuurgebied na schooltijd eventueel kan worden voortgezet. Kinderen ervaren een cultuurrijke omgeving;
5. Gemeenten maken, waar mogelijk, toetsbare afspraken met culturele organisaties die van hen subsidie ontvangen, over hun inzet op het gebied van cultuuronderwijs;
6. Gemeenten werken mee aan de totstandkoming van lokale convenanten cultuuronderwijs in hun gemeente waarin heldere afspraken staan over inhoud, tijd en budget voor cultuuronderwijs.

Provincie Overijssel

1. Provincie draagt in het cultuurbeleid de waarde, het belang en de betekenis van cultuuronderwijs uit;
2. Provincie is bereid om tijd en middelen beschikbaar te stellen voor cultuuronderwijs;
3. Provincie spant zich in om faciliteiten beschikbaar te stellen die nodig zijn voor een goede organisatie van cultuuronderwijs. (*Daarbij kun je denken aan een uitvoeringsorganisatie, inzet van de beleidsadviseur, inzet van communicatie, opleidingsbudget ICC 'ers, matching landelijke regelingen);
4. Provincie maakt, waar mogelijk, afspraken met culturele organisaties die provinciale subsidie ontvangen, over hun inzet op het gebied van cultuuronderwijs en geeft deze afspraken te kennen aan relevante betrokken partijen;
5. Provincie doet onderzoek naar de ontwikkelingen binnen het cultuuronderwijs in Overijssel in de periode 2019-2026, waarin de effecten/impact van cultuuronderwijs in Overijssel centraal staan;
6. Provincie stimuleert het traject/proces om te komen tot lokale convenanten cultuuronderwijs tussen schoolbesturen, scholen, gemeenten, culturele instellingen, bedrijven en overige partners;
7. Provincie faciliteert een vertegenwoordiging van verschillende stakeholders in een stuurgroep / klankbordgroep (*kinderen, ouders, culturele organisaties, ICC 'ers, leden comité van aanbeveling Bestuurlijk Kader Cultuur en Onderwijs Overijssel om mee te denken over de uitvoering van het Bestuurlijk Kader Cultuur en Onderwijs Overijssel en om de dialoog over cultuuronderwijs in Overijssel levend te houden);
8. De naleving van de gemaakte afspraken zal worden gemonitord. Op initiatief van provincie Overijssel zal er tweejaarlijks een evaluatie van de doorwerking van het Bestuurlijk Kader Cultuur en Onderwijs Overijssel plaatsvinden.