

Nota voor Burgemeester en Wethouders

Team: Beleid

Onderwerp:

Vaststelling Programma, overzicht onderwijshuisvesting 2022 en IHP 2021-2026

Notagegevens

Bestuursorgaan	: B-en-W 2-11-2021
Notanummer	: 2021-123
Datum	: 2-11-2021
Programma	: 09-Jeugd en onderwijs
Portefeuillehouder	: Wethouder Rorink,
Bijlage(n)	: conceptprogramma en overzicht onderwijshuisvesting 2022.pdf,IHP 2021-2026 definitief.pdf

Parafering

19-10-2021: Programmamanager19-10-2021: Wethouder19-10-2021: Programmamanager

Agendering

- * 21-10-2021: adjunct-secretaris en teammanager Concernstaf
- * 20-10-2021: Gemeentesecretaris/algemeen directeur
- * 29-10-2021: adjunct-secretaris en teammanager Concernstaf
- * 29-10-2021: Gemeentesecretaris/algemeen directeur

Definitieve akkoord

B & W d.d.: 2-11-2021

Besluit

1. V oor basisscholen, scholen voor (voortgezet) speciaal onderwijs en scholen voor voortgezet onderwijs voor het jaar 2022 een bekostigingsplafond van € 0,- vast te stellen voor de voorziening "nieuwbouw in verband met capaciteitstekort".
2. Het programma, overzicht onderwijshuisvesting 2022 en het Integraal Huisvestingplan 2021-2026 vast te stellen.
3. De raadsmededeling vast te stellen.
4. De stukken aan te bieden aan de Raad.

De nota en het besluit openbaar te maken.

Inleiding

Met dit besluit wordt een aantal belangrijke documenten in de onderwijshuisvesting voor de komende jaren vastgesteld, te weten:

1. Het programma onderwijshuisvesting voor het jaar 2022. In dit programma staan de goedgekeurde voorzieningen die in het jaar 2022 worden bekostigd en kunnen worden uitgevoerd.
2. Het overzicht onderwijshuisvesting voor het jaar 2022 waarop de aanvragen zijn vermeld die niet kunnen worden toegekend.
3. Het Integraal Huisvesting Plan 2021-2026 (IHP).

In de onderwijswetten is opgenomen dat het college elk jaar voor 31 december een

bekostigingsplafond, een programma en een overzicht voor het jaar daarop volgend vaststelt. Voor de opstelling van een IHP geldt op dit moment nog geen wettelijke verplichting. Een IHP is een beleidsdocument dat nu nog geen juridische status heeft.

Bekostigingsplafond 2022

Het bekostigingsplafond is een maximumbedrag dat het college jaarlijks beschikbaar kan stellen voor het bekostigen van nieuwe voorzieningen in de onderwijshuisvesting. Het plafond geldt dus niet voor bestaande lasten en verplichten. Voor het jaar 2022 wordt het bekostigingsplafond op € 0,00 vastgesteld voor de voorziening nieuwbouw in verband met capaciteitstekort. Door de aanwezige overcapaciteit aan schoolgebouwen is bekostiging van deze vorm van nieuwbouw niet noodzakelijk.

Vervangende nieuwbouw is een andere voorziening dan de voorziening “nieuwbouw in verband met een capaciteitstekort” en daarvoor wordt geen bekostigingsplafond voorgesteld.

Programma 2022

Toelichting op de in dit programma opgenomen voorzieningen:

- * De eerste stap in het verzoek tot vervangende nieuwbouw voor het Kindcentrum Kleurrijk (Zwaluwenburg) was de beschikbaar stelling via de eerste kwartaalrapportage van een budget voor een verkennend onderzoek naar de omvang van dit project dat niet alleen de onderwijshuisvesting aangaat. Voor de uitgebreide onderbouwing wordt verwezen naar het IHP, bladzijde 32.
- * De onderbouwing voor de goedkeuring tot bekostiging van de kosten voor de ingebruikname van het gebouw Enkdwarsstraat 5 door de basisschool Olijfboom vindt u in het IHP op bladzijden 21 en 22.
- * Over de omvang van de voorziening uitbreiding Kindcentrum Borgele en over de vraag of sprake moet zijn van een tijdelijke of een permanente uitbreiding voor de scholen De Linde en Borgloschool vindt de komende tijd nader overleg plaats met de desbetreffende schoolbesturen. Ook hiervoor verwijzen wij u naar het IHP, bladzijde 30.
- * De goedkeuring voor de bekostiging van de eerste inrichting voor de basisschool De Zonnewijzer in Diepenveen is een gevolg van de groei van het aantal leerlingen van deze school.
- * De vergoeding voor sportvelden in het voortgezet onderwijs wordt jaarlijks toegekend.
- * De noodzaak van de asbestsaneringen in de gebouwen van de Vrije School en Olijfboom is vastgesteld.

Overzicht onderwijshuisvesting 2022

De basisschool de Zonnewijzer heeft op dit moment een aantal leslokalen en nevenruimten in medegebruik in de openbare basisschool Het Slingerbos. De ingediende aanvraag voor het jaar 2022 moet worden afgewezen, omdat de beide schoolbesturen op dit moment nog geen overstemming hebben over de definitieve ruimten waarover de Zonnewijzer de komende jaren in het Slingerbos kan beschikken. Het is dan ook niet mogelijk gebleken de omvang van de gevraagde voorziening vast te stellen. De verwachting is dat de desbetreffende schoolbesturen voor het programma 2023 een nieuwe aanvraag indienen. Het aanvankelijk geraamde investeringsbedrag ad € 75.000,- was reeds in de stukken van de begroting verwerkt en wordt geparkeerd tot de nieuwe aanvraag is behandeld.

IHP 2021-2026

Na een periode van intensief overleg met de schoolbesturen is het IHP 2021-2026 tot stand gekomen. De eindversie wordt thans aangeboden voor vaststelling door het College, waarna het IHP met een begeleidende raadsmededeling aan de Raad wordt aangeboden. Het voorliggende IHP is een overgangs- of tussen IHP, waaraan nog geen juridische status is verbonden. Dit IHP heeft de status van een beleidsdocument. Verwacht wordt dat eind 2022 begin 2023 gemeente en schoolbesturen samen een IHP opstellen op basis van de dan geldende wetgeving. In dit beleidsdocument is al wel zoveel mogelijk voorgesorteerd op de toekomstige wetgeving.

Beleidsthema's

In dit IHP wordt ingegaan op een aantal belangrijke thema's in de onderwijshuisvesting, zoals frisse scholen, verduurzaming en renovatie. Ook wordt een uitgebreide beschrijving van de stand van zaken over de scholen in de verschillende wijken en dorpen van Deventer gegeven en wordt ingegaan op de maatregelen en voorzieningen die in de onderwijshuisvesting in de komende jaren moeten worden getroffen.

Prioritering investeringen

Er is een prioritering aangebracht in die voorzieningen die het meest nodig zijn in de komende jaren. Dit zijn:

1. Vervangende nieuwbouw voor de ZMOK-locatie op de Splithofstraat. Motivering: de huisvesting van de ZMOK-leerlingen is niet adequaat en er is geen geschikt leegstaand gebouw om deze leerlingen te huisvesten (2023). Vooralsnog is voor de bepaling van de hoogte van de investering uitgegaan van nieuwbouw van een schoolgebouw voor 75 leerlingen. Op dit moment is een leerlingenprognose voor deze school in behandeling waarin de verwachting is opgenomen dat de school in de toekomst 125 leerlingen zou kunnen tellen. De leerlingenprognose wordt nog verder met het schoolbestuur doorgenomen en kan mogelijk leiden tot een aanpassing van het voorliggende voorstel.
2. Tijdelijke uitbreiding bij het Kindcentrum Borgele voor de Borgloschool en de Linde. Motivering: Het betreft een capaciteitstekort, er zijn op een afstand van 2 kilometer geen verwijzingsmogelijkheden naar andere schoolgebouwen met leegstand, de Linde is een school voor zeer moeilijk lerende kinderen (2022).
3. Vervangende nieuwbouw Kindcentrum Kleurrijk, Zwaluwenburg. Motivering: Dit gebouw is sterk verouderd en er staan twee schoolgebouwen leeg. Er kan afstoting van een groot aantal m2 bvo plaatsvinden. De prioritering betreft eveneens de twee noodzakelijke gymzalen (2023).
4. Vervangende nieuwbouw Colmschaterenk: Motivering: Dit is schoolgebouw is nog slechts gedeeltelijk in gebruik, met vervangende nieuwbouw voor de nog noodzakelijk m2 kan de leegstand worden teruggebracht. De prioritering betreft ook de gymzaal (2025).

In hoofdstuk 5 van het IHP is deze prioritering nader toegelicht.

Beoogd maatschappelijk resultaat

Voor het zorgen voor voldoende en adequate huisvesting heeft de gemeente de wettelijke zorgplicht. Het vaststellen van een bekostigingsplafond, het programma en het overzicht dient jaarlijks voor 31 december te gebeuren. De opstelling van een IHP geeft inzicht in de maatregelen en voorzieningen die in

de komende jaren in de onderwijshuisvesting moeten worden getroffen.

Kader

Wet op het primair onderwijs

Wet op de Expertisecentra

Wet op het voortgezet onderwijs

Verordening Voorzieningen Huisvesting Onderwijs, gemeente Deventer 2015.

Betrokken partijen en participatie

Met de schoolbesturen voor primair en voortgezet onderwijs heeft 3 keer een gezamenlijk overleg tussen gemeente en schoolbesturen plaatsgevonden. Na de besprekingen van het eerste en tweede concept van het IHP heeft met de schoolbesturen die dat wensten steeds een 1 op 1 overleg plaatsgevonden. De op- en aanmerkingen van de schoolbesturen zijn in goed overleg in het IHP verwerkt. Op 15 september 2021 hebben de schoolbesturen unaniem ingestemd met het IHP, het programma en overzicht.

Argumenten voor en tegen

Om goed te kunnen voldoen aan de wettelijke zorgplicht voor adequate onderwijsgebouwen is het opstellen van een IHP in nauw overleg met de schoolbesturen een zeer welkome aanvulling op de wettelijk verplichte jaarlijkse procedure met betrekking tot het programma en overzicht. Het IHP brengt in beeld welke toekomstige maatregelen er nodig zijn om de huisvesting van de scholen op een verantwoord peil te houden.

Financiële consequenties en dekking

In de begroting 2022-2025 die op 10 november in de raad wordt behandeld zijn financiële gevolgen van de investeringen die voortvloeien uit het programma 2022 en het IHP-2021-2026, met name de geprioriteerde voorstellen in het IHP 1 tot en met 4 al verwerkt. Dit is anders dan in voorgaande jaren, waarbij de goedgekeurde voorzieningen in de onderwijshuisvesting via afzonderlijke raadsvoorstellen aan de raad werden voorgelegd.

De kosten van de overige toekenningen (asbestsaneringen en huur sportvelden) worden binnen het programma Jeugd en Onderwijs opgevangen (begroting 2022). Hierover hoeft dan ook geen aparte besluitvorming door de Raad plaats te vinden.

Openbaarmaking en communicatie

Na vaststelling van de documenten door het college wordt de communicatie gekoppeld aan de berichtgeving over de begroting van de gemeente die op 10 november a.s. plaatsvindt.

Aanpak en uitvoering

Alle schoolbesturen ontvangen eind december een beschikking waarbij het programma en overzicht onderwijshuisvesting 2022, alsmede het IHP 2021-2026 aan hen wordt toegezonden.

RAADSMEDEDELING

Onderwerp	Vaststelling Programma, overzicht onderwijshuisvesting 2022 en IHP 2021-2026		
Mededelingnummer	2021-123	Portefeuillehouder	Wethouder Rorink,
Team	DEV-BLD	Datum B en W besluit	2-11-2021

Inleiding: waarom deze mededeling

U ontvangt deze raadsmededeling om u op de hoogte te brengen van een aantal belangrijke documenten in de onderwijshuisvesting: te weten het programma en overzicht onderwijshuisvesting 2022 en het Integraal Huisvestingsplan 2021-2026 (IHP). Deze documenten zijn ons door ons op 26 oktober 2021 vastgesteld, nadat op 15 september unaniem overeenstemming over de inhoud van de documenten met de schoolbesturen voor primair- en voortgezet onderwijs was bereikt. Bij de behandeling van de begroting 2022-2025 komen de financiële consequenties van het programma onderwijshuisvesting 2022 en het IHP 2021-2026 aan de orde. De investeringen die worden voorgesteld zijn al in de begroting verwerkt. Wij verwijzen u naar bladzijde 20 van de begroting 2022-2025. Door deze werkwijze is er geen apart raadsvoorstel nodig waarbij per voorziening een budget wordt aangevraagd en volstaat deze raadsmededeling. Het college stelt de voorzieningen in de onderwijshuisvesting vast en de Raad heeft het budgetrecht.

Kader

Wet op het primair onderwijs

Wet op de expertisecentra

Wet op het voortgezet onderwijs

Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs, gemeente Deventer 2015.

Raadsmededeling nummer 2021-001863, d.d. 6 juli 2021.

Kern van de boodschap

Kennis te nemen van de voorgestelde investeringen in de onderwijshuisvesting en de financiële consequenties hiervan bij de behandeling van de begroting op 10 november te beoordelen.

Nadere toelichting

In de onderwijswetten is opgenomen dat het college elk jaar voor 31 december een bekostigingsplafond, een programma en een overzicht voor het jaar daarop volgend vaststelt. Voor de opstelling van een IHP geldt op dit moment nog geen wettelijke verplichting. Een IHP is een beleidsdocument dat nu nog geen juridische status heeft.

Bekostigingsplafond 2022

Het bekostigingsplafond is een maximumbedrag dat het college jaarlijks beschikbaar kan stellen voor het bekostigen van nieuwe voorzieningen in de onderwijshuisvesting. Het plafond geldt dus niet voor bestaande lasten en verplichten. Voor het jaar 2022 wordt het bekostigingsplafond op € 0,00 vastgesteld voor de voorziening nieuwbouw in verband met capaciteitstekort. Door de aanwezige overcapaciteit aan schoolgebouwen is bekostiging van deze vorm van nieuwbouw niet noodzakelijk.

Vervangende nieuwbouw is een andere voorziening dan de voorziening “nieuwbouw in verband met een capaciteitstekort” en daarvoor wordt geen bekostigingsplafond voorgesteld.

Programma 2022

Toelichting op de in dit programma opgenomen voorzieningen:

- * De eerste stap in het verzoek tot vervangende nieuwbouw voor het Kindcentrum Kleurrijk (Zwaluwenburg) was de beschikbaar stelling via de eerste kwartaalrapportage van een budget voor een verkennend onderzoek naar de omvang van dit project dat niet alleen de onderwijshuisvesting aangaat. Voor de uitgebreide onderbouwing wordt verwezen naar het IHP, bladzijde 32.
- * De onderbouwing voor de goedkeuring tot bekostiging van de kosten voor de ingebruikname van het gebouw Enkdwarsstraat 5 door de basisschool Olijfboom vindt u in het IHP op bladzijden 21 en 22.
- * Over de omvang van de voorziening uitbreiding Kindcentrum Borgele en over de vraag of sprake moet zijn van een tijdelijke of een permanente uitbreiding voor de scholen De Linde en Borgloschool vindt de komende tijd nader overleg plaats met de desbetreffende schoolbesturen. Ook hiervoor verwijzen wij u naar het IHP, bladzijde 30.
- * De goedkeuring voor de bekostiging van de eerste inrichting voor de basisschool De Zonnewijzer in Diepenveen is een gevolg van de groei van het aantal leerlingen van deze school.
- * De vergoeding voor sportvelden in het voortgezet onderwijs wordt jaarlijks toegekend.
- * De noodzaak van de asbestsaneringen in de gebouwen van de Vrije School en Olijfboom is vastgesteld.

Overzicht onderwijshuisvesting 2022

De basisschool de Zonnewijzer heeft op dit moment een aantal leslokalen en nevenruimten in medegebruik in de openbare basisschool Het Slingerbos. De ingediende aanvraag voor het jaar 2022 moet worden afgewezen, omdat de beide schoolbesturen op dit moment nog geen overstemming hebben over de definitieve ruimten waarover de Zonnewijzer de komende jaren in het Slingerbos kan beschikken. Het is dan ook niet mogelijk gebleken de omvang van de gevraagde voorziening vast te stellen. De verwachting is dat de desbetreffende schoolbesturen voor het programma 2023 een nieuwe aanvraag indienen. Het aanvankelijk geraamde investeringsbedrag ad € 75.000,- was reeds in de stukken van de begroting verwerkt en wordt geparkeerd tot de nieuwe aanvraag is behandeld.

IHP 2021-2026

Proces

Na een periode van intensief overleg met de schoolbesturen is het IHP 2021-2026 tot stand gekomen. De eindversie wordt thans aangeboden voor vaststelling door het College, waarna het IHP met een begeleidende raadsmededeling aan de Raad wordt aangeboden. Het voorliggende IHP is een overgangs- of tussen IHP, waaraan nog geen juridische status is verbonden. Dit IHP heeft de status van een beleidsdocument. Verwacht wordt dat eind 2022 begin 2023 gemeente en schoolbesturen samen een IHP opstellen op basis van de dan geldende wetgeving. In dit beleidsdocument is al wel zoveel mogelijk voorgesorteerd op de toekomstige wetgeving.

Beleidsthema's

In dit IHP wordt ingegaan op een aantal belangrijke thema's in de

onderwijshuisvesting, zoals frisse scholen, verduurzaming en renovatie. Ook wordt een uitgebreide beschrijving van de stand van zaken over de scholen in de verschillende wijken en dorpen van Deventer gegeven en wordt ingegaan op de maatregelen en voorzieningen die in de onderwijshuisvesting in de komende jaren moeten worden getroffen.

Prioritering investeringen:

Er is een prioritering aangebracht in die voorzieningen die het meest nodig zijn in de komende jaren. Dit zijn:

1. Vervangende nieuwbouw voor de ZMOK-locatie op de Splithofstraat. Motivering: de huisvesting van de ZMOK-leerlingen is niet adequaat en er is geen geschikt leegstaand gebouw om deze leerlingen te huisvesten (2023). Vooralsnog is voor de bepaling van de hoogte van de investering uitgegaan van nieuwbouw van een schoolgebouw voor 75 leerlingen. Op dit moment is een leerlingenprognose voor deze school in behandeling waarin de verwachting is opgenomen dat de school in de toekomst 125 leerlingen zou kunnen tellen. De leerlingenprognose wordt nog verder met het schoolbestuur doorgenomen en kan mogelijk leiden tot een aanpassing van het voorliggende voorstel.
2. Tijdelijke uitbreiding bij het Kindcentrum Borgele voor de Borgloschool en de Linde. Motivering: Het betreft een capaciteitstekort, er zijn op een afstand van 2 kilometer geen verwijzingsmogelijkheden naar andere schoolgebouwen met leegstand, de Linde is een school voor zeer moeilijk lerende kinderen (2022).
3. Vervangende nieuwbouw Kindcentrum Kleurrijk, Zwaluwenburg. Motivering: Dit gebouw is sterk verouderd en er staan twee schoolgebouwen leeg. Er kan afstoting van een groot aantal m² bvo plaatsvinden. De prioritering betreft eveneens de twee noodzakelijke gymzalen (2023).
4. Vervangende nieuwbouw Colmschaterenk: Motivering: Dit is schoolgebouw is nog slechts gedeeltelijk in gebruik, met vervangende nieuwbouw voor de nog noodzakelijk m² kan de leegstand worden teruggebracht. De prioritering betreft ook de gymzaal (2025).

In hoofdstuk 5 van het IHP is deze prioritering nader toegelicht.

Concept Programma onderwijshuisvesting jaar 2022

nr	Schoolbestuur	voorziening	oordeel	budget	afschrijving
2021-001	Stichting Varietas	vervangende nieuwbouw Kleurrijk, Zwaluwenburg 6	Verkennd onderzoek is gestart (zie verder het IHP 2021-2026)	p.m.	n.v.t.
2022-001	Carmel College	huur sportveld Herman Boerhaavelaan	Akkoord	€ 9.240	n.v.t.
2022-002	Carmel College	huur sportveld Deventer Hockeyclub t.b.v. Stormink	Akkoord	€ 12.475	n.v.t.
2022-003	Vrije School Athena	asbestsanering Oosterstraat 3	Akkoord	€ 17.507	n.v.t.
2022-004	Stichting OPOD	aanpassing gebouw Slingerbos i.v.m. medegebruik Zonnewijzer	Niet akkoord; zie overzicht	€ 0	n.v.t.
2022-005	St. Evangl.Onderwijs Deventer e.o.	asbestsanering Enkdwarsstraat 5	Akkoord	€ 6.538	n.v.t.
2022-006	St. Evangl.Onderwijs Deventer e.o.	ingebruikname gebouw Enkdwarsstraat 5	Gedeeltelijke toekenning i.om. Schoolbestuur.	€ 198.000	40 jaar
2022-007	Stichting Varietas	1e inrichting de Zonnewijzer Diepenveen	Akkoord	€ 32.895	40 jaar
2022-008	Stichting OPOD en De Onderwijsspecialisten	uitbreiding Kindcentrum Borgele*	Nog in overleg met schoolbesturen**		

* aanvraag ontvangen 2-8-2021

** Deze aanvraag wordt na de vaststelling van het IHP behandeld.

Concept Overzicht onderwijshuisvesting jaar 2022

2022-004	Stichting OPOD	aanpassing gebouw Slingerbos i.v.m. medegebruik Zonnewijzer	Weigeringsgrond artikel 100 Wet op het primair onderwijs, onderdeel b: De gewenste voorziening is niet gerechtvaardigd op grond van de aard en de omvang van de voorzieningen waarover de school al beschikt.
----------	----------------	---	---

	blz.
Hoofdstuk 1	
1.1. Inleiding	2
1.2. Huidig wettelijk kader onderwijshuisvesting	2
1.3. Stand van zaken	3
1.4. Op weg naar een nieuw wettelijk kader	3
1.5. Overgangs- of tussen IHP	3
1.6. Wat willen we in het IHP terugzien?	4
1.7. Uitgangspunten	4
1.8. Integraal Kindcentrum (IKC)	4
1.9. Functies Kindcentra onder hetzelfde dak	6
1.10. Overige reacties schoolbesturen op 1e en 2e concept	8
1.11. Eigen noodlokalen van schoolbesturen	8
1.12. Verduurzaming gemeentelijk vastgoed inclusief onderwijshuisvesting	8
1.13. Frisse scholen en ventilatie	9
1.14. Stand van zaken schoolgebouwen Deventer	10
1.15. Basisschoolleerlingen	11
1.16. Overcapaciteit/leegstand	13
Hoofdstuk 2 Stand van zaken basisonderwijs in de voedingsgebieden	
2.1. Hoven	15
2.2. Binnenstad	16
2.3. Zwolsewijk-Zandweerd	18
2.4. Voorstad	20
2.5. Keizerslanden-Steenbrugge	24
2.6. Rivierenwijk	27
2.7. Borgele-Platvoet	30
2.8. Colmschate-noord	32
2.9. Vijfhoek	34
2.10. Colmschate-zuid	37
2.11. Lettele-Okkenbroek	38
2.12. Diepenveen	40
2.13. Schalkhaar	41
2.14. Bathmen-Loo	42
Hoofdstuk 3 Speciaal Onderwijs en (Voortgezet Speciaal Onderwijs)	44
Hoofdstuk 4 Voortgezet Onderwijs	48
Hoofdstuk 5 Financiën en prioritering	50
Bijlage 1 Overzicht leegstand (behorend bij paragraaf 1.17).	54
Bijlage 2 Overzicht capaciteit versus ruimtebehoefte basisonderwijs (zie 1.17)	55
Bijlage 3 Wijziging in de ruimtebehoefte berekening voor basisonderwijs	56
Bijlage 4 SHP Etty Hillesum Lyceum	

Hoofdstuk 1

1.1. Inleiding

Vanaf circa het jaar 2000 heeft de gemeente Deventer steeds Integrale Huisvestingsplannen (IHP) voor het onderwijs opgesteld en daarover op overeenstemming gericht overleg gevoerd (oogo) met de schoolbesturen. Het laatste beleidsrijke IHP 2012-2017 dat werd opgesteld is destijds onder de bezuinigingsdruk van de Buma-gelden en de daarmee samenhangende rechtszaken over de renovaties van de basisscholen de Sleutel en Wereldwijzer ingetrokken. Vanaf 1 januari 2015 heeft de gemeente slechts nog één keer een sober IHP gemaakt in 2018. Dit IHP betrof de periode 2018-2023 en ging uitsluitend over ruimtebehoefte versus capaciteit (leegstand) en de huisvesting van drie nieuwe scholen, te weten de Ida Gerhardt Academie, de Zonnebloem en de Olijfbloom.

Uit een bespreking eind november 2019 met de schoolbesturen bleek dat er zowel bij de schoolbesturen als bij de gemeente grote behoefte bestaat om te komen tot een nieuw beleidsrijk IHP waarin ambities voor duurzame functionele schoolgebouwen die een gelijkwaardige plek bieden voor elke leerling. De zorgen dat door het budgettaire probleem met betrekking tot de nieuwbouw van de vmbo-locatie Marke-zuid er geen geld meer zou zijn om te kunnen investeren in andere schoolgebouwen werden door alle partijen aan tafel gedeeld. Hierbij werd ook een aantal knelpunten in onderwijshuisvesting in Deventer genoemd dat om een oplossing vraagt. Op deze knelpunten wordt ingegaan in de hoofdstukken van het betreffende voedingsgebied.

Eerst is het nu van belang stil te staan bij het huidige wettelijk kader en de nieuwe wetgeving voor onderwijshuisvesting die in voorbereiding is.

Nog geen juridische status

Schoolbesturen en gemeente hechten eraan vooraf op te merken dat het voorliggende IHP een overgangs- of tussen IHP is, met andere woorden het is nog geen IHP waaraan een juridische status kan worden verbonden. Dit IHP heeft de status van een beleidsdocument. Verwacht wordt dat eind 2022 begin 2023 gemeente en schoolbesturen samen een IHP opstellen op basis van de dan geldende wetgeving. In dit beleidsdocument is al wel zoveel mogelijk voorgesorteerd op de toekomstige wetgeving. Dit beleidsdocument heeft een looptijd tot er in gezamenlijkheid een IHP nieuwe stijl is vastgesteld.

1.2. Huidig wettelijk kader onderwijshuisvesting

In Nederland hebben schoolbesturen en gemeenten een gedeelde verantwoordelijkheid voor de huisvesting van leerlingen. De verantwoordelijkheden zijn vastgesteld in de onderwijswetten: Wet op het primair onderwijs (wpo), Wet op de Expertisecentra (wec) en de Wet op het voortgezet onderwijs (wvo). Elke gemeente is verplicht met een huisvestingsverordening te werken. In Deventer is dit de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs, gemeente Deventer, 2015 (hierna: de Verordening). De Verordening geeft vorm aan de wettelijke rechten en plichten.

Na de systeemwijziging per 1 januari 2015 en de uitname van de Buma-gelden heeft Deventer qua onderwijshuisvesting alleen datgene gedaan waarvoor een gemeente op grond van de onderwijswetgeving en de eigen verordening voorzieningen huisvesting onderwijs verantwoordelijk is. Dit zijn op dit moment:

- Nieuwbouw (i.v.m. capaciteitstekort);
- Uitbreiding (i.v.m. capaciteitstekort);
- Vervangende nieuwbouw;
- Ingebruikneming van een bestaand gebouw;
- Herstel schade in geval van voorzieningen omstandigheden;

- Herstel constructiefouten, verborgen gebreken;
- Vergoeding uur sportvelden voortgezet onderwijs;
- Volledige exploitatie en beheer van het gymnastiekonderwijs.

1.3. Stand van zaken

De gemeente handelt de laatste jaren als volgt. Voor de voorzieningen in verband met capaciteitstekorten stelt de gemeente tot nu toe jaarlijks een bekostigingsplafond van € 0,00 vast. Dit houdt in dat bij verzoeken om uitbreiding van bestaande of nieuwe onderwijsgebouwen wordt verwezen naar het gebruik maken van de leegstaande ruimten in bestaande schoolgebouwen. Dit doen we in verband met de leegstand die er is in het primair en voortgezet onderwijs. Daarnaast is een groot knelpunt in de wetgeving het ontbreken van een duidelijke voorziening voor renovatie, waardoor het gevaar loert dat het onderhoud aan schoolgebouwen onder de maat is. Dit heeft dure gevolgen voor een gemeente en kan leiden tot een bron van juridisch en financieel getouwtrek tussen gemeente en de schoolbesturen. De gebouwen blijven zo als ze zijn en voldoen niet meer aan de hedendaagse eisen voor frisse, gezonden en energiezuinige gebouwen. De afzonderlijke verantwoordelijkheid voor budgetten van de schoolbesturen en de gemeenten zijn een belemmering voor verbetering van de schoolgebouwen in veel gemeenten.

1.4. Op weg naar een nieuw wettelijk kader

In opdracht van het ministerie van OCW heeft het Economisch Instituut voor de Bouw een uitgebreid onderzoek gedaan naar de onderwijshuisvesting in Nederland en haar bevindingen opgenomen in een omvangrijk rapport "Verkenning Onderwijsvastgoed". Op 9 juli 2020 heeft de minister zijn beleidsreactie op dit onderzoek aan de Tweede Kamer aangeboden. De verwachting is dat er in het najaar van 2021 een wetsvoorstel aan de Kamer kan worden aangeboden. De wetgeving moet zodanig worden gewijzigd dat dit leidt tot meer effectiviteit en dus een betere huisvesting.

Dit worden de belangrijkste voorgenomen wijzigingen ten opzichte van het huidige systeem¹:

1. Planvorming: Gemeenten krijgen de wettelijke opdracht tot het opstellen van een meerjarig IHP. In het IHP worden het huisvestingsbeleid en het investeringsprogramma voor een periode van vier jaar vastgelegd, met een doorkijk van ten minste twaalf jaar na deze periode. Over een IHP wordt OOGO gevoerd. Schoolbesturen worden verplicht een meerjarig onderhoudsplan (mjop) op te stellen op basis van een bouwkundige inspectie. De mjop wordt ingebracht in het overleg tussen gemeente en de schoolbesturen.
2. Renovatie wordt als huisvestingsvoorziening in de wet opgenomen. Het uitgangspunt is dat renovatie wordt beschouwd als een volwaardig alternatief voor nieuwbouw, dat ingezet kan worden als mogelijke maatregel om de levensduur van een schoolgebouw met ten minste 25 jaar te verlengen.
3. Nuanceren van het investeringsverbod voor schoolbesturen. Deze wetswijziging creëert de mogelijkheid voor schoolbesturen in het primair onderwijs om in huisvesting te investeren. Deze versoepeling kan leiden tot gezamenlijke financiering die de kwaliteit van onderwijshuisvesting kan vergroten dan wel het moment van investeren kan vervroegen.

1.5. Overgangs- of tussen IHP

Zoals gezegd bestaat er bij schoolbesturen en gemeente een grote behoefte om te komen tot een nieuw IHP waarin ambities voor duurzame en functionele schoolgebouwen worden opgenomen. Dit is ingegeven door de lokale en landelijke ontwikkelingen. Denk hierbij bijvoorbeeld aan de toenemende leeftijd van de schoolgebouwen en de daar bij horende veroudering van de gebouwen, de daling van het aantal leerlingen met als gevolg een toenemende leegstand. Landelijk is in 2016 een motie aangenomen in de Tweede Kamer dat gemeenten opdraagt een expliciete uitspraak te doen over de

¹ Overgenomen uit de brief d.d. 9 juli 2020 van minister Arie Slob aan de Voorzitter van de Tweede Kamer.

toekomst van schoolgebouwen ouder dan 40 jaar. Met een IHP stellen gemeente en schoolbesturen zich tot doel toekomstbestendige onderwijshuisvesting te realiseren. Toekomstbestendige en duurzame onderwijshuisvesting die past bij het huidige en toekomstige aantal leerlingen, past bij de onderwijsinhoudelijke ambities en past bij de visie op het primair onderwijs én binnen de beschikbare financiële middelen. Een IHP stelt kaders vast waarbinnen verdere inhoudelijke planvorming nadrukkelijk de ruimte krijgt.

Dit IHP heeft nog geen juridische status. Daarvoor moet eerst het wettelijk regiem zijn aangepast. Ook zijn bij de plannen in dit IHP de mjpg's van de schoolbesturen nog niet betrokken. Dit IHP brengt al wel -vooruitlopend op de komende wetwijzingen- in beeld met welke gebouwen in de nabije toekomst rekening moet worden gehouden met een levensverlengde renovatie of met vervangende nieuwbouw. In paragraaf 1.14 staan de gebouwen vermeld die hiervoor naar het zich laat aanzien in aanmerking moeten komen. In dit IHP wordt dus alvast zoveel mogelijk voorgesorteerd op de nieuwe wetgeving met betrekking tot de onderwijshuisvesting. Als gewijzigde wetgeving is ingevoerd kan er een nieuw IHP worden opgesteld waaraan een wettelijke status is verbonden.

1.6. Wat willen we in het IHP terugzien?

Met dit IHP willen schoolbesturen en gemeente een stap verder gaan dan alleen te kijken naar het hiervoor beschreven huidige wettelijke kader. Daarom wordt in dit IHP niet alleen een beschrijving van het onderwijslandschap gegeven, maar wordt ook zoveel mogelijk een antwoord gegeven op vragen als is er in elke wijk tenminste één voldoende kwalitatief goed gehuisveste school aanwezig met voldoende vierkante meters. Los van de denominaties wordt per wijk gekeken hoe de leegstand kan worden teruggebracht, waarbij de goede schoolgebouwen worden behouden en verouderde slechte schoolgebouwen worden afgestoten. Ook geeft dit IHP richting of Deventer per wijk een kindcentrum moet hebben of hoe wordt omgegaan met succesvolle kindcentra die een capaciteitsprobleem hebben als gevolg van dit succes. Wordt in deze gevallen toch doorverwezen naar omliggende wijken met leegstaande schoolgebouwen of is onder specifieke voorwaarden toch uitbreiding mogelijk?

We lopen in dit IHP al zoveel mogelijk vooruit op de landelijke plannen die er zijn met betrekking tot onderwijshuisvesting. Met name het vraagstuk "renovatie of niet" vraagt om een helder omschreven kader. Afspraken omtrent wie welke onderdelen in geval van renovatie moet bekostigen zijn daarbij noodzakelijk. Zolang de voorziening renovatie evenwel nog niet als een voorziening in de wet en verordening is opgenomen, worden nog geen renovaties door de gemeente bekostigd. De gemeente wacht hiervoor de nadere landelijke regelgeving af.

1.7. Uitgangspunten

Dit IHP geeft een overzicht van de stand van zaken op hoofdlijnen per wijk en een aantal mogelijke oplossingsrichtingen die, op basis van goede inhoudelijke planvorming, verder worden ingevuld en uitgewerkt. De volgende uitgangspunten zijn zoveel mogelijk leidend bij het bepalen van uiteindelijke oplossingsrichtingen.

- Bij nieuw- en verbouw worden, daar waar mogelijk, maatregelen getroffen om duurzaamheid te verhogen en energieverbruik te verminderen.
- Gemeente en onderwijs kijken samen naar financiële mogelijkheden en gevolgen voor verbetering van huisvesting (bijvoorbeeld cofinanciering en het benutten van externe fondsen/ subsidiemogelijkheden).
- Kinderen krijgen de kans om zich vanuit een doorgaande lijn en in pedagogisch krachtige omgeving te ontwikkelen. Kansen om door te ontwikkelen tot een Integraal Kindcentrum worden benut en waar mogelijk gecreëerd.
- Gelijkwaardigheid in (technische) kwaliteit en in beschikbare voorzieningen wordt nagestreefd. Huisvesting is een continu proces. Planvorming hierover start met afspraken hoe we in Deventer omgaan met schoolgebouwen van 40 jaar en ouder.

- Oplossingen voor capaciteitsproblemen worden éérfst gezocht binnen het huidige bestand van schoolgebouwen.
- Uitruil van schoolgebouwen, deelgebruik, het overstijgen van wijkgrenzen of opdelen van voorzieningen zijn daarbij nadrukkelijk in beeld.
- Solidariteit leidt ertoe dat daar waar zich knelpunten voordoen, deze in het licht van gezamenlijkheid worden opgelost. De primaire verantwoordelijkheid ligt bij de desbetreffende schoolbesturen, oplossingsrichtingen worden met elkaar besproken en consequenties van de gekozen oplossing worden gezamenlijk gedragen.

1.8. Integraal kindcentrum (IKC)

Uit bijlage 1 behorend bij het Beleidsplan VVE 2017-2021 is de onderstaande tekst overgenomen. Deze visie op de kindcentra is van belang voor de uitwerking van de uitgangspunten voor de onderwijshuisvesting in Deventer.

“Een Integraal Kindcentrum (IKC) is een voorziening waarin organisaties voor kinderen als onderwijs, kinderdagverblijf, buitenschoolse opvang, peuterspeelzaal en welzijnsactiviteiten een sterk netwerk vormen. Dit kan op één fysieke locatie zijn, maar dit is niet noodzakelijk. Belangrijk is dat ieders bijdrage aan de ontwikkeling van het kind goed op elkaar is afgestemd, zodat een vliegwieleffect ontstaat (1+1=3). Een IKC gaat verder dan een brede school omdat de voorzieningen ook daadwerkelijk geïntegreerd zijn; er is (vaak) één locatie, één leiding, één pedagogische visie op ontwikkeling en educatie. Ook het bieden van (jeugd)hulp binnen de muren van een IKC krijgt steeds meer aandacht” .

Op dit moment volgt de gemeente bij IKC's de volgende lijn: De gemeente Deventer omarmt de vorming van IKC's in wijken en buurten in Deventer waar dit nodig is. Het is niet noodzakelijk dat iedere wijk of buurt een IKC heeft of krijgt. Daar waar een IKC opgezet wordt, is de rol van de gemeente faciliterend van aard. Partijen (zoals scholen, kinderdagverblijf/BSO, GGD en welzijnsinstellingen) zullen zelf de samenwerking moeten vormgeven. De gemeente Deventer wil daarnaast stimuleren dat partijen zoals scholen en voorscholen afspraken maken over de doorgaande lijn, ook wanneer in een wijk geen IKC opgericht wordt.

In 2015 hebben de schoolbesturen een visie op het primair onderwijs ontwikkeld. De daarover opgestelde positionpaper gaf aan waar de schoolbesturen in 2025 wilden staan. Bij de behandeling van het eerste concept van het IHP begin september 2020 gaven de schoolbesturen aan dat zij de visie opnieuw tegen het licht wilden houden om daarna een terugkoppeling aan de gemeente te geven. In de periode september 2020 tot maart 2021 hebben de schoolbesturen zich dan ook gebogen over de vraag of de visie nog actueel is.

Uit dit onderzoek van de schoolbesturen is naar voren gekomen dat de schoolbesturen de gemeente willen meegeven dat het belangrijkste aandachtspunt is dat scholen de mogelijkheid zouden moeten hebben om de voorschoolse educatie door kinderopvangorganisaties binnen de schoolmuren zou moeten plaatsvinden. Zij vinden dat de met name de peuterspeelzalen deel uit zullen gaan maken van het onderwijs en dat de gemeente daarvoor de scholen faciliteert in de huisvesting. Dan komt de visie die door de schoolbesturen en de gemeente voor Kindcentra is vastgesteld pas echt tot zijn recht.

Het is van belang dat dit onderwerp goed is geadresseerd en de nodige aandacht krijgt in dit IHP. De gemeente is bereid zo integraal mogelijk mee te denken, maar wel in het bewustzijn dat er nu eenmaal sprake van gescheiden financieringsstromen en dat kinderopvang wordt verzorgd door commerciële partijen. In beginsel staat de gemeente daar waar mogelijk positief ten opzichte van kinderopvang binnen de muren van de school. Hieronder worden de mogelijkheden van kinderopvang binnen de scholen behandeld. De voorkeur van de gemeente betreft optie c (zie paragraaf 1.9), maar

waar dat binnen de regels mogelijk is wil de gemeente graag meedenken in maatwerkoplossingen. Naar aanleiding van de bespreking van het tweede concept van het IHP hebben de schoolbesturen de volgende reactie gegeven:

Reactie van de schoolbesturen juli 2021

De verbondenheid tussen onderwijs en kinderopvang is onmisbaar om goede Kindvoorzieningen te realiseren. De schoolbesturen constateren dat zij vanuit hun gezamenlijke onderwijskundige, maar vooral ook hun maatschappelijke verantwoordelijkheid, moeten streven naar robuuste Kindvoorzieningen die als 'spin in het web' fungeren binnen de wijk. Dat is ook in het belang van de gemeente omdat hiermee sociale cohesie in de wijk wordt bevorderd, kansengelijkheid wordt versterkt en uitval van jongeren in een vroeg stadium wordt voorkomen. Een inclusiever aanbod in de wijk bevordert ook een inclusievere maatschappij, waarin elke jongere mee kan doen. Dat stelt ook eisen aan huisvesting en afspraken hierover tussen onderwijs, kinderopvang, gemeente en mogelijk ook andere partijen, zoals jeugdzorg en sport en cultuurinstellingen.

In dit 'tussen-IHP' wordt uitgegaan van het huidige juridische kader op het gebied van huisvestingsbeleid. Dat brengt in de praktijk belemmeringen met zich. Er is visie, lef en ondernemerschap nodig om te komen tot toekomstbestendige IKC-ontwikkeling.

De schoolbesturen in Deventer gaan graag met de gemeente, kinderopvangorganisaties en lokale politiek in gesprek om te onderzoeken hoe we samen de bestaande belemmeringen weg kunnen nemen. Dit sluit aan bij het uitgangspunt van de gemeente, wat in dit IHP is opgenomen: Kinderen krijgen de kans om zich vanuit een doorgaande lijn en in een pedagogisch krachtige omgeving te ontwikkelen. Kansen om door te ontwikkelen tot een Integraal Kindcentrum worden benut en waar mogelijk gecreëerd.

1.9. Functies kindcentra onder hetzelfde dak

In deze paragraaf wordt bekeken welke mogelijkheden er zijn er om de voorschoolse activiteiten binnen het schoolgebouw te laten plaatsvinden.

Grofweg kunnen de volgende situaties worden onderscheiden:

- a. Een school heeft leegstand en verhuurt leegstaande ruimte aan een kinderopvangorganisatie.
- b. Een school zonder leegstand verhuurt ruimte aan kinderopvangorganisaties volgtijdelijk, dat wil zeggen als de school de ruimte niet gebruikt is deze in gebruik bij de kinderopvang.
- c. Een school krijgt vervangende nieuwbouw en een kinderopvangorganisatie is bereid om mee te investeren om ruimte voor kinderopvang binnen het nieuwe gebouw te realiseren.
- d. Een school krijgt vervangende nieuwbouw en de gemeente financiert extra m2 voor kinderopvang, nadat de gemeente met de kinderopvangorganisatie tot een huurovereenkomst is besloten, waarbij de kosten van de investering en de overige eigenaarslasten in de huursom worden verdisconteerd.

Hieronder wordt kort op elke situatie ingegaan.

Verhuur bij leegstand (ad a)

Deze situatie komt op een aantal plekken in onze gemeente voor. Schoolbesturen mogen de ruimte die zij qua ruimtebehoefte niet nodig hebben verhuren. Daarvoor vragen zij de toestemming van de gemeente en de gemeente verleent die toestemming als de ruimte niet nodig is voor de huisvesting van een andere school waarvoor de gemeente de zorgplicht voor huisvesting heeft. De schoolbesturen hoeven geen huurpenningen aan de gemeente af te dragen, zoals blijkt uit de jurisprudentie van de Raad van State uit 2014. De schoolbesturen dringen erop aan de leegstand die zij verhuren in de overzichten van de gemeente niet als "leegstand" te bestempelen. Als de schoolbesturen duidelijk maken bij hun verzoeken om toestemming voor de verhuur hoeveel m2 en hoeveel lokalen de verhuur betreft dan kan dat in de overzichten worden verwerkt.

De duur van de toestemming door een gemeente voor de verhuur is afhankelijk van hoe de leerlingenaantallen van de scholen die op 2 kilometer afstand van de school met leegstand zich ontwikkelen. Als blijkt dat er voor een reeks jaren geen scholen in de buurt zijn die met capaciteitsproblemen te maken krijgen dan kan de toestemming voor een aantal jaren, bijvoorbeeld 3 tot 5 jaar worden verleend. Er zijn gemeenten in Nederland die hierin nog verder gaan en die afspreken dat het vorderingsrecht dat een gemeente heeft bij leegstand in de gevallen waar sprake is van verhuur door een schoolbestuur aan een kinderopvangorganisatie voor de verhuurde ruimte niet wordt toegepast.

Volgtijdelijke verhuur (ad b)

Kijkend naar de bepalingen in de Wet op het primair onderwijs moet een gemeente ook voor deze huurcontracten tussen schoolbestuur en kinderopvangorganisatie toestemming geven. Deze toestemming is een formaliteit die steeds door een gemeente kan worden goedgekeurd. Ook hier geldt dat er geen afdracht van huurinkomsten aan de gemeente hoeft plaats te vinden.

Kinderopvangorganisatie financiert mee bij nieuwbouw (ad c)

Dit lijkt de meest logische variant. Een schoolbestuur krijgt van de gemeente middelen om tot vervangende nieuwbouw over te gaan. De kinderopvangorganisatie financiert de ruimte die zij nodig hebben in de nieuwbouw met inzet van eigen middelen. Tot op heden heeft in Deventer nog geen enkele kinderopvangorganisatie deze manier van het verkrijgen van ruimte gebruikt. Ook bij de onlangs goedgekeurde uitbreiding van het Kindcentrum Rivierenwijk is er opnieuw geen sprake van dat de kinderopvangorganisatie in een uitbreiding uitsluitend ten behoeve van kinderopvang financiert.

Gemeente financiert, kinderopvangorganisatie huurt (ad d)

Deze variant is tot nu toe slechts één keer in Deventer toegepast,. Bij de nieuwbouw van het Kindcentrum Borgele heeft de gemeente geïnvesteerd in de realisatie van ruimte voor Partou Kinderopvang, nadat gemeente met Partou overeen waren gekomen dat de huurprijs zodanig wordt vastgesteld dat sprake is afdekking van de kapitaallasten (kosten van rente en afschrijving) en de overige eigenaarslasten, zoals onroerende zaakbelasting, verzekering en groot onderhoud. Om deze variant voor de gemeente kostendekkend te maken is sprake van een hoge huurprijs. Bij dergelijke constructies is het nodig om Vereniging van Eigenaars op te richten met als eigenaars het schoolbestuur en de gemeente.

Uit de gevoerde gesprekken met de schoolbesturen blijkt dat het lastig is om binnen de beschreven mogelijkheden in een aantal voedingsgebieden een goede plek voor kinderopvang te realiseren. Met name in de volgende voedingsgebieden zijn geen mogelijkheden om kinderopvang binnen de schoolgebouwen te laten plaatsvinden:

- Rivierenwijk
- Hoven
- Binnenstad
- Schalkhaar
- Voorstad

Uitgaande van circa twee groepsruimten voor kinderopvang zou circa 150 m2 bvo voor kinderopvang in schoolgebouwen moeten worden uitgebreid. Grofweg zou dit een investering van per voedingsgebied van circa € 560.000,-- betekenen in totaal circa € 2,8 miljoen. Voor dergelijke investeringen is een gemeente echter niet aan zet. Het gaat immers om huisvesting van commerciële kinderopvangorganisaties.

1.10 Overige reacties schoolbesturen op 1^e concept en 2^e concept IHP

In de periode september 2020 tot en met maart 2021 hebben gesprekken met de schoolbesturen plaatsgevonden die hadden aangegeven over het eerste concept met de gemeente in gesprek te willen. De mening van de schoolbesturen dat zij de kinderopvang het liefste onder hetzelfde dak zien is in de vorige paragraaf al behandeld. De overige reacties zijn in de paragrafen waarin de voedingsgebieden worden beschreven zo veel mogelijk verwerkt.

Daarnaast was een belangrijk onderwerp van gesprek de voorzieningen die sommige schoolbesturen zelf hebben gerealiseerd in de achterliggende jaren als de gemeente bij groei van het aantal leerlingen niet kon overgaan tot de bekostiging van de uitbreiding van hun schoolgebouwen, omdat er binnen de afstandsnormen van de wetgeving verwijzing mogelijkheden naar leegstand konden worden aangeboden.

Daarnaast hebben de schoolbesturen gevraagd bij de besprekingen over het 2^e concept gevraagd om de thema's duurzaamheid en frisse scholen in dit IHP te benoemen. Deze thema's vindt u terug in de paragrafen 1.12 en 1.13.

1.11 Eigen noodlokalen van schoolbesturen

De schoolbesturen DAM en OPOD hebben in het recente verleden op eigen kosten noodlokalen gerealiseerd, omdat zij een dislocatie in een gebouw op afstand van de hoofdlocatie niet als een oplossing zagen voor het ruimte tekort van hun scholen. De gemeente heeft in het eerste concept steeds aangegeven dat de gemeente geen rekening houdt met de aanwezigheid van deze lokalen. Op het moment echter dat de noodlokalen moeten worden vervangen dan komt de school opnieuw ruimte te kort en is uitbreiding een voorziening waarvan bekostiging bij de gemeente kan worden aangevraagd. Deze situatie doet zich mogelijk de komende jaren voor bij de Kleine Planeet aan de Rielersweg en bij de Montessorischolen aan de Van Lithstraat en Oudaenstraat. In de paragrafen van de desbetreffende voedingsgebieden wordt hier nader op ingegaan.

In zijn algemeenheid kan worden gesteld dat indien de vervanging van dergelijke noodlokalen aan de orde is de schoolbesturen daarvoor een verzoek bij de gemeente kunnen indienen. De gemeente zal alsdan de geldende wet- en regelgeving hanteren en indien er leegstand binnen de mogelijkheden van de verordening aanwezig zijn daarnaar verwijzen. Het zal dus gaan om maatwerk waarbij ook wordt gekeken naar de herkomst van de leerlingen. Is er waar de leerlingen wonen een school van dezelfde richting? In principe staan er in elk voedingsgebied voldoende permanente schoolgebouwen voor de kinderen die in dat voedingsgebied wonen, maar door de keuze van ouders voor een bepaalde school of locatie ontstaat op sommige plekken krapte en op andere plaatsen leegstand. Als de gemeente deze ontwikkeling zou faciliteren met huisvesting zou dit tot toename van de leegstand leiden en wellicht ook tot een toename van segregatie.

1.12. Verduurzaming gemeentelijk vastgoed inclusief onderwijshuisvesting

De teksten in deze paragraaf betreffen zowel het directe vastgoed van de gemeente, te weten de gebouwen waarvan de gemeente het volledige eigendom heeft en waarvoor de gemeente verantwoordelijk is voor het groot onderhoud en het indirecte vastgoed, zoals de schoolgebouwen waarbij de schoolbesturen verantwoordelijk zijn voor het onderhoud van de gebouwen.

De gemeente Deventer streeft ernaar om in 2030 een energie neutrale stad te zijn. Minder energie gebruiken en duurzame energie opwekken zijn belangrijke manieren om Deventer duurzamer te maken lezen we in het Milieubeleidsplan van de gemeente. Samen met partners, ondernemers en inwoners van Deventer wordt gewerkt aan een energie neutrale stad.

Een energiezuinige, gezonde en duurzame school levert een bijdrage aan een duurzame wereld en is daarmee een statement voor leerlingen en de omgeving. Bij nieuwbouw of renovatie is het belangrijk

om al in een vroeg stadium eisen te formuleren aan het ontwerp van het gebouw en de installaties. De maatregelen kunnen dan nog in het ontwerp worden geïntegreerd en zo kunnen kosten worden bespaard. Het uiteindelijke doel is een zo gezond, comfortabel en energiezuinig mogelijke school binnen het beschikbare budget.

Eind 2020 heeft de gemeenteraad de Routekaart Verduurzaming Maatschappelijk Vastgoed Deventer vastgesteld. De routekaart is een startnotitie waarin een beeld is geschetst van de integrale samenhang en omvang van de verduurzamingsopgave. De routekaart geeft richting aan het langetermijnperspectief en inzicht in de keuzes die op korte en lange termijn gemaakt moeten worden om te komen tot een duurzame en energie neutrale maatschappelijk vastgoedportefeuille. De routekaart is inmiddels uitgewerkt in een portefeuillestrategie en investeringsprogramma 2022-2030 dat zicht geeft op de benodigde middelen om de beoogde doelstellingen te realiseren. Deze zijn ter informatie aangeboden aan de raad om mee te nemen in verdere afwegingen.

De portefeuillestrategie laat zien op welke wijze de gemeente op een programmatische wijze sturing kan geven aan een duurzame en energie neutrale maatschappelijke vastgoedportefeuille. De focus ligt op een CO2 reductie van 33% in 2030. Omdat in het investeringsprogramma naast duurzaam groot onderhoud ook rekening wordt gehouden met de vervangende nieuwbouw en renovatie na 2030 is de scope van de portefeuillestrategie 2050. Doel is om op dat moment een nagenoeg CO2 neutrale vastgoedportefeuille te hebben.

De verduurzaming van het maatschappelijke vastgoed kan op deze manier programmatisch aangepakt worden, om de doelstellingen 2030 en 2050 meest optimaal te kunnen realiseren. Op basis van verschillende indicatoren (zoals kostenefficiëntie, zichtbaarheid in relatie tot voorbeeldfunctie, energiereductie na verduurzaming, bijdrage in doelstelling CO2 reductie) kan gestuurd worden. Indien de benodigde middelen beschikbaar worden gesteld, kan de dekking van verduurzaming bij nieuwbouw en renovatieopgaven vanuit het investeringsprogramma verduurzaming maatschappelijk vastgoed plaats vinden.

Met de ambitie van 2050 energieneutraal kan op een kostenefficiënte wijze worden gewerkt aan de verduurzaming van de vastgoedportefeuille met een totale investering van 45 miljoen. Het College van Deventer heeft eind mei 2021 vastgesteld dat de benodigde middelen niet beschikbaar zijn en dat de gemeente wacht op middelen van het Rijk om de verduurzaming te kunnen realiseren.

1.13. Frisse scholen en ventilatie

De Rijksdienst voor Ondernemend Nederland definieert een frisse school als volgt: "Een frisse school is een schoolgebouw (basis- of voortgezet onderwijs) met een laag energiegebruik en een gezond binnenmilieu als het gaat om luchtkwaliteit, temperatuur, comfort, licht en geluid".

Het Corona-virus heeft ervoor gezorgd dat luchtkwaliteit en ventilatie in schoolgebouwen prominenter op de agenda staat dan ooit. Zo stelt het RIVM: "Goed ventileren is noodzakelijk voor een gezond en prettig binnenklimaat. Het helpt ook om de overdracht van luchtweginfecties, zoals COVID-19, te beperken. Ventileren is het 24 uur per dag verversen van de binnenlucht met verse buitenlucht. De verse buitenlucht vervangt steeds een deel van de lucht in de binnenruimte die vervuild is door bijvoorbeeld fijnstof en vocht. Scholen kunnen ventileren door ramen op een kier te zetten, via roosters of kieren, of met mechanische ventilatiesystemen. Daarnaast is regelmatig luchten van ruimtes belangrijk. Luchten doe je bijvoorbeeld door gedurende 10 tot 15 minuten ramen en deuren wijd tegen elkaar open te zetten. Je laat dan in één keer veel verse lucht naar binnen."

Luchtkwaliteit is een eerste verantwoordelijkheid van de schoolbesturen, maar zowel de schoolbesturen als de gemeente beschikken niet op over de financiële middelen dit groots aan te pakken. Bij renovatie en nieuwbouw kan wel worden gestreefd naar een volledig frisse school. Eind

vorig jaar verscheen de regeling “Specifieke uitkering ventilatie in scholen (SUVIS) om het binnenklimaat in bestaande schoolgebouwen te verbeteren. De regeling gaat uit van 30% financiering door het Rijk en 70% financiering door het schoolbestuur, waardoor er geen enkel schoolbestuur in Deventer gebruik heeft kunnen maken van deze subsidie, omdat de kosten van 70% niet kunnen worden opgebracht.

1.14 Stand van zaken gebouwen in Deventer

Gebouwenbestand

De gemiddelde leeftijd van de 49 schoolgebouwen die in gebruik zijn bij het primair onderwijs bedraagt 52,4 jaar bedraagt. De leeftijd van de gebouwen varieert van 4 jaar tot 136 jaar. Toch zijn er sedert de decentralisatie van de onderwijshuisvesting in 1997 van het Rijk naar de gemeenten in Deventer circa 12 oude schoolgebouwen vervangen en afgestoten. Uit de bijlage leeftijd schoolgebouwen kan tevens kan worden afgelezen welke schoolgebouwen via de 40 jaar cyclus een renovatie bekostigd door de gemeente hebben gehad. In 2014 is de gemeente gestopt met de bekostiging van de renovatie van schoolgebouwen als gevolg van een uitname uit het gemeentefonds en de overheveling van de voorziening onderhoud buitenkant van gemeente naar de schoolbesturen per 1 januari 2015.

In dit IHP wordt dus al wel in beeld gebracht welke schoolgebouwen in de komende jaren voor renovatie in aanmerking zouden kunnen komen, maar met het opstellen van een toetsingskader wordt de landelijke regelgeving afgewacht.

De gebouwen die kunnen worden aangemerkt als gebouwen waarbij de komende jaren de afweging moet worden hoe met de eerste of tweede 40 jaar cyclus moet worden omgegaan zijn hieronder opgenomen:

gebouw/adres	Bouw- jaar	Eerdere	bvo m2		vervangende nieuwbouw of renovatie	jaar
			huidig	nodig		
		renovatie				fictief
Sancta Maria Lettele	1938	onbekend	1104	700	Vervangende nieuwbouw goedgekeurd.	2022
Zwaluwenburg 6-8-10	1980	Nee	4410	1500	verzoek vervangende nieuwbouw	2022
Rythmeen, Prins Constantijnstraat.	1973	Nee	1233	1233	Nader te bepalen	2022
Complex Colmschaterenk*	1985	Nee	3737	1900	Nader te bepalen	2025
Smyrnastraat (Kleine Planeet)	1986	Nee	1143	p.m.	Nader te bepalen	2026
Langestraat 1 (Hovenschool)	1986	Nee	1275	1275	Nader te bepalen	2026
Kerkstraat, Adwaita	1909	onbekend	918	918	Nader te bepalen	2029
Enkdwarsstraat 5	1981	Nee	462	Ca 150	Verzoek om een bijdrage in groot onderhoud is behandeling.	2022
Arkelstein 8	1975	Nee	1782	p.m.	Nader te bepalen	2025
* Eikvaren, Bosanemoon, Roessinkpad						

1.15. Basisschoolleerlingen

De afgelopen 10 jaar is het aantal basisschool kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar gedaald van circa 9.300 leerlingen in 2010 tot circa 8200 leerlingen in 2020. Een dergelijk grote afname is voor de komende 15 jaar niet voorspeld. Wel daalt het aantal leerlingen de komende jaren nog verder. Volgens de Integrale leerlingenprognose 2019 van Kennis en Verkenning is rond het jaar 2025 het laagste aantal leerlingen bereikt, te weten circa 7.900. Daarna vindt er een lichte stijging plaats en zijn er in het jaar 2034 circa 7.900 leerlingen voor het basisonderwijs geprognostiseerd. In zomer van 2020 heeft Kennis en Verkenning opnieuw een integrale leerlingenprognose uitgedraaid en deze laat een grotere daling van het aantal leerlingen zien. Opgemerkt wordt dat in de prognose uitkomsten tot en met 2025 de vastgesteld woningbouwprogramma's voor de verschillende wijken zijn doorberekend. Omdat er na 2025 nog geen vastgestelde woningbouwprogramma's zijn, is er geen toename door huizenbouw in de jaren na 2025 bekend en kan deze derhalve ook niet worden berekend. Dit verklaart in elk geval de forse daling in de toekomst, welke door nieuwe woningbouw gematigd kan worden. In de tabel op de volgende bladzijde is een vergelijking van het aantal leerlingen op teldatum 1 oktober 2020 opgenomen en de geprognostiseerde leerlingenaantallen uit de prognoses 2019 en 2020.

Deze tabel laat enkele opvallende uitkomsten zien:

- De Cees Wilkeshuisschool daalt sneller dan de prognosecijfers laten zien;
- De toename van het aantal leerlingen in het schoolgebouw Kei13 (de Flint en de Steenuil) gaat minder snel dan verwacht en wellicht is de groei van de Zonnewijzer in Diepenveen hiervan mede een gevolg;
- De afname van het aantal leerlingen van de Wizard gaat sneller dan geprognostiseerd en mogelijk is de niet geprognostiseerde groei van de Vijf-er hiervan de oorzaak;
- Mutaties die bij de opstelling van de leerlingenprognoses 2019 en 2020 nog niet bekend waren zijn: de scholen de Schakel en I Ambïente zijn samengegaan in de Wij de Wereld, de Eerste Deventer Montessorischool is per 1 augustus 2020 gesplitst in twee afzonderlijke scholen, te weten Montessorischool Van Lithstraat en Montessorischool Oudaenstraat.

De grote afname van het aantal leerlingen in de afgelopen 10 jaar heeft er voor gezorgd dat ondanks de afstoting van grote en verouderde schoolgebouwen de overcapaciteit nog altijd hoog is.

School	1-okt-20	1-okt-21		1-okt-25		1-okt-34	
	telling	prog 19	prog 20	prog 19	prog 20	prog 19	prog 20
Hagenpoortschool	206	180	189	161	172	176	163
Hovenschool	242	235	249	217	228	223	220
C Wilkeshuisschool	150	192	170	181	158	201	151
Kleine Planeet incl. Tintaan	420	372	398	352	382	369	360
Borgloschool	199	184	185	176	176	194	166
De Flint	325	390	356	493	405	455	408
De Schakel	0	72	74	64	65	69	62
Het Roessink	160	121	136	110	126	122	127
Kolmenscate	234	249	236	228	223	252	223
Wizard	418	477	423	394	345	385	302
Slingerbos	302	317	287	318	279	288	281
Sleutel	185	178	176	186	186	189	202
Dorpsschool	247	238	260	239	262	257	253
Rythmeen	169	176	172	174	170	188	163
Looschool	39	30	34	28	31	31	30
Wij de Wereld	163						
Totaal openbare scholen	3459	3411	3345	3321	3208	3399	3111
Adwaita	427	372	394	347	357	381	344
Kindcentrum Kleurrijk	209	253	226	226	198	243	191
Vijf-er	592	486	508	400	413	390	361
Nicolaasschool	447	444	450	421	427	411	388
Sancta Maria	94	85	94	77	81	86	80
Het Palet	157	157	156	146	146	156	139
De Rank	183	170	179	141	148	140	133
Windroos	127	179	134	162	120	175	114
Steenuil	136	193	193	283	283	240	240
Wereldwijzer (incl. Okkenbroek)	243	233	246	211	226	230	225
Zonnewijzer	196	163	183	163	186	180	184
Deventer Leerschool	215	215	213	212	226	223	210
Vrije School	225	222	240	216	218	225	210
Montessori (EDMS)	293	493	498	484	498	508	482
Montessori Oudaenstraat	210						
l'Ambiente	0	124	123	112	108	117	103
Ontdekking	265	211	230	178	190	173	167
Kindcentrum Rivierenwijk	293	330	290	342	307	352	302
Olijfboom	294	293	264	282	245	293	234
Zonnebloem	102	196	204	194	199	201	194
Totaal bijzonder onderwijs	4708	4819	4825	4597	4576	4724	4301
Totaal basisonderwijs	8167	8230	8170	7918	7784	8123	7412

1.16 Overcapaciteit/Leegstand

In beeld is gebracht welke ruimtebehoefte de basisscholen in Deventer hebben, zowel uitgedrukt in lokalen als in vierkante meters bruto vloeroppervlakte (hierna: m2 bvo). Op de **bijlage 1** vindt u de berekening van de hieronder gebruikte aantallen. Uitgegaan is van de telgegevens op 1 oktober 2020. Hier ontstaat dan naar de toestand op 1 oktober 2020 het volgende beeld:

Beschikbare lokalen in het basisonderwijs:	470 lokalen
Ruimtebehoefte basisscholen:	<u>375 lokalen</u>
Per saldo is de leegstand	95 lokalen
Verhuurd of in medegebruik gegeven	<u>27 lokalen</u>
Leegstand	68 lokalen.

In de vaststelling van het beschikbare aantal lokalen is al rekening gehouden dat in het Zwaluwenburg 17 lokalen en in de Bierstraat 7 lokalen zijn teruggegeven aan de gemeente. Ook de 7 semipermanente lokalen waarin OPOD/DAM zijn kantoren heeft zijn niet meegeteld in het aantal beschikbare lokalen. Als deze in totaal 31 lokalen wel in de bovenstaande berekening waren opgenomen is het aantal leegstaande lokalen 126 en na aftrek van de verhuurde lokalen 99.

Volgens de ruimtebehoefte berekeningen conform de huisvestingsverordening komen enkele scholen lokalen te kort, te weten 14 lokalen in totaal. Deze tekorten zijn door de scholen zelf opgelost, bijvoorbeeld door het bijplaatsen van eigen noodlokalen of het geschikt maken van nevenruimten als groepsruimten. De desbetreffende ruimtetekorten zouden kunnen worden opgelost door gebruik te maken van leegstand bij scholen in de buurt, doch de schoolbesturen hebben niet voor deze mogelijkheid gekozen.

Gewichtenregeling

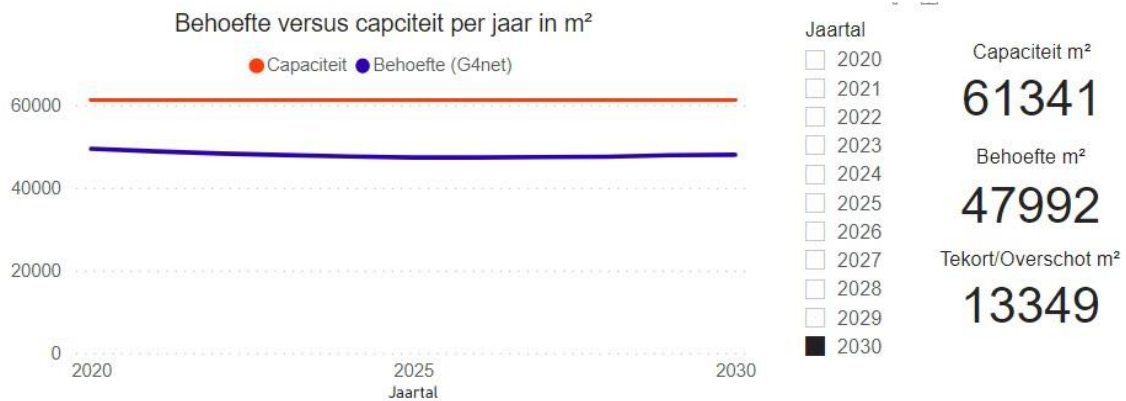
Van belang is nog te melden dat vanaf 1 augustus 2019 scholen niet langer verplicht zijn om gegevens aan te leveren die nodig zijn om het gewicht van de leerling te bepalen. De vergoeding voor onderwijsachterstanden door de rijksoverheid wordt vanaf dat moment op andere gronden gedaan. Dit heeft echter ook consequenties voor het berekenen van de ruimtebehoefte. Voor de nieuwe leerlingen op scholen levert DUO geen schoolgewicht meer. Dit kan bij sommige scholen in wijken die als achterstandswijk zijn aangemerkt een lagere ruimtebehoefte in het aantal lokalen betekenen. De VNG heeft een alternatief bedacht voor de gewichtenregeling. In deze nieuwe regeling wordt de toeslag bepaald aan de hand van de achterstandsscore van de school. Deze methode geldt echter niet voor het vaststellen van de ruimtebehoefte van een school in het aantal groepen, maar alleen in het aantal m2 bvo waarover een school moet kunnen beschikken. De nieuwe regeling komt goed overeen met de "oude" gewichtenregeling. De nieuwe regeling brengt met zich mee dat in volgende huisvestingsplannen nog uitsluitend zal worden gewerkt met m2 bvo en niet langer in het aantal lokalen, hetgeen ook overeenkomt met de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs van de gemeente. Hoe de berekening er uitziet kunt u lezen in de **bijlage 3** bij dit IHP. De Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs van de gemeente Deventer is hierop nog niet aangepast. Op de telgegevens van 1 oktober 2021 zal de nieuwe berekening worden toegepast en worden de schoolbesturen hierover nader geïnformeerd.

Hierna volgt nog de vergelijking van de capaciteit van de schoolgebouwen in m2 bvo en de uitkomsten van de ruimtebehoefte berekening in m2 bvo van de basisscholen. Op **bijlage 2** vindt u de beschikbare m2 bvo in de schoolgebouwen (dit noemen we de capaciteit) en de ruimtebehoefte per school op basis van het aantal leerlingen per 1 oktober 2020. In deze berekening is nog rekening gehouden met de som der gewichten van de leerlingen voorafgaand aan het schooljaar 2019/2020. De uitkomsten via deze methodiek komen nagenoeg overeen met de nieuwe methode die met ingang van 1 januari 2021 landelijk wordt ingevoerd. We verwijzen u hiervoor naar **bijlage 3**.

Beschikbaar m2 bvo basisonderwijs	61.576 m2
Ruimtebehoefte per 1 oktober 2020 basisonderwijs	<u>52.694 m2</u>
Saldo overschot in m2	8.882 m2
Verhuurd 27 lokalen (aannee 65 m2 per lokaal)	<u>1.755 m2</u>
Overschot basisonderwijs in m2 bvo	7.127 m2.

Een belangrijk onderdeel van dit IHP is dan ook zo veel mogelijk de leegstand terug te brengen. Er gaat veel onderwijsgeld verloren aan leegstaande lokalen. Kosten van een boven normatief lokaal (dus formeel leeg, maar wel in gebruik zonder dat daar bekostiging tegenover staat) bedragen circa € 4.500,- per lokaal. Kosten van leegstand komen ten laste van het schoolbestuur, tenzij het de gebouwen betreft die inmiddels aan de gemeente zijn teruggegeven. Dit betreft op dit moment de gebouwen Bierstraat 54 en Zwaluwenburg 8 en 10.

In hoofdstuk 2 wordt per voedingsgebied ingegaan op de huidige situatie en wordt elke paragraaf afgesloten met enkele conclusies of maatregelen.



Ruimtebehoefte basisonderwijs (prognose voor het jaar 2030).

Hoofdstuk 2 Stand van zaken basisonderwijs in de voedingsgebieden

2.1. Hoven

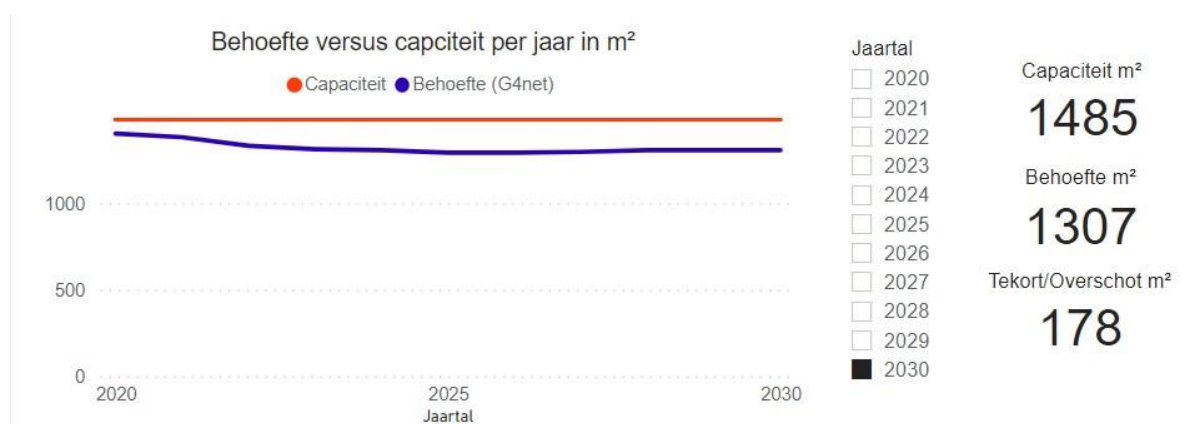
Op de Hoven aan de overkant van de IJssel bevindt zich een openbare basisschool, te weten de Hovenschool. Op de Hoven en in de naast gelegen Steenenkamer (gemeente Voorst) bevinden zich geen andere basisscholen. Gemeente Voorst heeft een aantal jaren geleden de Wilpsedijschool opgeheven en dat zorgde tijdelijk voor een toename van het aantal leerlingen op de Hovenschool. Het gebouw is in 2015 door het schoolbestuur OPOD uitgebreid met twee permanente lokalen en circa 200 m² bvo. De gemeente heeft daarvoor het toen geldende normbedrag voor een tijdelijke uitbreiding vergoed. Het schoolbestuur heeft rond 2015 flink in het schoolgebouw geïnvesteerd. Sedert een flink aantal jaren staan er op het plein bij de school twee semipermanente lokalen. Deze lokalen zijn zodanig aangepast dat ze gedurende langere tijd goed te gebruiken zijn. Dit is de reden dat we deze lokalen hier “semipermanente lokalen” noemen.

De piek in het aantal leerlingen lag in 2015 en nu daalt het aantal leerlingen langzaam. De prognose laat ook zien dat de afname van leerlingen zich verder doorzet en daardoor ontstaat geleidelijk aan enige leegstand. Het schoolbestuur kan dus op enig moment besluiten dat de tijd rijp is om de semipermanente lokalen af te stoten.

Het oorspronkelijke gebouw van de Hovenschool is in 1986 gebouwd. In 2026 bestaat het oudste bouwdeel 40 jaar en alsdan zullen schoolbestuur en gemeente bezien in hoeverre de noodzaak bestaat om nadere huisvestingsvoorzieningen te treffen. Op dit moment kan de conclusie worden getrokken dat de Hovenschool adequaat is gehuisvest. Uit de gesprekken met het schoolbestuur wordt de aanwezigheid van kinderopvang op afstand als een gemis ervaren.

Maatregelen/Conclusies Hoven:

- **De Hovenschool is adequaat gehuisvest.**
- **Na 2025 bezien of aanvullende huisvestingsvoorzieningen nodig zijn voor het permanente gebouw in verband met de komende wetwijziging ten aanzien van de voorziening “renovatie”.**
- **Verwijdering van de beide semipermanente lokalen als het schoolbestuur aangeeft deze niet meer nodig te hebben.**



Ruimtebehoefte Hovenschool (prognose voor het jaar 2030).

2.2. Binnenstad

In het voedingsgebied Binnenstad bevinden zich drie basisscholen:

1. De openbare Hagenpoortschool
2. De interconfessionele basisschool De Windroos
3. De algemeen bijzondere Deventer Leerschool

Bij het voedingsgebied Binnenstad hoort ook het Knutteldorp. De scholen in de Binnenstad trekken veel kinderen uit andere voedingsgebieden. De trendprognose van de basisschool leerlingen voor de Binnenstad laat zien dat er in de toekomst (zie hieronder de prognose voor het jaar 2030) nog sprake is van een tekort aan m². Dit tekort wordt door de gemeente niet gefaciliteerd met de voorziening uitbreiding, omdat in de voedingsgebieden waar de kinderen wonen wel voldoende permanente schoolgebouwen met leegstand aanwezig zijn. Op de 3 scholen in de Binnenstad zitten 548 leerlingen, waarvan minder dan helft, te weten 208 leerlingen, in het voedingsgebied wonen. De recente terugloop van het aantal leerlingen op de Windroos is nog niet in de gebruikte prognosecijfers verwerkt.

Hagenpoortschool

Deze school is gehuisvest in een monumentaal pand uit 1894 in Bagijnenstraat. De school ligt naast het Burgerweeshuis en heeft een schoolplein aan de overkant van de straat. De school bestaat uit 8 lokalen. Het pand is in 2005 geheel verbouwd en vervolgens in 2012 gerenoveerd. Uit de berekening van de ruimtebehoefte blijkt dat het aantal m² bvo krap is. Er zijn weliswaar 8 lokalen, maar de nevenruimten hebben een geringe omvang. De ruimte in het monumentale pand is echter met de verbouwing van 2005 en de renovatie en aanpassing in 2012 maximaal benut.

Voor de Hagenpoortschool lag de piek van het aantal leerlingen omstreeks het jaar 2015. Inmiddels is een lichte teruggang in de leerlingenaantallen waar te nemen. Van de 206 leerlingen op de school wonen er 120 in het voedingsgebied.

De Windroos

Deze basisschool is gehuisvest in een modern schoolgebouw midden in de binnenstad. In dit multifunctionele gebouw heeft de school de eerste en tweede verdieping in gebruik. Op de begane gronden zitten winkels. Het schoolplein is op het binnenterrein en bevindt zich op het dak van de winkels. Het gebouw is in 1992 gebouwd, dus eerst in 2032 is een mogelijke 40 jaar cyclus aan de orde.

Lang was de Windroos in de Broederenstraat de hoofdlocatie met een dislocatie in de Bierstraat. Per 1 augustus 2019 heeft het schoolbestuur de dislocatie in de Bierstraat gesloten, omdat de overcapaciteit aan ruimten op beide locaties zodanig was opgelopen dat de leerlingen in één gebouw konden worden gehuisvest. Die beslissing heeft een nadelige invloed gehad op het aantal leerlingen dat op dit moment de Windroos bezoekt. Per 1 oktober 2018 telde de school nog 200 leerlingen, terwijl op 1 oktober 2020 dit aantal naar 127 is gedaald. Ondanks het afstoten van de dislocatie blijft er daar een overcapaciteit in het gebouw aan de Broederenstraat van drie lokalen aanwezig. Net als de Hagenpoortschool kent ook dit gebouw weinig nevenruimte zodat het aantal m² bvo geen groot overschot laat zien.

De prognose geeft door het sluiten van de dislocatie een vertekend beeld. Het is onduidelijk of de geprognoseerde 175 leerlingen in 2034 de school nog zullen bezoeken. Omdat het aantal m² bvo redelijk passend is bij het huidige aantal leerlingen kan worden geconcludeerd dat de Windroos adequaat is gehuisvest. Van de 127 huidige leerlingen woont 1/3 deel in het voedingsgebied.

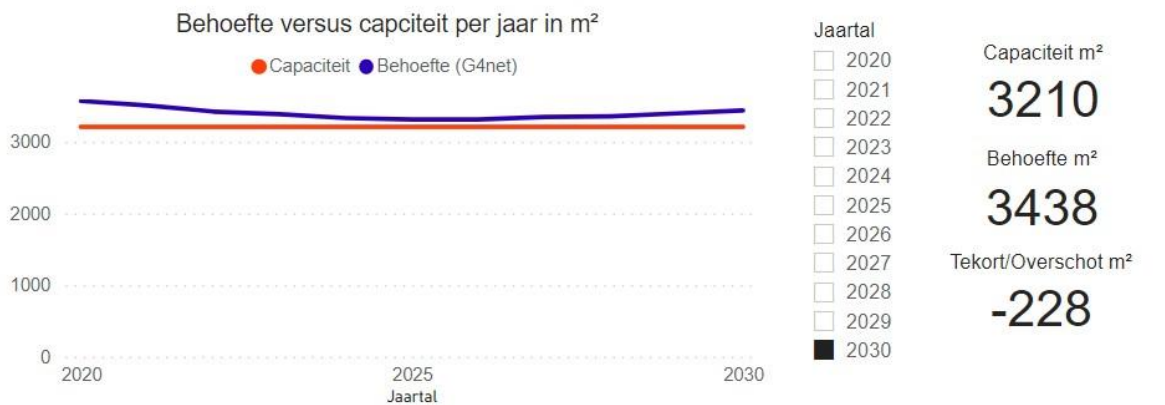
Deventer Leerschool

In de Brinkpoortstraat 7 is de Deventer Leerschool gehuisvest. De school heeft een schoolbestuur dat alleen het bestuur over deze school uitoefent. Het gebouw is oud (1894) en de gevel heeft een beeldbepalende status. In feite kan worden gesteld dat het schoolgebouw in de periode 2005-2015 steeds ingrijpend onderhoud heeft gehad, bekostigd door de gemeente die tot 1 januari 2015 verantwoordelijk was voor de bekostiging van het onderhoud buitenkant van schoolgebouwen. Een renovatie is niet aan de orde geweest, omdat het schoolbestuur in 2001 een ander schoolgebouw is aangeboden waarvan het schoolbestuur geen gebruik wenste te maken, omdat dit gebouw niet in de binnenstad stond.

De Deventer Leerschool is een stedelijke voorziening en heeft daarom de gehele gemeente als voedingsgebied. In geval van ruimtetekort kan voor deze school dan ook naar huisvesting binnen de grenzen van de gehele gemeente worden gezocht. Op de basis van de prognose is hiervan geen sprake. Het aantal leerlingen schommelt al jaren rond de 220 leerlingen. Dit is ook de maximale capaciteit van de school. De school houdt daar met haar aanname van nieuwe leerlingen rekening mee. Ook de prognosecijfers tonen een gelijk beeld van 215 in 2021 naar 223 leerlingen in 2034. Op deze school woont slechts 20% van de kinderen in het voedingsgebied.

Maatregelen/Conclusies Binnenstad:

- In de Binnenstad hoeven de komende jaren geen huisvestingsvoorzieningen te worden getroffen.
- De komende 10 jaar is nog geen sprake van een 40 jaar cyclus voor de schoolgebouwen.



Ruimtebehoefte Binnenstad (prognose 2030).

2.3. Zwolsewijk-Zandweerd

In dit voedingsgebied zijn de volgende scholen gehuisvest:

- De RK basisschool Adwaita (2 locaties)
- De openbare basisschool Cees Wilkeshuisschool;
- De per 1 augustus 2020 verzelfstandige Montessorischool Oudaenstraat
- VSO-locatie De Linde (zeer moeilijk lerende kinderen), Rubenstraat (zie hoofdstuk 3).

Adwaita

De hoofdlocatie van deze school is de Jacob van Deventerstraat. Het gebouw J. Sinthenstraat wordt eveneens gerekend tot de hoofdlocatie van de school. Daarnaast heeft de school een dislocatie in de Kerkstraat. Een aantal jaren geleden heeft het schoolbestuur ervoor gekozen de onderbouw op de hoofdlocatie onder te brengen en de bovenbouw groepen 6 tot en met 8 op de dislocatie.

Locatie Kerkstraat

De Kerkstraat is een gebouw uit 1909. Dit gebouw is het enige gebouw waarop het economisch claimrecht uit de Wet op het primair onderwijs niet van toepassing is. Het gebouw is van vóór 1920 en gebouwd met gelden van de Rooms Katholieke kerkgemeenschap. Daarom ligt zowel het juridisch als het economisch eigendom bij het schoolbestuur. Als dit gebouw in toekomst niet meer nodig zou zijn voor onderwijs dan kan het schoolbestuur zelf beslissen wat er met het gebouw gaat gebeuren. Voorlopig is deze situatie nog niet aan de orde, want de Adwaita is over beide locaties goed gevuld met leerlingen.

Sinds de decentralisatie huisvesting in 1997 heeft geen renovatie van het gebouw plaatsgevonden. Volgens de 40 jaarcyclus zou dit gebouw daarvoor in aanmerking komen in 2029.

Locatie Van Deventerstraat/Sinthenstraat

Op de hoofdlocatie zijn de 2 schoolgebouwen uit respectievelijk de bouwjaren 1952 en 1956. Het is niet bekend of de beide schoolgebouwen al voor de decentralisatie van de huisvesting in 1997 hun 40 jaarlijkse cyclus hebben ondergaan. Er wordt vanuit gegaan dat dit wel het geval is en dat deze schoolgebouwen eerst in 2032 en 2036 mogelijk in aanmerking komen voor renovatie of vervangende nieuwbouw.

Prognose voor Adwaita

Als we kijken naar de prognose voor deze basisschool dan daalt het aantal leerlingen van 424 op 1 oktober 2019 tot circa 348 in 2026 om daarna weer licht te stijgen naar circa 380. Voor Adwaita betekent dit de 18 groepen in de toekomst niet meer worden gehaald en dat de school rekening moet met 1 of 2 lokalen leegstand. De overcapaciteit zal echter niet groot genoeg zijn om één van de locaties af te kunnen stoten. Als Adwaita tegen de verwachting in toch verder zou groeien en er een ruimtetekort zou ontstaan dan kan worden verwezen naar de leegstand in de nabijheid gelegen openbare Cees Wilkeshuisschool.

Cees Wilkeshuisschool, Johannes van Vlotenlaan

Deze openbare basisschool is gehuisvest in een schoolgebouw uit 1950 en dit gebouw heeft in het jaar 2002 een volledige renovatie ondergaan. De Cees Wilkeshuisschool heeft na een flink aantal jaren van ruimtetekort het leerlingenaantal vanaf 2012 zien dalen van circa 320 naar 150 leerlingen. De overcapaciteit is in 2021 daardoor opgelopen tot circa 10 lokalen (circa 600 m² bvo). Dit houdt dat indien er bij een andere school in dit voedingsgebied een ruimtetekort ontstaat er een beroep op de beschikbare ruimten in het gebouw van de Cees Wilkeshuisschool wordt gedaan.

Montessorischool Oudaenstraat

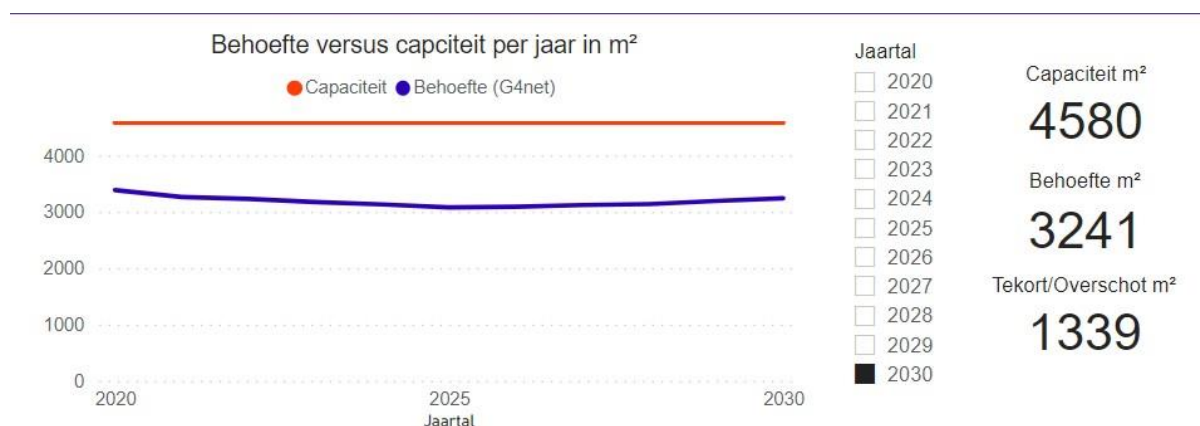
Tot het eind van het schooljaar 2019/2020 was de Oudaenstraat een dislocatie van de Eerste Deventer Montessorischool (EDMS) met de hoofdlocatie op de Van Lithstraat op de rand van het

voedingsgebied Keizerslanden. De schoolbesturen DAM en OPOD hebben de minister verzocht om de dislocatie van de EDMS te mogen verzelfstandigen door het BRIN-nummer van de Montessorischool in Colmschate-noord te mogen verplaatsen naar de Oudaenstraat. Eind juli 2020 is het ministerie met de voorgestelde verplaatsing akkoord gegaan. De gemeente heeft het schoolbestuur er bij de noodzakelijke advisering over deze verplaatsing op gewezen dat in geval van verzelfstandiging van de dislocatie de vaste voet van 200 m2 bvo niet als uitbreiding kan worden geclaimd.

Het gebouw uit bouwjaar 1950 is in 2009 geheel gerenoveerd en up to date gemaakt. De EDMS beschikte over een derde dislocatie in het gebouw Kei13 in Keizerslanden doch het schoolbestuur heeft een paar jaar geleden besloten de locatie in Kei13 op te heffen en op eigen kosten noodlokalen in de Oudaenstraat bij te plaatsen. Naar verwachting van het schoolbestuur kunnen de noodlokalen nog mee tot circa het jaar 2030. Indien te zijner tijd sprake is van vervanging van de noodlokalen kan het schoolbestuur hiervoor een verzoek bij de gemeente indienen. Zoals hiervoor is aangegeven zal dan gebruik moeten worden gemaakt van de leegstand in de Cees Wilkeshuisschool die op een geringe afstand van deze school ligt.

Conclusies/maatregelen Zwolsewijk-Zandweerd

- De openbare Cees Wilkeshuisschool kent een forse leegstand.
- Het gebouw van de Cees Wilkeshuisschool is gerenoveerd en een volgende 40 jaarcyclus is eerst in 2042 aan de orde.
- Adwaita is qua ruimtebehoefte adequaat gehuisvest.
- De 40 jaarcyclus voor de gebouwen van Adwaita is aan de orde in de jaren 2029, 2032 en 2036.
- De Montessorischool Oudaenstraat is per 1 augustus 2020 een zelfstandige school en beschikt door de aanschaf van noodlokalen door het schoolbestuur over voldoende huisvesting.
- Het gebouw Oudaenstraat is eerst in het jaar 2049 voor een volgende 40 jaarcyclus aan de beurt.
- Bij mogelijke toekomstige verzoeken om uitbreiding van de scholen Adwaita of Montessorischool Oudaenstraat wordt de voorziening medegebruik in de Cees Wilkeshuisschool aangeboden.
- In dit voedingsgebied is de verwachting dat de gemeente de komende 10 jaar niet hoeft te investeren in de huisvesting van de scholen.



Ruimtebehoefte scholen in Zwolsewijk-Zandweerd op basis van prognose in 2030.

2.4. Voorstad

Het voedingsgebied Voorstad begint in de oostkant met de Bekkummer en eindigt aan de westkant met het Rode Dorp. In het oostelijk deel, dat wil zeggen ten oosten van de Brinkgrevenweg is slechts nog één school gevestigd, te weten de dislocatie van de openbare basisschool De Kleine Planeet aan de Rielierweg. Per 1 augustus 2019 heeft het schoolbestuur Varietas de dislocatie van de Windroos aan de Bierstraat opgeheven. Het opheffen van de dislocatie die een eigen buurtfunctie had heeft geleid tot een extra druk op de Kleine Planeet en het Kindcentrum Rivierenwijk.

De andere scholen liggen ten westen van de Brinkgrevenweg. Dit zijn:

- Vrije School Kleine Johannes (Oosterstraat);
- De Olijfbom, Evangelische basisschool (Enkdwarsstraat);
- De openbare basisschool De Kleine Planeet (hoofdlocatie Smyrnastraat).

Kleine Planeet

Rielierweg (dislocatie)

Deze school heeft als onderwijsconcept Jenaplan onderwijs. Voor 2018 was de Kleine Planeet aan de Rielierweg een nevenvestiging van de Flint, maar de Kleine Planeet heeft sinds 2017 het Brinnummer van de Paladijn overgenomen. Dit kon door de toenmalige openbare basisschool De Paladijn aan de Smyrnastraat samen te voegen met de locatie Kleine Planeet aan de Rielierweg. De Kleine Planeet aan de Rielierweg is een aantrekkelijke school c.q. locatie voor veel ouders. Het schoolbestuur heeft daarom zelf op eigen kosten 1 of meerdere noodlokalen bij de aan de Rielierweg geplaatst. De schoolbestuur deed dit omdat de gemeente voor het ruimtetekort van de school destijds verwees naar overcapaciteit in o.a. de Bierstraat en toen nog in de Rivierenwijk. Het schoolbestuur gaf echter de voorkeur aan het zelf aanschaffen van noodlokalen. Nu de Kleine Planeet één school is met twee vestigingen is er geen aanleiding om de huisvesting aan de Rielierweg verder uit te breiden, omdat in de hoofdlocatie aan de Smyrnastraat nog voldoende ruimte is voor de leerlingen die niet op de dislocatie terecht kunnen. De afstand tussen de Rielierweg en Smyrnastraat bedraagt over de weg gemeten: 1,6 kilometer (fietsroute). De drukke Brinkgrevenweg kan wel als een barrière worden aangemerkt. Het gebouw dateert uit 1955 en heeft in jaar 2004 een eenvoudige renovatie ondergaan.

Indien te zijner tijd sprake is van vervanging van de noodlokalen op de locatie aan de Rielierweg kan het schoolbestuur hiervoor een verzoek bij de gemeente indienen, mits de school in totaal een ruimtetekort heeft. Zoals hiervoor is aangegeven zal dan eerst worden gekeken in hoeverre gebruik kan worden gemaakt van de nog aanwezige ruimte in de Smyrnastraat en daarna naar de eventuele andere mogelijkheden binnen de 2 kilometer afstand.

Smyrnastraat (hoofdlocatie)

De Smyrnastraat is een gebouw en locatie dat minder in trek lijkt bij ouders dan de Rielierweg. Daardoor willen ouders die niet met hun kinderen terecht kunnen in de Rielierweg liever uitwijken naar het Kindcentrum Rivierenwijk. De locatie Smyrnastraat ligt evenwel aan een mooie speeltuin. Naschoolse opvang biedt daardoor ook veel mogelijkheden voor de kinderen uit de buurt.

Om de druk op het Kindcentrum Rivierenwijk te temperen is aan OPOD de vraag voorgelegd of het mogelijk is dat de Kleine Planeet, die al een dislocatie in de Smyrnastraat heeft, wellicht het leegstaande schoolgebouw in Bierstraat zou kunnen betrekken en de Smyrnastraat te verlaten. Het schoolbestuur heeft hier naar gekeken en heeft daarover het volgende standpunt ingenomen:

- Het gebouw Bierstraat past niet bij het onderwijsconcept (Jenaplan onderwijs), terwijl het gebouw in de Smyrnastraat daarvoor juist wel de goede ruimten voor heeft.

- De Kleine Planeet, dislocatie Smyrnastraat trekt veel leerlingen uit het Rode Dorp. Als de school verhuist naar de andere kant van de Brinkgrevenweg dan heeft het Rode Dorp/Voorstad oost geen buurtschool meer.

Voorts wordt opgemerkt dat in verband met het vertrek van de buurtschool Mikado enkele jaren geleden uit de Enkdwarsstraat het Rode Dorp geen buurtschool meer kent. Ook dit gegeven pleit ervoor om de Kleine Planeet een locatie te laten hebben in de Smyrnastraat. De afstand van het Rode Dorp naar de Bierstraat zou voor veel ouders te ver weg zijn van hun woonhuizen.

Het gebouw aan de Smyrnastraat is in 1986 gebouwd en heeft tot nu toe geen renovatie ondergaan. In 2026 bestaat gebouw 40 jaar en alsdan zullen schoolbestuur en gemeente bezien in hoeverre de noodzaak bestaat om nadere huisvestingsvoorzieningen te treffen.

De prognose voor de Kleine Planeet laat zien dat de school -ook zonder rekening te houden met de noodlokalen van het schoolbestuur- met de beide locaties over voldoende huisvesting beschikt. Op dit moment kan ook de conclusie worden getrokken dat op korte termijn geen aanvullende huisvestingsvoorzieningen voor de Kleine Planeet hoeven worden getroffen.

De Olijfboom

Deze school die in 2011 in Deventer nieuw van start is gegaan heeft in 2016 zijn definitieve huisvesting in de Enkdwarsstraat gekregen, nadat de school de stichtingsnorm ruimschoots had gehaald. De Olijfboom is de enige school van de richting Evangelisch onderwijs en is daarmee een stedelijke voorziening die in principe overal in Deventer kan worden gehuisvest. Het gebouw in de Enkdwarsstraat kwam vrij doordat Varietas de basisschool Mikado verplaatste naar Kindcentrum het Palet.

Het grote schoolgebouw aan de Enkdwarsstraat kent 12 groepsruimten. Dit aantal lokalen komt overeen met de ruimtebehoefte van de school. Ook op basis van de prognose is de ruimtebehoefte van de school tot en met 2034 gelijk aan 12 groepen. Om de functie van een kindcentrum goed te kunnen vervullen kan het schoolbestuur tevens beschikken over het kleuterschoolgebouw aan de overzijde van het schoolplein. Hiervoor gelden afspraken die in een beschikking zijn vastgelegd met het schoolbestuur. In elk geval is overeengekomen met het schoolbestuur dat in geval de huisvesting in het hoofdgebouw niet meer toereikend is voor het aantal leerlingen er gebruik moet worden gemaakt van de voormalige kleuterschool op nummer 5. Dit gebeurt nu dan ook omdat de school qua het aantal lokalen weliswaar in het grote schoolgebouw goed uitkomt, maar qua m2 bruto vloeroppervlakte komt de school te kort en maakt daarom gebruik van het gebouw op nummer 5.

Het hoofdgebouw dateert weliswaar uit 1903 maar wordt gezien als een prettig schoolgebouw. Dit komt ook door een grote renovatie die in het jaar 2009 is uitgevoerd en in 2016 is de school nog verder aangepast als definitieve huisvesting voor de Olijfboom. De Olijfboom is qua ruimte dan ook adequaat gehuisvest.

Het schoolbestuur heeft in een reactie op het vorenstaande aangegeven zich zorgen te maken over de staat van onderhoud van het voormalige kleuterschoolgebouw. Met name het ingrijpend onderhoud dat aan dit gebouw op de planning staat is voor het schoolbestuur een probleem. Het gebouw is in 2021 40 jaar oud en op dit moment is een levensverlengde renovatie niet aan de orde.

Voor het kleuterschoolgebouw zijn in 2016 tussen schoolbestuur en gemeente de volgende afspraken gemaakt:

- Het gebouw wordt in de huidige staat (anno 2016) aan het bestuur overgedragen.
- Er worden geen onderhoudsvoorzieningen of aanpassingen voor dit gebouw door de gemeente bekostigd.

- Dit gebouw mag door de stichting worden verhuurd voor activiteiten van een kindcentrum, mits de huurcontracten zodanig zijn opgesteld dat in geval van groei van het aantal leerlingen van de Olijfboom de ruimte geheel of gedeeltelijk beschikbaar kan komen voor de huisvesting van leerlingen van de Olijfboom.
- De ontvangen huurpenningen behoeven niet aan de gemeente te worden afgedragen.
- De huurcontracten worden vooraf aan de gemeente ter goedkeuring voorgelegd.
- Op de Enkdwarsstraat zal door de gemeente geen verdere uitbreiding van gebouwen worden bekostigd.

Omdat toch een deel van de Enkdwarsstraat 5 door het tekort aan m2 in het hoofdgebouw voor de huisvesting van leerlingen van de Olijfboom moet worden gebruikt, wordt het schoolgebouw Enkdwarsstraat 5 op de aandachtlijst met gebouwen die tegen de 40 jaarcyclus aanlopen genoteerd en tevens is een verzoek van het schoolbestuur in behandeling genomen waarin zij een bijdrage voor de ingebruikname van het schoolgebouw Enkdwarsstraat 5 vraagt. De aanvraag betreft het programma 2022.

Kleine Johannes

De Vrije school Kleine Johannes is gehuisvest in twee naast elkaar liggende oude schoolgebouwen in de Oosterstraat direct achter het station in de Voorstad. Beide schoolgebouwen zijn in eigendom overgedragen aan het schoolbestuur. In totaal bevinden zich in deze gebouwen 13 groepsruimten. Dat is voldoende voor de ruimtebehoefte van de school, want met circa 225 leerlingen heeft de school een ruimtebehoefte van 10 groepen. De gemeente gaat ervan uit dat de school nog met drie groepen kan groeien binnen de beschikbare schoolgebouwen. Dit zijn dan de drie lokalen die het schoolbestuur nu verhuurt aan een kinderopvangorganisatie. Die toestemming wordt door de gemeente verleend zolang het aantal leerlingen van de school niet zodanig groeit dat de verhuurde ruimten weer nodig zijn voor het onderwijs. Toch is het schoolbestuur van mening dat er meer ruimte zou moeten komen om in het aantal leerlingen te groeien met behoud van de verhuursituatie. De school werkt met wachtlijsten en moet steeds vaker “nee” verkopen aan ouders die hun kinderen graag op de vrije school willen plaatsen.

Zoals in hoofdstuk 1 van dit IHP is beschreven botst deze situatie met de gescheiden financiële verantwoordelijkheden van een gemeente en een kinderopvangorganisatie. In het gesprek met het schoolbestuur over het eerste concept van het IHP is vervolgens door hen aangegeven dat de ambitie van de vrije school is om het aantal leerlingen in de komende jaren te verdubbelen. In de toekomst zou dan als dat op grond van de stichtingsnormen mogelijk is een tweede vrije school in Deventer kunnen ontstaan. Een vrije school is een stedelijke voorziening en huisvesting is dan ook mogelijk in alle voedingsgebieden binnen de grenzen van de gemeente Deventer. Een dislocatie in andere voedingsgebieden, bijvoorbeeld in Colmschate, van de vrije school is daarbij als optie genoemd. Het schoolbestuur heeft aangegeven nu eerst te gaan bekijken in hoeverre voor de kinderopvang, die nu in het schoolgebouw ruimten huurt, een andere plek in directe omgeving van de school kan worden gevonden, zodat de school eerst met circa 3 groepen kan groeien.

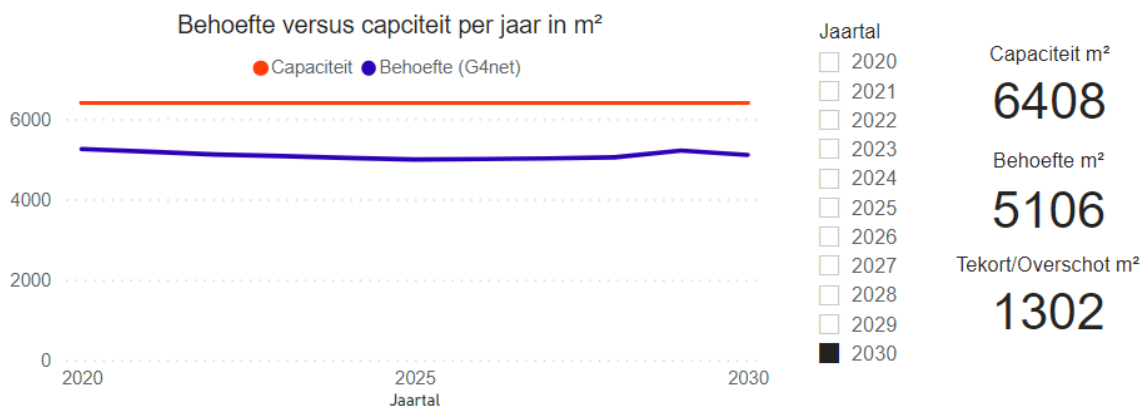
De school is gehuisvest in het oudste schoolgebouw van Deventer uit 1884 en is in 2004 (3 x 40 jaar!) gerenoveerd en daarmee kan worden vastgesteld dat de Kleine Johannes adequaat is gehuisvest.

Bierstraat 54

In dit mooie in 2010 gerenoveerde schoolgebouw uit 1929 wordt na het opheffen van de dislocatie van de Windroos per 1 augustus 2019 geen onderwijs meer gegeven. Het gebouw is op dit moment nog niet afgestoten aan de Vastgoed, omdat er mogelijk nog andere knelpunten in de onderwijshuisvesting moeten worden opgelost.

Conclusies/maatregelen Voorstad

- De ontwikkelingen met betrekking tot de ambitie van de vrije school af te wachten.
- Indien de noodlokalen van de Kleine Planeet die door OPOD zijn geplaatst bij de Rielierweg moeten worden vervangen en er een ruimtetekort voor de school ontstaat kan het schoolbestuur een verzoek daartoe bij de gemeente indienen.
- De gebouwen van de Vrije school Kleine Johannes en de hoofdlocatie van de Kleine Planeet aan de Rielierweg komen de eerste 10 jaar nog niet aanmerking voor een 40-jaarscyclus;
- Na 2025 bezien of aanvullende huisvestingsvoorzieningen nodig zijn voor het gebouw Smyrnastraat in verband met de wetswijziging over de voorziening “renovatie”.



Ruimtebehoefte Voorstad (prognose 2030).²

² In de vermelde capaciteit is nog geen rekening gehouden met de afstoting van de Bierstraat 54 en de toevoeging van het gebouw Enkdwarsstraat 5. Als deze mutaties zijn verwerkt wordt de capaciteit 6008 m² en daalt het overschot naar 902 m².

2.5. Keizerslanden/Steenbrugge

In dit voedingsgebied de volgende scholen gevestigd:

- De openbare basisschool De Flint, in het gebouw Kei13 aan het Wezenland;
- De RK/PC school De Steenuil, in het gebouw Kei13 aan het Wezenland;
- De Eerste Deventer Montessorischool aan de Van Lithstraat.
- De RK/PC school het Palet aan het Spijkerpad;
- Een school voor speciaal basisonderwijs: De Panta rhei in het gebouw De Kroon aan de Koningin Wilhelminalaan (zie hoofdstuk 3)
- De Taalschool De Tintaan, eveneens gevestigd in het gebouw De Kroon;
- School voor voortgezet speciaal onderwijs voor zeer moeilijk opvoedbare kinderen "Intermetzo Deventer" in de Splithofstraat (zie hoofdstuk 3).

Kei13 (Flint en Steenuil)

Kei13 is een groot multifunctioneel gebouwencomplex dat in 2010 is gerealiseerd op het snijvlak van de uitbreidingswijk Steenbrugge en het bestaande Keizerslanden. Het gebouw is het eigendom van een Vereniging van Eigenaars. 43% is het eigendom van Woonbedrijf Leder1 en 57% is van de gemeente. Het gemeentelijke deel bestaat uit 2 gymnastiekzalen en ruimte voor 2 basisscholen. De ruimte voor de basisscholen is in gebruik gegeven aan De Flint en de Steenuil. Tot 1 januari 2021 was ook de basisschool de Zonnebloem met 2 ruimten in het gebouw Kei13 gehuisvest, maar de Zonnebloem is na de Kerstvakantie verhuisd naar de Vijfhoek. De daarmee vrijgespeelde ruimten zijn aan de Flint en Steenuil in gebruik gegeven. De gymzalen worden door de gemeente buiten schooltijd exclusief verhuurd aan de gymnastiekvereniging SVOD.

Het gebouw Kei13 kent een enigszins ongelukkige start. Toen het schoolgebouw werd opgeleverd in december 2010 verkeerde ons land in een economische crisis waardoor de realisatie van de nieuwbouwwijk Steenbrugge een aantal jaren werd uitgesteld. Daardoor konden scholen met een tijdelijk huisvestingsprobleem gemakkelijk in de lege ruimten van Kei13 worden gehuisvest. Dit betrof de Zonnebloem en de EDMS, die ook een aantal jaren gebruik heeft gemaakt van lokalen in Kei13.

Inmiddels groeit het aantal kinderen dat in Steenbrugge is komen te wonen gestaag. De ruimtebehoefte voor de openbare basisschool De Flint en de RK/PC school de Steenuil kunnen daarom het beste in gezamenlijkheid worden gezien. Als de prognosecijfers van 2020 worden vertaald naar de ruimtebehoefte berekening in m2 bvo dan ontstaat het volgende beeld:

1-okt	ruimtebehoefte			capaciteit	tekort
jaar	Steenuil	Flint	totaal	Kei13	over m2
2020	898	1883	2781	3933	1152
2021	1174	2169	3343	3933	590
2022	1295	2320	3615	3933	318
2023	1405	2440	3845	3933	88
2024	1522	2572	4094	3933	-161
2025	1627	2688	4315	3933	-382
2026	1633	2703	4336	3933	-403
2027	1622	2698	4320	3933	-387
2028	1602	2683	4285	3933	-352
2029	1582	2668	4250	3933	-317
2030	1552	2643	4195	3933	-262
2034	1410	2496	3906	3933	27

Op het eerste gezicht lijkt dit een knelpunt waarmee terdege rekening moet worden gehouden. Het is echter niet duidelijk wat voor keuzes de bewoners van de nieuwbouwwijk Steenbrugge gaan maken. In de prognose 2020 wordt ervan uitgegaan dat 100% van de ouders die voor een openbare school kiezen allemaal naar De Flint gaan en dat 100% van de ouders die voor een PC/RK-school kiezen allemaal naar de Steenuil gaan. Inmiddels blijkt dat er ook kinderen uit Steenbrugge naar de openbare of RK/PC-scholen in Diepenveen gaan. Het voorstel voor Kei13 is dan ook om na de update van de integrale leerlingenprognose na 1 oktober 2021 zo goed mogelijk te berekenen hoe het aantal leerlingen dat in Kei13 naar school gaat zich ontwikkelt. Indien blijkt dat er op basis van de nieuwste prognosecijfers ruimtetekorten blijven bestaan, verdient het aanbeveling om samen met het Woonbedrijf Leder1 te kijken welke mogelijkheden er zijn om ruimte van dit woonbedrijf ten behoeve van het onderwijs te huren. Leegstand waarnaar kan worden verwezen binnen de regels van de Verordening is aanwezig in het Spijkerpad op de basisschool Het Palet. De afstand op de fiets van Kei13 naar het Palet is circa 1,5 kilometer. De leegstand in de scholen Slingerbos, Sleutel en Cees Wilkeshuisschool is over de weg gemeten meer dan 2 kilometer dus een verwijzing voor de Kei13 leerlingen naar die scholen valt af.

Per 1 januari 2021 zijn de beschikbare m2 bvo en lesruimten in Kei13 als volgt verdeeld:

- De Flint kan beschikken over 2338 m2 met 19 groepsruimten;
- De Steenuil kan beschikken over 1595 m2 met 11 groepsruimten.

Eerste Deventer Montessorischool (EDMS)

Tot het eind van het schooljaar 2019/2020 was de Van Lithstraat de hoofdlocatie van de school met een dislocatie in de Oudaenstraat (zie paragraaf 2.3). Nu het Ministerie de verplaatsing van het Brinnummer van de Montessorischool in Colmschate-noord naar de Oudaenstraat heeft goedgekeurd is de EDMS nog slechts op 1 locatie gehuisvest. Uit de reactie van het schoolbestuur (OPOD) op het eerste concept IHP kwam naar voren dat er door het schoolbestuur zelf twee noodlokalen bij de hoofdlocaties zijn gerealiseerd. De noodlokalen worden door het schoolbestuur gehuurd. Deze noodlokalen zijn in de berekening van de capaciteit van de school niet meegenomen. De verwachting van het schoolbestuur is dat de noodlokalen nog circa 6 jaar dienst kunnen blijven doen. Nu de school nog op 1 locatie is gehuisvest is het goed stil te staan bij het aantal leerlingen en de ruimtebehoefte van de school. Kijkend naar de teldatum 1 oktober 2020 geeft dit het volgende actuele beeld met de aanwezigheid van 294 leerlingen:

capaciteit gebouw		ruimtebehoefte		tekort	
bvo m2	groepen	bvo m2	groepen	bvo m2	groepen
1617	11	1679	13	-62	-2

Hieruit blijkt dat het tekort van circa 62 m2 en 2 groepsruimten kan worden opgevangen door de noodlokalen. Indien deze noodlokalen niet door het schoolbestuur waren gehuurd dan was het ruimtetekort opgelost binnen de leegstand van een school in dit voedingsgebied.

Indien te zijner tijd sprake is van vervanging van de noodlokalen kan het schoolbestuur hiervoor een verzoek bij de gemeente indienen. Bekeken wordt alsdan of er in de omgeving van de school leegstand bij andere scholen aanwezig is.

Het gebouw aan de Van Lithstraat stamt uit bouwjaar 1950 is in 2008 geheel gerenoveerd en up to date gemaakt.

Kindcentrum Het Palet

Deze RK/PC-school is in 2001 in het gebouw gekomen. Het schoolgebouw was daarvoor in gebruik als mavo en kwam vrij door de fusie van de 3 scholen voor voortgezet onderwijs in Deventer. Het gebouw is voordat het dienst kon gaan doen als basisschool aangepast en gerenoveerd. Het aantal

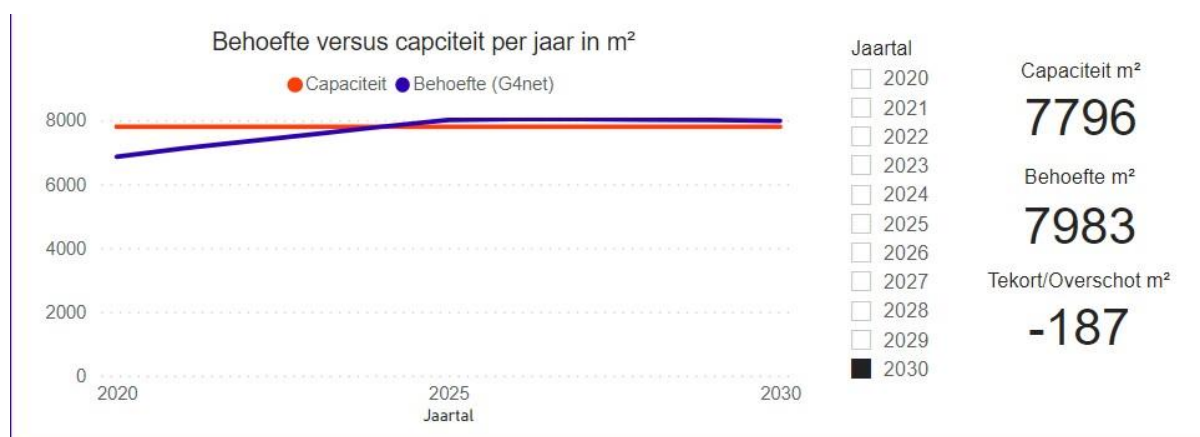
leerlingen van het Palet is na een dip in 2015 (92 leerlingen) de laatste 4 jaar gegroeid naar circa 160 leerlingen. Volgens de prognose is het aantal leerlingen van het Palet stabiel rond de 150 kinderen. Dat houdt in dat de school een flinke overcapaciteit kent (circa 8 lokalen). Uit een opgave van het schoolbestuur blijkt dat 2 lokalen worden verhuurd aan de Stichting Raster, waarmee de leegstand dus met 2 lokalen afneemt. Het gebouw uit bouwjaar 1950 is in 2001 geheel gerenoveerd en up to date gemaakt. Het is niet bekend hoe het schoolbestuur (Varietas) omgaat met de overcapaciteit van de school.

Tintaan

De Tintaan is een bovenschoolse voorziening voor basisschoolkinderen die de Nederlandse taal nog onvoldoende beheersen om in het reguliere basisonderwijs te kunnen meedraaien. Dit betreft jaarlijks ongeveer 100 tot 120 leerlingen die officieel via het brinnummer van de Kleine Planeet worden meegeteld voor de bekostiging door het Rijk. De overcapaciteit van het gebouw De Kroon is aangewend voor de huisvesting van de kinderen van de Tintaan. Op dit moment gaan alle Tintaan leerlingen naar de Kroon, terwijl tot voor enige jaren terug de kinderen verspreid zaten over diverse schoolgebouwen in Deventer. Het mooie van de gezamenlijke huisvesting van de Panta rhei en Tintaan is dat er veel expertise in het gebouw aanwezig is voor de kinderen die extra begeleiding nodig hebben.

Conclusies/maatregelen Keizerslanden-Steenbrugge

- De ruimtebehoefte van de Flint en Steenuil in Kei13 volgen aan de hand van een update van de integrale leerlingenprognose.
- De groei van het aantal kinderen in Steenbrugge leidt mogelijk tot een tijdelijk tekort in het gebouw Kei13.
- Het schoolgebouw Spijkerpad (Kindcentrum Het Palet) kent een forse leegstand die volgens de regels van de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs kan worden ingezet voor ruimtetekorten van de basisscholen EDMS, Flint of Steenuil.
- De schoolgebouwen in Keizerslanden komen de komende 10 jaar niet in aanmerking voor een eventuele 40 jaarcyclus.
- De Panta rhei en de Tintaan zijn in de Kroon adequaat gehuisvest.



Ruimtebehoefte Keizerslanden-Steenbrugge (prognose 2030 zonder Panta Rhei en Tintaan).

2.6. Rivierenwijk

In de Rivierenwijk is één basisschool gevestigd, te weten het Kindcentrum Rivierenwijk. Het gebouw is in het jaar 2014 gerealiseerd en behoort tot één van de mooiste schoolgebouwen van Deventer. Toch is er een huisvestingsprobleem in het Kindcentrum. Was er in de eerste jaren nog sprake van een overcapaciteit in lokalen, anno 2019 is de overcapaciteit nagenoeg weg gewerkt. Dit heeft al tot gevolg gehad van de kinderopvang niet langer onder het dak van het kindcentrum kon worden gerealiseerd.

In 2019 is de aanvraag om uitbreiding van het Kindcentrum Rivierenwijk (KCR) door de gemeente afgewezen en is een verwijzing gegeven voor huisvesting in de Bierstraat waar een gebouw leeg staat. Reden: er is leegstand en daarom is een bekostigingsplafond van 0 euro voor de voorziening uitbreiding vastgesteld. KCR heeft tegen deze beslissing bezwaar aangetekend. Onder regie van de Bezwaarschriftencommissie heeft in maart 2020 een mediaton gesprek tussen KCR en gemeente plaatsgevonden. Het KCR werd in de gelegenheid gesteld om de prognose behorende bij aanvraag nader toe te lichten aan de hand van een aantal concrete vragen van de gemeente.

Hierop is een reactie ontvangen en beoordeeld. Eén van de belangrijkste conclusies is dat in de Rivierenwijk sprake is van een permanent ruimtetekort. Permanent dat wil zeggen langer dan 15 jaar. Ook blijkt het belangstellingspercentage voor het KCR in de prognose te laag was vastgesteld. De interesse voor scholen in de Rivierenwijk was voorafgaand aan de nieuwbouw (2014) sterk gedaald, maar op dit moment komen de aanmeldingen voor het KCR volop uit de Rivierenwijk. Dit heeft ook te maken met tempo waarin nieuwe huizen in de Rivierenwijk worden gebouwd.

Naar de letter van de wet- en regelgeving kan de gemeente volharden in een verwijzing naar een leegstaand gebouw op een afstand van minder dan 2 kilometer van het KCR. Bij de besluitvorming in 2012 over de realisering van een kindcentrum is het belang van goede onderwijsvoorzieningen voor de kinderen in de Rivierenwijk echter een belangrijk uitgangspunt geweest:

"In het "Stedenbouwkundig Raamwerk Rivierenwijk Deventer", zoals dat door de raad eind 2011 is vastgesteld, is als locatie van het Kindcentrum Rivierenwijk (KCR) gekozen voor de plek ten oosten van de kruising Maasstraat en Amstellaan; centraal in de wijk, aan het Kindlint en daardoor bereikbaar voor alle kinderen in de wijk. Het KCR ligt goed in het zicht en functioneert daarmee als baken in de wijk. In de herstructurering van de Rivierenwijk neemt het KCR een belangrijke plaats in. In dit gebouw wordt het basisonderwijs(Rivierenwijkschool) samengevoegd met verschillende kind gerelateerde voorzieningen in de leeftijd tot 13 jaar. De planning is dat na de zomer van 2014 het KCR in gebruik wordt genomen. Hier spreekt een grote ambitie uit. De realisatie heeft dan ook hoge prioriteit en vervult met de aanleg van de Amstellaan een trekkersrol in de vernieuwing van Rivierenwijk".

Het schoolbestuur heeft aangegeven dat vanaf de zomer 2020 kinderen vanuit de Rivierenwijk niet meer bij het KCR kunnen worden in geschreven , omdat de huisvesting van deze kinderen op het KCR niet mogelijk is. Er gaan nu circa 80 kinderen naar het KCR die niet in de Rivierenwijk wonen naar school op het KCR. In het kader van de mediation zijn afspraken met het schoolbestuur gemaakt over het toelaten van het aantal kinderen uit andere voedingsgebieden dan de Rivierenwijk.

Op dit moment gaan circa 30 leerlingen vanuit de Voorstad Oost (voornamelijk uit de Bekkummer) naar het KCR op school. Omdat de enige school in de Voorstad Oost de Kleine Planeet is en dat deze school volledig is gevuld en geen extra leerlingen kan toelaten is het begrijpelijk dat ouders de weg naar de dicht bij zijnde school zoeken en dat is het KCR. Ook vanuit de historie gezien behoorde de locatie Rielersweg (adres van de huidige Kleine Planeet) in het verleden tot de basisschool de Snippeling in de Rivierenwijk. Formeel is Voorstad echter een ander voedingsgebied dan de Rivierenwijk.

In verband met het vorenstaande is aan OPOD de vraag voorgelegd of het mogelijk is dat de Kleine Planeet, die al een locatie in de Smyrnastraat heeft, wellicht het leegstaande schoolgebouw in Bierstraat zou kunnen betrekken. Dit zou de druk op het KCR vanuit de Bekkummer kunnen verkleinen. OPOD heeft hier naar gekeken en heeft daarover het volgende standpunt ingenomen:

- Het gebouw Bierstraat past niet bij het onderwijsconcept (Jenaplan onderwijs), terwijl het gebouw in de Smyrnastraat daarvoor juist wel de goede ruimten voor heeft.
- De Kleine Planeet, dislocatie Smyrnastraat trekt veel leerlingen uit het Rode Dorp. Als de school verhuist naar de andere kant van de Brinkgrevenweg dan heeft het Rode Dorp/Voorstad oost geen buurtschool meer.

Uit onderstaande tabel blijkt dat er sprake is van een permanent ruimtetekort. In de ruimtebehoefte berekening van het KCR is rekening gehouden met het gewicht van de leerlingen voor de bepaling van de bekostiging. Het gewicht wordt onder anderen bepaald aan de hand van het opleidingsniveau van de ouders van de leerlingen.

1	2	3	4	5	6
jaar (1 okt)	ln	groepen met gewicht	bvo m2	te kort lokalen	te kort bvo m2
2020	294	15	1855	0	-
2021	305	15	1917	0	-
2022	328	16	2047	1	-94
2023	329	16	2052	1	-99
2024	337	17	2097	2	-144
2025	334	17	2080	2	-127
2026	340	17	2114	2	-161
2027	339	17	2108	2	-155
2028	341	18	2119	3	-166
2029	344	18	2136	3	-183
2030	349	18	2165	3	-212
2031	354	18	2194	3	-241
2032	361	18	2233	3	-280
2033	366	18	2261	3	-308
2034	374	19	2305	4	-352

huidig aantal lokalen: 15

huidig aantal m2 bvo: 1953 m2.

Op basis van de bovenstaande gegevens vraagt KCR uitbreiding met 2 lokalen. Inclusief met bijbehorende nevenruimten wordt verzocht om een uitbreiding van circa 220 m2. Gezien de bovenstaande geprognostiseerde tekorten is dit een redelijk verzoek. Bij de bouw van het KCR is er op voorgesorteerd dat een uitbreiding met 2 lokalen mogelijk is.

De volgende oplossingsrichtingen zijn in 2020 voorgelegd aan college en gemeenteraad:

1. Vasthouden aan bekostigingsplafond en verwijzen naar de Bierstraat

Volgens de wet- en regelgeving is een verwijzing voor het KCR naar het leegstaande gebouw in de Bierstraat mogelijk. De Bierstraat ligt weliswaar in een ander voedingsgebied (Voorstad), maar de afstand tussen KCR en Bierstraat is over een veilige en voor kinderen

begaanbare weg minder dan 2 kilometer. Indien het bij het KCR zou gaan om een tijdelijk ruimtetekort dan ligt de verwijzing naar dit gebouw voor de hand.

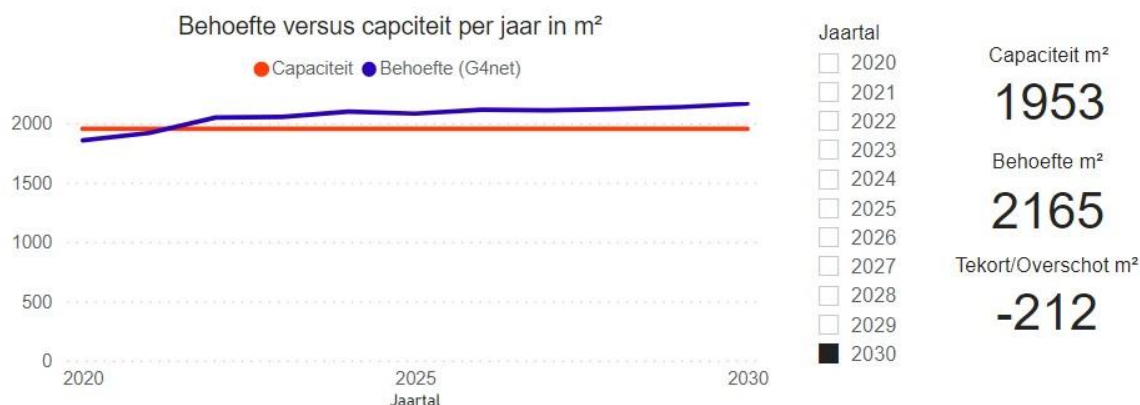
2. Uitbreiding met 2 lokalen

Geconcludeerd kan worden dat het gaat om een permante ruimtebehoefte. Het hebben van een dislocatie voor een school is geen ideale situatie. Zeker als het gaat om 1 of 2 groepen in een ander gebouw. Daarom wordt in de toelichting op de Wet op het primair onderwijs ook aangegeven dat een gemeente de voorziening “uitbreiding” in geval van een permanent ruimtetekort niet moet laten prevaleren boven de voorziening “medegebruik in een ander gebouw” of “het in gebruik nemen van een dislocatie”. Het concept van een kindcentrum, het belang van de doorgaande leerlijnen voor kinderen van 2 tot 13 jaar en de achtergrond van de Rivierenwijk pleiten voor uitbreiding van het KCR.

Bij de behandeling van de begroting in november 2020 hebben college en gemeenteraad besloten akkoord te gaan met de bekostiging van de uitbreiding van het Kindcentrum Rivierenwijk met 2 lokalen. Het schoolbestuur treedt op als opdrachtgever en bouwheer en is in 2021 begonnen met de voorbereidingen voor deze uitbreiding. Het bestuur van het KCR had graag gezien dat ook uitbreiding had kunnen plaatsvinden voor de peuters. De kinderopvangorganisatie bleek echter -net als in 2012- niet te willen investeren in een uitbreiding van het kindcentrum.

Conclusies/maatregelen Rivierenwijk

- Na de realisering van de uitbreiding is het KCR adequaat gehuisvest.



Ruimtebehoefte Kindcentrum Rivierwijk (prognose 2030)³

³ In de bovenstaande capaciteit is nog geen rekening gehouden met de goedkeurde uitbreiding van het Kindcentrum Rivierenwijk. De uitbreiding vindt plaats in het jaar 2022.

2.7. Borgele-Platvoet

In het voedingsgebied Borgele-Platvoet waren tot en met 2020 drie scholen gevestigd, te weten:

- Borgschool, openbare basisschool in het Kindcentrum Borgele;
- De Linde, so school voor zeer moeilijk lerende kinderen in het Kindcentrum Borgele;
- Basisschool De Zonnebloem

Zonnebloem

In de Kerstvakantie 2020/2021 is de Zonnebloem verhuisd naar haar definitieve huisvesting aan het Andriessenplein in de Vijfhoek. Het sterk verouderde schoolgebouw aan het Wittenstein 128 is per 1 januari 2021 overgedragen aan het programma Vastgoed van de gemeente Deventer. De gemeente ontwikkelt deze locatie de komende jaren voor woningbouw.

Kindcentrum Borgele

Aan het Groenewold bevonden zich twee oude schoolgebouwen. Fasegewijs zijn beide schoolgebouwen gesloopt en in 2016 is de nieuwbouw van het Kindcentrum Borgele gerealiseerd. Dit betrof vervangende nieuwbouw voor de scholen De Linde (ter vervanging van de Splithofstraat) en voor de Borgschool (ter vervanging van het oude gebouw Groenewold 182).

Borgschool

Deze openbare basisschool heeft door de ingebruikname van de nieuwbouw te maken met een toenemend aantal leerlingen. Voorheen gingen veel leerlingen die op de Platvoet wonen naar het Slingerbos in Diepenveen dat met de fiets vanuit de Platvoet goed is te bereiken. De ingebruikname van de nieuwbouw heeft ervoor gezorgd dat de Borgschool van 106 leerlingen in 2013 naar 190 op 1 oktober 2019 is gegroeid. Met 190 leerlingen heeft de school 8 groepen te huisvesten gelijk aan het aantal lokalen in het kindcentrum. In 2019 is een verzoek om uitbreiding van het nieuwe gebouw met een negende lokaal voor de Borgschool afgewezen, omdat binnen de regels van de Verordening huisvesting nog huisvesting in Kei13 beschikbaar was. Zoals uit de paragraaf over Keizerslanden blijkt stroomt het gebouw Kei13 de komende jaren vol met leerlingen van de Steenuil en de Flint. Een verwijzing naar de nu nog aanwezige leegstand zou voor de Borgschool dus slechts een zeer tijdelijke oplossing bieden.

Kijkend naar de ontwikkeling van het aantal leerlingen (199 leerlingen op 1 oktober 2020) van de Borgschool dan komt deze school op dit moment ongeveer 150 m² bvo te kort. Nu verwijzing naar Kei13 niet meer aan de orde is, moet worden nagegaan of er binnen de leegstand in het basisonderwijs nog andere verwijzingsopties aanwezig zijn. Te denken valt aan het Slingerbos in Diepenveen en de Cees Wilkeshuisschool.

De afstand tussen Groenewold en het Slingerbos is over de weg precies 2 kilometer. Aan het criterium van een “voor leerlingen veilige weg” vanuit Borgele naar Diepenveen lijkt geen sprake te zijn. Bovendien maakt het feit dat het Slingerbos al medegebruik heeft van de basisschool De Zonnewijzer de inwoning van een tweede school niet voor de hand ligt.

Wat betreft de afstand tussen de Cees Wilkeshuisschool en het Kindcentrum Borgele is de afstand volgens Google Maps 2,5 kilometer. Er zijn echter slimme fietsroutes die net binnen de 2 kilometer liggen. In de praktijk zal een verwijzing naar de leegstand in de Cees Wilkeshuisschool qua afstand problemen voor leerlingen en de school opleveren.

Volgens de huidige prognosecijfers zal het aantal leerlingen van de Borgschool in de komende jaren weer afnemen. Daarom is vooralsnog uitgegaan van een tijdelijke uitbreiding. In het kader van de ingediende aanvraag voor uitbreiding van het Kindcentrum wordt een nadere analyse van de ontwikkeling van het aantal leerlingen gedaan met name om de vraag te kunnen beantwoorden of de bekostiging van een tijdelijke of van een permanente uitbreiding aan orde de is. De analyse is

eveneens nodig, omdat -zoals hiervoor al is beschreven- er geen verwijzingsmogelijkheden naar scholen met leegstand aanwezig zijn. Tevens heeft een tekort aan onderwijsruimten in Borgele consequenties voor de scholen in Diepenveen en Keizerslanden (Kei13).

De Linde

Voor de leerlingen van De Linde is het kindcentrum waar ook de orthodidactisch centrum het Lantaarntje van de Parabool is gehuisvest een ideale locatie. Er wordt inhoudelijk veel samengewerkt tussen Parabool en de Onderwijsspecialisten (schoolbestuur van de Linde). Voor de cluster 3 leerlingen wordt gebruik gemaakt van elkaars expertise.

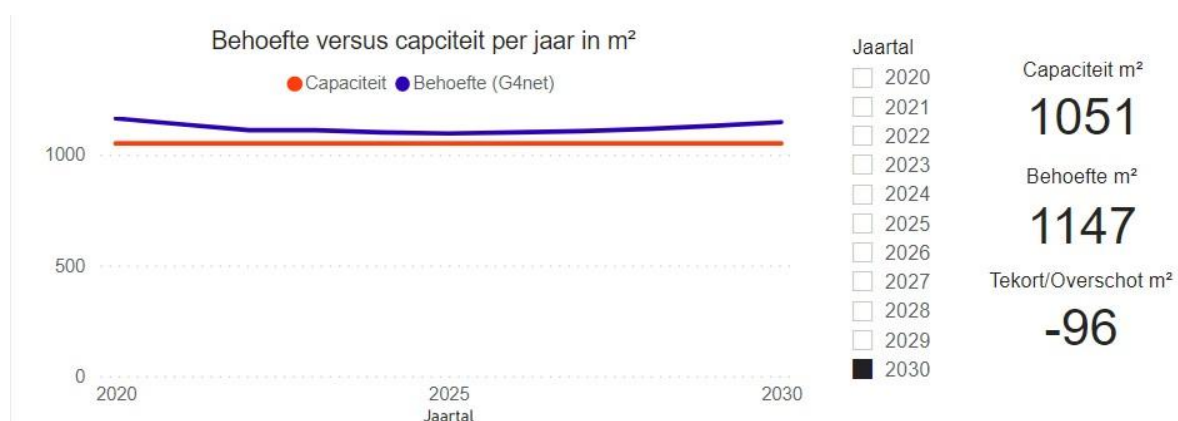
Als we kijken naar de ruimtebehoefte berekening van de Linde dan valt op dat het aantal m² dat nodig is circa 150 m² meer is dan waarover de Linde in het kindcentrum kan beschikken. Gezien de problematiek van de leerlingen van de Linde is een verwijzing naar leegstand bij een andere basisschool geen optie.

In 2020 leek het probleem van de ruimtetekorten in het Kindcentrum Borgele te zijn opgelost door een vergoeding beschikbaar te stellen voor de huur van ruimte in het naast gelegen gebouw De Poort. Eind 2020 werd duidelijk dat de huur van ruimte in het gebouw De Poort geen doorgang kon vinden.

Het knelpunt van het ruimtetekort blijft dan ook voor de scholen in Kindcentrum bestaan. Zeer recent is een verzoek door de schoolbesturen van de Linde en Borgloschool voor uitbreiding van het Kindcentrum ingediend. Daaruit blijkt dat al gekeken is of binnen het kindcentrum een deel van de gemeenschapsruimte op een andere wijze kan worden ingezet, omdat deze ruimte in totale omvang slechts enkele dagen per jaar nodig is. Dit laatste biedt geen soelaas voor oplossing van het ruimtetekort.

Conclusies/maatregelen Borgele-Platvoet

- **Borgloschool en SO De Linde kampen met een krappe huisvesting.**
- **Het tekort aan m² van de Borgloschool is volgens de leerlingenprognose van tijdelijke aard⁴.**
- **De partijen in het kindcentrum bekijken nu eerst welke interne aanpassingen mogelijk zijn om meer ruimte te creëren en zullen naar verwachting nog voor de zomervakantie van 2021 een gezamenlijke huisvestingsaanvraag indienen.⁵**



Behoefteberekening Borgloschool (prognose voor het jaar 2030).

⁴ I.v.m. de ingediende aanvraag wordt een nadere analyse gedaan naar de leerlingenontwikkeling.

⁵ Inmiddels is begin augustus 2021 een gezamenlijk verzoek van beide schoolbesturen ontvangen tot uitbreiding van het Kindcentrum Borgele. Dit verzoek wordt behandeld na vaststelling van dit IHP.

2.8. Colmschate-noord

In dit voedingsgebied zijn op dit moment nog twee basisscholen gehuisvest, te weten:

- Kindcentrum Kleurrijk (RK/PC, gehuisvest in scholencomplex Zwaluwenburg);
- Wij de Wereld, een openbare Montessorischool.

Tot enkele jaren geleden waren er in dit voedingsgebied nog vier basisscholen. In 2019 heeft Varietas de Prins Mauritschool en de Sint Bernardusschool samengevoegd tot één school: het Kindcentrum Kleurrijk. Een jaar later per 1 augustus 2020 hebben de schoolbesturen OPOD en DAM een samenvoeging van de Montessorischool l' Ambiénte en de openbare basisschool de Schakel gerealiseerd, waarbij een openbare Montessorischool ontstond. Het Brinnummer van l' Ambiénte werd met goedkeuring van het ministerie verplaatst naar de school in de Oudaenstraat. Voor de huisvesting heeft Wij de Wereld de locatie aan het Zwaluwenburg verlaten en is het schoolgebouw aan het Eekhoorn nu het onderkomen van de nieuwe school.

Door deze mutaties die noodzakelijk waren door de terugloop van het aantal leerlingen zijn er nog twee scholen over in dit voedingsgebied. De leeggemaakte Prins Mauritschool en Schakel zijn inmiddels in beheer bij de gemeente. Het Kindcentrum Kleurrijk heeft op dit moment voldoende m² in het Zwaluwenburg voor de huisvesting van haar leerlingen. Tevens is ruimte verhuurd aan een kinderopvangorganisatie.

Complex Zwaluwenburg (Polakkers)

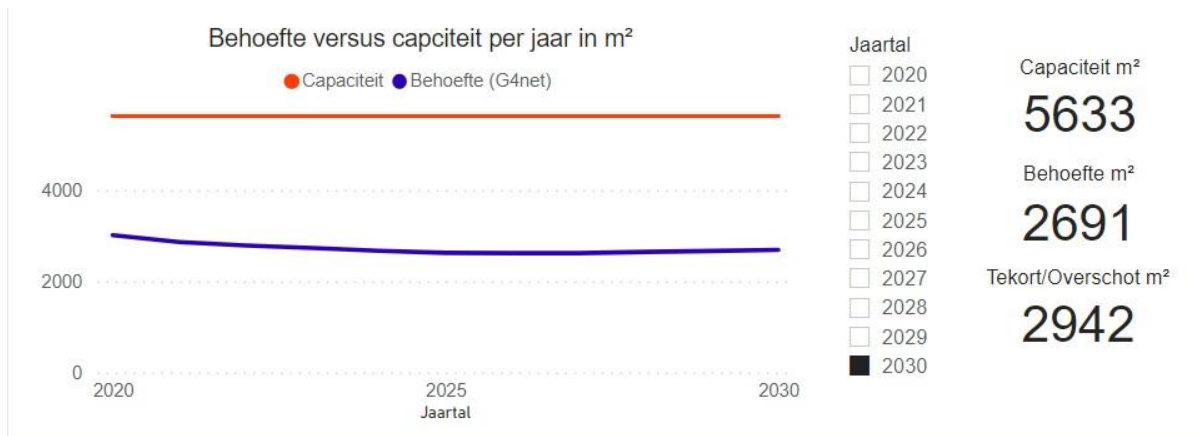
In een eerste gesprek over een nieuw IHP in november 2019 is het Zwaluwenburg door de schoolbesturen genoemd als een knelpunt in de huisvesting. Het Zwaluwenburg is een gedateerd gebouw uit 1980. Vanaf 2012 hebben schoolbesturen en gemeente samen al besloten uitsluitend calamiteitenonderhoud aan het complex uit te voeren. In het ingetrokken IHP 2012-2017 was opgenomen dat voor het Zwaluwenburg aan vervangende nieuwbouw in 2020 werd gedacht voor de omvang die dan nog noodzakelijk zou zijn. Naar het zich nu laat aanzien is dat alleen nog voor het Kindcentrum Kleurrijk aan de orde. Varietas heeft voor het programma huisvesting 2021 een verzoek hiertoe ingediend.

De huisvesting van de school staat evenwel niet op zich. Onder het complex is een jongerencentrum (The Mall) in gebruik en zijn er 2 gymnastiekzalen en een voormalig wijkcentrum (de Polakkers) dat eigendom is van de gemeente en wordt beheerd door Beheer Vastgoed. Beheer Vastgoed heeft enkele huurders, te weten Raster en de Leeuwenkuil. In de oorspronkelijke ruimte van een bibliotheek is al meer dan 20 jaar een Chinees restaurant gevestigd met een eigen commerciële eigenaar. Het is dus geen kwestie van het scholendeel van het totale complex slopen en voor één school een gebouw terugzetten. Het vraagstuk verdient een integrale aanpak waarbij ook andere programma's zijn betrokken. Het verdient aanbeveling onder begeleiding van een externe huisvestingsadviseur het gesprek over het Zwaluwenburg met alle betrokken partners aan te gaan. Via de eerste kwartaalrapportage is een budget beschikbaar gekomen voor het verrichten voor een eerste verkenning door een projectmanager.

Na afstoting van het Zwaluwenburg zou er nieuwbouw moeten plaatsvinden voor 1500 m² basisonderwijs. Handhaving van een deel van het Zwaluwenburg in een gerenoveerde vorm is tot op heden als optie nooit besproken, maar kan wel in de opgave worden meegenomen om ook naar deze optie te kijken. Wat betreft de gymzalen wordt nog opgemerkt dat deze qua behoefte allebei nodig blijven voor het basisonderwijs.

Conclusies/maatregelen Colmschate-noord

- Een eerste verkenning door een projectmanager is in de zomer van 2021 van start gegaan en leidt tot een advies voor de toekomst van het complex Zwaluwenburg.
- Voor de verbetering van de huisvesting van de scholen in Colmschate-noord wordt een financiële reservering opgenomen ter grootte van vervangende nieuwbouw van circa 1500 m² en 2 gymnastiekzalen.



Prognose ruimtebehoefte scholen Colmschate-noord in 2030 (scholen Wij de Wereld en Kindcentrum Kleurrijk). Overschot bij huidige gebouwenbestand (Zwaluwenbrug 6-8-10 en Eekhoorn).

2.9 Vijfhoek

Andriessenplein

Op dit moment zijn de volgende basisscholen gehuisvest in het complex Andriessenplein:

- Openbare basisschool De Wizard;
- Protestant Christelijke basisschool De Rank
- Montessorischool De Ontdekking
- Islamitische basisschool De Zonnebloem

Basisschool De Vijf-er heeft zijn eigen huisvesting aan de Leonard Springerlaan.

De leerlingenaantallen op 1 oktober 2019 van de drie basisscholen die op dat moment waren gehuisvest in het scholencomplex Andriessenplein hadden een gezamenlijke huisvestingsbehoefte van 37 lokalen, terwijl in het gebouw oorspronkelijk 66 lokalen beschikbaar zijn. De drie scholen hebben dus tezamen met een leegstand van 17 lokalen te maken. In m² bvo uitgedrukt is het overschot 2289 m². Nu de basisschool De Zonnebloem per 1 januari 2021 zijn intrek in Andriessenplein 22 heeft genomen dan vermindert de leegstand met 12 lokalen en circa 1400 m². De resterende leegstand zit voornamelijk in de vleugel van het Andriessenplein waar de Ontdekking en de Rank zijn gehuisvest. Inmiddels wordt in de Rank een aantal lokalen verhuurd met toestemming van de gemeente.

Bij de realisering van het schoolgebouw in het jaar 2000 is ervan uitgegaan dat de tweede verdieping in de toekomst niet meer nodig is voor het geven van onderwijs. Bij de bouw is rekening gehouden met de mogelijkheid om schoolwoningen te kunnen realiseren. Gelet op de situatie die is ontstaan nu de Zonnebloem zijn huisvesting in het complex en de verhuur van lokalen door Varietas is het afstoten van de tweede verdieping vooralsnog niet aan de orde.

Het gebouw Andriessenplein is nu halverwege zijn levensduur (20 jaar). De schoolbesturen staan voor een flink aantal forse investeringen in het gebouw. Tezamen met de gemeente hebben de schoolbesturen zitting in een Stichting Beheer MFA De Vijfhoek en wordt gezocht naar een oplossing voor deze investeringen. Door de wetswijziging met betrekking tot het onderhoud in 2015 hebben schoolbesturen niet voor de onderhoud buitenkant kunnen reserveren en de gemeente heeft het onderhoud van de gebouwen “koud”, dat wil zeggen in de staat waarin deze zich op 1 januari 2015 bevonden aan de schoolbesturen overgedragen. Met het bestuur van de Zonnebloem en de Stichting Beheer zijn afspraken gemaakt hoe wordt omgegaan met de verrekening van het achterstallig onderhoud. De semipermanente unit op het Andriessenplein is in gebruik als stafbureau van het Openbaar Onderwijs. Handhaving van deze unit is kijkend naar de ruimtebehoefte van de basisscholen in de Vijfhoek niet nodig.

Leonard Springerlaan 310

De basisschool De Vijf-er is gehuisvest in een mooi nieuw schoolgebouw aan de Leonard Springerlaan. Het aantal leerlingen van de Rooms Katholieke basisschool de Vijf-er is nu nog zodanig dat sprake is van een tekort aan 5 lokalen en circa 400 m² bvo. Het schoolbestuur Varietas kiest er echter voor de leerlingen in zijn geheel te huisvesten in het gebouw aan de Springerlaan. Indien Varietas verzoekt om uitbreiding van het gebouw van de Vijf-er dan wordt door de gemeente verwezen naar de leegstand bij De Rank aan het Andriessenplein.

Prognose/Zonnebloem naar de Vijfhoek

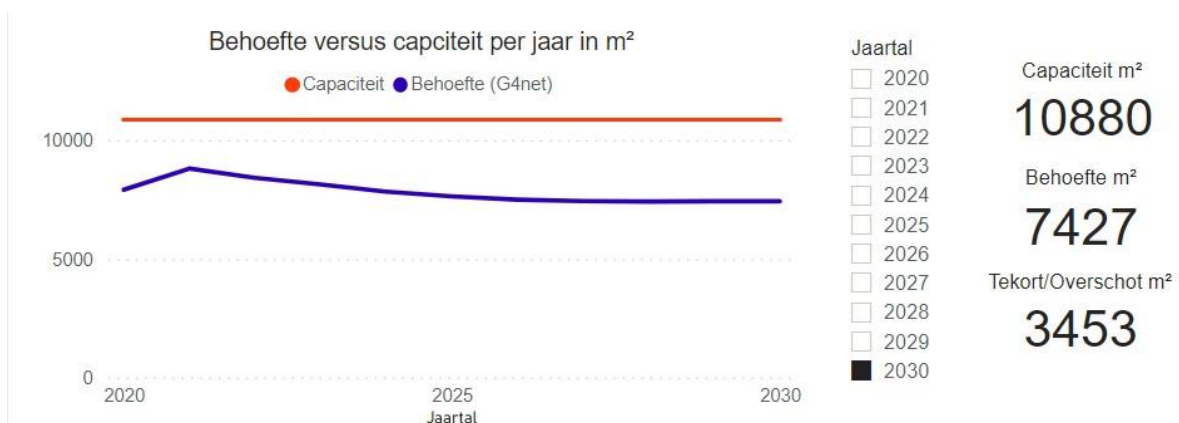
Met verwijzing de leerlingenprognose zet de daling van het aantal leerlingen in Vijfhoek zich verder voort. In 2034 zou het overschot in lokalen dan 47 bedragen met een overtollig aantal van 4.607 m² bvo. De komst van de Zonnebloem naar de Vijfhoek compenseert de overcapaciteit slechts voor een deel. Rekening houdend met de prognose tot en met het jaar 2034 en met de komst van de Zonnebloem naar de Vijfhoek ziet het plaatje er als volgt uit:

Vijfhoek per 1 oktober 2034	Lln	behoefte		capaciteit		overschot/tekort	
		lokalen	m2 bvo	lokalen	m2 bvo	lokalen	m2 bvo
Wizard (Andriessenplein)	385	16	2137	24	2714	8	577
Zonnebloem (Andriessenplein)	201	8	1273	12	1250	4	-23
Rank (Andriessenplein)	140	6	904	16	1972	10	1068
Ontdekking (Andriessenplein)	173	7	1070	14	1551	7	481
Vijf-er (L. Springerlaan)	390	17	2162	20	2777	3	615
Semi-permanent	0	0	0	7	616	7	616
	1289	54	7546	93	10880	39	3334

Gelet op de huidige overcapaciteit en de ontwikkeling van het aantal leerlingen in de Vijfhoek kan per direct een aantal maatregelen worden genomen.

Conclusie/maatregelen Vijfhoek:

- Ook na de komst van de Zonnebloem naar het Andriessenplein resteert een forse overcapaciteit.
- In overleg met het openbaar onderwijs kan de semipermanente unit worden afgestoten.
- Openbaar onderwijs zou ervoor kunnen kiezen een deel van het Andriessenplein in te zetten voor de huisvesting van het bestuursbureau.



Ruimtebehoefte Vijfhoek (prognose 2030).

2.10 Colmschate-zuid

In Colmschate-zuid is het aantal leerlingen van 1324 in het jaar 2001 afgenomen tot 601 per 1 oktober 2019. In de loop der jaren is al een flink aantal noodlokalen in deze wijk verwijderd, maar ondanks dat is er nog altijd sprake van een forse overcapaciteit. Er zijn 21 lokalen meer in gebruik dan de gezamenlijke ruimtebehoefte van de 3 basisscholen. Het aantal m2 dat leeg staat is 2136 en loopt nog verder op tot circa 2600 m2 in het jaar 2026. Daarna blijft het aantal leerlingen redelijk stabiel en neemt zelfs circa 40 leerlingen toe.

In dit voedingsgebied zijn op dit moment 3 basisscholen gehuisvest, te weten:

- Openbare basisschool Het Roessink
- Openbare basisschool Kolmenscate
- De RK/PC basisschool Wereldwijzer.

Colmschaterenk (Eikvaren-Bosanemoon-Fonteinkruid)

Het scholencomplex Colmschaterenk (meestal gemakshalve het Roessink genoemd) zijn de scholen Het Roessink van OPOD en Wereldwijzer van de Stichting Varietas gevestigd. Oorspronkelijk waren in dit complex 3 basisscholen gehuisvest, maar een aantal jaren geleden heeft Varietas haar 2 scholen in dit complex samengevoegd tot één school, te weten Wereldwijzer. Wereldwijzer heeft overigens nog een nevenvestiging in Okkenbroek. De gegevens van de nevenvestiging zijn niet in deze paragraaf meegenomen, omdat de afstand tussen de hoofdlocatie in Colmschate-zuid en de nevenvestiging in Okkenbroek te ver uit elkaar ligt.

Het complex Colmschaterenk is te groot en veroudert langzaam. In 2025 is het complex 40 jaar oud. Varietas heeft wel een aantal lokalen in gebruik genomen voor haar bestuurskantoor en tevens zijn enkele lokalen verhuurd aan kinderopvang organisaties. Varietas verhuurt volgens hun opgave 5 lokalen.

Venninkweg (Kolmenscate)

De school Kolmenscate is afzonderlijk gehuisvest in een permanent gebouw aan de Venninkweg. Dit gebouw telt 14 lokalen. Tevens heeft de school nog altijd 4 afgeschreven noodlokalen in gebruik, terwijl daar voor geen enkele huisvestingsnoodzaak meer aanwezig is gezien het aantal leerlingen. De ruimtebehoefte is afgenomen tot 11 groepen, zodat alle kinderen in het permanente gebouw passen. Op korte termijn kan het schoolbestuur in elk geval overgaan tot het verwijderen van de noodlokalen daarmee neemt de leegstand met 4 lokalen af. Het permanente gebouw van Kolmenscate is in 3 etappes gebouwd:

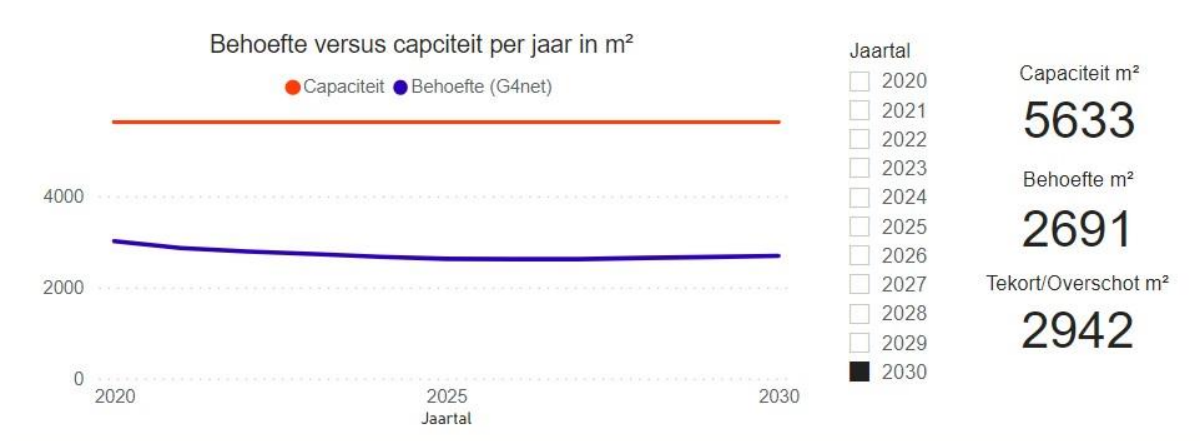
bouwjaar Venninkweg	aantal lokalen	bvo m2
1991	5	429
1998	4	386
2004	5	717
Totaal	14	1532

De ruimtebehoefte van de beide openbare scholen bedraagt in 2026 $763 + 1367 \text{ m}^2 = 2.130 \text{ m}^2$ bvo. Het is dus geen optie dat beide openbare scholen aan de Venninkweg worden gehuisvest. In het complex Colmschaterenk is voldoende ruimte aanwezig om de school Kolmenscate daar te huisvesten.

Door de ligging van Colmschate-zuid ten zuiden van de Holterweg is in dit IHP van afgezien om te kijken naar huisvestingsopties voor bijvoorbeeld samenvoeging van Colmschate-noord en Colmschate-zuid.

Conclusies/maatregelen Colmschate-zuid

- OPOD kan besluiten de 4 noodlokalen bij de Venninkweg te verwijderen.
- Het scholencomplex waarin het Roessink en de Wereldwijzer zijn gehuisvest is 2025 40 jaar oud en de overcapaciteit (leegstand) is groot.
- Beide openbare basisscholen passen in het scholencomplex Roessink/Wereldwijzer.
- OPOD, Varietas en gemeente gaan onderzoeken hoe het aantal schoolgebouwen meer passend bij de ruimtebehoefte van de scholen wordt gemaakt.
- Gezien de leeftijd van het scholencomplex moet rekening worden gehouden met investeringen ter verbetering en actualisering van de huisvestingssituatie.



Ruimtebehoefte Colmschate-zuid (prognose 2030).

2.11. Lettele/Okkenbroek

Zowel in het dorp Lettele als in Okkenbroek is één basisschool gehuisvest. De prognose van het aantal leerlingen is voor de komende 15 jaar redelijk stabiel op het aantal waarop zich dat nu bevindt.

Okkenbroek.

De Wereldwijzer in Okkenbroek is een nevenvestiging van de PC/RK Wereldwijzer in Colmschate-zuid, maar wordt wel gezien als een volledig zelfstandig werkende school. De ruimtebehoefte van deze nevenvestiging is 3 groepen en in het schoolgebouw aan de Oerdijk zijn ook 3 groepsruimten beschikbaar. In 2017 is het gebouw geheel gerenoveerd. In Okkenbroek zijn in de huisvesting dan ook geen aanvullende voorzieningen noodzakelijk en gesteld kan worden dat deze kleine school adequaat is gehuisvest.

Lettele

In Lettele is één school aanwezig, te weten de RK basisschool Sancta Maria. De school is gehuisvest in een wat groter en verouderd schoolgebouw aan de Bathmenseweg in Lettele. In verband met het door het schoolbestuur Mijn Plein ingediende verzoek om vervangende nieuwbouw wordt hieronder wat dieper op de situatie in Lettele ingegaan.

In het IHP 2012-2017 werd het schoolgebouw uit 1938 al genoemd om in 2018 (80 jaar oud) in het kader van de 40 jarige renovatie cyclus te bezien of het gebouw voor renovatie of voor vervangende nieuwbouw in aanmerking zou kunnen komen. Daartoe had het schoolbestuur dan in 2017 een aanvraag kunnen indienen. In het kader van de uitname van de Bumagelden uit het gemeentefonds én de overheveling van de voorziening onderhoud van gemeente naar de schoolbesturen is de gemeente gestopt met het bekostigen van de renovaties van schoolgebouwen. Door de in 2014 gevoerde rechtszaken over de renovaties van De Sleutel en Wereldwijzer heeft de gemeente het IHP 2012-2017 ingetrokken. De gemeente stelde zich op het standpunt: renovatie wordt niet genoemd in de Wet of verordening dus wordt renovatie ook niet door de gemeente bekostigd. Renoveren is voor een groot deel groot onderhoud en dat moet een schoolbestuur zelf bekostigen. Het bestuur van Lettele is er destijds door de gemeente dan ook op gewezen dat renovatie van haar schoolgebouw met geld van de gemeente niet meer aan de orde was.

In februari 2018 heeft een gesprek met het schoolbestuur plaatsgehad over de toekomst van Sancta Maria waaruit bleek dat het schoolbestuur nog wel de ambitie had de school in stand te houden ondanks het teruggelopen aantal leerlingen. Door de gemeente is in dat gesprek aangegeven dat het schoolbestuur aan de slag zou kunnen gaan met partijen in het dorp over een soort masterplan voor voorzieningen voor het dorp.

De gesprekken die nu met allerlei partijen plaatsvinden zijn op gang gekomen na dit gesprek. Een goed geoutilleerd schoolgebouw en voorzieningen voor kinderen in een doorgaande lijn van 2 tot 13 jaar zijn van groot belang voor de leefbaarheid van het dorp.

In de zomer van 2020 is de aanvraag voor vervangende nieuwbouw beoordeeld en via het programma onderwijshuisvesting 2021 is besloten dat vervangende nieuwbouw van het schoolgebouw door de gemeente op basis van het normbedrag VNG wordt bekostigd. De volgende argumentatie ligt aan deze goedkeuring ten grondslag:

Het huidige schoolgebouw aan de Bathmenseweg in Lettele verkeert in een matige tot slechte conditie en voldoet niet de eisen van het bouwbesluit 2020. Het gebouw heeft een capaciteit voor 8 groepen (circa 200 leerlingen), terwijl het aantal in de komende 15 jaar schommelt rond de 100 leerlingen. Het gebouw is dus niet alleen te groot, maar is ook technisch verouderd. Voor onderwijskundige vernieuwingen moeten dure m2 leegstand worden aangewend. De rijksvergoeding

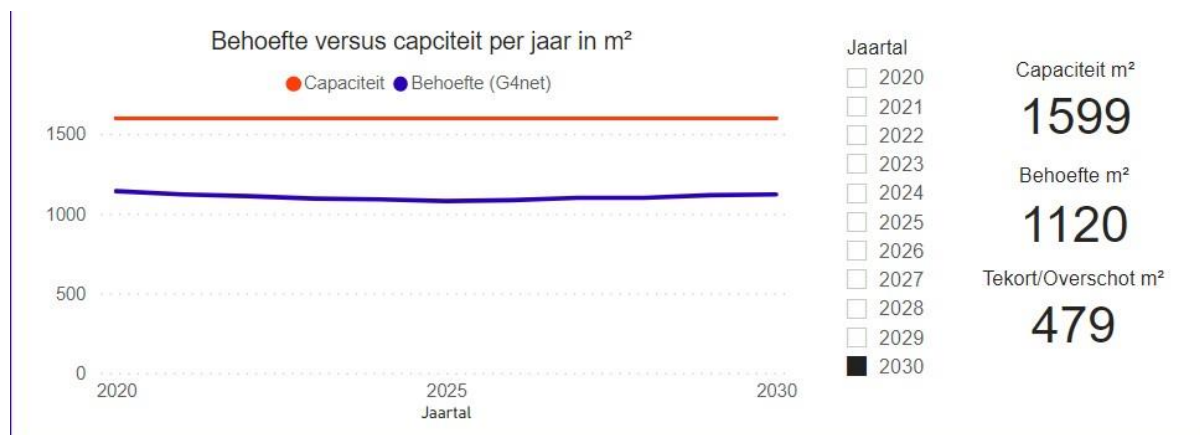
die het schoolbestuur ontvangt is te laag om het noodzakelijk ingrijpend onderhoud voor de komende vijf jaar te kunnen bekostigen.

Met de toekenning van de vervangende nieuwbouw voor de basisschool Sancta Maria gaat de school terug naar een acceptabel aantal m². Door het schoolbestuur wordt een onderzoek naar de locatie gedaan. Gekeken wordt naar nieuwbouw op de huidige plek van de school aan de Bathmenseweg naast de kerk of op het sportterrein bij de Spil.

Het dorp Lettele heeft een bijzondere actieve gemeenschap. Veel initiatieven komen direct uit de gemeenschap. Naast andere voorzieningen in het dorp wil men de school behouden. Het dorp heeft cultuurhuis De Spil. Het cultuurhuis ligt bij de sportvelden en is relatief nieuw. Het is een wens van de gemeenschap om de school te verplaatsen naar het sportterrein om daarmee de verbindingen op het vlak van onderwijs, bewegingen/sport en sociaal cultureel te bundelen op één plek in het dorp. Als de nieuwbouw plaats vindt bij de Spil dan kunnen gebruiksruidten samen worden gedeeld en ontstaat er een voorzieningencentrum voor het dorp en een kindcentrum voor kinderen in de leeftijd van 2 tot 13 jaar.

Conclusies Lettele - Okkenbroek:

- **Okkenbroek: De nevenvestiging van de Wereldwijzer is adequaat gehuisvest.**
- **Lettele: Basisschool Sancta Maria heeft goedkeuring gekregen voor vervangende nieuwbouw van haar schoolgebouw.**



Ruimtebehoefte Lettele en Okkenbroek (prognose 2030).

2.12. Diepenveen

In het dorp Diepenveen zijn twee basisscholen gevestigd, te weten:

- Openbare basisschool Het Slingerbos, Slingerbos 1
- RK/PC school De Zonnewijzer, Molenweg 53.

Het gebouw van het Slingerbos is in 1966 gebouwd. Circa 15 jaar geleden is het gebouw fors uitgebreid. In 2006 vond de renovatie plaats. Vanaf 2009 is de daling van het aantal leerlingen op deze school begonnen. Van circa 450 leerlingen daalde het aantal naar 300 op 1 oktober 2019. Daardoor is in het gebouw leegstand ontstaan.

Het gebouw van de Zonnewijzer is een klein gebouw dat in 1962 is gerealiseerd. In 2002 heeft een kleine uitbreiding plaatsgevonden en is het gebouw gerenoveerd. De school kampt al vele jaren met een tekort aan nevenruimten. Als we kijken naar het leerlingenverloop op deze school in de afgelopen 5 jaar dan zien we dat deze school nog 50 leerlingen is gestegen en het leerlingen aantal neemt nog steeds toe.

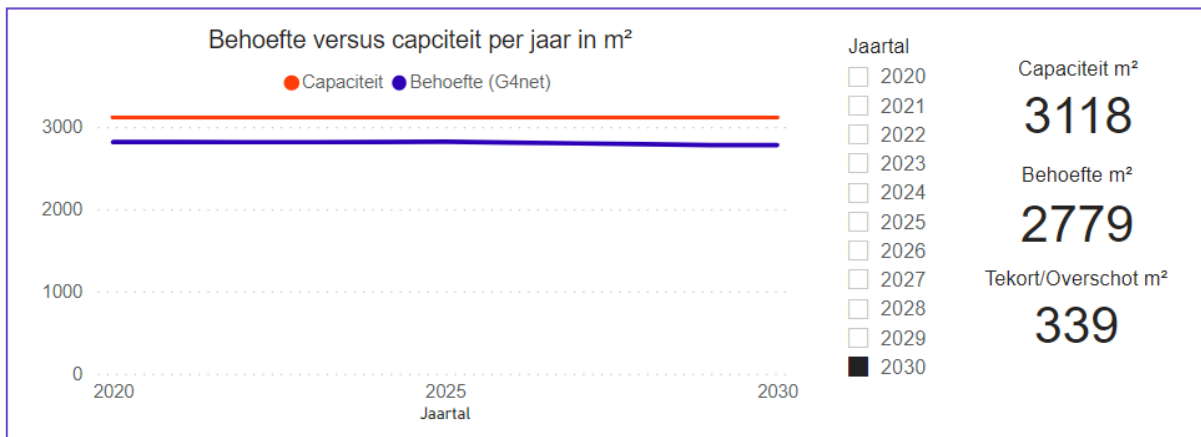
Het overschot aan lokalen in het Slingerbos is 6, terwijl de Zonnewijzer 2 a 3 groepsruimten tekort komt en ook een fors aantal m² bvo aan nevenruimten mist. Op de aanvragen van de Zonnewijzer om uitbreiding van het eigen schoolgebouw is vanwege de leegstand op het Slingerbos negatief beslist, omdat via het toekennen van de voorziening “medegebruik in een school met ruimte” kon worden voorzien. Met andere woorden de Zonnewijzer gebruikt een aantal groepsruimten en nevenruimten in het gebouw van het Slingerbos. Ook op het verzoek om verdere uitbreiding van de huisvesting van de Zonnewijzer dat voor het programma 2021 is ingediend is beslist dat de ruimte voor de Zonnewijzer moet worden gevonden binnen de overcapaciteit aan het Slingerbos.

Leerlingen buiten Diepenveen

De toename van het aantal leerlingen op de Zonnewijzer is niet het gevolg van een stijging van het aantal kinderen dat in Diepenveen woont. Slingerbos en Zonnewijzer tellen nu samen 300 + 183 = 483 leerlingen. Uit de prognose blijkt dat er in het dorp Diepenveen 360 basisschoolleerlingen wonen in het jaar 2020. Dit is een hard gegeven. Er gaan dus zo'n 140 leerlingen van buiten Diepenveen naar één van deze Diepenveense scholen. Dit is op zich niet erg, want in het totaal is de ruimte voor deze leerlingen van buiten Diepenveen in de gebouwen aanwezig. Het houdt wel in dat er voor de kinderen die in Diepenveen wonen voldoende permanente schoolgebouwen aanwezig zijn en dat van bijbouwen van schoollokalen in het dorp in geen geval sprake kan zijn. Uitbreiding van de Zonnewijzer is dus uitsluitend mogelijk op basis van medegebruik in het Slingerbos, ook al strekt het ruimtetekort van de Zonnewijzer zich over meerdere jaren uit.

Conclusies Diepenveen:

- **Voor basisschool kinderen die wonen in het dorp Diepenveen zijn voldoende adequate schoolgebouwen aanwezig.**
- **Voor beide schoolgebouwen is de komende jaren nog geen 40 jarige cyclus aan de orde.**
- **Toename van het ruimtetekort van de Zonnewijzer kan worden opgelost door toekenning van medegebruik in het Slingerbos.**



Ruimtebehoefte Diepenveen op basis trendprognoses Slingerbos en Zonnewijzer (prognose 2030).

2.13. Schalkhaar

In het dorp Schalkhaar zijn twee basisscholen gevestigd:

- De openbare basisschool De Sleutel
- De Rooms-Katholieke Nicolaasschool.

Scholen in Schalkhaar zijn in trek bij ouders ook van buiten het dorp Schalkhaar. Ongeveer 10 jaar geleden heeft de gemeente de laatste uitbreidingen van de schoolgebouwen van de Sleutel en de Nicolaasschool bekostigd. Het aantal kinderen vanuit andere wijken was toen op zijn hoogst (circa 120 leerlingen). Daarmee ontstonden er in Schalkhaar voldoende permanente schoolgebouwen om in de huisvesting van de basisschool kinderen ook vanuit nieuwe uitbreidingswijken in het dorp te voorzien. De scholen zijn daarmee ook iets meer behouden met de aanmelding van leerlingen van elders uit Deventer omgegaan, omdat verdere uitbreiding van schoolgebouwen niet meer aan de orde was. In Schalkhaar wonen op dit moment circa 676 basisschool leerlingen. Uit de telgegevens van de scholen in Schalkhaar blijkt dat er 534 leerlingen in Schalkhaar op school gaan, te weten 376 leerlingen gaan naar de Nicolaasschool en 158 leerlingen naar de Sleutel. Daarnaast volgen nog 98 leerlingen van buiten Schalkhaar onderwijs in het dorp, te weten 71 leerlingen op de Nicolaasschool en 27 leerlingen op de Sleutel. Het aantal 4 tot 11 jarigen in Schalkhaar stijgt het komend jaar nog licht, maar de leerlingenprognose laat al vanaf 2022 een lichte daling te zien.

De Sleutel

De Sleutel is gehuisvest in een gebouw dat in 1974 is gebouwd. Dit gebouw is in het jaar 2017 volledig gerenoveerd en functioneel aangepast. Voor de komende jaren hoeft dus geen rekening te worden gehouden met investeringen in dit schoolgebouw.

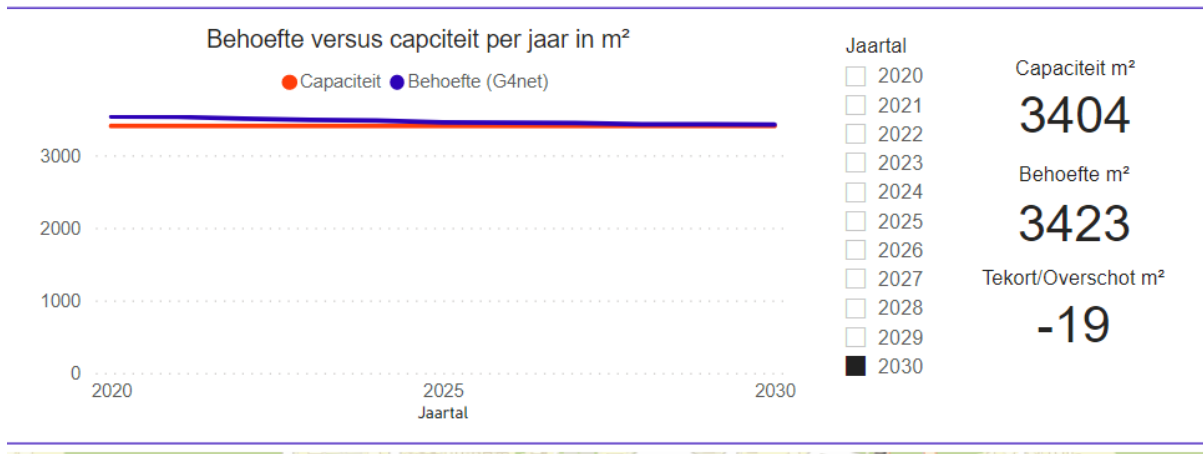
Nicolaasschool

De Nicolaasschool is begin van de jaren 2000 een paar keer uitgebreid met extra onderwijsruimte. De laatste keer gebeurde dit in 2007 en die uitbreiding is aangegrepen om direct het hele schoolgebouw aan te passen en te renoveren. Dat de Nicolaasschool ruimtetekort komt is enerzijds een gevolg van haar aannamebeleid en anderzijds dat deze school geen gebruik wil maken van de overcapaciteit in de Sleutel.

Conclusies/maatregelen Schalkhaar

- **De Sleutel en de Nicolaasschool zijn adequaat gehuisvest.**
- **In huisvestingstekort van de Nicolaasschool kan worden voorzien in De Sleutel.**

- In Schalkhaar zijn voldoende gebouwen om ruimte te bieden aan de kinderen uit het dorp.
- Investerings in de bestaande schoolgebouwen zijn niet noodzakelijk.



Ruimtebehoefte Schalkhaar (prognose 2030)

2.14 Bathmen-Loo

Het “bijzondere” aan het voedingsgebied van de voormalige gemeente Bathmen is dat er weliswaar drie basisscholen zijn, maar dat alle drie de scholen van dezelfde richting zijn namelijk openbaar onderwijs.

De scholen zijn:

- Dorpsschool in de Schoolstraat
- De Rythmeen in de Prins Constantijnstraat
- De Looschool aan de Bettinksdijk in het buurtschap Loo-Bathmen.

Het schoolbestuur (en eerst de voormalige gemeente Bathmen) hebben lang gewerkt met een postcodebeleid voor de twee scholen in het dorp. Op basis van een tweedeling in het dorp stond vast welke kinderen naar de Dorpsschool konden en welke kinderen naar de Rythmeen. Omdat door de afname van het aantal kinderen in het dorp beide scholen over voldoende ruimte beschikken is dit postcodebeleid een aantal jaren geleden afgeschaft.

De verwachting voor het dorp Bathmen is dat het aantal leerlingen van Dorpsschool en Rythmeen de komende 15 jaar redelijk stabiel blijft. Per 1 oktober 2019 telden beide scholen 455 leerlingen. Volgens de prognose voor beide scholen is dit aantal in 2034 berekend op 445 leerlingen. Bij de Dorpsschool en bij de Rythmeen is sprake van een geringe overcapaciteit. De Looschool had op de teldatum 1 oktober 2019 36 leerlingen. De Looschool blijft ook in de toekomst een kleine school. De prognose schommelt rond de 30 leerlingen in de komende 15 jaar. Deze school kent de komende jaren een overcapaciteit van 2 tot 3 lokalen.

Dorpsschool

Het oorspronkelijke gebouw van de Dorpsschool is uit 1950. In 2006 is het gebouw fors uitgebreid met een geheel nieuw bouwdeel. Ook is er door de gemeente geïnvesteerd in ruimte voor een peuterspeelzaal. Hiervoor draagt het schoolbestuur jaarlijks een bedrag aan huurpenningen aan de gemeente af. Hiervoor is gekozen omdat het gehele schoolgebouw in 2009 is overgedragen aan het schoolbestuur. In 2006 is tijdens de uitbreiding het oorspronkelijk gebouw aangepast en gerenoveerd. De Dorpsschool is dan ook adequaat gehuisvest.

Rythmeen

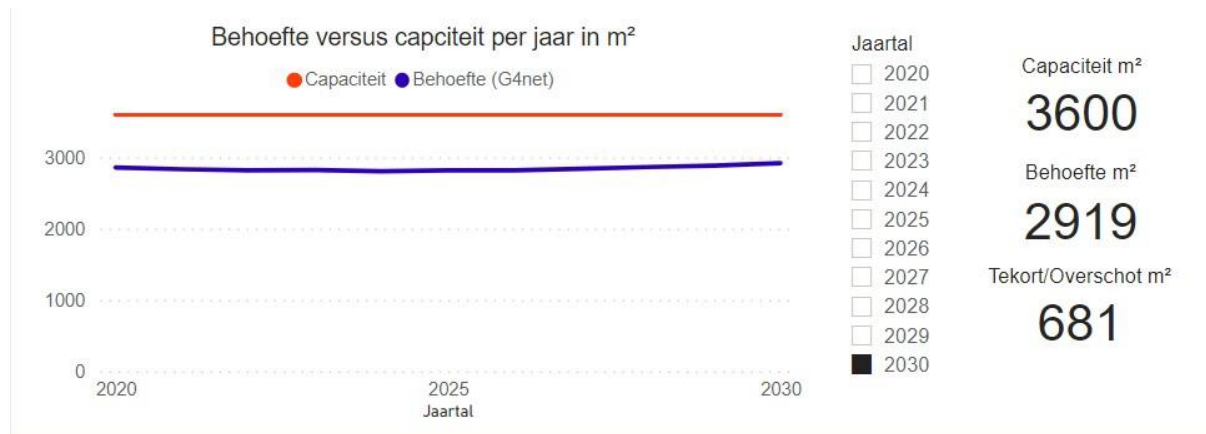
Het gebouw van Rythmeen is van 1973 en nu dus 47 jaar oud. In 2013 is voor de toen geplande renovatie op het verzoek van het schoolbestuur met 4 jaar uitgesteld, zodat een renovatie van een ander schoolgebouw van OPOD een paar jaar naar voren kon worden gehaald. De uitgestelde renovatie in 2017 is niet doorggegaan vanwege de wetswijziging per 1 januari 2015 en de daarmee gepaard gaande bezuinigingen op onderwijshuisvesting. Anno 2020 stijgt het aantal klachten over het schoolgebouw. Het gebouw van de Rythmeen komt daarom op de lijst met schoolgebouwen waarvan de verwachting is dat de komende vier jaar een beroep wordt gedaan op de nieuwe voorziening renovatie die naar verwachting in 2022 in de Wet op het primair onderwijs wordt opgenomen.

Looschool

In 2022 bestaat de Looschool 100 jaar. Het gebouw is in 2002 geheel gerenoveerd door toenmalige gemeente Bathmen. Nadien heeft nog een aanpassing van de zolder plaatsgevonden om een tijdelijk ruimtetekort op te lossen. De Looschool is goed gehuisvest maar kampt wel met een forse overcapaciteit.

Conclusies/maatregelen Bathmen

- In Bathmen zijn voldoende permanente gebouwen beschikbaar voor het aantal leerlingen in de komende 15 jaar.
- De Dorpsschool is adequaat gehuisvest.
- De huisvesting van de Rythmeen is matig en er dient rekening mee te worden gehouden dat binnen 4 jaar er investeringen nodig zijn om de huisvesting te verbeteren, mede gelet op de beoogde wetswijzigingen met betrekking tot de voorziening renovatie.
- De Looschool is goed gehuisvest, maar kent een overcapaciteit van 2 tot 3 lokalen.



Ruimtebehoefte Bathmen (prognose 2030).

Hoofdstuk 3 Speciaal Onderwijs en (Voortgezet) speciaal onderwijs

Samenwerkingsverbanden

Op 1 augustus 2014 werd de Wet passend onderwijs van kracht. Het doel van passend onderwijs is dat alle kinderen een plek krijgen op een school die past bij hun kwaliteiten en mogelijkheden. Scholen in dezelfde regio werken samen in een samenwerkingsverband voor primair onderwijs of voor voortgezet onderwijs. Deze samenwerkingsverbanden zorgen ervoor dat er een passende plek is voor alle leerlingen in de regio. Reguliere scholen moeten in ieder geval de basisondersteuning bieden. Dit is de ondersteuning die alle scholen binnen de samenwerkingsverbanden PO en VO (in de regio) bieden. De schoolbesturen in de beide samenwerkingsverbanden hebben hierover in het eigen samenwerkingsverband onderling afspraken gemaakt. Zo is onder meer afgesproken dat basisscholen en het kennis- en dienstencentrum zoveel mogelijk expertise naar het kind, zijn ouders en het onderwijsteam op de basisschool brengen zodat zo mogelijk nog meer leerlingen in de eigen wijk of dorp naar school kunnen (naar de school van hun keuze).

In het samenwerkingsverband PO, Sine Limite is afgesproken dat scholen de basisondersteuning verder versterken. Een 'sterke' basisondersteuning die aansluit bij - en zo nodig wordt aangepast aan - wat kinderen nodig hebben - zou ervoor moeten zorgen dat voor niet meer dan 5 procent intensieve ondersteuning nodig is voor een optimale ontwikkeling. In het Samenwerkingsverband Sine Limite werken 12 schoolbesturen samen voor zo'n 8800 kinderen. Ongeveer 300 kinderen (3,6%) gaan naar het speciaal basis onderwijs en 135 kinderen (1,63%) gaan naar het speciaal onderwijs.

In het Samenwerkingsverband VO-Deventer blijft voor leerlingen met een zwaardere ondersteuningsbehoefte het voortgezet speciaal onderwijs (VSO) beschikbaar. Om naar het VSO te kunnen gaan is een toelaatbaarheidsverklaring nodig van het samenwerkingsverband. Het Samenwerkingsverband VO Deventer omvat de gemeente Deventer en bestaat uit 5 schoolbesturen. Binnen ons samenwerkingsverband volgen ruim 5000 leerlingen voortgezet onderwijs. Op dit moment volgen zo'n 270 leerlingen in Deventer speciaal onderwijs, 5,4% van het totaal aantal leerlingen voortgezet onderwijs.

Informatie over de onderwijssoorten

Naast het basisonderwijs wordt in Deventer een aantal vormen van speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs aangeboden door verschillende schoolbesturen:

Speciaal basisonderwijs (SBO)

Speciaal basisonderwijs (SBO) wordt gegeven aan scholen voor speciaal basisonderwijs en is bestemd voor leerlingen van 4 tot 12 jaar. Het onderwijs omvat acht aaneensluitende schooljaren. Het sbo is onderwijs aan leerlingen met leer- en opvoedproblemen. SBO is conform het reguliere basisonderwijs onder gebracht in de Wet op het primair onderwijs. In Deventer is de Panta rhei de school voor speciaal basisonderwijs.

Speciaal onderwijs (SO)

Het speciaal onderwijs (SO) is voor leerlingen met een handicap vanaf 3 a 4 jaar tot circa 12 jaar. In Deventer kennen we één SO-school, te weten De Linde voor zeer moeilijk lerende kinderen, gevestigd in het Kindcentrum Borgele aan het Groenewold.

Voortgezet speciaal onderwijs (VSO)

Het voortgezet speciaal onderwijs (VSO) is voor leerlingen met een handicap van 12 tot maximaal 20 jaar. Het SO en VSO zijn verdeeld naar onderwijssoorten op basis van de soort handicap of onderwijsbelemmering van de leerlingen. In Deventer vinden we de VSO-afdeling van de Linde,

school voor zeer moeilijk lerende kinderen (ZMLK) aan de Rubenstraat. De Linde is een cluster 3 school. In de Splithofstraat is tijdelijk Intermetzo, een VSO-nevenvesting voor zeer moeilijk opvoedbare kinderen (ZMOK) gevestigd. Dit type onderwijs valt onder cluster 4.

Cluster 1 = Visueel gehandicapte kinderen (geen school in Deventer);

Cluster 2 = Kinderen met een communicatieve handicap (geen cluster 2 scholen in Deventer);

Cluster 3 = Kinderen met een verstandelijke of lichamelijke beperking, zeer moeilijk lerende kinderen (SO en VSO afdelingen van de Linden in Deventer);

Cluster 4 = Kinderen met onderwijs belemmeringen ten gevolge van psychiatrische stoornissen en/of gedragsproblemen (Intermetzo Deventer).

Zoals hier als is genoemd blijft voor leerlingen met een zwaardere ondersteuningsbehoefte het voortgezet speciaal onderwijs (VSO) beschikbaar.

De scholen in Deventer

Panta rhei (SBO)

Deze school voor speciaal basisonderwijs is adequaat gehuisvest in het gebouw de Kroon op de kruising van de Willem de Zwijgerlaan en de Koningin Wilhelminalaan. De nieuwbouw van de Kroon is gerealiseerd in het jaar 2009. Het schoolgebouw biedt voldoende ruimte aan de leerlingen van het speciaal basisonderwijs in Deventer. De Panta Rhei is adequaat gehuisvest.

De Linde afdeling SO (cluster 3)

Het SO-ZMLK onderwijs van de kinderen in de leeftijd van 4-12 jaar heeft sinds 2017 haar huisvesting in het Kindcentrum Borgele gekregen. Zoals in paragraaf 2.7 is beschreven komen zowel de Borgloschool (basisonderwijs) als de SO-afdeling van de Linde ruimte te kort. Omdat de huisvestingsproblematiek van de Linde en de Borgloschool niet los van elkaar kunnen worden gezien verwijzen wij u voor de beschrijving van het Kindcentrum Borgele naar paragraaf 2.7.

VSO-ZMLK De Linde, Rubenstraat

De Linde is een school voor zeer moeilijk lerende kinderen (ZMLK) met SO afdeling in het Kindcentrum Borgele (4 tot circa 13 jarigen) en een VSO-afdeling in de Rubenstraat. Na jaren in verschillende tijdelijke locaties te zijn gehuisvest hebben de SO-afdeling en VSO afdeling huisvesting die recht doet aan de doelgroep van de leerlingen van de Linde. In deze paragraaf kijken we naar het VSO.

Het gebouw Rubenstraat is in het jaar 2012 volledig gerenoveerd, uitgebreid en aangepast ten behoeve van dit cluster 3 onderwijs. Ondanks de uitbreiding in 2012 zijn in 2016 nog twee noodlokalen aan de overzijde van de school bij de speeltuinvereniging geplaatst en daarmee kunnen alle leerlingen gebruik maken van de mooie faciliteiten die het gebouw Rubenstraat kent. De VSO leerlingen van de Linde zijn adequaat gehuisvest. Het gebouw komt eerst in 2052 voor een volgende 40 jaarcyclus in aanmerking.

Intermetzo (VSO/ZMOK)

Tot eind 2015 was het SO van de school De Linde (ZMLK) gehuisvest in een vriendelijk maar volledig afgeschreven schoolgebouw uit 1956 aan de Splithofstraat 1. De bedoeling van het schoolgebouw aan de Splithofstraat was tot dan toe steeds dat dit gebouw niet meer nodig zou zijn voor een andere school en zou worden afgestoten. Het liep echter anders, als gevolg van een plotseling opdoemend knelpunt per 1 augustus 2016 in de huisvesting van de VSO-school voor ZMOK. Intermetzo Deventer is een nevenvestiging voor voortgezet speciaal onderwijs van de school in Eefde. Intermetzo heeft sinds de start in Deventer (2003) in tijdelijke gebouwen gezeten, te weten op het AZC-terrein in Schalkhaar, in de Beatrixstraat en in een gehuurd gebouw aan de Zutphenseweg. Het aantal

leerlingen op deze nevenvestiging is steeds sterk wisselend geweest. De school telt op dit moment 38 leerlingen. In 2016 werd door het schoolbestuur (Pluryn) besloten de school nog 1 jaar in stand te houden. Omdat de school de huur van de Zutphenseweg was opgezegd, was er een acuut huisvestingsprobleem. De school telde op dat moment slechts 19 leerlingen. Door het vertrek van de Linde uit het gebouw Splithofstraat naar het Kindcentrum Borgele konden de 19 leerlingen van Intermetzo per 1 augustus 2017 in de Splithofstraat worden gehuisvest, met de bedoeling om in dat schooljaar te kijken of deze school in de toekomst nog zou doorgaan. Inmiddels is er een aantal jaren verstreken waarin niet de nodige duidelijkheid kon worden gegeven over het al dan niet voortbestaan van deze ZMOK-vestiging. Intussen doet het oude en gedateerde schoolgebouw met veel klachten over de technische staat nog steeds dienst als nevenvestiging voor het ZMOK-onderwijs: een situatie die dringend om verbetering vraagt, maar dan moet er ook een gedegen toekomst voor het ZMOK-onderwijs in Deventer zijn.

Stand van zaken juni 2021

In de achterliggende periode hebben Pluryn en de Onderwijsspecialisten gesproken over de overname door de Onderwijsspecialisten van de ZMOK-nevenvestiging van Pluryn. Nadat de gesprekken over de beoogde overname recentelijk zijn gestopt is Pluryn nu in gesprek met SOTOG om de ZMOK-nevenvestiging in Deventer over te nemen. De stichting SOTOG vormt het bevoegd gezag over zestien scholen voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs. De scholen zijn gevestigd in Twente en de Achterhoek. Of de overname door SOTOG per 1 januari 2022 gaat gebeuren is op dit moment niet bekend.

Opvallend is dat in 2019 ging ongeveer 80% van de cluster 4 leerlingen buiten Deventer naar school ging. Van de 121 cluster 4 leerlingen die buiten Deventer naar school gaan, gaat 75% naar de volgende vier scholen: De Ambelt (Zwolle), Elimschool (Hellendoorn), Gentiaan College (Apeldoorn), VSO ZMOK De Bolster (Apeldoorn/Voorst). Wellicht zal een nieuw schoolbestuur deze feiten ook betrekken bij hun besluitvorming omtrent de overname de ZMOK-locatie. Mogelijk kan een groot deel van deze leerlingen die nu nog naar de bovengenoemde scholen buiten Deventer gaan in Deventer les gaan krijgen als daar een goede ZMOK-voorziening is. Maar dat kan niet met de huidige huisvesting in de Splithofstraat.

De huidige huisvesting van Intermetzo is niet adequaat. Het was dan ook slechts een tijdelijke oplossing voor één schooljaar, te weten het schooljaar 2017/2018. Inmiddels is tijdelijke huisvesting nu al een aantal keren verlengd omdat er tot nu toe geen duidelijkheid is gekomen over het al dan niet voortbestaan van een ZMOK-locatie in Deventer.

Het is niet bekend wat het effect zal zijn op het aantal ZMOK-leerlingen in Deventer als er een nieuwe locatie voor het ZMOK gaat komen. Daarom is uitgegaan van een bandbreedte van 50 tot maximaal 100 leerlingen die in Deventer ZMOK les gaan volgen. Voor een ZMOK voorziening in Deventer moet niet alleen worden gekeken naar het aantal van 12,2 m² bvo per leerling, maar ook naar een vaste voet van 370 meter. Het uitsluitend rekening houden met m² voor lesruimten volstaat dan ook niet. Indien de school in Deventer verder gaat moet rekening worden gehouden met het beschikbaar stellen van circa 1000 m² (bij 50 leerlingen), 1285 m² bij 75 leerlingen en 1700 m² bij 100 leerlingen. Een bestaand solitair gebouw van deze omvang is in Deventer niet aanwezig.

Daarom wordt wel gesproken over de optie om te bezien of het mogelijk is extra m² bvo toe te voegen aan het nieuwbouwprogramma van de Marke-zuid. Het is financieel voordeliger om bij de Marke-zuid extra m² te realiseren dan bijvoorbeeld volledige nieuwbouw van een ZMOK-school op een afzonderlijke locatie. Ook onderwijskundig zijn er voordelen verbonden aan de om het ZMOK-onderwijs in de directe omgeving van de Marke-zuid onder te brengen.

Voorts wordt nog in overweging genomen om de ZMOK leerlingen tijdelijk te huisvesten in de Bierstraat. Ook dat is dan wel een tijdelijke oplossing, maar het gebouw Bierstraat is van betere kwaliteit dan de Splithofstraat. Na de zomervakantie 2021 volgt hierover nader overleg met het beoogde nieuwe schoolbestuur SOTOG.

In hoofdstuk 5 wordt al ingegaan op de financiële consequenties van vervangende nieuwbouw voor de ZMOK-leerlingen en aan deze voorziening is een hoge prioriteit toegekend.

Conclusies speciaal onderwijs:

- **Panta Rhei en VSO De Linde zijn adequaat gehuisvest.**
- **Voor SO De Linde is een verzoek om uitbreiding in het Kindcentrum Borgele in behandeling genomen.**
- **Voor de ZMOK voorziening in Deventer wordt rekening gehouden met vervangende nieuwbouw van de Splithofstraat.**

Hoofdstuk 4 Voortgezet onderwijs

In Deventer zijn twee scholengemeenschappen voor voortgezet onderwijs gevestigd, te weten de school voor persoonlijk onderwijs Ida Gerhardt Academie en de algemeen bijzondere scholengemeenschap Etty Hillesum Lyceum.

School voor persoonlijk onderwijs

Deze nieuwe scholengemeenschap voor havo en vwo is per 1 augustus 2019 in Deventer van start gegaan. Zoals in het IHP 2018-2023 is beschreven heeft de gemeente in eerste instantie gekeken hoe deze school in één van de bestaande gebouwen in Deventer kon worden gehuisvest. Met de aanwezige leegstand was deze optie geheel conform de geldende wet- en regelgeving mogelijk. In verband met een gerechtelijke uitspraak in 2018 is er voor deze school toch een andere oplossing voor het voorzien in huisvesting gevonden, te weten doordecentralisatie van onderwijshuisvestingsgelden. De school ontvangt voor haar huisvesting elk jaar een bedrag per leerling en moet daarmee geheel zelfstandig haar huisvesting regelen. Onderdeel van een overeenkomst tot doordecentralisatie van gelden is dat de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs van de gemeente niet op de huisvesting van deze school van toepassing is. De school regelt zelf haar huisvesting en kan geen beroep doen op de voorzieningen die in de verordening zijn opgenomen. De school heeft de kerk aan de Zwolseweg aangekocht en daar wordt inmiddels voor het derde schooljaar lesgegeven. Gezien de doordecentralisatie van de onderwijshuisvestingsgelden wordt op de huisvesting van deze school in dit IHP niet verder ingegaan.

Etty Hillesum Lyceum (EHL)

Bij de behandeling van het eerste concept van het IHP in september 2020 heeft het EHL gevraagd om haar "Strategisch Huisvestingplan Etty Hillesum Lyceum 2019-2029", hierna "SHP" toe te voegen aan het IHP voor primair onderwijs. Het SHP van het EHL is dan ook ter kennisneming als bijlage toegevoegd. Op een aantal onderwerpen in het SHP wordt hierna ingegaan.

Marke-zuid en Marke-Noord

In het SHP is duidelijk omschreven wat de problematiek van de verouderde en te grote schoolgebouwen Marke-zuid (Keurkampstraat) en Marke-noord (Lebuïnuslaan) betekent voor het onderwijs. Eind 2017 is de gemeente akkoord gegaan met de vervangende nieuwbouw op de Marke-zuid. In verband met een groot budgettair knelpunt voor deze nieuwbouw is daar in tweede instantie ook de vervangende nieuwbouw van de Marke-noord bij betrokken. Op de Marke-zuid komt nieuwbouw voor de beide vmbo-locaties. Er wordt door de gemeente budget beschikbaar gesteld voor de bouw van een nieuwe vmbo school op de Marke-zuid met omvang van 10.200 m². De planning is dat de nieuwbouw in het schooljaar 2024/2025 in gebruik kan worden genomen. Het EHL heeft al vele jaren te maken met een grote leegstand. Na de realisatie van de nieuwbouw op de Marke-zuid vermindert de leegstand met ruim 10.000 m² bvo.

Op het terrein van de Marke-zuid wordt tevens een nieuwe sporthal gebouwd ter vervanging van de sporthal Keizerslanden. In deze sporthal kan het EHL, Marke-zuid beschikken over 4 gymzalen.

Stormink, Het Vlier en Herman Boerhaavelaan

Voor deze gebouwen wordt volledig verwezen naar het hetgeen daarover is vermeld in het SHP. Er is geen aanleiding om daar in dit IHP nader op in te gaan.

Arkelstein

In het gebouw Arkelstein wordt het praktijkonderwijs van het EHL verzorgd. Zowel in het SHP als in het Visiedocument van het Samenwerkingsverband Voortgezet Speciaal Onderwijs, d.d. 19 april 2021, wordt gesteld dat de huisvesting van het praktijkonderwijs in het gebouw Arkelstein niet voldoet en dat in 2024 moet worden gekeken naar nieuwbouw voor deze locatie. Wat opvalt is dat in eerdere

IHP's het gebouw Arkelstein juist als goed naar voren komt. In het Masterplan (IHP) 2008-2013 staat vermeld "Dit gebouw is in 2004 uitgebreid met 4 theorielokalen en 2 praktijklokalen. Na deze uitbreiding is het praktijkonderwijs zeer adequaat gehuisvest". Door deze uitbreiding rest er nog een hoge boekwaarde (circa € 6,5 ton) op het schoolgebouw. De verwachting is dan ook niet dat Arkelstein over een paar jaar in aanmerking komt voor vervangende nieuwbouw. De afstand tussen Marke-zuid en het Arkelstein is lopend circa 5 tot 10 minuten.

Koningin Wilhelminalaan 16

Dit is een noodlokalenunit die in na het afbranden van de Borgschool op deze plek is geplaatst en waar achtereenvolgende de volgende scholen zijn gehuisvest: Borgschool tot Kei13 in gebruik werd genomen, De Olijfboom van 2011 tot 2016, Stichting Jade die het onderwijs aan minderjarige alleenstaande asielzoekers verzorgde en ten slotte het EHL met de internationale schakelklassen (ISK). EHL heeft deze accommodatie in gebruik genomen in 2018 toen Stichting Jade ophield met het verzorgen van onderwijs in Deventer. Formeel werden de leerlingen van Jade al meegeteld als leerlingen van het EHL. Ze worden gerekend tot leerlingen van het Stormink. Op dit moment gaat het in totaal om 162 leerlingen ISK op 1 april 2021.

De verdeling van deze leerlingen is per 1 april als volgt:

- 84 ISK-leerlingen op het Stormink;
- 78 ISK-leerlingen op de Koningin Wilhelminalaan.

Zoals in het SHP van het EHL is vermeld is de Wilhelminalaan een tijdelijke locatie, maar wel gezien zijn kleinschaligheid een prettige locatie voor deze doelgroep. Dat is ook de reden dat het EHL in 2018 heeft verzocht deze locatie te mogen blijven gebruiken voor de ISK. In verband met de ruimtelijke ontwikkelingen in het Oranjekwartier moet het gebouw eind 2021/begin 2022 leeg worden opgeleverd, waarna het wordt verwijderd om plaats te maken voor woningbouw.

Als we kijken naar het aantal m2 bvo waarover het EHL op dit moment nog kan beschikken dan is een aparte dislocatie zoals op de Koningin Wilhelminalaan niet nodig. Gemeente en EHL gaan met elkaar in overleg over de wens van het EHL voor een aparte locatie voor deze leerlingen en zien in het vinden van een aparte locatie een gezamenlijk punt van zorg.

Hoofdstuk 5 Financiële consequenties

In dit IHP worden voorstellen gedaan om een aantal knelpunten in huisvesting van de scholen in Deventer op te lossen. In de hoofdstuk wordt ingegaan op de investeringen die noodzakelijk zijn voor de realisatie van de voorgenomen voorzieningen. De in de onderstaande tabellen gehanteerde jaren kunnen worden gezien als startjaren waarin een krediet wordt aangevraagd, maar het zegt nog niets over het jaar van oplevering die een aantal jaren later kan zijn. De kosten van rente en afschrijving, de zogenoemde kapitaallasten, van een investering vangen aan in het jaar na de oplevering van de huisvestingsvoorziening. De investeringsbedragen zijn indicatief en gebaseerd op de normbedragen van de VNG, prijspeil 2021. In geval van uitvoering van de voorstellen worden noodzakelijke budgetten nader uitgewerkt en wordt per voorziening een aparte kredietaanvraag door het college bij de gemeenteraad ingediend. Opgemerkt wordt nogmaals dat aan dit IHP geen juridische status is verbonden.

Bij de voorstellen in dit IHP kunnen we een onderscheid maken in:

1. Een investering als gevolg van voorzieningen waarvoor een concrete aanvraag van een schoolbestuur in behandeling is voor het programma onderwijshuisvesting voor het jaar 2022;
2. Investeringsbedragen die noodzakelijk worden geacht voor het oplossen van een ruimtetekort in een schoolgebouw of met het ontbreken van adequate huisvesting.
3. Investeringsbedragen die voortvloeien uit de 40 jarige cyclus met betrekking tot de levensduur van schoolgebouwen en die tevens een reductie van de huidige leegstand met zich meebrengen.
4. Investeringsbedragen die voortvloeien uit het toepassen van de 40 jarige cyclus in verband met de levensduur van een schoolgebouw.

Ad 1

De aanvragen waarop voor 31 december a.s. door de gemeente een besluit moet worden genomen zijn:

- Gedeeltelijke ingebruikname door Olijfboom van het schoolgebouw Enkdwarsstraat 5 (geschat investeringsbedrag: € 180.000,-- tot € 220.000,--)
- Aanpassing gebouw Slingerbos in verband met medegebruik door de Zonnewijzer: Afhankelijk van de keuze voor een bepaalde variant is een aanvraag ingediend waarvoor een investering wordt gevraagd van circa € 114.000,00 tot € 180.000,--. Voor de hoogte van de toekenning van gevraagde voorziening valt op het moment van schrijven van dit IHP nog niets te zeggen.
- Eerste inrichting meubilair en onderwijsleerpakket basisschool de Zonnewijzer (investering € 32.895,--).

In de LEA vergadering van september wordt over de bovengenoemde aanvragen op overeenstemming gericht overleg gevoerd waarna het programma ter vaststelling aan het college van b en w wordt voorgelegd. Uiteindelijk beslist de gemeenteraad in december 2021 over de investering die voortvloeien uit het vastgestelde programma onderwijshuisvesting 2022.

Ad 2 Geraamde investeringen in verband met ruimtetekort of ontbreken van adequate huisvesting.

Omschrijving geraamde investering	jaar	investering
Kindcentrum Borgele (Borgschool en de Linde 300 m2) ⁶	2022	€ 602.000
Intermetzo (nieuwbouw zmk voor 75 leerlingen)	2023	€ 3.495.000
Kei 13 (De Flint en de Steenuil 400 m2)	2024	€ 789.000

⁶ Normbedrag tijdelijke uitbreiding.

De investering voor Intermetzo gaat ervan uit dat de school een schoolbestuur krijgt dat ervoor kiest de locatie in Deventer te handhaven. Op dit moment wordt ervan uitgegaan dat SOTOG in 2023 het schoolbestuur van de deze ZMOK-locatie zal zijn. Het geraamde investeringsbedrag is gebaseerd op nieuwbouw van een solitair schoolgebouw voor 75 leerlingen, maar kan volledig wijzigen of vervallen. Dit is afhankelijk van de keuzes van een eventueel nieuw schoolbestuur. Duidelijk is in elk geval dat de huidige huisvesting in de Splithofstraat geen adequate huisvesting is (zie hoofdstuk 3). Stel dat de nieuwbouw van een ZMOK-locatie aan het programma van de nieuwbouw van de Marke-zuid kan worden toegevoegd dat levert dat naar verwachting een besparing op de investeringskosten op van circa 0,9 miljoen op het investeringsbedrag.

De noodzaak tot de uitbreiding van het Kindcentrum Borgele⁷ en Kei13 zijn in hoofdstuk 2 beschreven. De geraamde investeringsbedragen gaan uit van de normbedragen VNG voor een tijdelijke uitbreiding met respectievelijk 300 m2 voor Kindcentrum Borgele⁸ en 400 m2 voor Kei13.

Ad 3 Renovatie of vervangende nieuwbouw met reductie van leegstand

vervangende nieuw met reductie leegstand	jaar	investering
Zwaluwenburg (Kindcentrum Kleurrijk)	2022	€ 3.785.816
Zwaluwenburg (twee gymzalen)	2022	€ 2.735.398
Colmschaterenk (Wereldwijzer en Roessink)	2025	€ 4.659.016
Colmschaterenk (1 gymzaal)	2025	€ 1.367.699

Zoals in de in hoofdstuk 2 beschreven paragrafen over de voedingsgebieden Colmschate-noord en Colmschate-zuid is beschreven kennen de schoolcomplexen Zwaluwenburg en Colmschaterenk een grote leegstand.

Zwaluwenburg (Kindcentrum Kleurrijk)

Het Zwaluwenburg is inmiddels 40 jaar oud en de afgelopen jaren is er alleen calamiteitenonderhoud gepleegd, zodat sprake van een gebouw dat voor vervangende nieuwbouw in aanmerking kan komen. De ruimtebehoefte van de laatste school die nog in het schoolcomplex is aanwezig is, is de ruimtebehoefte 1500 m2. Voor de investering is dan ook gegaan van het normbedrag voor 1500 m2 vervangende nieuwbouw en voor de vervangende nieuwbouw van 2 gymzalen. De gymzalen doen ook dienst voor de nabijgelegen scholen in de Vijfhoek.

De voorbereidingen om te komen tot nieuwbouw, zoals het opstellen van een toekomstvisie voor het Zwaluwenburg, het maken van een plan van aanpak en de opstelling van een programma van eisen van alle deelnemers zal een periode van circa 1,5 jaar in beslag nemen. Uitgaande daarna van 1,5 jaar bouwtijd dan kan de oplevering van een nieuw gebouw in het jaar 2024 plaatsvinden. Voor de exploitatie van de onderwijshuisvesting betekent dit dat de kapitaallasten eerst in het jaar 2025 zullen aanvangen.

Via de eerste kwartaalrapportage 2021 is een budget van € 75.000,-- vrijgemaakt voor een eerste verkennend onderzoek door een projectmanager naar de voorzieningen die op het Zwaluwenburg moeten terugkomen.

Colmschaterenk (Wereldwijzer en het Roessink)

⁷ Inmiddels is op 3 augustus 2021 een aanvraag voor de uitbreiding van het Kindcentrum Borgele ontvangen.

⁸ De beoordeling of van een tijdelijke of permanente uitbreiding van het Kindcentrum Borgele moet worden uitgegaan moet nog plaatsvinden.

Net als bij het Zwaluwenburg zal voor dit gehele scholencomplex in Colmschate-zuid een plan moeten worden opgesteld. Ook hier moet dan ook worden gerekend met een doorlooptijd van circa 3 jaar voor het gehele traject van het opstellen van een plan van aanpak tot en met de oplevering van de nieuwbouw. Als het jaar 2024 als startjaar wordt genomen dan kan de oplevering in 2027 plaatsvinden en zullen de kapitaallasten van deze investeringen voor het eerst in 2028 op de exploitatie drukken. De gymzaal die van dit scholencomplex deel uitmaakt is in de komende 15 jaren nodig voor het bewegingsonderwijs en deze is daarom meegenomen in het investeringsoverzicht.

Ad 4 Voorzieningen als gevolg van de 40 jaarcyclus

theoretisch geplande renovaties	jaar	investering
Rythmeen te Bathmen	2023	€ 1.600.000
Arkelstein, praktijkonderwijs EHL	2025	€ 2.550.000
Kleine Planeet, Smyrnastraat	2026	€ 1.500.000
Hovenschool, Langestraat	2026	€ 1.500.000
Kerkstraat, Adwaita	2029	€ 1.300.000

Na 40 jaar is een schoolgebouw boekhoudkundig afgeschreven en dient de vraag zich aan of het gebouw een levensverlengende renovatie moet krijgen of dat de kwaliteit en functionaliteit van het gebouw zodanig laag is dat vervangende nieuwbouw een betere optie is. In dit IHP is uitsluitend op grond van de bouwjaren van de scholen een inventarisatie gemaakt van welke gebouwen dit betreft. Er heeft geen technisch onderzoek plaatsgevonden naar de gebouwen die dit betreft. Of de technische noodzaak voor vervangende nieuwbouw of voor een levensverlengende renovatie aanwezig is, zal in een later stadium nog moeten worden vastgesteld. Voor de berekening van de investeringsbedragen is er vooralsnog van uitgegaan dat met renovatie kan worden volstaan.

Voor de renovatie investeringen is gerekend met de helft van de nieuwbouwkosten (VNG-normbedragen). Ook is ervan uitgegaan dat in het jaar 2023 -dat wil zeggen nadat de wetswijziging met betrekking tot de voorziening renovatie is doorgevoerd- er sprake kan zijn van een renovatie waarbij gemeente en schoolbestuur met elkaar een renovatiebudget moeten gaan vaststellen. Bij het Arkelstein is uitgegaan van de oorspronkelijke vloeroppervlakte van de school dat dateert uit 1975. De vierkante meters die in 2004 zijn bijgebouwd zijn buiten beschouwing gelaten. Het jaar 2025 is gekozen omdat dan de nieuwbouw van de Marke-zuid is gerealiseerd.

Als alle hierboven behandelde investeringen zijn gerealiseerd worden de kapitaallasten in het jaar na de oplevering van de voorziening geactiveerd in de exploitatie en start de lineaire afschrijving. De tabel op de volgende bladzijde geeft aan welke tekorten een volledige uitvoering van het IHP in de loop der jaren met zich meebrengt.

Op de gebouwen die voor vervangende nieuwbouw in aanmerking komen, rust nog een resterende boekwaarde die in één keer moet worden afgeboekt als de oude gebouwen worden gesloopt. Voor de Splithofstraat gaat om een boekwaarde van € 118.680,--, voor het Zwaluwenburg om € 1.240.700,-- en voor het complex Colmschaterenk om € 1.707.000,--. De oorzaak van de hoge restboekwaarden ligt in het feit dat het Rijk begin jaren '80 heeft besloten gemeenten bekostiging te verlenen op basis van een lineaire afschrijving van schoolgebouwen in 60 jaar in plaats van 40 jaar.

De kolom "bestaande kapitaallasten" in de tabel op bladzijde 53 moet nog worden geactualiseerd op basis van de staat van activa behorende bij het primaire begrotingsjaar 2022.

jaar	bestaande kapitaallasten	IHP kap.last.	Totaal kap.last.	begroot	tekort
2.023	3.922.874	227.330	4.150.204	3.922.874	-227.330
2.024	4.764.758	299.599	5.064.357	4.764.758	-299.599
2.025	4.500.804	672.244	5.173.048	4.500.804	-672.244
2.026	4.438.119	783.539	5.221.658	4.500.804	-720.854
2.027	4.230.584	914.582	5.145.166	4.230.584	-914.582
2.028	4.157.066	1.186.231	5.343.297	4.157.066	-1.186.231
2.029	4.087.491	1.171.309	5.258.800	4.087.491	-1.171.309
2.030	4.018.135	1.217.487	5.235.622	4.018.135	-1.217.487
2.031	3.923.823	1.201.851	5.125.674	3.923.823	-1.201.851
2.032	3.858.846	1.186.214	5.045.060	3.858.846	-1.186.214
2.033	3.771.180	1.170.577	4.941.757	3.771.180	-1.170.577
2.034	3.710.135	1.154.941	4.865.076	3.710.135	-1.154.941
2.035	3.635.467	1.139.304	4.774.771	3.635.467	-1.139.304

Prioriteit van de voorstellen onder 2 tot en met 4

De hiervoor gehanteerde indeling kan tevens gedeeltelijk worden gebruikt om een prioritering aan te brengen. Op de aanvragen onder genoemd onder 1 moet de gemeente voor 31 december aanstaande een besluit hebben genomen. De voorzieningen van deze aanvragen worden voor wat betreft het aangegeven van de onderstaande prioritering buiten beschouwing gelaten. Het aanbrengen van een prioritering is van belang als de financiële middelen onvoldoende zijn om alle beoogde voorzieningen te kunnen realiseren. Voorzieningen die worden getroffen om een capaciteitsprobleem op een school op te heffen hebben in principe voorrang op voorzieningen die de kwaliteit van een schoolgebouw verbeteren. Ook daar waar leegstand kan worden gereduceerd en gebouwen kunnen worden afgestoten verdient dit een hogere prioriteit. Wanneer we deze uitgangspunten voor de vaststelling van de prioriteit toepassen dan komen er 4 noodzakelijke voorzieningen met een hoge prioriteit naar voren. Deze 4 voorzieningen zijn vervolgens ingedeeld van een hoge prioriteit naar een lagere prioriteit.

Prioriteit	Jaar	Omschrijving
1	2023	Vervangende nieuwbouw voor de ZMOK-locatie op de Splithofstraat. Motivering: de huisvesting van de ZMOK-leerlingen is niet adequaat en er is geen geschikt leegstaand gebouw om deze leerlingen te huisvesten
2	2022	Tijdelijke uitbreiding bij het Kindcentrum Borgele voor de Borgloschool en de Linde. Motivering: Het betreft een capaciteitstekort, er zijn op een afstand van 2 kilometer geen verwijzingsmogelijkheden naar andere schoolgebouwen met leegstand, de Linde is een school voor zeer moeilijk lerende kinderen.
3	2023	Vervangende nieuwbouw Kindcentrum Kleurrijk, Zwaluwenburg. Motivering: Dit gebouw is sterk verouderd en er staan twee schoolgebouwen leeg. Er kan afstoting van een groot aantal m2 bvo plaatsvinden. De prioritering betreft eveneens de twee noodzakelijke gymzalen.
4	2025	Vervangende nieuwbouw Colmschaterenk: Motivering: Dit is schoolgebouw is nog slechts gedeeltelijk in gebruik, met vervangende nieuwbouw voor de nog noodzakelijk m2 kan de leegstand worden teruggebracht. De prioritering betreft ook de gymzaal.

Bijlage 1 Overzicht leegstand (behoort bij paragraaf 1.17)

School teldatum 1 oktober 2020	capaciteit in lokalen	behoefte in lokalen	formele leegstand	verhuur lokalen	feitelijke leegstand
Hovenschool	12	10	2	0	2
De Windroos	8	5	3	2	1
Deventer Leerschool	10	9	1	0	1
Hagenpoortschool	8	9	-1	0	-1
Adwaita	18	18	0	0	0
Cees Wilkeshuisschool	16	6	10	4	6
MT school Oudaenstraat	6	9	-3	0	-3
Kleine Planeet	15	13	2	1	1
Vrije School	13	10	3	3	0
Olijfboom	16	12	4	2	2
Palet	15	7	8	2	6
Flint	19	14	5	0	5
Steenuil	11	6	5	0	5
EDMS - Van Lithstraat	11	13	-2	0	-2
Pantarhei/Tintaan	26	26	0	0	0
Kindcentrum Rivierenwijk	15	15	0	0	0
Borgloschool	8	8	0	0	0
Kindcentrum Kleurrijk	15	9	6	1	5
Wij de Wereld	9	7	2	0	2
Wizard	22	17	5	1	4
Zonnebloem	12	9	3	0	3
Rank	16	8	8	3	5
Ontdekking	14	11	3	0	3
De Vijf-er	20	25	-5	0	-5
Roessink	12	7	5	1	4
Wereldwijzer Colmschate-zuid	16	8	8	5	3
Kolmenscate	18	10	8	0	8
Slingerbos (18-4 lokalen)	14	12	2	1	1
Zonnewijzer (6+4 lokalen)	10	8	2	0	2
Nicolaasschool	16	19	-3	0	-3
Sleutel	11	8	3	0	3
Wereldwijzer Okkenbroek	3	3	0	0	0
Sancta Maria	8	4	4	0	4
Dorpsschool	12	10	2	0	2
Rythmeen	10	7	3	1	2
Looschool	5	3	2	0	2
Totalen	470	375	95	27	68

Bijlage 2 overzicht capaciteit versus ruimtebehoefte basisonderwijs (behoort bij paragraaf 1.17).

school teldatum 1 oktober 2020	capaciteit m2	behoefte m2	over/tekort m2
Hovenschool	1485	1417	68
De Windroos	908	854	54
Deventer Leerschool	1451	1281	170
Hagenpoortschool	913	1236	-323
Adwaita	2139	2348	-209
Cees Wilkeshuisschool	1603	973	630
MT school Oudaenstraat	838	1256	-418
Kleine Planeet	2045	1782	263
Vrije School	1890	1332	558
Olijfboom	2073	1629	444
Palet	2564	1028	1536
Flint	2338	1883	455
Stenuil	1595	898	697
EDMS - Van Lithstraat	1617	1679	-62
Pantarhei/Tintaan	4346	4346	0
Kindcentrum Rivierenwijk	1953	1850	103
Borgloschool	1051	1214	-163
Kindcentrum Kleurrijk	1800	1251	549
Wij de Wereld	1223	1028	195
Wizard	2565	2303	262
Zonnebloem	1399	1225	174
Rank	1741	1120	621
Ontdekking	1782	1533	249
De Vijf-er	2777	3178	-401
Roessink	1505	1005	500
Wereldwijzer Colmschate-zuid	2232	1151	1081
Kolmenscate	2022	1377	645
Slingerbos (2351-341m2)	2010	1719	291
Zonnewijzer (767+341m2)	1108	1186	-78
Nicolaasschool	2114	2448	-334
Sleutel	1290	1131	159
Wereldwijzer Okkenbroek	495	472	23
Sancta Maria	1104	673	431
Dorpsschool	1697	1442	255
Rythmeen	1233	1050	183
Looschool	670	396	274
totalen	61576	52694	8882

Bijlage 3 Wijziging in de ruimtebehoefte berekening scholen voor basisonderwijs (behoort bij paragraaf 1.17).

De ruimtebehoefte voor een school voor basisonderwijs wordt bepaald aan de hand van het aantal leerlingen en omvat een speellokaal. De ruimtebehoefte wordt berekend voor elke school met een eigen BRIN-nummer en voor elke nevenvestiging met een eigen vestigingsnummer. Een nevenvestiging wordt voor het berekenen van de ruimtebehoefte beschouwd als een afzonderlijke school. Aan de ruimtebehoefte wordt een toeslag verbonden, indien voor de school aanvullende bekostiging beschikbaar wordt gesteld.

De ruimtebehoefte wordt berekend met de formule:

$R = 200 + 5,03 * L$, waarbij:

R = Ruimtebehoefte in vierkante meter bruto vloeroppervlakte, afgerond op hele vierkante meter.

L = Aantal leerlingen dat op 1 oktober voorafgaande aan elk jaar waarop de prognose betrekking heeft op de school zijn ingeschreven.

Indien een school een vergoeding ontvangt op grond van de achterstand score als bedoeld in artikel 27 van het Besluit bekostiging Wet op het primair onderwijs wordt een toeslag voor de ruimtebehoefte toegekend.

De toeslag wordt berekend met de formule:

$T = 1,40 * G$, waarbij:

T = Toeslag in vierkante meter bruto vloeroppervlakte, afgerond op hele vierkante meter.

G = De achterstandsscore, zoals gepubliceerd door de Dienst Uitvoering Onderwijs van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap vermenigvuldigd met 7,17%, rekenkundig afgerond op een geheel getal.

Bron: VNG oktober 2020 "was/wordt lijst".