

## Nota voor Burgemeester en Wethouders

Team: DEV-BLD

Onderwerp:

Vaststellen plan van aanpak Nationaal programma onderwijs Deventer

### Notagegevens

Bestuursorgaan	: B-en-W 12-10-2021
Notanummer	: 2021-95
Datum	: 12-10-2021
Programma	: 09-Jeugd en onderwijs
Portefeuillehouder	: Wethouder Rorink,
Bijlage(n)	: 20210928 Concept B_W Plan van aanpak NPonderwijs Deventer.docx

### Parafering

### Agendering

### Definitieve akkoord

B & W d.d.: 12-10-2021

### Besluit

1. Het Deventer Plan van Aanpak Nationaal Onderwijs Programma vast te stellen;
2. te besluiten de beschikbare NPonderwijs middelen te besteden aan thema's welbevinden, taalontwikkeling, samenwerking, voor en door jongeren/ouders en thuiszitters en zo nodig extra ambtelijke capaciteit en/of huisvesting;
3. De raadsmededeling vast te stellen;
4. De stukken aan te bieden aan de raad.
5. De nota en het besluit openbaar te maken.

### Inleiding

Met het Nationaal Programma Onderwijs (hierna NPonderwijs) wordt door het kabinet in totaal 8,5 miljard euro geïnvesteerd in het onderwijs. Gemeenten ontvangen in totaal 300 miljoen euro. Gemeente Deventer krijgt een specifieke uitkering van 1.741.890,- euro uit het Nationaal Programma Onderwijs voor de periode 1 augustus 2021 tot 31 juli 2023.

Het budget moet ingezet worden om onderwijsachterstanden in te halen die kinderen hebben opgelopen als gevolg van de coronapandemie. Het gaat om achterstanden op cognitief, executief (het leren leren) en sociaal-emotioneel vlak. De ondersteuning die de gemeente Deventer hiervoor wil inzetten, moet aansluiten op de behoeften van kinderen en jongeren en bij de interventies die scholen al uitvoeren.

Van gemeenten wordt verwacht dat zij een plan van aanpak maken voor de inzet van de NPonderwijs middelen op basis van een analyse van de onderwijsachterstanden en in samenwerking met alle betrokken partijen. Samen met het onderwijs is een analyse van de onderwijsachterstanden gedaan. De uitkomst hiervan is: de onderwijsresultaten hebben niet in de gehele linie geleden onder de coronacrisis. Achterstanden die ontstaan zijn, zijn divers: verschillend per school en leerjaar. Taalontwikkeling en welbevinden zijn de thema's waar de achterstand duidelijk zichtbaar zijn.

Er zijn 6 gezamenlijke opgaven geformuleerd door onderwijs en gemeente voor de inzet van NPONderwijs middelen in Deventer. Voorgesteld wordt extra activiteiten en interventies in te zetten op de thema's taalontwikkeling, welbevinden, samenwerking, voor en door jongeren/ouders en thuiszitters. Hiermee wordt beoogd de onderwijsachterstanden de komende 1,5 jaar in te lopen en het welbevinden van kinderen en jongeren in Deventer te verbeteren.

Het Rijk heeft de volgende bestedingsdoelen gekoppeld aan de besteding van NPONderwijs middelen door gemeenten:

- \* (Bovenschoolse) maatregelen
- \* Voorschoolse periode
- \* Zorg en welzijn
- \* Bevorderen samenwerking in de gemeente
- \* Thuiszitters
- \* Eventueel: huisvesting en ambtelijke capaciteit.

Gemeenten moeten de NPONderwijs middelen inzetten op minimaal 1 van de bestedingsdoelen en er moet jaarlijks verantwoord worden via de jaarrekening.

De afgelopen periode is een plan van aanpak samengesteld met het onderwijs en betrokken organisaties in Deventer. Hierin staan de gezamenlijke opgaven van onderwijs en gemeente geformuleerd, zijn de thema's uitgewerkt en is een concept begroting voor inzet van de middelen opgesteld. De concept begroting is richtinggevend. Op basis van de nog lopende inventarisatie wordt eind 2021 duidelijk welk deel van de middelen op maat bij scholen besteed kan worden.

Uw college heeft de bevoegdheid te besluiten over de allocatie van deze specifieke middelen NPONderwijs. Het college doet dit op basis van het bijgevoegde plan van aanpak en u stelt de 5 thema's vast waaraan de alle middelen uit de specifieke uitkering NPONderwijs besteed moeten worden. Dit sluit aan bij het eerder door uw raad vastgestelde beleidskader Van Wieg Naar Werk 5.0.

### **Beoogd maatschappelijk resultaat**

Plan van aanpak is vastgesteld en allocatie van het totaal bedrag aan NPONderwijs middelen voor Deventer, gebeurt op basis van de voorgestelde thema's in het plan van aanpak.

### **Kader**

Beleidskader Van Wieg naar Werk 5.0  
Bestedingsdoelen NPONderwijs van het Rijk

### **Betrokken partijen en participatie**

Draagvlak is er bij scholen, schoolbesturen, samenwerkingsverbanden passend onderwijs VO, Sine Limite, Team toegang jeugd, kinderdagopvang, jeugdgezondheidszorg, kinder- en jongerenwerk, de bibliotheek, het kunstcircuit. Intern is e.e.a. afgestemd met de beleidsprogramma's Meedoen en Cultuur.

### **Argumenten voor en tegen**

Voor:

- \* Het plan van aanpak is een gedragen plan met partners van het onderwijs
- \* Het betreft een specifieke uitkering, middelen moeten ingezet worden voor de voorgestelde doelstelling.

Tegen:

- \* Er is geen aanwending mogelijk voor andere dan de benoemde doelen van het NPO

### **Financiële consequenties en dekking**

De concept begroting blijft binnen het beschikbare budget van 1.741.980,- euro.

### **Openbaarmaking en communicatie**

Betrokken partijen worden geïnformeerd over de besluitvorming.

### **Aanpak en uitvoering**

Na besluitvorming in het college kan het bovenschoolse aanbod toegekend worden aan organisaties. Werving van extra (ambtelijke) capaciteit kan starten. Op basis van de lopende inventarisatie in het basisonderwijs en voortgezet onderwijs wordt eind 2021 duidelijk welke inzet op maat nodig is voor scholen. Monitoring, evaluatie en bijsturing wordt verder ingericht en opgestart.

## RAADSMEDEDELING

<b>Onderwerp</b>	Vaststellen plan van aanpak Nationaal programma onderwijs Deventer		
<b>Mededelingnummer</b>	2021-95	<b>Portef.houder</b>	Wethouder Rorink,
<b>Team</b>	DEV-BLD	<b>BenW-besluit d.d.:</b>	12-10-2021

### 1. Inleiding: waarom deze mededeling

Hierbij informeert het college de raad over het Nationaal Programma Onderwijs (hierna NPonderwijs) en de aanpak in Deventer voor de taken die gemeenten hierin hebben.

In Sociaal Actueel van 29 september jl. bent u al op hoofdlijnen geïnformeerd over het proces voor het NPonderwijs Deventer.

### 2. Kader

Beleidskader Van Wieg naar Werk 5.0  
Beleidsdoelen NPO vanuit Rijk

### 3. Kern van de boodschap

Het plan van aanpak NPonderwijs Deventer beoogt de onderwijsachterstanden de komende 1,5 jaar in te lopen en het welbevinden van kinderen en jongeren in Deventer te verbeteren. De door het Rijk beschikbare extra middelen aan Deventer worden in het geheel hiervoor ingezet.

### 4. Nadere toelichting

Met het Nationaal Programma Onderwijs wordt door het kabinet in totaal 8,5 miljard euro geïnvesteerd in het onderwijs. Gemeenten ontvangen in totaal 300 miljoen euro. Gemeente Deventer krijgt een specifieke uitkering van 1.741.890,- euro uit het Nationaal Programma Onderwijs voor de periode 1 augustus 2021 tot 31 juli 2023.

Het budget moet ingezet worden om onderwijsachterstanden in te halen die kinderen hebben opgelopen als gevolg van de coronapandemie. Het gaat om achterstanden op cognitief, executief, sociaal en emotioneel vlak. De ondersteuning die gemeente Deventer hiervoor wil inzetten, moet aansluiten op de behoeften van kinderen en jongeren en bij de interventies die scholen al uitvoeren.

Taak gemeente en stedelijke analyse

Van gemeenten wordt verwacht dat zij een plan van aanpak maken voor de inzet van de NPonderwijs middelen op basis van een analyse van de onderwijsachterstanden en in samenwerking met alle betrokken partijen. Samen met het onderwijs is een analyse van de onderwijsachterstanden gedaan. De uitkomst hiervan is dat onderwijsresultaten niet in de gehele linie hebben geleden onder de coronacrisis. Achterstanden die ontstaan zijn, zijn divers: verschillend per school en leerjaar. Taalontwikkeling en welbevinden zijn de thema's waar de achterstand duidelijk zichtbaar zijn.

Op basis van de analyses zijn 6 gezamenlijke opgaven geformuleerd door onderwijs en gemeente voor de inzet van NPonderwijs middelen in Deventer. Hiermee wordt beoogd de onderwijsachterstanden de komende 1,5 jaar in te lopen en het welbevinden van kinderen en jongeren in Deventer te verbeteren. Voorgesteld wordt extra activiteiten en interventies in te zetten op de thema's taalontwikkeling, welbevinden, samenwerking, voor en door jongeren/ouders en thuiszitters. Het realiseren van de interventies in het kader van het NPonderwijs vraagt tijdelijk extra (ambtelijke) capaciteit.

Bestedingsdoelen vanuit het Rijk

Het Rijk heeft de volgende bestedingsdoelen gekoppeld aan de besteding van NPOnderwijs middelen door gemeenten:

- \* (Bovenschoolse) maatregelen
- \* Voorschoolse periode
- \* Zorg en welzijn
- \* Bevorderen samenwerking in de gemeente
- \* Thuiszitters

Eventueel: huisvesting en ambtelijke capaciteit.

Gemeenten moeten de NPOnderwijs middelen inzetten op minimaal 1 van de bestedingsdoelen en wat besteed is, moet jaarlijks verantwoord worden.

Plan van aanpak en inzet middelen

De afgelopen periode is een plan van aanpak samengesteld met het onderwijs en betrokken organisaties in Deventer. Hierin staan de gezamenlijke opgaven van onderwijs en gemeente geformuleerd, zijn de thema's uitgewerkt en is een concept begroting voor inzet van de middelen opgesteld. De thema's voor Deventer die geformuleerd zijn in het plan van aanpak passen binnen de bestedingsdoelen van het Rijk. De besteding van middelen past binnen het toegekende budget in de specifieke uitkering NPO voor Deventer van 1.741.890,- euro.

Bovenschoolse maatregelen en inzet van extra (ambtelijke) capaciteit kunnen ingezet worden vanaf najaar 2021. Op basis van de nog lopende inventarisatie wordt eind 2021 duidelijk hoe welk deel van de middelen op maat ingezet kan worden voor extra ondersteuning van kinderen en professionals op scholen.

De aanpak NPOnderwijs Deventer sluit aan bij het eerder door de raad vastgestelde beleidskader Van Wieg Naar Werk 5.0. Naast het inlopen van de onderwijsachterstanden, streven we ernaar om daarmee ook duurzame (kwaliteits)verbeteringen te realiseren. Dit willen we doen door deels te investeren in bestaande structuren die ook na de NPO periode kunnen blijven bestaan.

---

## Plan van aanpak Gemeente Deventer Nationaal Programma Onderwijs 2021-2023

---

### Inleiding

Met het Nationaal Programma Onderwijs wordt door het kabinet in totaal 8,5 miljard euro geïnvesteerd in het onderwijs. Gemeente Deventer krijgt 1.741.890,- euro uit het Nationaal Programma Onderwijs voor de periode 1 augustus 2021 tot 31 juli 2023. De middelen zijn verdeeld over 3 kalenderjaren, maar kunnen meegenomen worden naar het volgende kalenderjaar wanneer niet alles besteed is.

Het budget moet ingezet worden om onderwijsachterstanden in te halen die kinderen hebben opgelopen als gevolg van de coronapandemie. Het gaat om achterstanden op cognitief, executief, sociaal en emotioneel vlak. De ondersteuning die gemeente Deventer hiervoor wil inzetten moeten aansluiten op de behoeften van kinderen en jongeren en bij de interventies die scholen al uitvoeren. De middelen kunnen ingezet worden in de voorscholen, basisonderwijs, voortgezet onderwijs zo heeft het Rijk bepaald. Er is afstemming over de NPonderwijsplannen met het MBO en HBO.

### Rol gemeente

Van gemeenten wordt verwacht dat zij een plan van aanpak maken voor de inzet van de NPonderwijs middelen op basis van een analyse van de onderwijsachterstanden en in samenwerking met alle betrokken partijen. De gemeente heeft een regie rol waarin samenwerking gestimuleerd kan worden en extra ondersteuning wordt gefaciliteerd. Dit plan van aanpak geeft een kader voor de inzet van de NPonderwijsmiddelen van gemeente Deventer. Uitwerking op maat voor de inzet van ondersteuning op (voor)scholen zal eind 2021 afgerond zijn.

### Proces tot nu toe

In de afgelopen periode is er gesproken met scholen, schoolbesturen, samenwerkingsverbanden passend onderwijs VO, Sine Limite, Team toegang jeugd, kinderdagopvang, jeugdgezondheidszorg, kinder- en jongerenwerk, de bibliotheek, het Kunstcircuit en intern bij de gemeente met beleid sport en cultuur. Onderwerp van gesprek was:

- Welke achterstanden worden gezien?
- Waar gaan scholen en organisaties op inzetten?
- hoe kan de gemeente Deventer ondersteunen met aanvullende programma's, begeleiding of kennisdeling.

De samenvatting van deze informatie is opgetekend in een stedelijke analyse onderwijsachterstanden Deventer.

## 1. Uitkomst stedelijke analyse onderwijsachterstanden

Samenvattend concluderen scholen in Deventer dat de onderwijsresultaten in Deventer niet in de gehele linie hebben geleden onder de coronacrisis. De achterstanden die er zijn, zijn heel divers. De achterstanden verschillen per school en komen per school in verschillende leerjaren voor.

Er is ook oog voor de positieve dingen die de bijzondere periode gebracht heeft, zoals onderwijs op afstand (digitaal) en een andere kijk op onderwijs (vernieuwen voor de toekomst). Daarnaast zijn er ook leerlingen die baat hebben gehad bij de andere invulling van het onderwijs in de coronaperiode.

Thema's die aandacht vragen volgens de schoolscans PO en VO en analyse van de voorschool zijn:

- achterstanden in taalontwikkeling/begrijpend lezen;
- achterstanden op het gebied van welbevinden/sociaal-emotionele ontwikkeling/schoolmotivatie.

Daarnaast wordt in alle leeftijdsgroepen gesignaleerd dat de verschillen groter zijn geworden. De kwetsbare kinderen zijn meer kwetsbaar, de leerlingen met goede resultaten hebben nog betere

resultaten behaald. De kinderen met matige resultaten hebben minder goed gescoord in de coronaperiode.

Bij de allerjongste kinderen (de 2-4jarigen) wordt duidelijker gezien dat een grote groep achterstanden heeft op het gebied van taalontwikkeling en zelfredzaamheid (zindelijkheid en zichzelf redden in een groep).

## 2. Gezamenlijke maatschappelijke opgaven

### Wat staat ons nu te doen?

Uit de gesprekken met onderwijs, betrokken professionals in het werkveld en op basis van de analyses van de onderwijsachterstanden in Deventer die gedaan zijn, formuleren onderwijs, gemeente en partnerorganisaties in de stad de volgende 6 gezamenlijke opgaven:

- Kinderen/jongeren in Deventer hebben de achterstanden ontstaan door de coronacrisis ingehaald. Hierbij is specifiek aandacht voor het **taalontwikkeling** en **welbevinden**. Jongeren en ouders worden betrokken bij het maken en uitvoeren van de plannen.
- Kinderen/jongeren ontvangen passende ondersteuning vanuit medeleerlingen, ouders en leerkracht/mentoren/pedagogisch medewerkers vanuit het normale leven. Wanneer nodig aangevuld door schoolondersteuning en professionals uit welzijn, (jeugd)gezondheidszorg en/of jeugdhulp. Uitgangspunt daarbij is bestaande interventies uitbreiden en/of kwaliteit ervan duurzaam verbeteren.
- Kinderen/jongeren krijgen passende ondersteuning in de eigen groep/klas. Leerkrachten/pedagogisch medewerkers zijn hiervoor toegerust en weten hoe te handelen. Ondersteuningscoördinatoren/HBO pedagogen/IB-ers ondersteunen dit proces.
- Kinderen/jongeren zijn gemotiveerd, voelen zich betrokken, kennen zichzelf en zijn gegroeid in de executieve vaardigheden.
- De samenwerkingen tussen onderwijs-gemeente en partners in de stad, zijn versterkt. Professionals kennen elkaar en werken samen rondom een kind/jongere. Bij vraagstukken is helder wie waarom op dat moment de regie pakt.
- Ouders zijn toegerust om kinderen/jongeren te ondersteunen bij het inhalen van de achterstanden. Hierbij is specifiek aandacht voor het **taalontwikkeling** en **welbevinden**. En ouders worden bevroegd naar hun behoefte hierin en betrokken bij het uitvoeren van de plannen

*NB: Welbevinden= positief in het leven staan, zelfvertrouwen, doorzettingsvermogen, energie, geluk, het gevoel dat je ertoe doet, goed kunnen omgaan met emoties.*

## 3. Samenwerking en besluitvorming

Voor samenwerking in de planvorming en uitvoering van het NPONderwijs maken we slim gebruik van de bestaande overleggen en netwerken. Waar nodig worden tijdelijke werkgroepen gevormd die praktische uitvoering mogelijk maken.

### Gemeenteraad en college van B&W

Bestuurlijke besluitvorming over de inzet van de NPONderwijs middelen vanuit de gemeente Deventer ligt bij de gemeenteraad en college van B&W. Bestuurlijk trekker is wethouder Jeugd en Onderwijs.

### LEA

Besluitvorming over stedelijk plan van aanpak NPONderwijs in het LEA.

### Regiegroep onderwijs en jeugdhulp

In de regiegroep onderwijs-jeugdhulp vindt afstemming plaats over de plannen primair en voortgezet onderwijs. En afstemming tussen onderwijs-gemeente en welzijn en JGZ. In deze groep is ook afstemming over de inzet vanuit het SWV VO voor het NPonderwijs.

### **Stuurgroep Passend onderwijs**

In de Stuurgroep Passend onderwijs kan de planvorming en de uitvoering van de inzet vanuit het Samenwerkingsverband VO Deventer gevolgd worden en van input worden voorzien.

### **Periodiek overleg MBO en HBO**

In een nieuw opgestart overleg stemmen gemeente en Saxion de inzet van NPonderwijs middelen af. In het periodiek overleg met Aventus wordt ook het NPonderwijs besproken.

### **Gemeente**

Intern bij de gemeente wordt in periodiek integraal overleg afgestemd over de inzet voor het NPonderwijs vanuit de gemeente door beleid Jeugd&Onderwijs (waaronder jongerenloket), Cultuur, Sport, Gezondheid, Werk en Inkomen. Bestuurlijk trekker is de wethouder Jeugd en Onderwijs.

## **4. Inzet gemeente Deventer**

### **Wat doen we al**

De gemeente Deventer heeft vanuit haar visie Van wieg naar werk 5.0 ingezet op preventie van opgroei- en ontwikkelingsproblemen en op extra begeleiding en ondersteuning in de wijk en op scholen. Ook scholen bieden al extra ondersteuning aan leerlingen vanuit jeugdhulp. Daarnaast investeert de gemeente vanuit het gedachtengoed; het normale leven versterken' in kinderwerk en jongerenwerk in de wijk en op school indien gewenst, goede sportvoorzieningen, divers aanbod van sport en cultuur in de stad, de bibliotheek, etc.

### **Verschillen in achterstanden verkleinen en gelijke kansen bieden!**

We zien voldoende aanleiding om de NPonderwijs middelen in te zetten om op gebied van taalontwikkeling, welbevinden, samenwerking en daarin extra ondersteuning te bieden. Zo willen we de verschillen in achterstanden tussen kinderen te verkleinen en gelijke kansen te kunnen bieden aan alle kinderen in Deventer.

Dat doet de gemeente vanuit haar wettelijke taken op het gebied van welzijn en jeugdhulp en de beleidslijnen zoals uitgewerkt in de visie Van Wieg naar werk. De 10 beschermende factoren voor de ontwikkeling van kinderen staan hierin centraal. Spelen, sporten, cultuur en groepsactiviteiten zien wij daarbij als middel om welbevinden te vergroten, mentale problemen te verminderen en sociale contacten te bevorderen.

### **Extra ondersteuning op maat**

Om op maat per school een beeld te krijgen aan wat nodig is aan ondersteuning, zal er in de voorscholen, primair onderwijs en voortgezet onderwijs onderzoek plaatsvinden in de periode september t/m december 2021. Voor het primair onderwijs wordt dit gedaan door Sine Limite en Team toegang jeugd. Voor VO door het EHL en SVPO in afstemming met de gemeente.

Met de scholen wordt gekeken naar: wat komt er uit de schoolscan, wat gaat de school zelf inzetten in het kader van NPonderwijs, wat is er al aan ondersteuning in de school en wat is er aanvullend nodig op gebied van welzijn, jeugdgezondheidszorg, sport, cultuur en jeugdhulp. Dit met het doel om de onderwijsachterstanden de komende 1,5 jaar in te lopen en het welbevinden van kinderen te verbeteren.

### **Duurzaam**

Naast het inlopen van de onderwijsachterstanden, streven we ernaar om daarmee ook duurzame (kwaliteits)verbeteringen te realiseren. Dit willen we doen door deels te investeren in bestaande structuren die ook na de NPO periode kunnen blijven bestaan.

### **Financiën**

Hoe de NPonderwijs middelen vanuit de gemeente ingezet gaan worden, is op dit moment nog niet duidelijk. Dit hangt nog af van:



- hangt af van de totale vraag aan ondersteuning van alle (voor)scholen. Deze is pas in beeld eind 2021;
- Mogelijkheden van organisaties om extra ondersteuning te leveren zetten;
- Beschikbaarheid van professionals in de uitvoering.

#### Bestedingsdoelen NPonderwijs vanuit het Rijk

Het Rijk heeft de volgende bestedingsdoelen gekoppeld aan de besteding van NPonderwijs middelen door gemeenten:

- (Bovenschoolse) maatregelen
- Voorschoolse periode
- Zorg en welzijn
- Bevorderen samenwerking in de gemeente
- Thuiszitters

Eventueel: huisvesting en ambtelijke capaciteit

Gemeenten moeten de NPonderwijs middelen inzetten op minimaal 1 van de bestedingsdoelen en moeten jaarlijks verantwoord worden.

## 5. Thema's

Vanuit de bestedingsdoelen van het Rijk en de gezamenlijke maatschappelijke opgaven is gekozen voor de om voor het NPonderwijs activiteiten en interventies in te zetten op de volgende thema's:

- Welbevinden en passende ondersteuning;  
Ook: motivatie, executieve vaardigheden, sociaal emotionele ontwikkeling.
- Taalontwikkeling;
- Door en voor jongeren en ouders;
- Versterken samenwerking;
- Thuiszitters.

#### Randvoorwaarden

Extra capaciteit in de uitvoering en goede communicatie aan leerlingen, ouders, leerkrachten over welke ondersteuning beschikbaar is.

### 5.1 Uitwerking Thema's

#### A. Welbevinden en passende ondersteuning

Het Nederlands Jeugdinstituut adviseert gemeenten in het kader van het NPonderwijs in te zetten op welbevinden en voorkomen van psychische problemen. Om de ondersteuning succesvol te maken moet deze ingezet worden op school, thuis, in de vrije tijd en online. In samenwerking met en aanvullend op de plannen van scholen op gebied van welbevinden en passende ondersteuning wordt voorgesteld aan het bestuur van de gemeente om, op maat per school, in te zetten op:

- Samenwerking leerkracht- jeugdhulpverlener op school (TTJ) versterken;
  - Uitbreiding uren meesters van Brick zorg op school, bijvoorbeeld met een half dagdeel. Of implementeren op een school die dit nog niet heeft;
  - Contacten organiseren tussen leerkrachten en medewerker Team toegang jeugd;
- Opvoedondersteuning in school door Jeugdgezondheidszorg (bijv. inloopochtend);
- Naschoolse activiteiten aanbieden op school en in de wijk (zinnige vormen van dagbesteding): sport, muziek, cultuur in samenwerking met Sportbedrijf en/of Kunstcircuit, welzijn en JGZ;
- Verbreden van de invulling extra mentor uren in VO met onderwerpen op gebied van welbevinden;
- Uitbreiding inzet jongerencoach voor mentale ondersteuning in vrije tijd, thuis, school en online;
- Extra ondersteuning in VVE in de voorschool.

#### B. Taalontwikkeling

In samenwerking met en aanvullend op de plannen van scholen op gebied van taalontwikkeling kan de gemeente inzetten op:

1. Extra ondersteuning VVE in de voorschool;
2. Uitbreiden voorleesexpres;
3. Extra inzet taalcoaches op VO;
4. Promoten lidmaatschap bibliotheek;
5. Aansluiten bij de Leescoalitie.

### C. Door en voor jongeren en ouders

Het Rijk adviseert gemeenten om ouders en jongeren te betrekken bij het inzetten van de NPONderwijs middelen. Voorgesteld wordt om een deel van het budget beschikbaar te stellen voor:

1. Jongeren in het VO om zelf een plan te bedenken en uit te voeren + eigen budget;
2. Periodiek jongeren en ouders bevragen naar behoefte in aanpak onderwijsachterstanden tot eind 2022;
3. Ouders bevragen over waar zij ondersteuning willen op gebied van ouderschap/opvoedvaardigheden om onderwijsachterstanden te verminderen+budget uitvoering opvoedondersteuning.

### D. Versterken samenwerking

Investeren in samenwerking zal ook als de NPONderwijs middelen op zijn, een blijvend resultaat geven. Uit de gesprekken met het onderwijs en op basis van advies van het Rijk stellen we voor in te zetten op:

1. Onderzoeken en waar nodig samenwerking tussen ondersteuningsprofessionals in het PO versterken;
2. Scholing professionals over samenwerking onderwijs en jeugdhulp;
3. Verbinding van implementatie NPONderwijs plannen Voorschool-PO, PO-VO en VO-MBO.

### E. Thuiszitters

Vanuit uit het Rijk wordt benadrukt voldoende aandacht te geven aan de leerlingen die op dit moment niet naar school gaan in de plannen voor het NPONderwijs. Vanuit het voortgezet onderwijs en Samenwerkingsverband VO en beleid Jeugd en onderwijs wordt voorgesteld in te zetten op:

1. De samenwerking rondom thuiszitters in het VO versterken;
2. Het Samenwerkingsverband VO te faciliteren om ouderbetrokkenheid te versterken door op te halen bij ouders welke achterstanden zij ervaren en welke oplossingen zij zien + budget om oplossingen te implementeren;
3. Versterken van de ondersteuning aan thuiszitters en bij terugkeer naar onderwijs;
4. Uitbreiding uren M@zI voor JGZ op basis van stijging aantal spreekuren. Vroeg inspelen op geoorloofd verzuim heeft een preventieve werking op voorkomen van thuiszitters.

## 5.2 Extra capaciteit voor implementatie en uitvoering

Om alle extra activiteiten met scholen en andere organisaties samen te implementeren is er extra capaciteit nodig. Voorgesteld wordt de NPONderwijs middelen in te zetten voor de volgende extra capaciteit:

- Coördinator NPO voorschool-PO-VO;
- Extra uren Sine Limite en Team Toegang Jeugd voor onderzoek PO en uitvoering van extra inzet in (voor)scholen;
- Beleidscapaciteit onderwijs bij gemeente.

## 6 Begroting

In deze begroting is een inschatting gemaakt van de verdeling van de middelen op basis van de gesprekken met partners en de eisen die het Rijk aan de gemeente stelt. Het onderzoek naar specifiek wensen van (voor)scholen loopt nog. Voorgesteld wordt dat de budgetten in de begroting n.a.v. de lopende onderzoeken en voortschrijdend inzicht gedurende de bestedingsperiode nog aangepast kunnen worden.

Tabel 1 concept begroting NPonderwijs

CONCEPT Begroting Nationaal programma Onderwijs Deventer dd 28-9-2021	2021	2022	2023	Totaal
<b>Welbevinden en passende ondersteuning</b>	€ 0	€ 0	€ 0	€ 762.500
Extra begeleiding in de voorschool	€ 0	€ 90.000	€ 40.000	€ 130.000
Uitbreiding kinderwerk naar school-ouders-wijk Gelijke kansen	€ 0	€ 60.000	€ 40.000	€ 100.000
Uitbreiding jeugdhulpverlening op school PO VO	€ 20.000	€ 90.000	€ 40.000	€ 150.000
Uitbreiding ondersteuning PO n.a.v. onderzoek	€ 0	€ 60.000	€ 30.000	€ 90.000
Uitbreiding ondersteuning voorschool n.a.v. onderzoek	€ 0	€ 60.000	€ 30.000	€ 90.000
Overstap VO-MBO	€ 10.000	€ 70.000	€ 30.000	€ 110.000
Preventieve activiteiten JGZ/jongerenwerk/sport/cultuur/talentontwikkeling VO (o.a. mentorlessen)	€ 15.000	€ 50.000	€ 27.500	€ 92.500
<b>Versterken Samenwerking</b>	€ 0	€ 0	€ 0	€ 80.000
Versterken samenwerking professionals onderwijs-jeugdhulp	€ 10.000	€ 30.000	€ 10.000	€ 50.000
Versterken samenwerking ondersteuningsprofessionals PO n.a.v. onderzoek	€ 0	€ 20.000	€ 10.000	€ 30.000
<b>Thuiszitters</b>	€ 0	€ 0	€ 0	€ 233.500
Ouderbetrokkenheid passend onderwijs en npo +70.000 euro uitvoeringsbudget	€ 20.000	€ 70.000	€ 40.000	€ 130.000
Uitbreiding uren m@ZL VO preventie thuiszitters	€ 6.000	€ 25.000	€ 12.500	€ 43.500
Procesbegeleider Thuiszitters absoluut verzuim en niet ingeschreven kinderen*	€ 10.000	€ 40.000	€ 10.000	€ 60.000
<b>Door en voor jongeren en ouders</b>	€ 0	€ 0	€ 0	€ 228.600
Coordinator ouderbetrokkenheid en opvoedondersteuning VE-PO- VO+ budget 20.000*	€ 19.200	€ 67.600	€ 33.800	€ 120.600
Coordinator jongerenparticipatie VO MBO HBO +budget 10.000*	€ 6.000	€ 68.000	€ 34.000	€ 108.000
<b>Taalontwikkeling</b>	€ 0	€ 0	€ 0	€ 181.500
Extra ondersteuning voor peuters met VVE indicatie	€ 12.000	€ 50.000	€ 25.000	€ 87.000
Bibliotheek opdracht geven voor stedelijk aanbod executieve vaardigheden	€ 5.000	€ 10.000	€ 5.000	€ 20.000
Bibliotheek taalcoördinatoren VO (Rapport laaggeletterdheid)	€ 10.000	€ 25.000	€ 10.000	€ 45.000
Stimuleren lidmaatschap bibliotheek	€ 0	€ 2.500	€ 2.500	€ 5.000
Voorleesexpres, extra coördinatie	€ 5.000	€ 10.000	€ 5.000	€ 20.000
Aansluiten conferentie Lees	€ 0	€ 3.000	€ 1.500	€ 4.500
<b>Extra capaciteit en communicatie</b>	0	0	0	€ 255.720
Beleids capaciteit Jeugd en onderwijs	€ 20.000	€ 90.000	€ 45.000	€ 155.000
Coördinatie implementatie NPonderwijs VE-PO-VO *	€ 10.000	€ 40.000	€ 20.000	€ 70.000
Uitvoeren analyse wat is nodig in primair onderwijs	€ 15.360	€ 0	€ 0	€ 15.360
Uitvoeren analyse wat is nodig in Voorschool	€ 15.360	€ 0	€ 0	€ 15.360
<b>Totaal begroot</b>	€ 208.920	€ 1.031.100	€ 501.800	€ 1.741.820
Beschikbaar				€ 1.741.890
Verschil				€ 70

## 7 Monitoring en evaluatie

Dit plan van aanpak NPonderwijs beoogt de onderwijsachterstanden de komende 1,5 jaar in te lopen en het welbevinden van kinderen en jongeren in Deventer te verbeteren.

De komende periode zal er samen met de uitvoerende partners besproken worden welke resultaten behaald moeten worden om de doelstelling te bereiken. Welke meetinstrumenten we hiervoor gebruiken en welke indicatoren hier bij horen.

Hiervoor kunnen we in ieder geval gebruik maken van:

- de VVE monitortaalontwikkeling van 2 schooljaren;
- het vervolg onderzoek van GGD IJsselland naar de impact van coronapandemie op de leerlingen van het VO;
- het Maatschappelijk resultaat Kwaliteitskompas van het Nederlands jeugdinstituut.

De voortgang van de uitvoering van het plan van aanpak NPonderwijs Deventer zal in het Lokale Educatie Agenda overleg gevolgd worden, 4 keer per kalenderjaar. In de accountgesprekken met gesubsidieerde organisaties zullen de resultaten gevolgd worden en kan bijgestuurd worden. In periodiek overleg met beleidsmedewerkers voorschool-po-vo zal afstemming en bijsturing in de praktijk plaatsvinden.

## 8 Samenhang met projecten preventie en beleid Jeugd en onderwijs

De thema's van het NPonderwijs van gemeente Deventer hangen samen met bestaande thema's uit het beleidskader Van Wieg naar werk van programma Jeugd en onderwijs. Vanuit de extra preventiemiddelen jeugd is er samenhang met de projecten:

- Lichte opvoedondersteuning

- M@zl
- BSO Plus
- Autisten klas

Verder raakt het NPonderwijs het onderwijsachterstandenbeleid en de Gelijke kansen agenda.  
De NPonderwijs middelen zullen aanvullend en afgestemd op de lopende activiteiten ingezet worden.

Gemeente Deventer  
Afdeling Jeugd en Onderwijs  
Anouk Jocker, Lianne Janssen, Albert Beijen  
Versie 28 september 2021