

Nota voor Burgemeester en Wethouders

Team: Beleid

Onderwerp:

Uitvoeringsplan Van Wieg naar Werk 2022

Notagegevens

Bestuursorgaan	: B-en-W 11-01-2022
Notanummer	: 2021-374
Datum	: 11-01-2022
Programma	: 09-Jeugd en onderwijs
Portefeuillehouder	: Wethouder Rorink,
Bijlage(n)	: 2022 Uitvoeringsplan Wieg naar Werk 2022.pdf

Parafering

23-12-2021: Wethouder23-12-2021: Programmamanager

Agendering

* 23-12-2021: Gemeentesecretaris/algemeen directeur

Definitieve akkoord

12-01-2022

B & W d.d.: 11-01-2022

Besluit

1. Het uitvoeringsplan Van Wieg naar Werk 2022 vast te stellen
2. de raadsmededeling vast te stellen
3. de stukken aan te bieden aan de raad

De nota en het besluit openbaar te maken.

Inleiding

In de visie 'Van Wieg naar Werk 5.0', die in september 2019 is vastgesteld door de gemeenteraad, is opgenomen dat er jaarlijks een uitvoeringsplan wordt opgesteld. In 2020 heeft het college het eerste uitvoeringsplan vastgesteld. Dit is het uitvoeringsplan voor 2022. De volgende thema's worden uitgewerkt: Preventie (hoofdstuk 1), Onderwijs-Jeugdhulp (hoofdstuk 2), Toegang (hoofdstuk 3), Maatwerk (hoofdstuk 4) en Monitoring (hoofdstuk 5). In het uitvoeringsplan zijn ook de projecten opgenomen die worden gefinancierd uit de extra preventie middelen die tot en met 2024 voor jeugdhulp beschikbaar zijn.

Met een raadsmededeling wordt de raad geïnformeerd over het uitvoeringsplan 2022.

Beoogd maatschappelijk resultaat

De doelstellingen zoals genoemd in de visie 'Van Wieg naar Werk 5.0' zijn uitgewerkt in een concreet uitvoeringsplan voor het jaar 2022. Door in te zetten op preventie, toegang, de verbinding onderwijs-jeugdhulp, maatwerk en monitoring, wordt naar verwachting bijgedragen aan het realiseren van een omgeving waarin jongeren zorgeloos en veilig kunnen opgroeien, waarin zij een startkwalificatie behalen en waarin minder jeugdigen een beroep hoeven doen

Kader

Jeugdwet

Van Wieg naar Werk 5.0

Raadsmededeling Investeren in jeugdbeleid

Uitvoeringsplan Van Wieg naar Werk 5.0 2020

Uitvoeringsplan Van Wieg naar Werk 5.0 2021

Betrokken partijen en participatie

Het uitvoeringsplan 2022 bouwt voort op het uitvoeringsplan 2021 en 2020. De projecten zijn ontwikkeld samen met partijen in de gemeente Deventer: welzijn, onderwijs en (jeugdgezondheids)zorg. Tussentijds worden de projecten met deze partijen geëvalueerd en waar nodig bijgesteld.

Argumenten voor en tegen

Argumenten voor

Het uitvoeringsplan beschrijft hoe aan de doelstellingen, zoals genoemd in de visie 'Van Wieg naar Werk 5.0', uitvoering wordt gegeven.

Risico's c.q. argumenten tegen

Door de coronacrisis zijn enkele projecten uit het uitvoeringsplan in 2020 met een vertraging van start gegaan. Het risico op vertraging wordt voor 2022, net als voor 2021, beperkt geacht.

Financiële consequenties en dekking

De projecten worden bekostigd vanuit de extra rijksmiddelen voor jeugd tot en met 2024. In 2022 worden de projecten geëvalueerd. Aan de hand van de evaluatie wordt bekeken welke projecten stoppen en welke gecontinueerd worden.

Openbaarmaking en communicatie

Aanpak en uitvoering

De genoemde projecten en werkwijzen worden verder ontwikkeld en uitgevoerd in samenwerking met de partners in de gemeente: onderwijs, (jeugdgezondheids)zorg en welzijn.

De gemeenteraad is in sociaal actueel van 24 november 2021 over de voortgang van deze projecten geïnformeerd.

RAADSMEDEDELING

Onderwerp	Uitvoeringsplan Van Wieg naar Werk 2022		
Mededelingnummer	2021-374	Portefeuillehouder	Wethouder Rorink,
Team	DEV-BLD	Datum B en W besluit	11-01-2022

Inleiding: waarom deze mededeling

In de visie 'Van Wieg naar Werk 5.0', die in september 2019 is vastgesteld door de gemeenteraad, is opgenomen dat er jaarlijks een uitvoeringsplan wordt opgesteld. In 2020 heeft het college het eerste uitvoeringsplan vastgesteld. Hierbij informeren wij u over het uitvoeringsplan voor 2022.

Kader

Jeugdwet
Van Wieg naar Werk 5.0
Raadsmededeling Investeren in jeugdbeleid
Uitvoeringsplan Van Wieg naar Werk 5.0 2020
Uitvoeringsplan Van Wieg naar Werk 5.0 2021

Kern van de boodschap

In deze raadsmededeling informeren we uw raad over het uitvoeringsplan Van Wieg naar Werk 2022. Door in te zetten op preventie, toegang, de verbinding onderwijs-jeugdhulp, maatwerk en monitoring, wordt naar verwachting bijgedragen aan het realiseren van een omgeving waarin jongeren zorgeloos en veilig kunnen opgroeien, waarin zij een startkwalificatie behalen en waarin minder jeugdigen een beroep hoeven doen op specialistische hulp.

Nadere toelichting

In het uitvoeringsplan Van Wieg naar Werk 2022 beschrijven we wat we gaan doen en welke doelen we daarmee willen bereiken. We zoomen vooral in op initiatieven waar op dit moment en in de nabije toekomst uitvoering aan wordt gegeven. Deze initiatieven sluiten aan op de missie, visie en doelstellingen uit 'Van Wieg naar Werk 5.0'. In dit uitvoeringsplan beschrijven we dus niet de bestaande voorzieningen, werkwijzen en projecten. Ieder jaar wordt dit uitvoeringsplan geactualiseerd, op basis van ervaringen, evaluaties en veranderende situaties die op dat moment spelen.

Het uitvoeringsplan 2022 bouwt voort op het uitvoeringsplan 2021 en 2020. De projecten zijn ontwikkeld samen met partijen in de gemeente Deventer: welzijn, onderwijs en (jeugdgezondheids)zorg. Tussentijds worden de projecten met deze partijen geëvalueerd en waar nodig bijgesteld.

In het uitvoeringsplan staan ook de projecten opgenomen die worden gefinancierd uit de extra middelen die tot en met 2024 beschikbaar zijn. In sociaal actueel van 24 november 2021 bent u over de voortgang van deze projecten geïnformeerd. In 2022 worden de projecten geëvalueerd. Aan de hand van de evaluatie wordt bekeken welke projecten stoppen en welke gecontinueerd worden. In het uitvoeringsplan worden de volgende thema's besproken: Preventie (hoofdstuk 1), Onderwijs-Jeugdhulp (hoofdstuk 2), Toegang (hoofdstuk 3), Maatwerk (hoofdstuk 4) en Monitoring (hoofdstuk 5).

Ten opzichte van 2021 is er in hoofdlijnen het volgende gewijzigd:

* Preventie: Kansrijke Start wordt verder geïmplementeerd; Versterken van de

procesregie en samenwerking overlastgevende jongeren binnen het Jeugdnetwerk.

- * Onderwijs-Jeugdhulp: Inzet projecten vanuit de middelen Nationaal Programma Onderwijs (NPO) die bijdragen aan het inlopen van achterstanden bij leerlingen die ontstaan zijn door corona, onder andere inzet extra jeugdhulpverleners op school, inzet M@ZL en afspraken om schoolverzuim tegen te gaan; onderzoeken mogelijkheden passend onderwijs in Deventer (nieuw schoolbestuur); focus overstap V(S)O-MBO.
- * Toegang: Focus op de indiensttreding van medewerkers van Team Toegang Jeugd en samenwerking met andere toegangen in het nieuwe brede team toegang en daarbuiten.
- * Maatwerk: Voortzetten huiskamers in vier wijken; onderzoek naar de knelpunten in de jeugdzorg.
- * Monitoring: Ontwikkeling nieuwe jeugd in beeld.

Uitvoeringsplan Van Wieg naar Werk 5.0 2022

Inhoudsopgave

Inleiding	3
Hoofdstuk 1: Preventie	4
Hoofdstuk 2: Onderwijs en Jeugdhulp	5
Hoofdstuk 3: Toegang	8
Hoofdstuk 4: Maatwerk	10
Hoofdstuk 5: Monitoring	12
Bijlage 1: Definitie verzuim	13

Inleiding

In de visie 'Van Wieg naar Werk 5.0'- die in september 2019 werd vastgesteld door de gemeenteraad - is opgenomen dat er jaarlijks een uitvoeringsplan wordt opgesteld. Dit is het uitvoeringsplan voor 2022. In dit plan beschrijven we wat we gaan doen en welke doelen we daarmee willen bereiken. We zoomen vooral in op initiatieven waar op dit moment en in de nabije toekomst uitvoering aan wordt gegeven¹. Deze initiatieven sluiten aan op de missie, visie en doelstellingen uit 'Van Wieg naar Werk 5.0'.

In het uitvoeringsplan zijn ook de projecten opgenomen die worden gefinancierd uit de extra preventie middelen die tot en met 2024 voor jeugdhulp beschikbaar zijn. In 2022 zal er een evaluatie zijn van de projecten. Met deze projecten wordt geïnvesteerd in werkwijzen en methoden waarvan de verwachting is dat er daardoor in de toekomst minder een beroep wordt gedaan op specialistische jeugdhulp. Na de projectperiode worden deze projecten geïmplementeerd in de reguliere werkwijze.

Integraal uitvoeringsplan

In het sociaal domein bezien we de ontwikkelingen in samenhang, benaderen we de vraagstukken vanuit één gedeeld kader en ontwikkelen we de antwoorden zoveel als mogelijk integraal in samenspraak met inwoners en maatschappelijke organisaties. Er is veel aandacht geweest zowel vanuit de praktijk van professionals als vanuit de politiek voor het verbeteren van de aansluiting tussen onderwijs, jeugdhulp en zorg. Ook in 2022 werken we hieraan. In hoofdstuk 2 Onderwijs – Jeugdhulp beschrijven we de doelen voor 2022. Deze zijn in de Regiegroep onderwijs-jeugdhulp samen met het onderwijs, Team toegang jeugd, Jeugdgezondheidszorg en kinder- en jongerenwerk opgesteld.

[Leeswijzer](#)

In de volgende hoofdstukken bespreken we de thema's Preventie (hoofdstuk 1), Onderwijs-Jeugdhulp (hoofdstuk 2), Toegang (hoofdstuk 3), Maatwerk (hoofdstuk 4) en Monitoring (hoofdstuk 5). Ieder hoofdstuk begint met een korte inleiding, waarna de speerpunten uit 'Van Wieg naar Werk 5.0' worden herhaald. Ook bevat ieder hoofdstuk een onderdeel Plan van Aanpak. Daarin bespreken we de ontwikkelingen uit 2021 en de plannen voor het komende jaar, 2022.

¹ In dit uitvoeringsplan beschrijven we dus niet de huidige voorzieningen, werkwijzen en projecten.

Hoofdstuk 1: Preventie

Preventie vormt de basis van onze visie. Een belangrijk uitgangspunt voor 'Van Wieg naar Werk 5.0' is de gedachte dat door een voldoende stevig pakket aan (preventieve) basis- en algemene voorzieningen, vroegtijdige en adequate ondersteuning er minder specialistische hulp nodig zal zijn.

1.1 Speerpunten

De komende jaren willen we:

- ✓ De samenwerking met onderwijs, GGD en welzijnsorganisaties versterken en verdiepen. Daarin werken we aan het verder ontwikkelen van de basis- en algemene voorzieningen in de gemeente;
- ✓ Dat onze toegangsmedewerkers jeugd nog meer aansluiten op de leefwereld van jongeren en hun ouders en daarin nauwer samenwerken met andere professionals in het normale leven. Ze moeten dichtbij functioneren, zich verbinden aan het gezin en het netwerk, de expertise van professionals in het normale leven verder versterken en werken vanuit het normatieve kader van de 10 beschermende factoren;
- ✓ De samenwerking in de Jeugdnetwerken (JNW) in de wijk verbeteren en versterken, met name de verbinding hierin met de sociale teams, nu geheten Voor elkaar teams. Ook hierin moet de opgave om het normale leven te versterken leidend zijn en het normatieve kader van de 10 beschermende factoren het uitgangspunt;
- ✓ Onderzoek doen naar de naar schatting 900 jongeren die niet werken, geen regulier onderwijs volgen, geen uitkering ontvangen en niet ingeschreven staan bij het UWV. Zie hiervoor hoofdstuk 5 monitoring.

1.2 Plan van aanpak

Binnen het normale leven komen ouders en kinderen in aanraking met partners van de gemeente. Verloskundigen, kraamzorg en jeugdgezondheidszorg (JGZ) werken samen omdat ieder kind een goede start verdient. De gemeente gaat in 2022 verder met Kansrijke Start. Hiermee willen we de eerste 1000 dagen van een kind zo optimaal mogelijk laten verlopen en de samenwerking tussen het medisch en sociale domein versterken. Zo worden de 18 routekaarten voor kwetsbare zwangeren in 2022 in gebruik genomen. In het project Relatie Ouder Kind Deventer worden daarnaast interventies ontwikkeld, ingezet en geëvalueerd om kwetsbare aanstaande ouders de (hechtings)relatie met hun kind beter aan te gaan. In 2022 wordt ten slotte gestart met het project Nu niet Zwanger. Met kwetsbaren met een zwangerschapswens wordt het gesprek aangegaan zodat er sprake is van een bewuste zwangerschap.

De Jeugdgezondheidszorg continueert de lichte opvoedondersteuning waarbij onder andere extra huisbezoeken bij kwetsbare gezinnen worden uitgevoerd. Kwetsbare gezinnen komen bijvoorbeeld in beeld door inloopsprekuren op verloskundigenpraktijken. Het prenatale huisbezoek wordt breder ingezet in 2022. In het basisonderwijs worden de trainingen om kinderen sterker en veerkrachtiger te maken voortgezet. School en welzijn lopen hierin samen op.

Binnen de Jeugdnetwerken wordt inmiddels samengewerkt met de Voor elkaar teams en Team toegang jeugd. In de Jeugdnetwerken is goed zicht op de overlastgevende jongeren op straat. In deze tijden van de corona pandemie vraagt dat meer werk. De verwachting is dat dit in 2022 nog zal aanhouden. In 2022 kijken we naar de versterking van de procesregie binnen het Jeugdnetwerk en de samenwerking met organisaties in de aanpak van groepen jongeren die overlast geven. En is er aandacht voor het versterken van de samenwerking van de verschillende professionals in de Jeugdnetwerken.

Hoofdstuk 2: Onderwijs en Jeugdhulp

In dit hoofdstuk staan we uitgebreider stil bij de ontwikkelingen op het gebied van de aansluiting tussen onderwijs, welzijn, jeugdgezondheidszorg en jeugdhulp.

Onderwijs bereidt kinderen en jongeren voor op deelname in de maatschappij en op de arbeidsmarkt. Het biedt een sociale omgeving waarin jongeren optrekken met leeftijdsgenoten. Het is belangrijk dat alle kinderen de kans hebben om naar school te gaan en onderwijs te genieten. Dit recht is opgenomen in het Europees Verdrag voor de Rechten van het Kind.

Centraal staat het perspectief van het kind; wat heeft het kind nodig om zich te kunnen ontwikkelen? Alleen door vanuit dit ontwikkelingsperspectief te handelen kan het recht op onderwijs voor ieder kind gerealiseerd worden. Daarbij kan maatwerk nodig zijn en moeten we met elkaar de poreuze randen van beleid en wetgeving opzoeken om tot goede oplossingen te komen.

Binnen Deventer nemen de samenwerkingsverbanden voor passend onderwijs voor zowel primair als voortgezet onderwijs een belangrijke plaats in. Zij zorgen ervoor dat binnen de scholen een ondersteuningsstructuur tot stand komt van waaruit leerlingen hulp en begeleiding krijgen om een passende plek binnen het (regulier) onderwijs te hebben.

2.1 Speerpunten

De komende jaren willen we:

- Investeren in passend onderwijs in Deventer;
- De samenwerking tussen onderwijs, zorgaanbieders en gemeente versterken en verdiepen;
- Regie blijven voeren op de lokale samenwerking tussen onderwijs, welzijn, jeugdgezondheidszorg, jeugdhulp en gemeente;
- Nadrukkelijk aandacht hebben voor de doorgaande lijn, en de warme overdracht op belangrijke schakelmomenten, tussen primair, voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs.

2.2 Plan van aanpak

In 2022 gaat veel aandacht uit naar het Nationaal Programma Onderwijs (NPO). De gemeente Deventer ontvangt 1,7 miljoen euro van het Rijk om samen met voorscholen, basisscholen en scholen voor voortgezet onderwijs te werken aan het inlopen van achterstanden bij leerlingen die ontstaan zijn door corona. Hier is in 2021 een start mee gemaakt. In 2022 starten de extra activiteiten op gebied van welbevinden en passende ondersteuning, taalontwikkeling, samenwerking versterken, thuiszitters, samen met jongeren en ouders.

Ontwikkelingen in het Primair Onderwijs

Het Klassehuis draait sinds 2019 succesvol. Het is een voorziening voor kinderen in het basisonderwijs, waarbij leerlingen in een huiskamersetting worden begeleid bij hun schoolse taken en ondersteund worden op andere terreinen. Regievoering ligt bij het samenwerkingsverband PO (in afstemming met gemeente). In 2022 wordt verder onderzocht of het Klassehuis ook ingezet kan worden voor leerlingen in het VO.

De aanpak van Brick loopt op zes basisscholen. Jeugdhulpverleners in de school vormen een laagdrempelige voorziening voor kinderen die mogelijk extra (jeugd)hulp of zorg nodig hebben. We willen hiermee bereiken dat minder kinderen worden doorverwezen naar specialistische jeugdhulpvoorzieningen of thuiszitten. In 2021 is een jeugdhulpverlener ingezet die speciale aandacht heeft voor de overstap van kwetsbare leerlingen van basisschool naar het voortgezet onderwijs. In 2022 gaan we hiermee door. In 2022 zal in het kader van het NPO worden gekeken hoe de werkwijze van Brick uitgebreid kan worden naar vijf andere basisscholen. Hiermee bieden we extra ondersteuning en verhelpen we problemen die ontstaan zijn door de coronamaatregelen. Regievoering ligt bij de gemeente (in afstemming met samenwerkingsverband PO).

Ontwikkelingen in het Voortgezet Onderwijs

In 2022 werken de gemeente en het samenwerkingsverband VO verder aan de ontwikkeling van passend onderwijs in Deventer. Aandacht gaat uit naar thuiszitters en voorkomen van schooluitval. In bijlage 1 staan de definities van verzuim beschreven. In 2022 wordt dit verwerkt in een praktisch stroomschema. We streven naar een palet aan passende mogelijkheden om kinderen toch naar school te laten gaan. Vanuit de extra middelen NPO zal het samenwerkingsverband hierbij worden

gefaciliteerd. In 2021 is de instroom in het speciaal voortgezet onderwijs opnieuw gedaald. En als leerlingen in het regulier onderwijs zitten, slaagt men er steeds vaker in ze binnen het regulier onderwijs te houden met extra ondersteuning. In 2022 gaan de scholen en het samenwerkingsverband verder met het vergroten van de mogelijkheden van passend onderwijs binnen de reguliere scholen.

We willen dat zoveel mogelijk kinderen binnen de grenzen van de gemeente Deventer passend onderwijs kunnen volgen. Het aantal scholen voor speciaal voortgezet onderwijs in de gemeente Deventer is zeer beperkt: er is één cluster 3 school (De Linde) en één (kleine) cluster 4 vmbo (Pluryn). In 2022 zal de gemeente in gesprek blijven met het nieuwe schoolbestuur voor de cluster 4 vmbo school, Stichting Sotog over de verdere ontwikkeling van deze school en mogelijkheden voor vervangende nieuwbouw. Hierbij wordt de raad nauw betrokken.

De ambulante inzet van jeugdhulpverleners in het voortgezet onderwijs gaat in 2022 door. Dit is in 2021 uitgebreid naar twee scholen, waaronder ook het Zone college in Twello waar een groep kinderen uit Deventer naar school gaan. Met de tijdelijke NPO-middelen wordt de inzet van jeugdhulpverleners verder uitgebreid, om extra ondersteuning te kunnen bieden aan het onderwijs en de leerlingen die problemen hebben die ontstaan zijn tijdens coronamaatregelen. We proberen hiermee schooluitval te voorkomen. Regievoering voor dit project ligt bij de gemeente (in afstemming met EHL en samenwerkingsverband VO).

In 2022 gaat de inzet van M@ZL in het VO door. M@zl staat voor Medische Advisering van de Ziekgemelde Leerling en is een evidence-based methodiek om proactief te reageren op ziekteverzuim. Jeugdartsen voeren deze interventie uit in samenwerking met de school en de leerplichtambtenaar. De vraag naar de gesprekken in het kader van M@zl was in 2021 hoger dan verwacht. De coronamaatregelen hebben hier waarschijnlijk aan bijgedragen. Vanuit de NPO-middelen zal de GGD in 2022 50% meer gesprekken voeren met leerlingen. De GGD, gemeente en het EHL werken hierin samen. Regievoering van dit project ligt bij de GGD.

In 2021 is extra aandacht geweest voor de overstap van PO naar VO en van VO naar MBO. Deze overgangsmomenten blijven kwetsbaar voor sommige leerlingen. De coronatijd versterkt dit, zeker voor de meest kwetsbare leerlingen. In 2022 zal de overgang VO-MBO en VSO-MBO een speerpunt zijn voor de regiegroep onderwijs-jeugdhulp.

Ontwikkelingen MBO

Een warme overdracht van het voortgezet onderwijs, praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs naar MBO is belangrijk. In 2022 zal de inzet van de overstapcoach vanuit team Leerplicht en RMC verder gaan. De overstapcoach brengt samen met de school de zorg- en begeleidingsbehoeften van leerlingen in kaart en begeleidt leerlingen in de overstap naar MBO. ROC Aventus signaleert dat een deel van de leerlingen stopt met MBO om te gaan werken. Of dat bijbaantjes niet de studie ondersteunen, waardoor leerlingen stoppen. Gemeente (Jeugd en Onderwijs en Werk en Inkomen) en MBO gaan hierover begin 2022 in gesprek. Daarnaast zal in 2022 met het ROC Aventus verder verkend worden hoe invulling gegeven wordt aan de Doorbraakmethode, voor leerlingen met multi-problematiek.

Ontwikkelingen HBO

Medio 2021 werd het account Saxion overgedragen aan programma Jeugd en onderwijs. In 2022 wordt verder gewerkt aan de samenwerking met Saxion. We willen kansen bieden aan studenten via stageplekken en onderzoeksopdrachten binnen de gemeente. Zo werken studenten aan antwoorden op maatschappelijke vraagstukken in Deventer. Daarnaast willen we op strategisch niveau gebruik maken van onderzoek en kennis binnen Saxion voor ontwikkelingen in de stad, zoals duurzaamheid en arbeidsmarkt.

Ontwikkelingen Leerplicht

De kerntaken van de leerplichtambtenaar zijn toezicht houden op de naleving van de leer- en kwalificatieplicht en het voorkomen van voortijdig schoolverlaten. In lijn met de landelijke ontwikkelingen verschuift de rol van de leerplichtambtenaar van handhaver naar verbinder. Dit krijgt praktisch vorm binnen de Methodiek Aanpak Schoolverzuim (MAS). We zetten hiermee in op preventie: hoe eerder we signaleren, hoe minder groot het probleem wordt.

In 2021 is het team Leerplicht uitgebreid met een extra leerplichtambtenaar. Door de extra capaciteit ontstaat er voor alle leerplichtambtenaren meer ruimte om preventieve taken uit te voeren naast de bestaande wettelijke taken.

Ontwikkelingen welzijn

Kinderwerkers van Raster werken in de wijk en op tien basisscholen in Deventer. Zij vervullen deels een rol van de combinatiefunctionaris. De scholen willen de activiteiten voor kinderen uitbreiden om kinderen te helpen bij het inlopen van achterstanden die ontstaan zijn tijdens de corona pandemie, met name op gebied van welbevinden. In 2022 wordt gekeken op welke manier dit vanuit het NPO ingezet kan worden in samenwerking met scholen. Jongerenwerkers en jongerencoaches van Raster zijn actief op alle locaties van het EHL. Jongerenwerkers zijn betrokken bij collectieve, preventieve activiteiten op VO scholen. In 2022 wordt de samenwerking met het EHL en Raster geïntensiveerd naar aanleiding van vragen die er zijn op het gebied van welbevinden van jongeren door corona. De wens is hier een duurzame, structurele preventieve samenwerking van te maken.

Gelijke Kansen Agenda

In januari 2020 heeft de gemeente Deventer de Gelijke Kansen Agenda ondertekend. Onderdeel van de Gelijke Kansen Agenda zijn twee interventies, waarvoor in december 2020 subsidies zijn toegekend door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. Met de Taalklas is binnen het vmbo (De Marke) en praktijkonderwijs (Arkelstein) – weliswaar in aangepaste vorm door corona – een start gemaakt in 2021. Dit wordt in 2022 voortgezet. Daarnaast is in 2021 een evaluatie van het schakelpunt en de werkwijze jongeren 16-27 jaar uitgevoerd. Met de aanbevelingen voor de praktische doorontwikkeling zijn we inmiddels gestart en gaan we in 2022 verder.

Regiegroep onderwijs

Bovenstaande ontwikkelingen worden gevolgd en aangejaagd door de regiegroep onderwijs. De regiegroep bestaat uit een afvaardiging van het primair onderwijs, voortgezet onderwijs, gemeente (leerplicht/jeugdhulp), samenwerkingsverband PO, samenwerkingsverband VO, GGD en Raster welzijn.

De regiegroep:

- heeft als taak om processen/werkwijzen/ontwikkelingen te signaleren, agenderen en monitoren. Zij houdt daarbij in de gaten waar we in de bestaande keten nog zaken kunnen aanpassen/verbeteren en op welke thema's extra inzet nodig is (bijvoorbeeld door middel van het instellen van werkgroepen).
- komt vier keer per jaar bijeen.

Voor 2022 zijn de speerpunten:

1. Overstap VO-MBO
2. Overstap VSO-MBO
3. De samenwerkingsafspraken uit de training scholing onderwijs-jeugdhulp vastleggen, met daarbij inzichtelijk maken wie waarvoor aan zet is. Soms is dat een grijs gebied, daarvoor wordt een route opgesteld hoe tot een besluit te komen. En hoe dat besluit genomen wordt als partijen er in onderling overleg niet uitkomen.

Hoofdstuk 3: Toegang

Als het ouders en/of de jeugdige (even) niet lukt op eigen kracht, met hulp van het sociaal netwerk of met inzet van de voorzieningen in de wijk, dan kijkt een medewerker van Team Toegang Jeugd samen met het gezin wat er nodig is om weer verder te kunnen. Soms zijn één of twee gesprekken al voldoende. We kijken eerst wat het gezin zelf kan doen, en of er hulp is van familie of vrienden. Het liefst organiseren we samen met het gezin lichte hulp in de eigen omgeving. Als het nodig is, kan Team Toegang Jeugd doorverwijzen naar een jeugdhulpaanbieder. Een Gecertificeerde Instelling (GI), huisarts, jeugdarts of medisch specialist kan jeugdigen ook doorverwijzen voor jeugdhulp.

3.1 Speerpunten

De komende jaren willen we:

- ✓ De samenwerking met de huis- en jeugdartsen in de gemeente versterken en verdiepen;
- ✓ De afspraken met de Gecertificeerde Instellingen versterken en verdiepen;
- ✓ Dat de medewerkers in de gemeentelijke toegangen elkaar leren kennen en van elkaar weten wat de deskundigheid is;
- ✓ De samenwerking tussen de toegangen in de gemeente versterken en verdiepen zodat we in 2022 bij alle ondersteuningsvragen werken volgens het uitgangspunt '1 huishouden, 1 plan, 1 contactpersoon'.

3.2 Plan van aanpak

Het jaar 2021 stond in het teken van de doorontwikkeling van Team Toegang Jeugd. Dit betreft zowel een inhoudelijke als organisatorische doorontwikkeling. Dit zal in 2022 vervolg krijgen. Per 1 januari 2022 komen de Toegangsmedewerkers en Jeugdhulpverleners onderwijs van Team Toegang Jeugd in dienst bij de gemeente. De medewerkers worden samen met Team toegang Wmo, de toegang Beschermd Wonen/Maatschappelijke Opvang, de vakgroep jongeren (leerplicht, RMC, Jongerenloket en leerlingenvervoer) en de backoffice sociaal domein per 1 april gepositioneerd in een (nieuw) breed team toegang. Vanuit deze nieuwe situatie versterken we de samenwerking tussen de drie toegangen voor jongeren (sociaal team, Team Toegang Jeugd en jongerenloket) en andere toegangen zoals Wmo en beschermd wonen. Daarnaast draagt de inbedding in de organisatie bij aan meer kennis en erkenning vanuit de gemeente voor de werkzaamheden van Team Toegang Jeugd.

Per 1 april 2022 wordt er capaciteit beschikbaar gesteld voor een tijdelijk verandermanager. De verandermanager bouwt samen met de teammanager en drie groepsmanagers aan het nieuwe team toegang. De verandermanager geeft de samenwerking en afstemming tussen de verschillende toegangen verder vorm, zodat de verschillende expertises in dit team elkaar gaan versterken. Daarnaast geeft de verandermanager samen met de leidinggevenden en team Inkomensondersteuning en BAD invulling aan de visie van één gezin, één plan en één regisseur zodat inwoners vanuit meer integraliteit worden geholpen.

In 2022 voeren we daarnaast samen met jeugdhulpaanbieders onderzoek uit naar de knelpunten in de jeugdzorg. Hiervoor hebben we geld gereserveerd in de tweede kwartaalrapportage 2021. Het doel is om te komen tot voorstellen die bijdragen aan het verbeteren van de doelmatigheid, kwaliteit en duurzaamheid van de jeugdhulp. We kijken daarbij onder andere naar doorontwikkeling en/of mogelijke uitbreiding van de capaciteit toegangsmedewerkers, jeugdhulpverleners onderwijs, gespecialiseerd ambulante werkers en jeugdconsulenten bij de huisarts.

We zetten in 2022 de halfjaarlijkse overleggen met de huisartsen (HCDO) voort. Hierbij kijken we naar de mate waarin de doelstellingen worden behaald: onder andere het verbeteren van de samenwerking tussen partijen, het sneller en op de juiste plek inzetten van jeugdhulp, meer gebruik maken van algemene voorzieningen en het verbeteren van de kwaliteit van zorg aan kinderen en/of hun ouders. Daarnaast organiseren we in de eerste helft van 2022, net als in 2021, een bijeenkomst voor huisartsen en toegangsmedewerkers van de gemeente. Deze bijeenkomst zal in het teken staan van elkaar leren kennen, elkaars werkveld beter begrijpen en het verstevigen van de samenwerking.

We blijven overleggen met de drie Gecertificeerde Instellingen (GI's) in onze regio: Jeugdbescherming Overijssel, de William Schrikker Groep en het Leger des Heils. Dit ten behoeve van het beter organiseren van de hulp aan jeugdigen met een jeugdbeschermings- en/of jeugdreclasseringsmaatregel en daarin specifiek de aansluiting met het lokale veld. We komen vier keer

bij jaar per jaar bij elkaar en bespreken de inzet van jeugdhulp en voorliggende voorzieningen, ontwikkelingen binnen de GI's en gemeente, regiovoering, samenwerking onderling en met partijen als de Raad voor de Kinderbescherming en Veilig Thuis, ervaringen met zorgaanbieders en andere belangrijke ontwikkelingen. Uiteraard is er ook buiten deze overleggen contact wanneer de situatie daar om vraagt.

Ten slotte geven we in 2022 aandacht aan de implementatie van een nieuw inkoopmodel in de jeugdhulpregio met ingangsdatum 1 januari 2023 en hebben we aandacht voor dossiervorming. In beide punten zullen medewerkers geschoold worden.

Hoofdstuk 4: Maatwerk

Deventer heeft samen met de regio IJsselland jeugdhulp gecontracteerd voor de specialistische ondersteuning, de zogenaamde Zorg In Natura (ZIN). Met ruim 190 aanbieders, van klein tot groot, zijn contracten afgesloten. In 2020 is gestart met de doorontwikkeling van het inkoopmodel. Dit is één jaar uitgesteld als gevolg van corona en in 2021 is het besluit genomen de aanbesteding stop te zetten. Het is de bedoeling dat ingaande 2023 het nieuwe inkoopmodel van start gaat. Als de jeugdige of zijn ouders voldoen aan de voorwaarden voor een persoonsgebonden budget (PGB), kan bij specifieke zorgvragen een PGB toegekend worden.

In de afgelopen jaren hebben we in Deventer ervaring opgedaan met een aantal pilots maatwerkprojecten. Jeugdigen kunnen gebruik maken van deze voorzieningen zonder indicatie, op voordracht van toegangsmedewerkers (en in samenspraak met andere professionals). De deelname aan de projecten is vrijwillig en zonder indicatie maar niet vrijblijvend. Maatwerkproject die o.a. zijn uitgevoerd in speeltuin de Driehoek i.s.m. 's Heerenloo, de Huiskamer in Keizerslanden en de Brick-aanpak. Het idee achter deze voorzieningen is dat, door selectieve preventie, hiermee mogelijk voorkomen wordt dat jeugdigen in de toekomst een beroep zullen moeten doen op een ZIN-voorziening.

In de maatwerkprojecten wordt op een natuurlijke manier de verbinding gelegd tussen het 'gewone leven', de thuissituatie, en bijv. speeltuin en zorg. Het gaat er bij deze projecten om dat zorgprofessionals naast/met professionals en vrijwilligers in het 'normale leven': zij aan zij samenwerken.

4.1 Speerpunten

De komende jaren willen we:

- ✓ Alleen die maatwerkvoorzieningen aanbieden die voortkomen uit de ondersteuningsvraag van de jeugdige en gericht zijn op het versterken van het normale leven;
- ✓ Samenwerking zoeken met zorgaanbieders die werkelijk willen innoveren in hun zorgaanbod zodat zij doen wat nodig is voor de jeugdige.

4.2 Plan van aanpak

De maatwerk aanpak à la speeltuin de Driehoek/Huiskamer Keizerslanden² is in 2021 uitgebreid naar drie andere wijken/buurtten. In totaal zijn er nu vier huiskamers, in de speeltuin Zandweerd, Kei13 in Keizerslanden, Kleurrijk in Colmschate Noord en de Driehoek in voorstad. In 2022 worden deze projecten voortgezet.

Vanaf januari 2021 is een jeugdhulpwerker beschikbaar gesteld voor de kinderopvangorganisaties. De werker wordt toegevoegd aan de reguliere Buiten Schoolse Opvang (BSO), zodat kinderen die wat extra ondersteuning nodig hebben gebruik kunnen blijven maken van de BSO in hun eigen vertrouwde omgeving. Dit is ten voeten uit het normale leven versterken. Dit project is midden 2021 ook uitgebreid naar de reguliere kinderopvang. In de praktijk blijkt namelijk dat daar namelijk dezelfde vragen voorkomen.

In 2021 wordt onderzocht of de aanpak incredible years een oplossing kan zijn voor jeugdigen die op de wachtlijst staan bij de Jeugd ggz of dat deze aanpak een vorm van selectieve preventie is die uiteindelijk ZIN zou kunnen voorkomen. Deze aanpak lijkt aan te slaan, echter door corona is het soms lastig om de werkwijze zoals gewenst door te voeren. In 2022 wordt de aanpak nog verder verfijnd.

In 2022 wordt de Brick aanpak voor de overgang van een kwetsbare groep jeugdigen van het primair naar het voortgezet onderwijs vervolmaakt. De intentie van deze aanpak is dat de overgang voor deze groep soepeler gaat verlopen. Deze aanpak wordt hier nogmaals genoemd omdat dit ook onder de noemer maatwerk valt.

² Speeltuin de Driehoek en de Huiskamer Keizerslanden zijn plaatsen waar kinderen worden ontvangen. Zij kunnen daar onder begeleiding van vrijwilligers, die worden ondersteund door medewerkers van zorgaanbieders, 'thuiskomen', aan activiteiten deelnemen en een maaltijd nuttigen. Kinderen die voor deze huiskamers in aanmerking komen hebben geen 'indicatie', terwijl deelname niet vrijblijvend is. Doel van de huiskamer is voorkomen dat kinderen in jeugdhulp terechtkomen.

In 2022 zullen we tenminste drie keer per jaar het zorgaanbieders overleg met de 40 meest gebruikte aanbieders in Deventer voeren. Tijdens de overleggen komt ter sprake wat goed gaat, wat nog beter kan en waar knelpunten zijn. Daarnaast vindt vanaf 2022 ook tenminste drie keer per jaar overleg plaats met alleen de Jeugd ggz-aanbieders. Er worden concrete acties en innovatieve werkwijzen uitgezet.

In 2022 staan o.a. de volgende punten op de agenda voor het zorgaanbieders overleg:

- Het onderzoek jeugdhulp dat in 2022 wordt uitgevoerd;
- Hoe wij om willen gaan met wachtlijsten en wachttijden voor zorg: dit vraagstuk blijft helaas actueel o.a. door personeelsgebrek in de Jeugd ggz.
- Hoe de zorgaanbieders, samen met het voorliggende veld en gemeente meer de beweging naar voren naar het 'gewone leven' kunnen maken en hoe dit in de gemeentelijke visie en uitvoeringsplannen kan worden belegd;
- Dat zorgaanbieders zich bij het verlenen van zorg en ondersteuning beperken tot hetgeen met elkaar is afgesproken c.q. noodzakelijk is;
- De doorontwikkeling van het regionaal inkoopmodel dat ingaande 2023 haar beslag moet krijgen.

Hoofdstuk 5: Monitoring

In Deventer hebben we al een lange traditie van monitoring en beleidsvorming. In 'Van Wieg naar Werk 5.0' is opgenomen dat beleid dat ingezet wordt gebaseerd is op uitkomsten van de Deventer Jeugd in Beeld.

5.1 Speerpunten

De komende jaren willen we:

- ✓ De zelfredzaamheid van jongeren monitoren met behulp van de zelfredzaamheidsschaal voor jeugdigen (ZRJ);
- ✓ Registreren hoeveel jongeren dusdanig goed geholpen zijn dat ze geen beroep meer doen, in ieder geval niet substantieel, op de professional;
- ✓ Registreren hoeveel jongeren ondersteuning nodig hebben van zowel de toegang als specialistische ondersteuning en interventie en inzichtelijk maken welke kosten hiermee gemoeid zijn, en het meten van tevredenheid van jongeren.

5.2 Plan van aanpak

In 2020 hebben we voor alle projecten uit dit uitvoeringsplan meetbare doelen opgesteld. Hiermee kunnen we monitoren of we met de gekozen projecten, op hoofdlijnen, op de goede weg zijn. Aan de hand van deze meetbare doelen monitoren we de projecten en het effect daarvan.

In Deventer doen we veel op het gebied van monitoring. Zo is veel informatie voorhanden via de monitor sociaal domein, de jeugd in beeld en de regionale monitor van de jeugdhulpregio (RIJM). In de monitor sociaal domein is bijvoorbeeld opgenomen hoeveel jeugdigen zich redden in het normale leven of gebruik maken van een algemene voorziening. Daarnaast meten we het aantal nieuwe gezinnen dat wordt aangemeld bij Team Toegang Jeugd, het aantal jeugdigen dat gebruik maakt van een jeugdzorg traject, het aantal jeugdigen dat gezien wordt door een jeugdconsulent en het aantal thuiszitters. In 2022 werken we aan een nieuwe Jeugd in Beeld. Aan de hand van dit instrument voeren we gesprekken met welzijns-, jeugdhulp- en onderwijspartijen in de gemeente Deventer. Dit gebruiken we als input voor de nieuwe Van Wieg Naar Werk 6.0.

Tevredenheid van jongeren is moeilijk meetbaar. Dit heeft er mee te maken dat jongeren die anoniem in zorg zijn of met een geheime plaatsing én jongeren die zonder medeweten van hun ouders hulp hebben gezocht, niet benaderd mogen worden voor onderzoek. In de huidige registratiesystemen van veel gemeenten, waaronder die van de gemeente Deventer, wordt en/of kan niet bijgehouden worden of kinderen en jongeren voldoen aan deze exclusiecriteria. Bovendien is de ervaring van voorgaande jaren dat het kleine percentage jeugdigen dat reageert op een cliënttevredenheidsonderzoek, niet representatief is voor de volledige doelgroep. Binnen de jeugdhulpregio wordt uitgezocht of het regionaal organiseren van dergelijk onderzoek meerwaarde heeft. Dit wordt in 2022 opnieuw opgepakt.

Sinds 2020 monitoren we ieder kwartaal jongeren in een kwetsbare positie. Hieronder wordt (wettelijk) verstaan: jongeren uit het praktijkonderwijs, voortgezet onderwijs of de entree-opleiding die de overstap maken naar vervolgonderwijs, werk of dagbesteding. Kennis en Verkenning onderzoekt ieder kwartaal of deze jongeren naar school gaan, aan het werk zijn of dagbesteding hebben. Jongeren die niet in beeld zijn, worden benaderd door RMC/Jongerenloket. In 2022 kijken we of we deze monitor kunnen doorontwikkelen in een dashboard, waarmee RMC-medewerkers op ieder moment een actuele stand van zaken kunnen zien.

Tot slot, in 'Van Wieg naar Werk 5.0' is de ZRJ genoemd als instrument om zelfredzaamheid te monitoren. Om deze in te voeren moeten we onderzoeken welke gegevens nodig zijn om de monitor te vullen. Gedacht kan worden aan gegevens van het CBS en gegevens uit de Deventer Jeugd in Beeld. Het instrument ZRJ vullen met de gegevens die nodig zijn, om uiteindelijk de zelfredzaamheid te kunnen monitoren, is op dit moment nog niet mogelijk.

Bijlage 1: Definities verzuim

Definities verzuim

De definities die worden gehanteerd komen overeen met de definities die Ingrado, de bracheorganisatie voor leerplicht en RMC, hanteert.

Absoluut verzuim

Het schoolverzuim van de jongere, tussen 5 en 18 jaar, die niet staat ingeschreven bij een school of onderwijsinstelling en waarop geen vrijstelling op basis van de Leerplichtwet 1969 van toepassing is.

Relatief verzuim

1. Het ongeoorloofd verzuim van de leerplichtige leerling die op een school of onderwijsinstelling staat ingeschreven maar minimaal zestien uur in vier weken verzuimt³. Wanneer een leerplichtige leerling minder dan de wettelijke termijn – 16 uur in 4 weken – verzuimt, maar wel lesuren of dagdelen overslaat, mag de school hiervan melding doen aan de leerplichtambtenaar via het verzuimregister (overig verzuim). De leerplichtambtenaar kan – in het kader van een preventieve aanpak - de ouders en de leerling oproepen om ze te wijzen op de mogelijke consequenties van doorgaan met te laat komen⁴.
2. Het geoorloofd verzuim van de leerplichtige leerling die op een school of onderwijsinstelling vaak verzuimt, te weten vier ziekmeldingen in twaalf weken of verzuim op zeven aaneengesloten schooldagen, waarbij een vermoeden van ongeoorloofd verzuim aanwezig is⁵. Ook bij geoorloofd verzuim kan de leerplichtambtenaar al in een eerder stadium op de hoogte worden gebracht als er zorgen zijn rondom een ziekgemelde leerling (overig verzuim).
3. Luxeverzuim is een vorm van relatief verzuim waarbij zonder toestemming van het hoofd van de school (bij tien schooldagen of minder) dan wel zonder toestemming van de leerplichtambtenaar (bij meer dan 10 dagen) buiten de vastgestelde schoolvakanties om van school wordt verzuimd, waarbij het eigen belang (vaak ten behoeve van een vakantie) van ouder(s)/verzorger(s) of jongere prevaleert op dat van het schoolbezoek.

Thuiszitter

Een thuiszitter is een leerplichtige jongere tussen de 5 en de 16 jaar of een jongere van 16 of 17 jaar waarop de kwalificatieplicht van toepassing is en waarbij sprake is van absoluut of langdurig relatief (meer dan 4 weken aaneengesloten) schoolverzuim.

Toelichting

Het is mogelijk dat een leerling in eerste instantie geoorloofd afwezig is, bijvoorbeeld door ziekte, maar dat de geoorloofde afwezigheid omslaat naar ongeoorloofd verzuim. Dit kan spelen wanneer een leerling voldoende belastbaar wordt geacht door de GGD-arts, maar desondanks niet of minder naar school gaat. In dit geval wordt de leerling een thuiszitter.

³ Voor het delen van persoonsgegevens door scholen aan leerplicht over ongeoorloofd verzuim geldt een wettelijke grondslag en hebben scholen een meldplicht (wettelijk verzuim). Dit geldt niet voor het geoorloofd verzuim in het kader van de M@ZL-aanpak; daarvoor geldt de grondslag algemeen belang (preventieve aanpak ter voorkoming van langdurige uitval).

⁴ Deze preventieve aanpak wordt in Deventer met Bewust Aanwezig op School (BAS)- gesprekken vormgegeven.

⁵ Deze omschrijving komt uit de M@ZL-aanpak. Het gaat om veelvoorkomend verzuim dat vermoedelijk ongeoorloofd is. In het kader van een preventieve aanpak is het gewenst om deze categorie onderdeel te laten uitmaken van dit uitvoeringsplan omdat deze categorie risicovol is ten opzichte van langdurige uitval.