

Nota voor Burgemeester en Wethouders

Team: Beleid

Onderwerp:

NPOnderwijs update activiteiten

Notagegevens

Bestuursorgaan : B-en-W 8-03-2022
Notanummer : 2022-155
Datum : 8-03-2022
Programma : 09-Jeugd en onderwijs
Portefeuillehouder : Wethouder Rorink,

Bijlage(n) :

Parafering

01-03-2022: Wethouder

Agendering

* 03-03-2022: Gemeentesecretaris/algemeen directeur

Definitieve akkoord

9-03-2022

B & W d.d.: 8-03-2022

Besluit

1. Kennis te nemen van de stand van zaken omtrent het NPOnderwijs;
2. De raadsmededeling vast te stellen en aan te bieden aan de raad.

De nota en het besluit openbaar te maken.

Inleiding

Op 12 oktober 2021 heeft het college de raad geïnformeerd over de aanpak van het Nationaal Programma Onderwijs (hierna NPOnderwijs) in Deventer. Vanuit het Rijk is er voor gemeente Deventer 1.741.890,- euro beschikbaar voor activiteiten die bijdragen aan het verminderen van onderwijsachterstanden als gevolg van de coronapandemie. Het onderwijs heeft ook middelen ontvangen voor hetzelfde doel. Gemeente Deventer zet NPOnderwijs middelen in binnen de voorscholen en het basis- en voortgezet onderwijs, volgens de doelstellingen die het Rijk heeft meegegeven. Op 25 februari 2022 heeft Onderwijsminister Wiersma bekend gemaakt dat de bestedingstermijn van de middelen wordt verruimd met twee jaar, tot en met schooljaar 2024/2025. Belangrijke oorzaak voor het verlengen is het personeelstekort en hoge werkdruk binnen het onderwijs. Een signaal dat ook in Deventer is gehoord. Daarnaast geeft de langere looptijd meer ruimte om aan te sluiten bij meer duurzame en/of structurele (beleids)ontwikkelingen. Dit wordt dan ook doorvertaald in het plan van aanpak.

De inzet van de middelen gebeurt op basis van 5 pijlers die met het onderwijs samen bepaald zijn, namelijk: Welbevinden en passende ondersteuning, Taalachterstand, Door en voor jongeren en ouders, Thuiszitters en Versterken Samenwerking. Activiteiten zijn aanvullend op de NPOnderwijs-activiteiten van het onderwijs zelf. De gemeente is en blijft hierover in gesprek met directeuren en besturen van (voor)schoollocaties. Onder andere over extra activiteiten op gebied van sport, cultuur, welzijn en techniek. De gemeente verbindt en

faciliteert hierin zoveel mogelijk.

Met steeds meer versoepelingen in het vizier - en de opening van sport- en andere vrijetijdsbesteding - wordt het voor jongeren in Deventer weer mogelijk elkaar te ontmoeten en actief te zijn. De afgelopen periode is een start gemaakt met de implementatie van het opgestelde plan van aanpak NPonderwijs. Met de raadsmededeling informeert het College de raad over de stand van zaken m.b.t. de implementatie van het plan van aanpak NPonderwijs van de gemeente Deventer

Beoogd maatschappelijk resultaat

- * Het NPonderwijs beoogt de onderwijsachterstanden tijdens en na corona in te lopen en het welbevinden van kinderen en jongeren in Deventer te verbeteren;
- * Doel van de raadsmededeling is het informeren van de gemeenteraad over het NPonderwijs.

Kader

- * Beleidskader Van Wieg naar Werk 5.0
- * Bestedingsdoelen NPonderwijs van het Rijk

Betrokken partijen en participatie

Alle (voor)scholen, schoolbesturen zijn betrokken. Afstemming met het samenwerkingsverbanden passend onderwijs VO, Sine Limite, Team Toegang Jeugd, jeugdgezondheidszorg, kinder- en jongerenwerk, de Bibliotheek, het Kunstcircuit en Sportbedrijf Deventer. Intern vindt afstemming plaats met de beleidsprogramma's van Meedoen en Cultuur.

Argumenten voor en tegen

Voor:

- met de raadsmededeling geven we opvolging aan te toezegging om de raad het eerste kwartaal van 2022 te informeren over het NPonderwijs.

Tegen:

- met de verkiezingen en nieuwe gemeenteraad op het oog is het mogelijk minder versnipperd om de raad breder te informeren vanuit de gehele beleidseenheid Jeugd & Onderwijs

Financiële consequenties en dekking

Het kabinet heeft in 2021 het Nationaal Programma Onderwijs geïntroduceerd. De gemeente Deventer heeft tot schooljaar 2024/2025 €1.741.890 ontvangen. Bovenstaand genoemde plannen passen binnen dit financiële kader.

Openbaarmaking en communicatie

openbaar

Aanpak en uitvoering

RAADSMEDEDELING

Onderwerp	NPonderwijs update activiteiten		
Mededelingnummer	2022-155	Portefeuillehouder	Wethouder Rorink,
Team	DEV-BLD	Datum B en W besluit	8-03-2022

Inleiding: waarom deze mededeling

Met de raadsmededeling van d.d. 12 oktober 2021 is de raad geïnformeerd over het Nationaal Programma Onderwijs (NPonderwijs), het 'Plan van Aanpak Nationaal Programma Onderwijs Deventer' en bijbehorende begroting. Dit plan van aanpak beoogt een bijdrage te leveren aan het verminderen van onderwijsachterstanden en het welbevinden van jeugdigen in Deventer ten gevolge van de coronapandemie.

Met deze raadsmededeling informeert het college de raad over de implementatie van het plan van aanpak NPonderwijs Deventer.

Kader

- * Beleidskader Van Wieg naar Werk 5.0
- * Beleidsdoelen NPO vanuit Rijk
- * Raadsmededeling nr 2021-95

Kern van de boodschap

Deze raadsmededeling geeft een opsomming van NPO activiteiten uit het plan van aanpak die nu (beginnen te) lopen.

Nadere toelichting

De inzet van de NPonderwijs activiteiten in Deventer vindt plaats vanuit vijf pijlers: Welbevinden en passende ondersteuning, Voor en door jongeren, Taalachterstand, Thuiszitters en Samenwerking versterken. Gemeentelijke middelen zijn voornamelijk aanvullend op de NPonderwijs-activiteiten en behoeften van het onderwijs zelf. De gemeente is en blijft hierover in gesprek met directeuren en besturen van (voor)schoollocaties. Onder andere over extra activiteiten op gebied van sport, cultuur, welzijn en techniek. De rol van de gemeente hierin is om zoveel mogelijk vraaggericht te faciliteren en te verbinden.

Met steeds meer versoepelingen in het vizier - en de opening van scholen, sport- en andere vrijetijdsbesteding - wordt het voor jongeren steeds makkelijker elkaar te ontmoeten en actief te zijn: er is meer perspectief. De afgelopen periode is een start gemaakt met het opgestelde plan van aanpak. De activiteiten richten zich primair op het welbevinden en het voorkomen van psychische problematiek - aansluitend bij advies van het Nederlands Jeugdinstuut. Onderstaande opsomming geeft een overzicht van NPonderwijs activiteiten die nu (beginnen te) lopen.

Op 25 februari 2022 heeft Onderwijsminister Wiersma bekend gemaakt dat de bestedingstermijn van de NPonderwijs middelen wordt verruimd met twee jaar, tot en met schooljaar 2024/2025. Belangrijke oorzaak voor het verlengen is het personeelstekort en hoge werkdruk binnen het onderwijs. Een signaal dat ook in Deventer is gehoord. Daarnaast geeft de langere looptijd meer ruimte om aan te sluiten bij meer duurzame en/of structurele (beleids)ontwikkelingen. Dit wordt

dan ook doorvertaald in het plan van aanpak.

- * Welbevinden en passende ondersteuning:
- * Bij VVE-locaties worden extra groepshulpen ingezet en worden (extra) huisbezoeken afgelegd door pedagogisch medewerkers. Inmiddels hebben bijna alle VVE locaties subsidie aangevraagd. De eerste groepshulpen zijn gestart. Met de inzet van extra groepshulp hebben pedagogisch medewerkers meer ruimte voor het stimuleren van de taal- en algemene ontwikkeling om zo opgelopen achterstanden te verkleinen;
- * Training intern begeleiders, pedagogisch coaches en ondersteuningscoördinatoren vve/po/vo om het herkennen van signalen bij stille en teruggetrokken kinderen tgv corona te versterken en aandacht voor sensitief handelen te vergroten. Dit wordt uitgevoerd vanuit Sine Limite;
- * Inzet jeugdhulpverlening in het primair onderwijs is gecontinueerd. Als het onderwijs behoefte heeft aan aanvullende (ambulante) inzet is die mogelijk er - hier worden gesprekken over gevoerd;
- * Mentoraatsprogramma; verkennen mogelijkheden voor structureel preventief programma voor jongeren. Hier is ruimte om extra activiteiten te doen met jongeren;
- * Verstevigen en/of vergroten van de inzet van welzijnswerkers (Raster of Tactus) binnen de locaties voor voortgezet onderwijs. Hier is ruimte om extra activiteiten met jongeren te doen;
- * Extra Inzet van combinatiefunctionarissen sport-cultuur/wijkgericht op een aantal basisscholen;
- * Met Minset (Stichting Raster) wordt een platform geboden waar jongeren met emotionele problemen terecht kunnen. Doelen zijn het bespreekbaar maken van deze problemen, hulp dichterbij brengen en het doorbreken van het isolement waarin deze jongeren verkeren.
- * Begin januari zijn er vanuit Team Toegang Jeugd twee extra jeugdhulpverleners (1,7 fte) actief binnen het voortgezet onderwijs.
- * Voor en door jongeren en ouders:
- * Met het Etty Hillesum Lyceum is afgesproken de (na)schoolse activiteiten voor leerlingen uit te breiden i.s.m. het Sportbedrijf, Kunstcircuit en Raster.
- * Activiteiten ter bevordering van ouderparticipatie en opvoedondersteuning, vanuit Samenwerkingsverband VO en JGZ;
- * Inzet Van Kolfshoten Onderwijskunst; 7 februari jl. is een eerste 'meet up' met jongeren in het Burgerweeshuis om jongeren zelf te bevragen wat zij nodig hebben om hun welbevinden te vergroten. Hierbij wordt gebruik gemaakt van kunstvormen en (beeld)cultuur die jongeren zelf aantrekkelijk vinden. Er volgen nog vijf andere bijeenkomsten waarin jongeren (primair en voortgezet onderwijs) aangeven welke activiteiten zij nog zouden willen organiseren, die aansluiten bij hun leefwereld.
- * Op 9 februari jl. is een 'meet-up' van de activiteit 'Mindset': beoogd jongerenplatform voor het bespreekbaar maken van psychische klachten voor en door jongeren. Binnen Mindset wordt creatief en outreachend de verbinding met jongeren (15-24) gezocht;
- * Taalachterstand
- * Leesbevordering leerlingen; mogelijkheden vernieuwen Mediatheken op scholen en inzet taalcoördinatoren en leesconsulenten, mogelijke samenwerking met de Openbare Bibliotheek;
- * Huisbezoeken door pedagogisch medewerkers (subsidie voor VVE-locaties); één huisbezoek voor elke VVE peuter. Tijdens dit huisbezoek door pedagogisch medewerkers wordt het contact met de ouder gelegd/herstel en wordt de ouderpopulatie geanalyseerd om te bepalen welk aanbod van programma's taalstimulering thuis er nodig is;
- * Lezing Symen van der Zee, deskundigheidsbevordering leerkrachten PO.
- * Thuiszitters
- * Na de huidige training onderwijs - jeugdhulp wordt gekeken op welke manier de samenwerking tussen professionals t.b.v. thuiszitters versterkt kan

worden. Er is een 'routekaart' ontwikkeld die inzichtelijk maakt hoe partijen met elkaar samenwerken.

* Palet aan tussenvormen van onderwijs/begeleiding voor huidige thuiszitters; ontwikkeling vanuit samenwerkingsverband VO.

* Binnen het samenwerkingsverband VO Deventer procesbegeleider samenwerking thuiszitters

Deze genoemde thema's passen binnen de bestedingsdoelen van het Rijk. De besteding van middelen past binnen het toegekende budget in de specifieke uitkering NPO voor Deventer van €1.741.890,-. Het NPOnderwijs Deventer sluit aan bij het eerder door de raad vastgestelde beleidskader Van Wieg Naar Werk 5.0. Naast het inlopen van de onderwijsachterstanden, wordt tevens gestreefd om duurzame (kwaliteits)verbeteringen te realiseren. Dit doen we door deels te investeren in bestaande structuren die ook na de NPOnderwijs periode blijven bestaan.