

Nota voor Burgemeester en Wethouders

Team: Beleid

Onderwerp:

Jaarverslag Leerplicht en RMC schooljaar 2020-2021

Notagegevens

Bestuursorgaan : B-en-W 19-04-2022

Notanummer : 2022-337

Datum : 19-04-2022

Programma : 09-Jeugd en onderwijs

Portefeuillehouder : Wethouder Rorink,

Bijlage(n) : Bijlage 1 Regionaal jaarverslag Leerplicht-RMC Stedendriehoek 20-21.pdf, Bijlage 2 Lokaal jaarverslag Leerplicht-RMC Deventer 20-21.pdf, Bijlage 3 RMC.docx

Parafering

12-04-2022: Wethouder12-04-2022: Programmamanager

Agendering

* 14-04-2022: adjunct-secretaris en teammanager Concernstaf

* 12-04-2022: Gemeentesecretaris/algemeen directeur

Definitieve akkoord

20-04-2022

B & W d.d.: 19-04-2022

Besluit

1. In te stemmen met het regionaal jaarverslag leerplicht en RMC en de lokale toelichting over het schooljaar 2020-2021
2. De raadsmededeling vast te stellen
3. de stukken aan te bieden aan de raad

De nota en het besluit openbaar te maken.

Inleiding

Gemeenten hebben de verantwoordelijkheid om toe te zien op de naleving van de leerplicht en kwalificatieplicht voor jeugdigen van 5 tot 18 jaar. Jongeren tussen 18 en 23 jaar die zonder startkwalificatie het onderwijs verlaten worden door jongerencoaches van de Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (RMC) in beeld gebracht. Zij stimuleren jongeren om terug te gaan naar school, aan het werk te gaan of een andere vorm van dagbesteding te vinden.

Met de raadsmededeling bieden we het regionaal jaarverslag leerplicht en RMC en de lokale toelichting aan de raad aan.

Beoogd maatschappelijk resultaat

Door de inzet van leerplichtambtenaren en RMC jongerencoaches werken we aan het verminderen van schoolverzuim en willen we zoveel mogelijk jongeren een startkwalificatie laten behalen en/of duurzaam laten uitstromen naar de arbeidsmarkt.

Kader

* Leerplichtwet 1969.

* Regionaal Meld- en Coördinatiepunt: Wet op het voortgezet onderwijs, Wet educatie en het beroepsonderwijs en Wet op de expertisecentra.

* Van Wieg naar Werk 5.0

Betrokken partijen en participatie

Leerplichtambtenaren en RMC jongerencoaches werken voor de uitvoering van hun taken samen met veel verschillende partners. Denk bijvoorbeeld aan het onderwijs, de samenwerkingsverbanden voor passend onderwijs, Konnected, GGD, welzijns- en zorgpartijen, andere gemeentelijke afdelingen zoals Team Toegang Jeugd, het BAD en de Voor Elkaar Teams en ten slotte met andere gemeenten uit de regio.

Het jaarverslag wordt geagendeerd voor het LEA-overleg (Lokale Educatieve Agenda) van juni 2022.

Argumenten voor en tegen

De gemeente Deventer werkt voor het jaarverslag samen met andere gemeenten binnen de regio Stedendriehoek. Het jaarverslag 2020-2021 is een regionaal verslag met een lokale toelichting over de ontwikkelingen en ambities specifiek voor de gemeente Deventer. Bij deze raadsmededeling zijn het regionaal jaarverslag Leerplicht en RMC (bijlage 1), de lokale toelichting daarop (bijlage 2) en informatie over voortijdig schoolverlaten (bijlage 3) toegevoegd.

In het schooljaar 2020-2021 werden leerlingen, ouders, onderwijs maar ook leerplichtambtenaren en RMC jongerencoaches opnieuw geconfronteerd met corona. Meldingen vroegen daardoor extra aandacht en er is veel samengewerkt met partners om ervoor te zorgen dat zoveel mogelijk kinderen en jongeren naar school konden (blijven) gaan.

Toelichting Leerplicht (bijlage 2)

Aantal leerlingen

Het aantal leer- en kwalificatieplichtige leerlingen in Deventer neemt al een aantal jaar op rij af. In het schooljaar 2020-2021 waren er 14.833 leerlingen. Leerplicht was bij 2,8% van deze leerlingen betrokken. Een belangrijke kanttekening hierbij is dat dit de officiële meldingen betreft, de preventieve inzet van leerplichtambtenaren wordt hier niet in meegeteld.

Verzuim

Het aantal verzuimmeldingen is het afgelopen schooljaar licht gestegen, van 308 meldingen in 2019-2020 naar 333 meldingen in 2020-2021. Dit is te verklaren doordat verzuim tijdens de eerste lockdown (in schooljaar 2019-2020) niet werd gemeld. Tijdens lockdown-periodes in het schooljaar 2020-2021 werd er weer op reguliere wijze gemeld.

Thuiszitters

Het aantal thuiszitters is in het schooljaar 2020-2021 afgenomen van 15 naar 12 leerlingen. Het gaat hier over de 'officiële' thuiszitters, dat wil zeggen:

kinderen en jongeren die langer dan vier weken ongeoorloofd afwezig zijn. Kinderen en jongeren die geoorloofd thuiszitten, bijvoorbeeld vanwege ziekte of psychische problematiek, worden hierin niet meegeteld. Zij zijn in beeld bij de school waar ze ingeschreven staan, maar mogen wettelijk gezien niet gemeld worden bij leerplicht en tellen daardoor niet mee in dit cijfer.

Opvallend is de daling van het aantal thuiszitters in het primair onderwijs. Dit lijkt te verklaren door het succes van het Klasse-huis. Het Klasse-huis is opgezet door Sine Limite in samenwerking met de gemeente. Het is een plek voor kinderen van 4 tot 13 jaar die om verschillende redenen (tijdelijk) niet naar school kunnen. Een leerkracht en jeugdhulpverlener werken in het Klasse-huis samen op de groep. Leerlingen gaan tijdelijk naar het Klasse-huis en keren daarna vaak terug naar hun eigen school, het speciaal basisonderwijs of een andere passende plek.

In het Nationaal Programma Onderwijs hebben we budget beschikbaar gesteld om samen met het samenwerkingsverband voortgezet onderwijs de samenwerking rondom thuiszitters in het voortgezet onderwijs te versterken. Daarnaast zal het samenwerkingsverband maatwerkoplossingen creëren om thuiszitters te ondersteunen in de terugkeer naar school.

Vrijstellingen

Opvallend is ook de afname van het aantal vrijstellingen: van 70 in het schooljaar 2019-2020 naar 53 in het schooljaar 2020-2021. Het gaat hier om verschillende soorten vrijstellingen. Het aantal kinderen en jongeren dat vanwege psychische of lichamelijke redenen niet naar school kunnen is gelijk gebleven (47). De afname is vooral te verklaren vanwege een de afname van het aantal kinderen en jongeren dat een vrijstelling heeft vanwege het bezoek aan een buitenlandse school (11 naar 0). Ook hierin speelt de coronacrisis ongetwijfeld een rol.

Toelichting RMC (bijlage 3)

Aangepaste procedure effectrapportage

Tot en met het schooljaar 2019-2020 werd de uitvoering van de RMC taken vastgelegd in een zogenaamde effectrapportage. De gegevens haalden we jaarlijks in het najaar uit ons eigen leerlingenvolgsysteem. Met ingang van het schooljaar 2020-2021 is dit veranderd. Het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap levert deze informatie nu aan, maar dan in het voorjaar volgend op het betreffende schooljaar. Deze informatie is beschikbaar sinds maart 2022 via een landelijk dashboard (Dashboards vsv en jikp (rijkscloud.nl) [<https://informatieproducten.duo.rijkscloud.nl/public/dashboardvsvopen/>]).

Aantal leerlingen

Net als het aantal leer- en kwalificatieplichtige leerlingen, neemt ook het aantal jongeren tussen 18 en 23 jaar al een aantal jaar op rij af. In Deventer waren in het schooljaar 2020-2021 8.220 jongeren.

Voortijdig schoolverlaters

In het schooljaar 2020-2021 zijn 165 jongeren uit de gemeente Deventer gestopt met school of opleiding zonder een startkwalificatie te hebben. Een startkwalificatie is een diploma op havo, vwo, mbo niveau 2 of hoger. Dit aantal is lager dan voorgaande jaren (176 in 2019-2020; 203 in 2018-2019).

Voortijdig schoolverlaters – situatie één jaar later

Het nieuwe, landelijke dashboard geeft ook inzicht in wat voortijdig schoolverlaters uit de gemeente Deventer een jaar later doen. Van de jongeren die in het schooljaar 2019-2020 stopten met school of opleiding zonder een startkwalificatie, is de helft een jaar later nog voortijdig schoolverlater. 33,5% van de jongeren is een jaar later aan het werk en 16,5% van de jongeren is opnieuw gestart met een opleiding. Opvallend is dat er in vergelijking met eerdere jaren minder jongeren weer terug zijn gegaan naar school (en dus meer jongeren voortijdig schoolverlater bleven). Het lijkt erop dat de coronacrisis hierin een rol heeft gespeeld. Terugkeer naar school lag minder voor de hand, vanwege de online lessen, minder contactmomenten en de verbinding met de opleiding.

Financiële consequenties en dekking

n.v.t.

Openbaarmaking en communicatie

n.v.t.

Aanpak en uitvoering

Het jaarverslag Leerplicht en RMC wordt aangeboden aan de raad en wordt tevens ter kennisname verspreid onder alle schoolbesturen. Daarnaast zal het jaarverslag worden aangeboden aan de Adviesraad Sociaal Domein Deventer.

RAADSMEDEDELING

Onderwerp	Jaarverslag Leerplicht en RMC schooljaar 2020-2021		
Mededelingnummer	2022-337	Portefeuillehouder	Wethouder Rorink,
Team	DEV-BLD	Datum B en W besluit	19-04-2022

Inleiding: waarom deze mededeling

Gemeenten hebben de verantwoordelijkheid om toe te zien op de naleving van de leerplicht en kwalificatieplicht voor jeugdigen van 5 tot 18 jaar. Jongeren tussen 18 en 23 jaar die zonder startkwalificatie het onderwijs verlaten worden door jongerencoaches van de Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (RMC) in beeld gebracht. Zij stimuleren jongeren om terug te gaan naar school, aan het werk te gaan of een andere vorm van dagbesteding te vinden.

Het college van burgemeester en wethouders is verantwoordelijk voor de uitvoering van de Leerplichtwet en wet- en regelgeving voor het RMC. Jaarlijks brengt het college verslag uit aan uw raad over de ontwikkelingen, het gevoerde beleid en de resultaten.

Kader

- * Leerplichtwet 1969.
- * Regionaal Meld- en Coördinatiepunt: Wet op het voortgezet onderwijs, Wet educatie en het beroepsonderwijs en Wet op de expertisecentra.
- * Van Wieg naar Werk 5.0

Kern van de boodschap

Door de inzet van leerplichtambtenaren en RMC jongerencoaches werken we aan het verminderen van schoolverzuim en willen we zoveel mogelijk jongeren een startkwalificatie laten behalen en/of duurzaam laten uitstromen naar de arbeidsmarkt. In het regionaal jaarverslag, de lokale toelichting en de informatie over voortijdig schoolverlaten informeert het college de gemeenteraad over de activiteiten en resultaten daarvan.

Nadere toelichting

De gemeente Deventer werkt voor het jaarverslag samen met andere gemeenten binnen de regio Stedendriehoek. Het jaarverslag 2020-2021 is een regionaal verslag met een lokale toelichting over de ontwikkelingen en ambities specifiek voor de gemeente Deventer. Bij deze raadsmededeling zijn het regionaal jaarverslag Leerplicht en RMC (bijlage 1), de lokale toelichting daarop (bijlage 2) en informatie over voortijdig schoolverlaten (bijlage 3) toegevoegd.

In het schooljaar 2020-2021 werden leerlingen, ouders, onderwijs maar ook leerplichtambtenaren en RMC jongerencoaches opnieuw geconfronteerd met corona. Meldingen vroegen daardoor extra aandacht en er is veel samengewerkt met partners om ervoor te zorgen dat zoveel mogelijk kinderen en jongeren naar school konden (blijven) gaan.

Toelichting Leerplicht (bijlage 2)

Aantal leerlingen

Het aantal leer- en kwalificatieplichtige leerlingen in Deventer neemt al een aantal jaar op rij af. In het schooljaar 2020-2021 waren er 14.833 leerlingen. Leerplicht was bij 2,8% van deze leerlingen betrokken. Een belangrijke kanttekening hierbij is dat dit de officiële meldingen betreft, de preventieve inzet van leerplichtambtenaren wordt hier niet in meegeteld.

Verzuim

Het aantal verzuimmeldingen is het afgelopen schooljaar licht gestegen, van 308 meldingen in 2019-2020 naar 333 meldingen in 2020-2021. Dit is te verklaren doordat verzuim tijdens de eerste lockdown (in schooljaar 2019-2020) niet werd gemeld. Tijdens lockdown-periodes in het schooljaar 2020-2021 werd er weer op reguliere wijze gemeld.

Thuiszitters

Het aantal thuiszitters is in het schooljaar 2020-2021 afgenomen van 15 naar 12 leerlingen. Het gaat hier over de 'officiële' thuiszitters, dat wil zeggen: kinderen en jongeren die langer dan vier weken ongeoorloofd afwezig zijn. Kinderen en jongeren die geoorloofd thuiszitten, bijvoorbeeld vanwege ziekte of psychische problematiek, worden hierin niet meegeteld. Zij zijn in beeld bij de school waar ze ingeschreven staan, maar mogen wettelijk gezien niet gemeld worden bij leerplicht en tellen daardoor niet mee in dit cijfer.

Opvallend is de daling van het aantal thuiszitters in het primair onderwijs. Dit lijkt te verklaren door het succes van het Klasse-huis. Het Klasse-huis is opgezet door Sine Limite in samenwerking met de gemeente. Het is een plek voor kinderen van 4 tot 13 jaar die om verschillende redenen (tijdelijk) niet naar school kunnen. Een leerkracht en jeugdhulpverlener werken in het Klasse-huis samen op de groep. Leerlingen gaan tijdelijk naar het Klasse-huis en keren daarna vaak terug naar hun eigen school, het speciaal basisonderwijs of een andere passende plek.

In het Nationaal Programma Onderwijs hebben we budget beschikbaar gesteld om samen met het samenwerkingsverband voortgezet onderwijs de samenwerking rondom thuiszitters in het voortgezet onderwijs te versterken. Daarnaast zal het samenwerkingsverband maatwerkoplossingen creëren om thuiszitters te ondersteunen in de terugkeer naar school.

Vrijstellingen

Opvallend is ook de afname van het aantal vrijstellingen: van 70 in het schooljaar 2019-2020 naar 53 in het schooljaar 2020-2021. Het gaat hier om verschillende soorten vrijstellingen. Het aantal kinderen en jongeren dat vanwege psychische of lichamelijke redenen niet naar school kunnen is gelijk gebleven (47). De afname is vooral te verklaren vanwege een de afname van het aantal kinderen en jongeren dat een vrijstelling heeft vanwege het bezoek aan een buitenlandse school (11 naar 0). Ook hierin speelt de coronacrisis ongetwijfeld een rol.

Toelichting RMC (zie ook bijlage 3)

Aangepaste procedure effectrapportage

Tot en met het schooljaar 2019-2020 werd de uitvoering van de RMC taken vastgelegd in een zogenaamde effectrapportage. De gegevens haalden we jaarlijks in het najaar uit ons eigen leerlingenvolgsysteem. Met ingang van het schooljaar 2020-2021 is dit veranderd. Het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap levert deze informatie nu aan, maar dan in het voorjaar volgend op het

betreffende schooljaar. Deze informatie is beschikbaar sinds maart 2022 via een landelijk dashboard (Dashboards vsv en jikp (rijkscloud.nl) [<https://informatieproducten.duo.rijkscloud.nl/public/dashboardvsvopen/>]).

Aantal leerlingen

Net als het aantal leer- en kwalificatieplichtige leerlingen, neemt ook het aantal jongeren tussen 18 en 23 jaar al een aantal jaar op rij af. In Deventer waren in het schooljaar 2020-2021 8.220 jongeren.

Voortijdig schoolverlaters

In het schooljaar 2020-2021 zijn 165 jongeren uit de gemeente Deventer gestopt met school of opleiding zonder een startkwalificatie te hebben. Een startkwalificatie is een diploma op havo, vwo, mbo niveau 2 of hoger. Dit aantal is lager dan voorgaande jaren (176 in 2019-2020; 203 in 2018-2019).

Voortijdig schoolverlaters – situatie één jaar later

Het nieuwe, landelijke dashboard geeft ook inzicht in wat voortijdig schoolverlaters uit de gemeente Deventer een jaar later doen. Van de jongeren die in het schooljaar 2019-2020 stopten met school of opleiding zonder een startkwalificatie, is de helft een jaar later nog voortijdig schoolverlater. 33,5% van de jongeren is een jaar later aan het werk en 16,5% van de jongeren is opnieuw gestart met een opleiding. Opvallend is dat er in vergelijking met eerdere jaren minder jongeren weer terug zijn gegaan naar school (en dus meer jongeren voortijdig schoolverlater bleven). Het lijkt erop dat de coronacrisis hierin een rol heeft gespeeld. Terugkeer naar school lag minder voor de hand, vanwege de online lessen, minder contactmomenten en de verbinding met de opleiding.

Ontwikkelingsrecht voor ieder kind

Regionaal jaarverslag Leerplicht — RMC Stedendriehoek
2020-2021



Resultaten Leerplicht en RMC

Apeldoorn • Brummen • Deventer • Epe • Lochem • Olst-Wijhe • Voorst • Zutphen

Over dit jaarverslag

Opnieuw werden leerlingen, ouders, onderwijsprofessionals en ook medewerkers van Leerplicht en RMC geconfronteerd met 'corona'. We zien dat 'de cijfers' ongeveer gelijk blijven — alle maatregelen en afstandsonderwijs hebben dus niet geleid tot grote veranderingen.

Niettemin was het voor leerplichtambtenaren en RMC-medewerkers een zeer intensief schooljaar. Meldingen vroegen extra aandacht en er was veel samenwerking nodig met partners om creatieve oplossingen te bedenken om zoveel mogelijk kinderen en jongeren (terug) naar school te laten gaan.

Dat dit soms lastig is, zien we ook terug aan de lichte stijging van het absoluut verzuim. Anderzijds lukt het ons dankzij die goede samenwerking met scholen en ketenpartners, om het aantal vrijstellingen te verminderen. En zien we dat integraal werken in het belang van kinderen in de regio, ons steeds beter lukt.

In dit jaarverslag zijn — zoals wel gebruikelijk — niet de RMC-cijfers over voortijdig schoolverlaten opgenomen. De effectrapportage is (landelijk) veranderd, zodat we geen cijfers kunnen weergeven die vergelijkbaar zijn met voorgaande jaren. Voortaan ontvangen wij de VSV-cijfers via het ministerie van OCW. Dit gebeurt een half jaar later en op een andere manier. Wij onderzoeken nu hoe we vanaf volgend schooljaar op een heldere, informatieve manier verslag kunnen doen van die cijfers. Die informatie volgt dus later. Vanzelfsprekend leest u in dit jaarverslag wel wat we hebben gedaan om zoveel mogelijk jongeren te motiveren om hun startkwalificatie te halen. Met zo'n diploma hebben zij immers meer duurzame inzetbaarheidskansen op de arbeidsmarkt.

Inhoud

Leerplicht en RMC: zo werken wij voor kinderen en jongeren	3
Resultaten en ambities: analyse van de cijfers en ambities voor 2020-2021	4
Leerplicht in cijfers 2020-2021 Stedendriehoek	7
Meer over Leerplicht	
Meer over kwalificatieplicht	
Kwetsbare jongeren in de Stedendriehoek in beeld	8
Colofon	10

Jongeren van 18 – 23 zonder startkwalificatie zijn voortijdig schoolverlaters en vallen onder de wetgeving Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (RMC). RMC activeert hen om weer terug te gaan naar school. Leerplicht/RMC werken mee in FERM, dat expertise uit onderwijs, arbeidsmarkt en gemeenten samenbrengt om iedere jongere een maatwerktraject te bieden in onderwijs of werk.

De RMC'er monitort voortijdig schoolverlaters (VSV) en informeert, adviseert, bemiddelt en begeleidt om VSV te verminderen en nog liever te voorkomen.

Aan het werk (jongere stimuleren alsnog een startkwalificatie te halen door werken en leren te combineren).

START-KWALIFICATIE

ARBEIDSMARKT

VOORTGEZET ONDERWIJS

Leerplicht ambtenaar

RMC'er

18

BEDRIJF

23

MBO

Vanaf 18 jaar geldt:

- verzuim? school in actie - school mag na 5 schooldagen (mogelijk) ongeoorloofd verzuim melden bij DUO
- 30 dagen of meer (mogelijk) ongeoorloofd verzuim? School moet melden bij DUO en RMC start direct een onderzoek

Zo nodig is er ondersteuning van CJG, psycholoog, schuldhulpverlening, de sociale wijkteams en (andere) jeugdhulp.

De leerplichtambtenaar is de expert in het leerrecht van het kind en geeft informatie, adviseert, bemiddelt en verwijst. Bij verzuim:

- gesprek met ouders (tot 12 jaar) en met ouders en kind (vanaf 12 jaar)
- waarschuwingsbrief naar kind en ouders
- samenwerken met hulpverleners
- HALT-afdoening
- proces-verbaal in uiterste geval

Leerplicht ambtenaar

12

Kind is nu zelf medeverantwoordelijk voor zijn schoolgang

Zo nodig is er ondersteuning van CJG, sociale wijkteams, de jeugdarts of andere jeugdhulp.

Ouders zijn er verantwoordelijk voor dat hun kind is ingeschreven bij een school én dat het naar school gaat. Vanaf 12 jaar is een kind er zelf medeverantwoordelijk voor dat het naar school gaat.

Tot 18 jaar geldt:

- verzuim? school in actie
- 16 uur of meer (mogelijk) ongeoorloofd verzuim? School moet melden bij DUO en leerplicht start binnen 5 dagen een onderzoek

5

VANAF 5 JAAR NAAR SCHOOL. Leerplicht en leerplicht voor ieder kind.

BASISSCHOOL

Verzuim? School meldt op tijd.

Leerplicht en RMC: zo werken wij voor kinderen en jongeren

Resultaten en ambities

Waar hebben wij aan gewerkt?

Ambities 2020-2021

Wij willen het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters in de Stedendriehoek terugdringen van 771 uitvallers (meetjaar 2019) naar maximaal 611 per jaar in 2024. Waarbij aangetekend: iedere voortijdig schoolverlater is er één te veel.

De monitoring zal anders worden (zie ook het voorwoord in dit jaarverslag) en daarmee worden cijfers vanaf volgend jaar ook anders verantwoord in het jaarverslag.

Het nieuwe VSV-plan 2020-2024 is klaar. Wij brengen expertise van onderwijs, arbeidsmarkt en gemeente samen, zodat iedere jongere in de Stedendriehoek een onderwijs- en/of arbeidsmarkttraject op maat krijgt aangeboden en optimale kansen heeft om zijn/haar plek te vinden in de maatschappij. Het perspectief voor en de mogelijkheden van de jongere is ons uitgangspunt. Wij werken samen aan de maatregelen:

- Onderwijs Ondersteunen
- Aansluiten bij Jongeren
- Versterken Civil Society
- Doorstroom
- Plusvoorziening

Wat signaleren wij?

Analyse en resultaten

In schooljaar 2019-2020 waren er 672 nieuwe uitvallers. Hiermee komen we dichtbij onze ambitie. In het vsv-plan staan de volgende streefcijfers:

2021: 2,03 %

2022: 1,93 %

2023: 1,83 %

2024: 1,73 %

We moeten de resultaten van ons werk anders gaan verantwoorden en zoeken naar een goede werkwijze hiervoor.

We blijven enthousiast over onze koers. Ondanks 'corona' gaan we zoveel mogelijk door op deze weg.



Wat gaan we doen?

Ambities 2021-2022

We hebben op basis van de beschikbare informatie een nieuwe manier gevonden om iedereen te informeren over de effectrapportage en de vsv-cijfers.

Door op deze koers!

Resultaten en ambities (vervolg)

>> Waar hebben wij aan gewerkt? Ambities 2020-2021

In onze werkwijze gaan we uit van de bedoeling, maken we de transfer van problematiseren naar normaliseren, is samen ook écht samen, ook met ouders en is ons uitgangspunt: hoe preventiever, hoe beter.

We trekken samen op met de Zorgregio Midden-IJssel/Oost-Veluwe* om beleid te ontwikkelen en we voeren gezamenlijke projecten uit. Eerste ervaringen zijn positief: het pedagogisch klimaat in scholen wordt versterkt en kinderen en jongeren worden dichterbij, sneller en simpeler ondersteund als dat nodig is om zich goed te ontwikkelen.

In januari 2021 zijn we gestart met leernetwerken in elke gemeente, die aansluiten bij bestaande samenwerkingen en aansluiten bij de visie en ambities van het VSV-plan. Zij betrekken ook jongeren en ouders bij de leernetwerken. Zo verdiepen we lokaal de samenwerking met Zorgregio Midden-IJssel/Oost Veluwe.

Wij organiseren trainingen voor medewerkers in het onderwijs, van Leerplicht en RMC en van Toegang Zorg over de ontwikkeling van kinderen. Doel is de beweging van problematiseren naar normaliseren ondersteunen en de onderlinge samenwerking bevorderen.

Wat signaleren wij? Analyse en resultaten

Er is een leernetwerk gestart dat zich richt op de werkwijze van het RMC.



De eerste online 'proeftraining' voor leerplichtambtenaren en toegangsmedewerkers is geweest. Hopelijk kunnen we de training voor meer medewerkers organiseren en 'live' zodat medewerkers elkaar kunnen ontmoeten.



Het afgelopen jaar is veel energie gestoken in het samenbrengen van samenwerkende partijen in de verschillende subregio's. Er zijn eerste ideeën om subregionaal samen een plan van aanpak te maken voor een preventieve en 'normaliserende' manier van werken.



Wat gaan we doen? Ambities 2021-2022

We doen ervaring op met het regionale leernetwerk met als eerste thema: de routekaart.

We pakken de training weer op zodra dat coronagewijs weer goed kan en kiezen niet voor online.

De drie subregio's hebben hun plan van aanpak en projectaanvraag klaar.

Resultaten en ambities (vervolg)

>> Waar hebben wij aan gewerkt? Ambities 2020-2021

De monitor brengt de positie van kwetsbare jongeren in beeld, we gaan verder onderzoeken of we méér jongeren op deze manier in beeld kunnen brengen.

In 2021 starten we met een 'special' van De Overstap, gericht op juist kwetsbare jongeren: de Kwetsbare Overstap. We doen hier ervaring mee op in een pilot met verschillende partners en delen kennis en ervaringen met andere partners in de regio. Oorspronkelijk wilden we meteen regionaal starten, maar door onder meer personeelwisselingen en de beperkingen als gevolg van corona konden niet alle gemeenten starten.

Beleidsmedewerkers, leerplichtambtenaren en RMC'ers gaan samen de rol van RMC evalueren. Wat is nodig? Wat gaat goed en wat kan beter? Welke afspraken maken we regionaal, welke lokaal en waar leggen we dat vast? De leernetwerken betrekken we bij deze evaluatie.

Wat signaleren wij? Analyse en resultaten

Op een aantal locaties in de Stedendriehoek is gestart met de Kwetsbare Monitor. Na een training worden nu de eerste leerlingen in het systeem gevolgd.

De financiering van dit project is afgelopen en we bereiden een nieuwe aanvraag voor.

De evaluaties vonden zowel subregionaal als regionaal plaats en dat leidde tot de volgende ambitie: het RMC in de Stedendriehoek gaat werken volgens de routekaart (Ingrado).

→ Zie ook bij het leernetwerk.

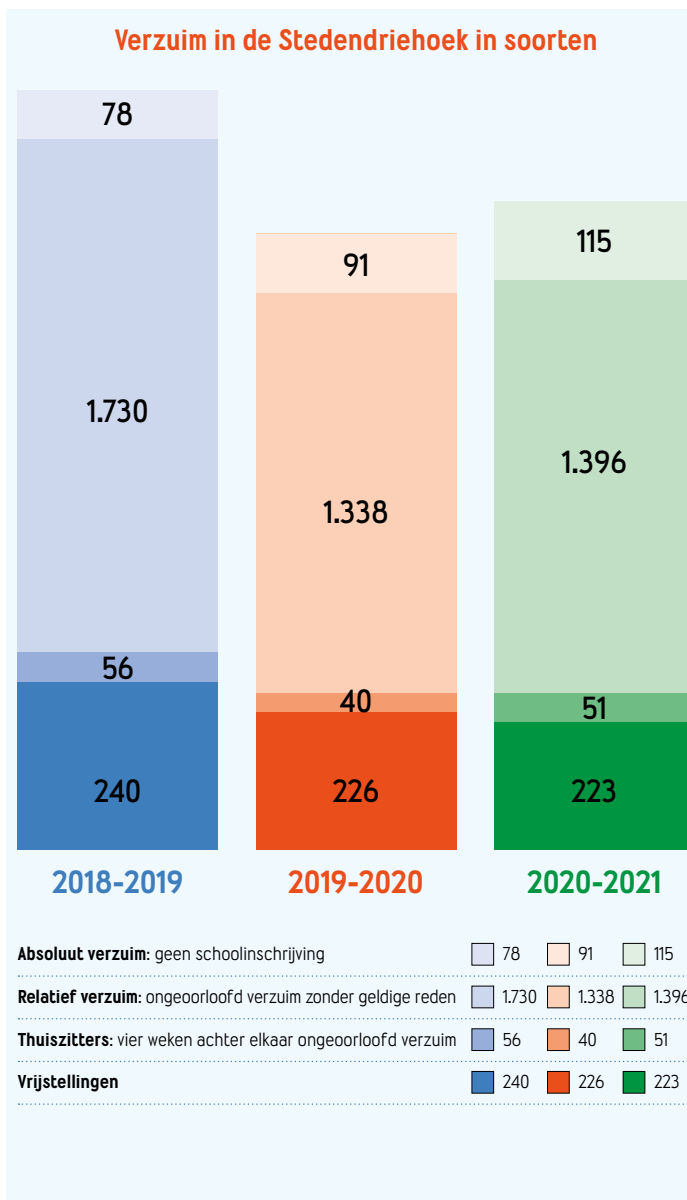
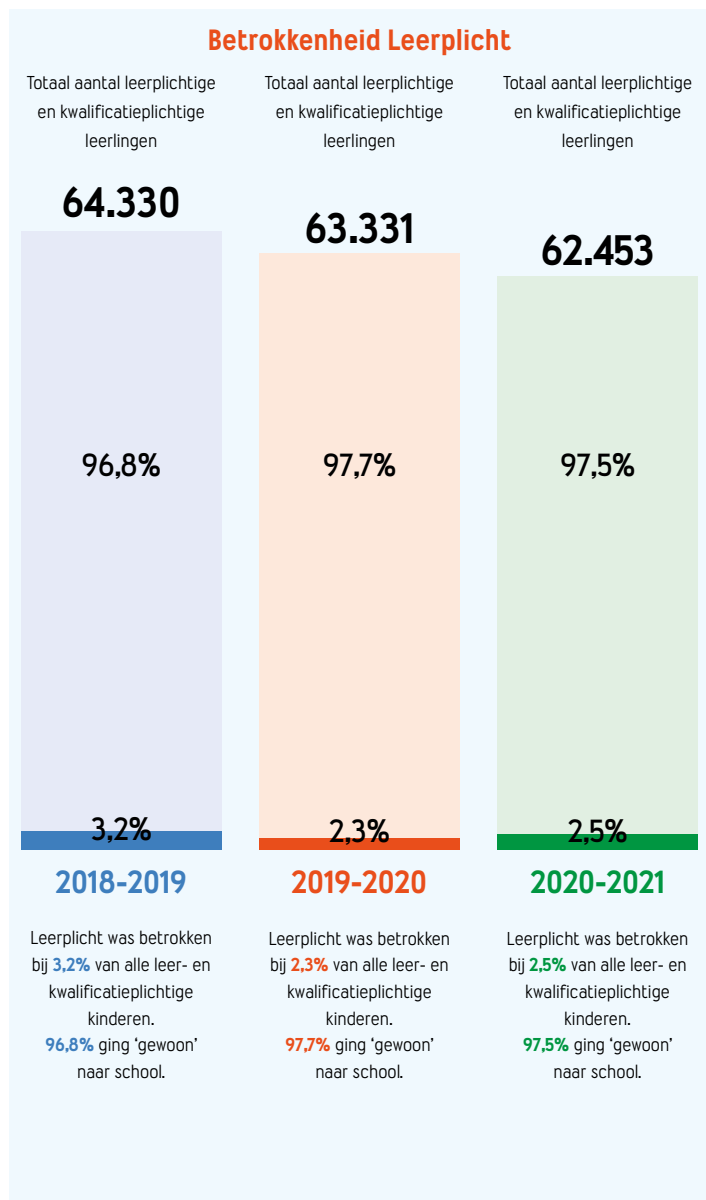
Wat gaan we doen? Ambities 2021-2022



We zetten de Kwetsbare Overstap regionaal in op basis van een projectplan.

Op basis van een plan van aanpak zijn we gaan werken volgens de routekaart RMC van Ingrado.

Leerplicht in cijfers 2020-2021 Stedendriehoek



Meer over leerplicht en kwalificatieplicht

Vanaf hun vijfde jaar moeten kinderen in Nederland verplicht naar school. Tot zij zestien zijn, geldt de Leerplichtwet. Vanaf het schooljaar waarin een jongere zestien wordt, tot zijn/haar achttiende verjaardag, geldt de kwalificatieplicht. Leerlingen moeten onderwijs volgen als zij nog geen startkwalificatie hebben behaald — een havo- of vwo-diploma, of een diploma mbo-niveau 2 of hoger. De kwalificatieplicht is geregeld in de Leerplichtwet.

Vrijstellingen kwalificatieplicht

Jongeren in het voortgezet speciaal onderwijs (vso) die een uitstroomprofiel dagbesteding of arbeid volgen, hebben geen kwalificatieplicht (in het uitstroomprofiel onderwijs van het vso is dat wel zo). Ook wie zeer moeilijk leert, een verstandelijke en/of fysieke beperking heeft of een getuigschrift of diploma heeft van de praktijkschool, kan vrijgesteld worden van de kwalificatieplicht.

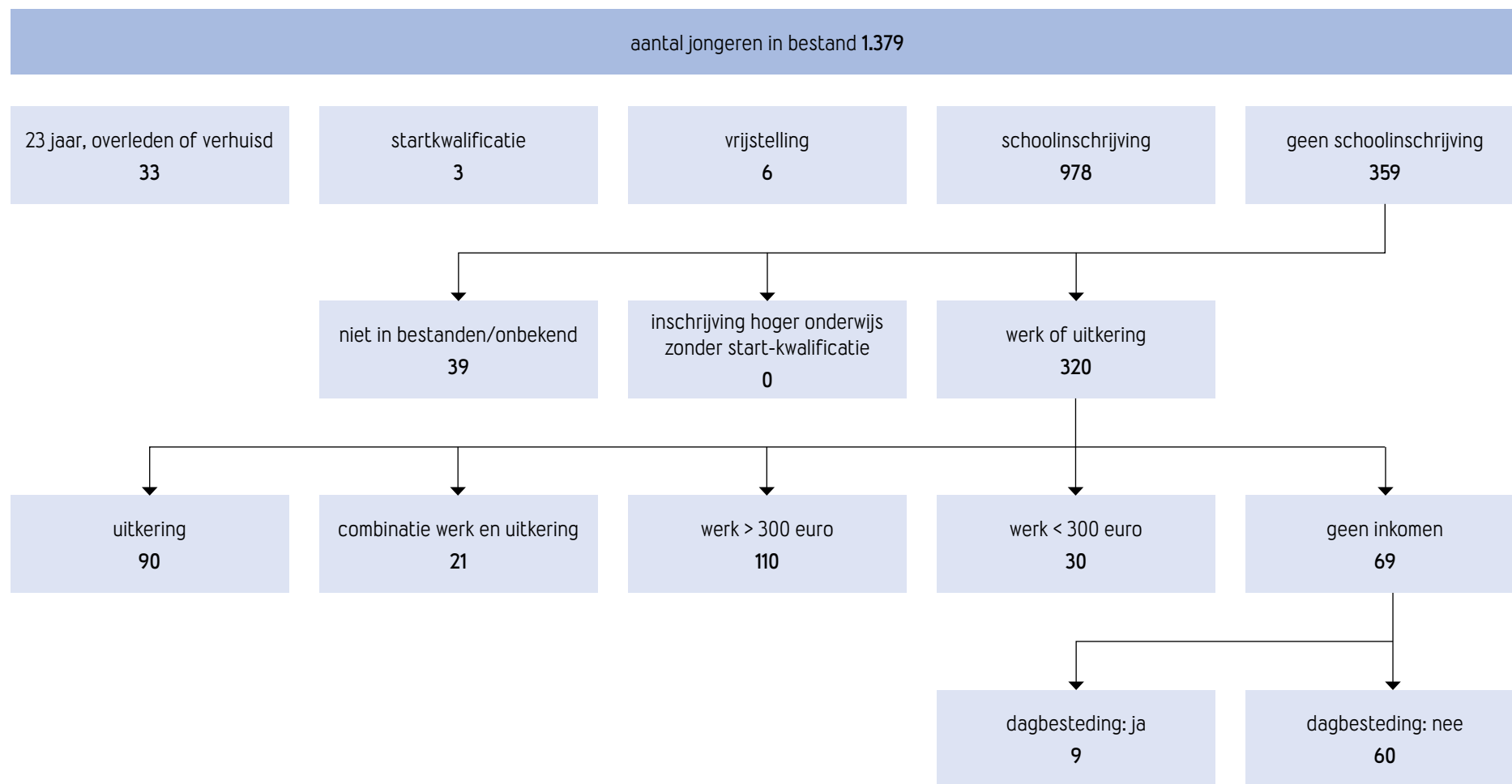
De genoemde cijfers over betrokkenheid bij/contact met leerlingen zijn de officiële meldingen bij DUO. De vele preventieve activiteiten die Leerplicht onderneemt staan hierin niet vermeld.

Kwetsbare jongeren in de Stedendriehoek in beeld

	Apeldoorn Aantal jongeren in bestand - 551	Brummen Aantal jongeren in bestand - 55	Deventer Aantal jongeren in bestand - 336	Epe Aantal jongeren in bestand - 73	Lochem Aantal jongeren in bestand - 77	Olst-Wijhe Aantal jongeren in bestand - 43	Voorst Aantal jongeren in bestand - 64	Zutphen Aantal jongeren in bestand - 180	Totaal RMC Aantal jongeren in bestand - 1.379
schoolinschrijving	367	30	259	55	56	32	37	142	978
startkwalificatie	1	0	2	0	0	0	0	0	3
vrijstelling	3	0	2	0	1	0	0	0	6
23 jaar, overleden of verhuisd	4	12*	3	2	7*	0	1	4	33
geen school- inschrijving	179	13	80	16	13	11	26	34	359
- niet in bestanden	26	2	6	2	0	0	2	1	39
- inschrijving hoger onderwijs zonder startkwalificatie	0	0	0	0	0	0	0	0	0
werk of uitkering	150	11	64	14	13	11	24	33	320
- uitkering	53	5	10	4	1	3	10	4	90
- combinatie werk + uitkering	13	0	4	1	1	1	0	1	21
- werk > 300 euro	39	2	27	7	5	4	10	16	110
- werk < 300 euro	13	2	4	1	4	0	1	5	30
- geen inkomsten	32	2	19	1	2	3	3	7	69
dagbesteding: ja	6	1	1	0	0	1	0	0	9
dagbesteding: nee	26	1	18	1	2	2	3	7	60

* Aangeleverde BRP is vanaf 16 jaar. Vermoedelijk is er met deze grens iets misgegaan. Ze zijn grotendeels net 16 of 15.
Bron: kennis + verkenning, gemeente Deventer.

Kwetsbare jongeren in de Stedendriehoek in beeld (vervolg)



Wat gaan jongeren na het praktijkonderwijs, het voortgezet speciaal onderwijs en het vmbo (basisberoepsgerichte leerweg) en de Entreeopleiding doen? Dat is te zien in dit overzicht van Kwetsbare Jongeren. Ook is in beeld gebracht of en waar deze jongeren in beeld zijn, of niet. Data uit november 2021

Colofon

Dit jaarverslag van Leerplicht en RMC Stedendriehoek is een gezamenlijke uitgave van de samenwerkende gemeenten Apeldoorn, Brummen, Deventer, Epe, Lochem, Olst-Wijhe, Voorst en Zutphen.

Opzet en samenstelling: Cindy Kamp.

Redactie en begeleiding: Anne-Marie Veldkamp.

Vormgeving: Maura van Wermeskerken.

Infoplaat: Erik Nieuwenhuis Oirik.

Februari 2022

 Apeldoorn


Gemeente Brummen


gemeente
Deventer


Gemeente Epe

 Gemeente
Lochem

gemeente
Olst-Wijhe



gemeente
voorst


Zutphen

Ontwikkelingsrecht voor ieder kind



Lokale toelichting Deventer bij het regionale
jaarverslag Leerplicht — RMC Stedendriehoek
2020-2021

Lokale toelichting bij het regionale jaarverslag

In deze lokale toelichting bij het regionale jaarverslag leest u meer over de ontwikkelingen rondom Leerplicht en RMC in de gemeente Deventer in het schooljaar 2020-2021.

Leerplicht

Leerplichtambtenaren houden zich bezig met het leerrecht van kinderen tussen de 5 en 18 jaar. Zij geven informatie, adviseren, bemiddelen en kunnen verwijzen. Het schooljaar 2020-2021 was opnieuw een schooljaar waarin leerlingen, ouders, scholen maar ook leerplichtambtenaren te maken hadden met het coronavirus en bijbehorende maatregelen. Het is belangrijk om de cijfers en ambities uit dit jaarverslag in dat licht te bezien.

RMC

Jongeren van 18 tot 23 jaar zonder startkwalificatie worden beschouwd voortijdig schoolverlaters. Zij vallen onder de wetgeving van de Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (RMC). RMC jongerencoaches monitoren het voortijdig schoolverlaten en motiveren en activeren jongeren om terug te gaan naar school. Door een landelijke wijziging in de systematiek ontbreekt dit jaar (kwantitatieve) informatie over de inzet van RMC. In de regio Stedendriehoek wordt zoeken we gezamenlijk naar een alternatieve vorm om deze informatie alsnog inzichtelijk te maken.

Inhoud

Resultaten en ambities: analyse van de cijfers en ambities voor 2020-2021	3
Leerplicht in cijfers 2020-2021	6
Kwetsbare jongeren in beeld	7

Resultaten en ambities

Waar hebben wij aan gewerkt?

Ambities 2020-2021

Thuiszitters en vrijstellingen

Onze gezamenlijke ambitie is om het aantal thuiszitters in Deventer te verminderen. Daarom blijven we de thuiszitters gezamenlijk in beeld brengen. Daarnaast maken we in 2021 een analyse van de thuiszitters in de afgelopen jaren, zodat we meer inzicht krijgen in wat er nodig is om dit aantal terug te brengen naar nul.

Naast een analyse van de thuiszitters, brengen we op dezelfde manier de bestaande vrijstellingen in kaart. Op dit moment zijn er 47 kinderen tussen de 5 en 18 jaar die vanwege psychische of lichamelijke redenen niet in staat zijn om naar school te gaan.

We hopen dat meer inzicht in de redenen daarachter, mogelijkheden biedt om voor meer kinderen te komen tot een passend onderwijsaanbod. Om die reden neemt de onafhankelijke arts of deskundige die de vrijstellingsverzoeken beoordeelt, vanaf 2021 bij elk vrijstellingsverzoek een onderwijskundig advies van het samenwerkingsverband passend onderwijs mee in de beoordeling.

>>

Wat signaleren wij?

Analyse cijfers en resultaten

Thuiszitters

In het schooljaar 2020-2021 is het aantal thuiszitters afgenomen van 15 naar 12.* Leerplicht bespreekt elk kwartaal de thuiszitters met de samenwerkingsverbanden passend onderwijs. Zo zorgen we ervoor dat kinderen goed in beeld blijven.

Vrijstellingen

Bij vrijstellingsverzoeken betreft de onafhankelijke deskundige sinds 2021 standaard het onderwijskundig advies van het samenwerkingsverband in het advies. Een vrijstelling mag alleen het resultaat zijn van ernstige lichamelijke en/of psychische klachten en zou nooit het gevolg mogen zijn van het ontbreken van passend onderwijsaanbod.

* Het gaat hier over 'officiële' thuiszitters. Kinderen en jongeren die geoorloofd (langdurig) thuiszitten, worden hierin niet meegeteld. Zij zijn in beeld bij de betrokken school.

>>

Wat gaan we doen?

Ambities 2021-2022

Monitoring

In het schooljaar 2021-2022 blijven we de thuiszitters en vrijstellingen monitoren. Dit bespreken we vier keer per jaar met de samenwerkingsverbanden voor passend onderwijs.

NPO en thuiszitters

In schooljaar 2020-2021 hebben we met het samenwerkingsverband voortgezet onderwijs een start gemaakt met een thuiszittersaanpak. Dit schooljaar geven we daar een vervolg aan. Zoals omschreven in het plan van aanpak Nationaal Programma Onderwijs (NPO):

- 1) versterken we de samenwerking rondom thuiszitters;
- 2) willen we maatwerkoplossingen creëren om thuiszitters te ondersteunen in de terugkeer naar school.

In het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) zijn financiële middelen opgenomen om hieraan uitvoering te geven. We willen dat niet één kind in Deventer langer dan drie maanden thuiszit.

>>

Resultaten en ambities (vervolg)

>> Waar hebben wij aan gewerkt? Ambities 2020-2021

Preventieve inzet Leerplicht

Vanzelfsprekend blijft Leerplicht werken volgens de MAS (Methodische Aanpak Schoolverlaten). Ook de goede ervaringen van de eerste lockdownperiode - waarin het draaide om het leggen van contact en het maken van de verbinding - nemen we mee in onze werkwijze.

In 2021 worden de BAS-gesprekken (Bewust Aanwezig op School) alsnog geëvalueerd. Daarbij nemen we ook de ervaringen met het 'op afstand' werken mee. Met de uitbreiding van team Leerplicht ontstaat er meer ruimte voor preventieve taken. De ambitie is om de preventieve werkwijze (BAS gesprekken) op meer scholen in te voeren.

Start overstapcoach

Team Leerplicht en RMC wordt uitgebreid met een overstapcoach. Veel jongeren vallen uit rond zo'n overstap, bijvoorbeeld door een verkeerde studiekeuze of onvoldoende ondersteuning. De overstapcoach begeleidt leerlingen uit het voortgezet onderwijs, het praktijkonderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs die overstappen naar het mbo. In andere regio's in Nederland zijn goede ervaringen opgedaan met de inzet van een overstapcoach.

Wat signaleren wij? Analyse cijfers en resultaten

Uitbreiding capaciteit

Team Leerplicht en RMC is in het schooljaar 2020-2021 uitgebreid met twee nieuwe medewerkers: een extra leerplichtambtenaar (waardoor voor het gehele team meer ruimte ontstaat voor preventieve taken zoals Bewust Aanwezig op School (BAS) gesprekken) en de overstapcoach. Dit is een nieuwe functie. De overstapcoach begeleidt leerlingen uit het voortgezet (speciaal) onderwijs die overstappen naar het mbo en daarbij risico lopen om uit te vallen.

De extra capaciteit voor preventieve inzet is onderdeel van de projecten uit het uitvoeringsplan Van Wieg naar Werk.

Wat gaan we doen? Ambities 2021-2022

Monitoring preventieve inzet

De extra capaciteit bij team Leerplicht zorgt voor meer beschikbare tijd voor preventieve taken. Voor een deel bestaan deze taken uit inzet die niet kwantitatief meetbaar is. Denk bijvoorbeeld aan laagdrempelig en vroegtijdig contact met intern begeleiders of ondersteuningscoördinatoren.

Het nieuwe leerlingenvolgsysteem maakt het mogelijk om vanaf het schooljaar 2021-2022 bij te houden hoeveel Bewust Aanwezig op School (BAS) gesprekken er gevoerd worden.

Oplossingen voor knelpunten

Voor de overstapcoach wordt het schooljaar 2021-2022 het eerste volledige jaar als overstapcoach. Hoewel de inzet zich vooral richt op de leefwereld van de jongere, signaleert zij regelmatig knelpunten in de systeemwereld. Deze knelpunten worden gedeeld met de betrokken partijen, zodat hier een structurele oplossing voor kan worden gezocht.

Overstap v(s)o-mbo

De overstap van voortgezet (speciaal) onderwijs naar mbo is één van de ambities van de regiegroep voor 2022. Dit staat uitgebreider omschreven in het uitvoeringsplan Van Wieg naar Werk 2022.

Resultaten en ambities (vervolg)

>> Waar hebben wij aan gewerkt? Ambities 2020-2021

Jongeren in kwetsbare positie

In schooljaar 2020-2021 blijven we kwetsbare overstappers monitoren. In samenwerking met de vakgroep Kennis en Verkenning brengen we ze elk kwartaal in beeld. Jongeren die niet naar school gaan en geen inkomen of dagbesteding hebben, worden door RMC benaderd en eventueel begeleid.

Pilot 'Kwetsbare Overstap'

In 2021 starten we in de subregio Deventer en Olst-Wijhe met een pilot 'Kwetsbare Overstap'. We gaan ervaring opdoen met de applicatie en bekijken of en hoe we dit verder kunnen invoeren in de Stedendriehoek.

Gelijke Kansen Agenda

In 2021 voeren we de activiteiten van de interventie die we hebben opgenomen in de Gelijke Kansen Agenda uit. We maken een analyse van de knelpunten binnen het Schakelpunt en we zorgen voor meer inzicht in hoe de samenwerking verloopt. Aan de hand daarvan bepalen we of en hoe de werkwijze moet worden veranderd. Ons doel is om te komen tot een sluitende aanpak voor jongeren tussen de 16 en 27 jaar.

Wat signaleren wij? Analyse cijfers en resultaten

Monitor Jongeren in Kwetsbare Positie

De monitor Jongeren in een Kwetsbare Positie blijven we samen met de vakgroep Kennis en Verkenning continu doorontwikkelen. Zo is de frequentie van monitoring in 2021 verhoogd: we brengen nu maandelijks in beeld welke jongeren niet naar school gaan, geen werk en inkomen of dagbesteding hebben. Deze jongeren worden door RMC benaderd en, waar gewenst, begeleid.

Pilot 'Kwetsbare Overstap'

De pilot om regionale monitoring vorm te geven middels de applicatie 'Kwetsbare Overstap' liep tot september 2021. Op dat moment was een relatief groot deel van de scholen en gemeenten in de regio Stedendriehoek nog niet aangesloten. Er wordt daarom nu onderzocht of en hoe er een vervolg aan kan worden gegeven aan de pilot.

Evaluatie sluitende aanpak

In 2021 zijn we aan de slag gegaan met de activiteiten uit de Gelijke Kansen Agenda.

In de periode van mei 2021-september 2021 heeft Zinziz een evaluatie uitgevoerd van de sluitende aanpak 16-27 in de gemeente Deventer. Daarbij is ook ingezoomd op het Schakelpunt. De resultaten van dit onderzoek zijn oktober 2021 met de gemeenteraad gedeeld.

Wat gaan we doen? Ambities 2021-2022

Regionale monitoring

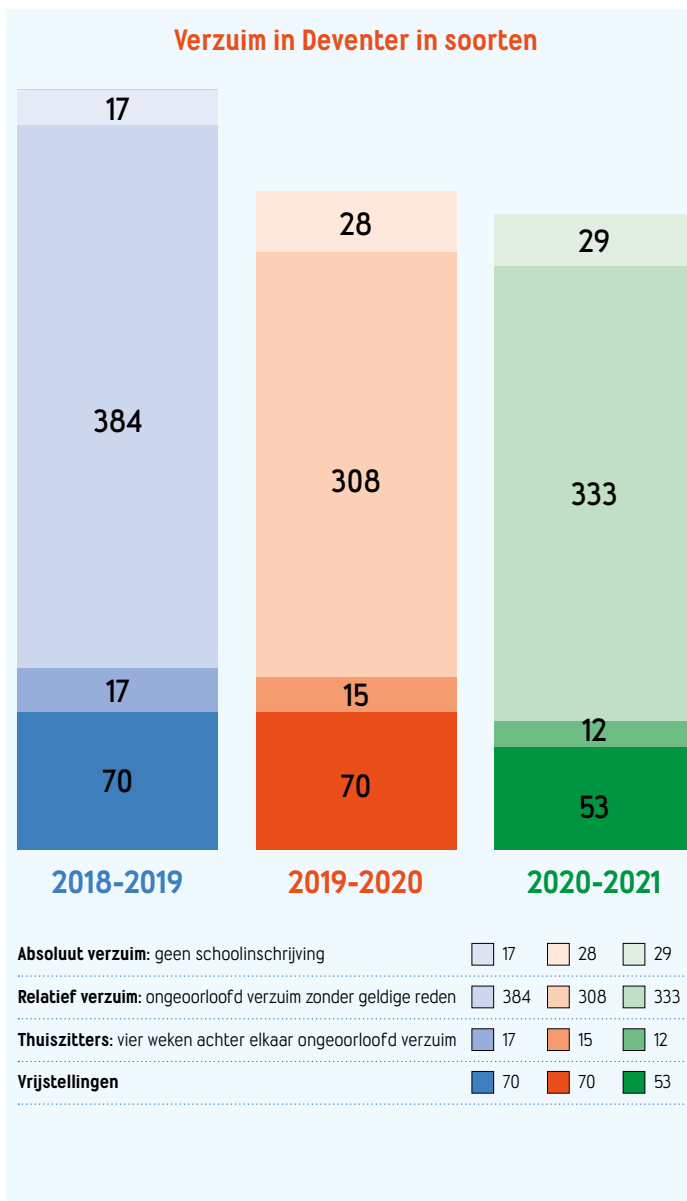
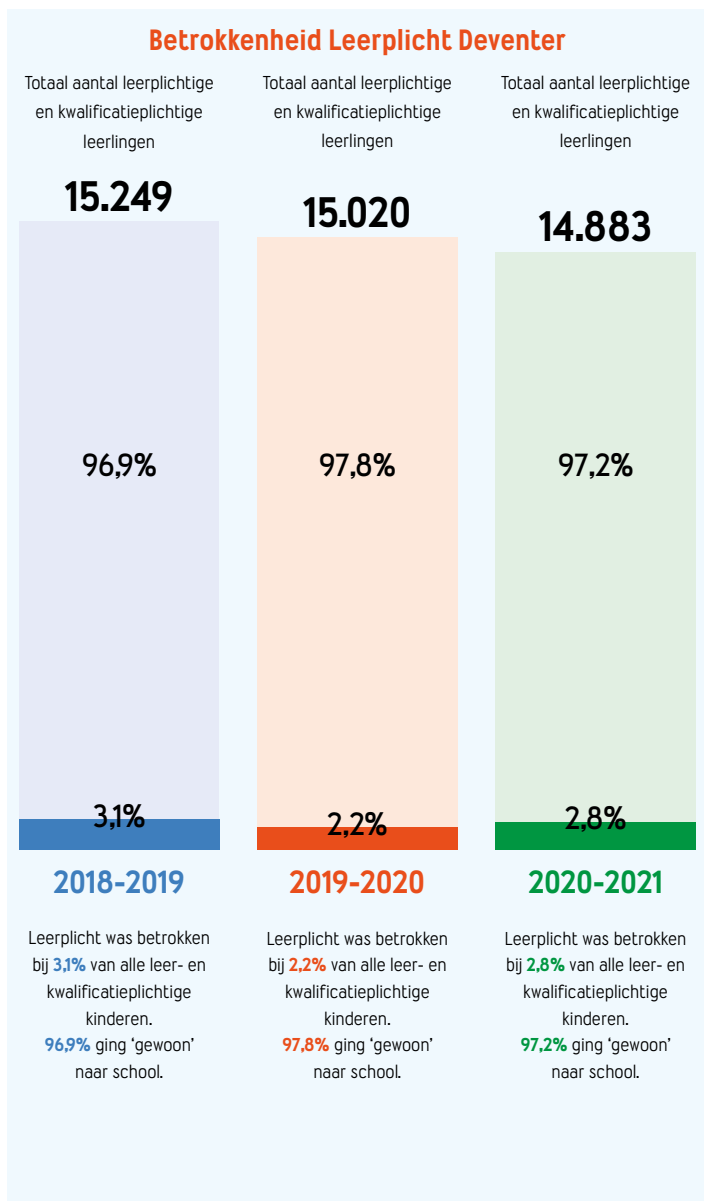
In het schooljaar 2021-2022 wordt in de regio Stedendriehoek onderzocht op welke manier regionale monitoring van jongeren in een kwetsbare positie kan worden vormgegeven.

Uiteraard blijven RMC jongerencoaches jongeren die niet naar school gaan en geen werk, inkomen of dagbesteding hebben benaderen en waar nodig begeleiden.

Doorontwikkeling

Uit de evaluatie van de sluitende aanpak voor jongeren van 16 tot 27 is een aantal concrete aanbevelingen voortgekomen. Met een deel van deze aanbevelingen zijn we direct gestart, de overige voeren we in 2022 uit.

Leerplicht in cijfers 2020-2021 Deventer



Leerplicht

In 2020-2021 was Leerplicht bij 2,8% van de leer- en kwalificatieplichtige kinderen en jongeren betrokken.

Absoluut verzuim

Er waren dit schooljaar 29 leerplichtige kinderen en jongeren die op enig moment geen schoolinschrijving of vrijstelling hadden. In de meeste gevallen had dit een administratieve reden.

Relatief verzuim

Het afgelopen schooljaar waren er 333 leerlingen die zonder geldige reden niet aanwezig waren op school. Dit aantal is hoger dan in het schooljaar 2020-2021, omdat verzuim tijdens de eerste lockdown niet gemeld werd.

Thuiszitters

Het aantal thuiszitters is afgenomen van 15 naar 12.¹

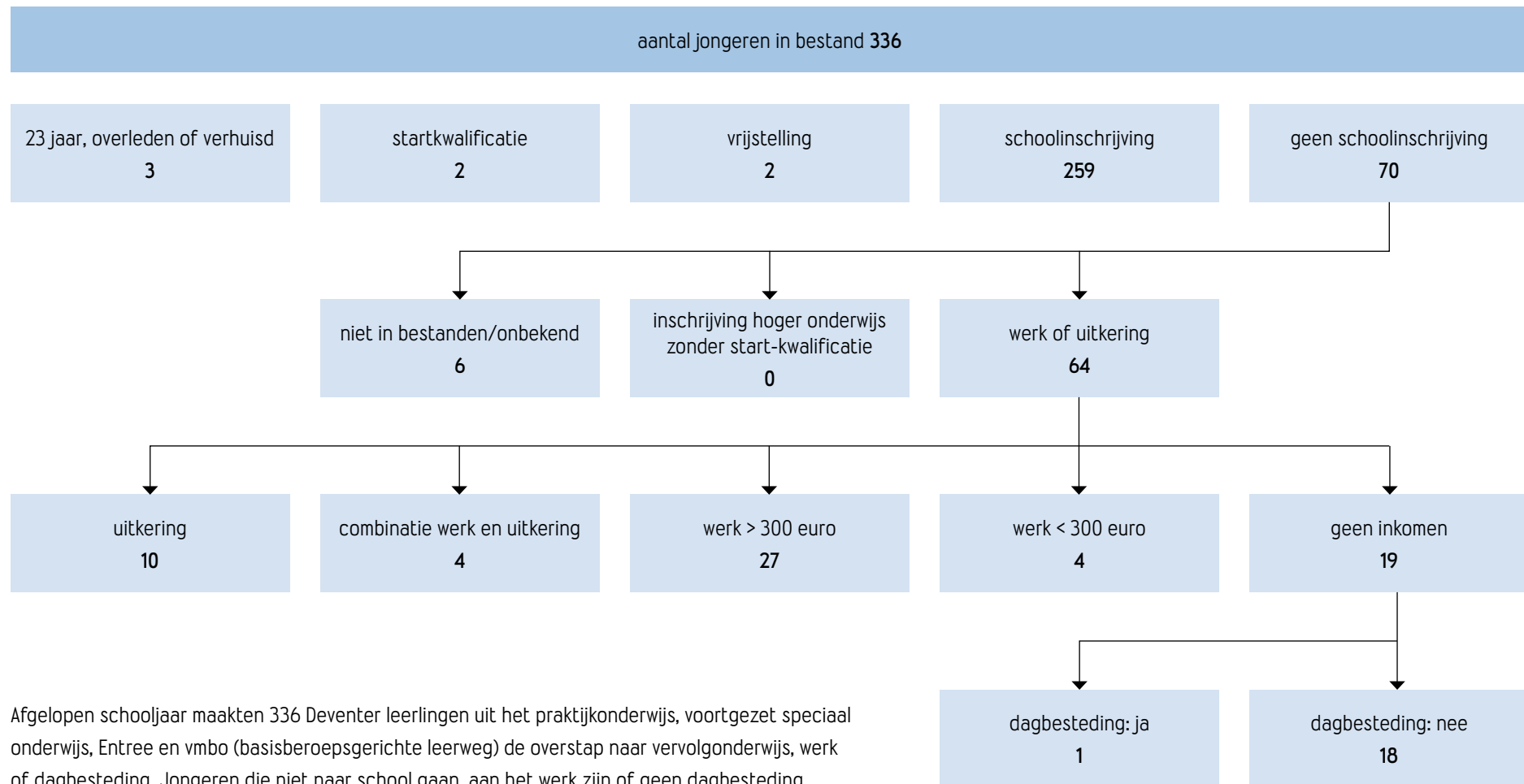
Vrijstellingen

Het aantal vrijstellingen is dit jaar 53.²

¹ Dit zijn 'officiële' thuiszitters. Kinderen en jongeren die geoorloofd (langdurig) thuiszitten, worden hierin niet meegeteld. Zij zijn in beeld bij de school waarop ze ingeschreven staan.

² Het gaat hier zowel om nieuwe als doorlopende vrijstellingen

Kwetsbare jongeren in Deventer in beeld



Afgelopen schooljaar maakten 336 Deventer leerlingen uit het praktijkonderwijs, voortgezet speciaal onderwijs, Entree en vmbo (basisberoepsgerichte leerweg) de overstap naar vervolgonderwijs, werk of dagbesteding. Jongeren die niet naar school gaan, aan het werk zijn of geen dagbesteding hebben, worden door jongerencoaches van RMC benaderd en zo nodig begeleid.

Wat gaan jongeren na het praktijkonderwijs, het voortgezet speciaal onderwijs en het vmbo (basisberoepsgerichte leerweg) en de Entreeopleiding doen? Dat is te zien in dit overzicht van Kwetsbare Jongeren. Ook is in beeld gebracht of en waar deze jongeren in beeld zijn, of niet. Data uit november 2021

Informatie over voortijdig schoolverlaten gemeente Deventer

Onderstaande tabellen zijn afkomstig uit het landelijk dashboard voortijdig schoolverlaten en Jongeren in Kwetsbare Positie ([Dashboards vsv en jikp \(rijkscloud.nl\)](#)). Het dashboard is op dit moment (april 2022) nog in ontwikkeling.

Tabel 1 – voortijdig schoolverlaters (en situatie één jaar later) gemeente Deventer

Schooljaar	t0 startpopulatie	t1 Nieuwe vsv'ers	t1 Nieuwe vsv'ers %	t2 nog steeds vsv'er %	t2 aan het werk %	t2 terug in onderwijs %
2016-2017	8.389	160	1,91	44,38	28,12	27,5
2017-2018	8.541	193	2,26	42,49	31,61	25,91
2018-2019	8.425	203	2,41	44,33	32,51	23,15
2019-2020	8.299	176	2,12	50	33,52	16,48
2020-2021	8.220	165	2,01	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.

Tabel 2 – voortijdig schoolverlaters (en situatie één jaar later) subregio Deventer en Olst-Wijhe

Schooljaar	t0 startpopulatie	t1 Nieuwe vsv'ers	t1 Nieuwe vsv'ers %	t2 nog steeds vsv'er %	t2 aan het werk %	t2 terug in onderwijs %
2016-2017	10.048	165	1,64	44,85	27,88	26,28
2017-2018	10.162	212	2,09	40,57	33,02	25,62
2018-2019	10.031	233	2,32	43,35	31,76	24,89
2019-2020	9.900	196	1,98	47,45	35,2	17,35
2020-2021	9.761	197	2,02	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.

Tabel 3 – voortijdig schoolverlaters (en situatie één jaar later) regio Stedendriehoek

Schooljaar	t0 startpopulatie	t1 Nieuwe vsv'ers	t1 Nieuwe vsv'ers %	t2 nog steeds vsv'er %	t2 aan het werk %	t2 terug in onderwijs %
2016-2017	36.880	573	1,55	42,41	32,81	24,78
2017-2018	36.915	711	1,93	38,26	35,86	25,88
2018-2019	36.629	802	2,19	40,27	30,67	29,05
2019-2020	36.043	669	1,86	40,51	37,82	21,67
2020-2021	35.362	692	1,96	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.

Tabel 4 – voortijdig schoolverlaters (en situatie één jaar later) landelijk

Schooljaar	t0 startpopulatie	t1 Nieuwe vsv'ers	t1 Nieuwe vsv'ers %	t2 nog steeds vsv'er %	t2 aan het werk %	t2 terug in onderwijs %
2016-2017	1.357.836	23.744	1,75	44,16	29,56	26,28
2017-2018	1.351.931	25.666	1,9	40,22	34,16	25,62
2018-2019	1.340.904	27.067	2,02	42,23	31,37	26,4
2019-2020	1.322.720	22.766	1,72	40,17	35,55	24,28
2020-2021	1.303.892	24.385	1,87	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.

Tabel 5 – Verdeling naar onderwijssector (schooljaar2020-2021) subregio Deventer en Olst-Wijhe

Onderwijssector	t0 startpopulatie	t1 nieuwe vsv'ers %	t1 nieuwe vsv'ers % (landelijk)	T1 nieuwe vsv'ers % (stedendriehoek)
Vo onderbouw	3.218	0,19	0,2	0,3
Vo bovenbouw	1.472	0,75	0,88	0,79
Havo/vwo bovenbouw	1.779	0,45	0,45	0,43
Vavo	73	<5 (geen percentage)	10,24	9,71
Mbo1-entree opleiding	73	23,29	21,58	25
Mbo2-basisberoepsopleiding	614	9,61	8,92	8,95
Mbo3-vakopleiding	654	4,28	4,16	4,04
Mbo4-middenkader-, specialistenopleiding	1.878	3,41	3,29	3,39