

## Nota voor Burgemeester en Wethouders

Team: Beleid

Onderwerp:

Addendum op de Gelijke Kansen Agenda 2022-2024

### Notagegevens

Bestuursorgaan	: B-en-W 11-10-2022
Notanummer	: 2022-814
Datum	: 11-10-2022
Programma	: 09-Jeugd en onderwijs
Portefeuillehouder	: Wethouder Duursma,
Bijlage(n)	: GKA Addendum Deventer (definitief).pdf

### Parafering

<li>04-10-2022: Programmamanager</li><li>04-10-2022: Wethouder</li>

### Agendering

\* 04-10-2022: Gemeentesecretaris/algemeen directeur

### Definitieve akkoord

12-10-2022

B & W d.d.: 11-10-2022

### Besluit

1. Het addendum op de Gelijke Kansen Agenda voor de periode 2022-2024 vast te stellen
2. De raadsmededeling vast te stellen en aan te bieden aan de raad

De nota en het besluit openbaar te maken.

### Inleiding

In Deventer willen we dat iedereen mee kan doen in de samenleving. Kinderen en jongeren hebben recht op gelijke kansen. In januari 2020 ondertekende de gemeente Deventer daarom de Gelijke Kansen Alliantie-Agenda (hierna GKA-agenda) voor de periode 2020-2022. In deze agenda maakten we afspraken met het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap over hoe we in Deventer kansengelijkheid en talentontwikkeling bevorderen.

Deze eerste GKA-periode loopt nu ten einde. Om de samenwerking met de Gelijke Kansen Alliantie van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap in de periode 2022-2024 voort te zetten, voegen we een addendum toe aan de GKA-Agenda. In het addendum blikken we terug op de vorige periode en omschrijven we de inspanningen van de gemeente om kansengelijkheid te stimuleren.

Aan het addendum en de interventie die daarin staat omschreven, kan vervolgens een subsidieaanvraag gekoppeld worden. In Deventer richten we ons de komende twee jaar op de volgende interventie:

Formeren lokaal NT2-taalnetwerk

In de vorige GKA-periode (2020-2022) stond het verbeteren van de taalvaardigheid en het wegnemen van (taal)achterstanden op Arkelstein (praktijkonderwijs) en De Marke (vmbo) centraal. In de praktijk zien we dat jongeren met een

NT2-achtergrond het vaker moeilijk hebben bij overgangen, bijvoorbeeld bij de overgang van ISK naar regulier voortgezet onderwijs, naar het mbo of naar de arbeidsmarkt. Dit is ook geconstateerd in regionaal onderzoek door B&T in opdracht van Aventus. We bouwen daarom met deze interventie voort op de interventie uit de eerste periode, door de inzet van NT2-docenten op De Marke en Arkelstein. Daarnaast werken we de komende twee jaar aan het realiseren van een lokaal NT2-taalnetwerk (bestaande uit De Marke, Arkelstein, Het Stormink (ISK), Aventus, de bibliotheek en gemeente). We werken toe naar een gezamenlijke agenda met een gezamenlijke ambitie, waarmee we een doorlopende taalleerlijn kunnen vormgeven. Zo versoepelen we de overgangen voor jongeren met een NT2-taalachtergrond.

### **Beoogd maatschappelijk resultaat**

Onderdeel van het addendum op de Gelijke Kansen Agenda is een subsidie aanvraag voor het versterken van NT2-taalonderwijs op De Marke en Arkelstein en het starten van een lokaal NT2-taalnetwerk. We werken daarmee aan het realiseren van een doorlopende taalleerlijn en kennisuitwisseling tussen betrokken scholen. Zo versoepelen we de overgangen voor jongeren met een NT2-achtergrond en stimuleren we kansengelijkheid. Door een achterstand in de Nederlandse taal op tijd aan te pakken, kunnen we alle jongeren een gelijke kans in het onderwijs en bij hun start op de arbeidsmarkt bieden.

### **Kader**

- \* Gelijke Kansen Agenda 2020-2022
- \* Van Wieg naar Werk 5.0

### **Betrokken partijen en participatie**

Het addendum voor de periode 2022-2024 is in samenwerking met De Marke, Arkelstein, het Het Stormink (ISK (allen Eddy Hillesum Lyceum), Aventus en de bibliotheek opgesteld. Het addendum zal daarnaast ter kennisname aan de Adviesraad Sociaal Domein Deventer worden gestuurd.

### **Argumenten voor en tegen**

Argumenten voor:

1. Door het addendum op de Gelijke Kansen Agenda zetten we de goedlopende samenwerking met de Gelijke Kansen Alliantie van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap in de periode 2022-2024 voort.
2. Het addendum biedt de mogelijkheid om Deventer landelijk op de kaart te zetten als het gaat om kansengelijkheid.
3. Deventer kan voor twee jaar subsidie aanvragen om de in het addendum omschreven interventie te bekostigen.
4. We stimuleren samenwerking tussen scholen onderling en tussen scholen en de bibliotheek om een doorlopende taalleerlijn te realiseren voor jongeren met een NT2-achtergrond, met als doel dat ieder kind en iedere jongere in Deventer dezelfde kansen krijgt.

Argumenten tegen:

1. Onderdeel van het addendum zijn aanvullende afspraken over kennisdeling door de betrokken scholen en gemeente. Dit vergt een tijdsinvestering. Daar staat tegenover dat de Gelijke Kansen Alliantie mogelijkheden biedt om kennis op te doen over initiatieven van andere scholen en gemeenten.

### **Financiële consequenties en dekking**

Door dit addendum ontstaat de mogelijkheid om een subsidie aan te vragen van €100.000,- voor twee schooljaar. Deze subsidie moet worden aangevraagd door een schoolinstelling (in dit geval Etty Hillesum Lyceum). Deze subsidie zal worden ingezet voor het aanstellen van NT2-docenten op Arkelstein en De Marke, een projectleider voor het opzetten van het NT2-taalnetwerk en voor projecturen van medewerkers van ISK (Het Stormink) en Aventus (fase 1 en 2 van de interventie).

Daarnaast worden er voor de tweede en derde fase uit de interventie middelen uit het gemeentelijk NP Onderwijs gereserveerd voor de uitwerking van gemeenschappelijke doelen en activiteiten. Deze middelen kunnen worden aangevraagd door de betrokken scholen en bibliotheek middels een subsidieaanvraag (fase 2 en 3 van de interventie).

### **Openbaarmaking en communicatie**

-

### **Aanpak en uitvoering**

Nadat het addendum voor de periode 2022-2024 is vastgesteld, zal door het Etty Hillesum Lyceum een subsidieaanvraag worden gedaan voor de beschreven interventie. Voor de subsidie geldt het principe "wie het eerst komt, wie het eerst maalt". Na afloop van de subsidieperiode zal er een subsidieverantwoording opgesteld en aangeleverd dienen te worden. De verantwoordelijkheid om de verantwoording aan te leveren, zal bij de penvoerder en subsidieaanvrager (Etty Hillesum Lyceum) liggen. Daarnaast wordt uitvoering gegeven aan de aanvullende afspraken uit het addendum (o.a. twee keer per jaar bestuurlijk overleg tussen wethouder en Gelijke Kansen Alliantie, bijdragen aan kennisdeling en het organiseren van een jaarlijkse kennissessie).

## RAADSMEDEDELING

<b>Onderwerp</b>	Addendum op de Gelijke Kansen Agenda 2022-2024		
<b>Mededelingnummer</b>	2022-814	<b>Portefeuillehouder</b>	Wethouder Duursma,
<b>Team</b>	DEV-BLD	<b>Datum B en W besluit</b>	11-10-2022

### **Inleiding: waarom deze mededeling**

In Deventer willen we dat iedereen mee kan doen in de samenleving. Kinderen en jongeren hebben recht op gelijke kansen. In januari 2020 ondertekende de gemeente Deventer daarom de Gelijke Kansen Alliantie-Agenda (hierna GKA-agenda) voor de periode 2020-2022. In deze agenda maakten we afspraken met het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap over hoe we in Deventer kansengelijkheid en talentontwikkeling bevorderen.

Deze eerste GKA-periode loopt nu ten einde. Het college van burgemeester en wethouders continueert de samenwerking met de Gelijke Kansen Alliantie van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap in de periode 2022-2024. In deze raadsmededeling informeren wij u daarover.

### **Kader**

- \* Gelijke Kansen Agenda 2020-2022
- \* Van Wieg naar Werk 5.0

### **Kern van de boodschap**

De gemeente continueert de goedlopende samenwerking met de Gelijke Kansen Alliantie voor de periode 2022-2024. Hiervoor is een addendum opgesteld dat wordt toegevoegd aan de bestaande Gelijke Kansen Agenda. In het addendum bliken we terug op de vorige periode (2020-2022) en omschrijven we de inspanningen van de gemeente om kansengelijkheid voor kinderen en jongeren te stimuleren. Daarnaast is er aan dit addendum een mogelijkheid gekoppeld om voor twee jaar subsidie aan te vragen om de omschreven interventie te bekostigen.

### **Nadere toelichting**

In het addendum op de GKA-agenda (zie bijlage) beschrijven we een interventie waar we ons de komende twee jaar op willen richten:

#### **Formeren NT2-taalnetwerk**

In de vorige GKA-periode (2020-2022) stond het verbeteren van de taalvaardigheid en het wegnemen van (taal)achterstanden op Arkelstein (praktijkonderwijs) en De Marke (vmbo) centraal. In de praktijk zien we dat jongeren met een NT2-achtergrond het vaker moeilijk hebben bij overgangen, bijvoorbeeld bij de overgang van ISK naar regulier voortgezet onderwijs, naar het mbo of naar de arbeidsmarkt. Dit is ook geconstateerd in regionaal onderzoek door B&T in opdracht van Aventus. We bouwen met deze interventie daarom voort op de interventie uit de eerste periode, door de inzet van NT2-docenten op De Marke en Arkelstein. Daarnaast werken we de komende twee jaar aan het realiseren van een lokaal NT2-taalnetwerk (bestaande uit De Marke, Arkelstein, Het Stormink (ISK), Aventus, de bibliotheek en gemeente). We werken toe naar een gezamenlijke agenda met een gezamenlijke ambitie, waarmee we een doorlopende taalleerlijn kunnen vormgeven. Zo versoepelen we de overgangen voor jongeren met een

NT2-taalachtergrond. Door een achterstand in de Nederlandse taal op tijd aan te pakken, kunnen we alle jongeren een gelijke kans in het onderwijs en bij hun start op de arbeidsmarkt bieden.



# GKA Agenda

## Addendum



## Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren in Gemeente Deventer.

Wij, gemeente Deventer en de Gelijke Kansen Alliantie van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, zetten in de periode 2022-2024 onze samenwerking en gezamenlijke GKA-Agenda voort om kansengelijkheid te bevorderen en talent maximaal te ontwikkelen. In dit addendum zijn de aanvullende interventies en afspraken over de voortzetting en uitbreiding van onze samenwerking opgenomen.

### Samenwerking

#### Agenda, voortgang en uitdagingen

##### *Kansengelijkheid en talentontwikkeling voor alle kinderen en jongeren*

De Deventer Gelijke Kansen Agenda 2020-2022 begon met de zin "In Deventer willen we dat iedereen mee kan doen in de samenleving". We streven naar gelijke kansen voor alle kinderen en jongeren. Zij moeten de kans krijgen om zich te ontplooien tot wie ze zijn. Uit diverse onderzoeken blijkt echter dat de kansengelijkheid in Nederland toeneemt<sup>1</sup>. Daarom blijven we samen met ouders, scholen en andere maatschappelijke organisaties uit de gemeente ons inzetten voor kansengelijkheid en talentontwikkeling voor alle kinderen en jongeren.

##### *Vorige periode*

In de vorige periode van de Gelijke Kansen Alliantie stonden in Deventer twee interventies centraal. Onderdeel van de eerste interventie was een onderzoek naar de sluitende aanpak rondom jongeren van 16 tot 27 jaar. Dit liet zien dat er rondom jongeren al veel goed gaat. Zo wordt het schakelpunt (tweewekelijks casuïstiekoverleg) goed gewaardeerd en heeft het een centrale positie binnen de werkwijze jongeren 16-27 jaar. Het overgrote deel van de jongeren komt zelfstandig of met ondersteuning van hun omgeving, de gemeente of maatschappelijke organisaties goed terecht. Voor de knelpunten die gesignaleerd werden, zijn praktische oplossingsrichtingen voorgesteld. Zo zijn de bestaande convenanten (18-/18+ en sluitende aanpak jongeren) in mei en juni 2022 opnieuw onder de aandacht gebracht van de betrokken partijen en wordt er op dit moment gewerkt aan nieuwe samenwerkingsafspraken. Ook werkt de gemeente samen met scholen aan een soepelere overgang voor de overstap van v(s)o naar mbo: er is een overstapcoach die jongeren kan begeleiden bij de overstap en scholen hebben afgesproken vaker een 'warme overdracht' te doen zodat het mbo beter bekend is met de begeleidingsbehoefte van hun aankomende studenten.

---

<sup>1</sup> Onder andere: [ADVIES 21/09 Gelijke kansen in het onderwijs - Structureel investeren in kansengelijkheid voor iedereen \(ser.nl\)](#)

In de tweede interventie uit de vorige periode stond het verbeteren van de taalvaardigheid en het wegnemen van (taal)achterstanden op Arkelstein (praktijkonderwijs) en De Marke (vmbo) centraal. Zo werden op Arkelstein twee NT2 docenten aangesteld die met groepjes leerlingen aan de slag zijn gegaan met extra taalonderwijs. Alle leerlingen die zes jaar of minder in Nederland zijn komen, hiervoor in aanmerking. Daarbij werden methoden van de Internationale Schakelklas (ISK – Het Stormink) toegepast en pre-teaching voor vakinhoudelijke termen. De docenten volgden extra scholing (o.a. van LOWAN).

#### *Uitdagingen en doorkijk nieuwe periode*

In de praktijk blijkt dat de uitdagingen rondom jongeren met een NT2 vragen om een bredere aanpak. Zo zien we dat jongeren met een NT2-achtergrond het vaker moeilijk hebben bij overgangen, bijvoorbeeld bij de overgang van ISK naar regulier voortgezet onderwijs, naar het mbo of naar de arbeidsmarkt. Dit wordt ook geconstateerd in een regionaal onderzoek door B&T in opdracht van Aventus (mbo): “Een ononderbroken schoolcarrière wordt bemoeilijkt door onnodig opgeworpen barrières door onderwijs en gemeenten” en er moet daarom geïnvesteerd worden in een doorlopende taalleerlijn.<sup>2</sup> In dit onderzoek wordt ook geconcludeerd dat “...individuele partners wel veel aandacht voor de problematiek hebben, maar dat de samenhang ontbreekt”. We zetten daarom de tweede interventie uit de agenda voort en breiden dit uit. We gaan door met de inzet van NT2-docenten op De Marke en Arkelstein. Daarnaast werken we de komende twee jaar aan het realiseren van een lokaal NT2-taalnetwerk (bestaande uit De Marke, Arkelstein, Het Stormink (ISK), Aventus en de bibliotheek). We streven naar een gezamenlijke agenda met een gezamenlijke ambitie, met als uiteindelijk doel om door een doorlopende taalleerlijn kansengelijkheid te stimuleren. Door een achterstand in de Nederlandse taal op tijd aan te pakken, kunnen we alle jongeren een gelijke kans in het onderwijs en bij hun start op de arbeidsmarkt bieden.

#### **Aanvullende inzet Gemeente Deventer**

In de gemeente Deventer werken we al jaren volgens de visie ‘van wieg naar werk’, met als uitgangspunt: “het normale leven versterken”. Vanuit dit uitgangspunt zetten we volop in op het bevorderen van kansengelijkheid.

#### *Dat begint al vroeg...*

Ieder kind verdient de best mogelijke start. In Deventer starten we daarom al bij de zwangerschapswens (op het moment van preconceptie) met preventie. Samen met een coalitie van partijen zetten we in op de eerste 1000 dagen van een kind (Kansrijke Start). Onder Kansrijke Start vallen drie deelprojecten die zich richten op ondersteuning van (kwetsbare) gezinnen voor, tijdens en na de zwangerschap. Vervolgens stimuleren we dat kinderen vanaf twee jaar naar een voorschool gaan en kinderen met een risico op een (taal)achterstand gebruik kunnen maken van het VVE-aanbod (door o.a. inzet van VVE toeleiders en scholingen om de kwaliteit van het aanbod te vergroten). Ook met projecten als ‘IMC Basis’<sup>3</sup> en de inzet van kinder- en jongerenwerk stimuleren we kansengelijkheid tijdens de basisschool- en middelbare schoolleeftijd.

#### *Overgang v(s)o-mbo*

Om schooluitval te voorkomen, zetten we extra in op de overgang van v(s)o naar mbo. Voor sommige jongeren is deze overstap lastig en risicovol. Een overstapcoach biedt ondersteuning en brengt samen met de jongere in beeld wat er nodig is om de overstap van v(s)o naar mbo succesvol te laten verlopen. Zo bieden we jongeren optimale kansen om hun talenten te ontwikkelen.

#### *School en omgeving*

Met ingang van het huidige schooljaar (2022-2023) is Deventer geselecteerd als een van de voorlopers in het project ‘School en omgeving’ (of ‘Rijke Schooldag’). In de Deventer werken scholen (po en vo) al jarenlang nauw samen met Raster, Sportbedrijf, Kunstcircuit en bibliotheek op het gebied van talentontwikkeling. Deze subsidie biedt een stimulans om die samenwerking uit te breiden en integraler aan te pakken. Doel is om meer leerlingen een naschools aanbod aan te bieden, zodat ze hun talenten en vaardigheden kunnen ontwikkelen ongeacht hun thuissituatie of omgeving.

---

<sup>2</sup> [Goede aansluiting van nieuwkomers op de arbeidsmarkt vergt integrale aanpak - B&T \(vbent.org\)](https://www.vbent.org)

<sup>3</sup> [IMC Basis - Nu leren wat later is - Op steeds meer basisscholen \(imcweekendschool.nl\)](https://www.imcweekendschool.nl)

### **Aanvullende inzet vanuit het Nationaal Programma Onderwijs**

De coronacrisis heeft, net als in andere regio's in Nederland, in Deventer de kansengelijkheid tussen kinderen en jongeren vergroot. Uit schoolscans blijkt dat onderwijsresultaten niet over de gehele linie hebben geleden onder de coronacrisis. De achterstanden die er zijn, zijn heel divers en verschillen per school en per leerjaar. De kloof tussen kinderen en jongeren met een stimulerende thuisomgeving en kinderen en jongeren bij wie dat ontbreekt, is vergroot.

In het lokale plan van aanpak voor de inzet van de NPO-middelen zijn de volgende vijf thema's benoemd:

A. Welbevinden en passende ondersteuning;

Waaronder ook: motivatie, executieve vaardigheden, sociaal emotionele ontwikkeling.

B. Taalontwikkeling;

C. Door en voor jongeren en ouders;

D. Versterken samenwerking;

E. Thuiszitters.

Voor het thema 'Taalontwikkeling' wordt er, aanvullend op de plannen van scholen, door de gemeente extra ingezet op ondersteuning voor VVE in de voorschool en, in samenwerking met de bibliotheek, op een aanvullend taalaanbod in het basisonderwijs. In het voortgezet onderwijs (alle locaties Etty Hillesum Lyceum) wordt de Bibliotheek op school opgezet in de periode 2022-2025. Tijdens de nieuwe GKA-periode zal worden onderzocht hoe de inzet van de Bibliotheek op school kan worden gekoppeld aan de interventie uit dit addendum. Bovendien zal een deel van de NPO-middelen worden ingezet voor het bevorderen van de samenwerking op het gebied van taalontwikkeling tussen het voortgezet onderwijs en het mbo. Zo willen we een doorlopende taalleerlijn voor jongeren met een NT2-achtergrond tot stand brengen.

### **Aanvullende kennis en inzichten**

Kennisdeling- en ontwikkeling rondom kansengelijkheid vindt in de gemeente Deventer op verschillende manieren plaats. Allereerst is het een regelmatig terugkerend thema op de agenda van de Lokaal Educatieve Agenda (LEA). Daarnaast wordt er jaarlijks een onderwijsconferentie georganiseerd waarbij raadsleden en onderwijs elkaar ontmoeten. In de onderwijsconferenties van 2022 en 2023 staat kansengelijkheid in het onderwijs centraal, met in 2022 Louise Elffers als gastspreker. Tot slot, is delen van kennis, ervaringen en kennisopbouw natuurlijk een belangrijk onderdeel van de interventie uit dit addendum. Kennis uit het lokale NT2-taalnetwerk zal gedeeld worden met andere gemeenten en scholen (po, vo, mbo, hbo) uit de regio Stedendriehoek.

### **Aanvullende afspraken**

De gemeente Deventer

1. Voert twee keer per jaar bestuurlijk (wethouder) overleg met de Gelijke Kansen Alliantie.
2. Organiseert minimaal 1 keer per jaar een kennissessie rondom interventies, onderzoeken, professionalisering en thema's uit de GKA-agenda.
3. Levert een actieve bijdrage aan kennisdeling tussen gemeenten onderling, bijvoorbeeld door eigen interventies of best practices te delen via de online en offline kanalen van de Gelijke Kansen Alliantie.
4. Neemt deel aan de landelijke kennisdelingsagenda.



# Aanvullende interventies en afspraken

## Interventie | NT2-taalnetwerk Deventer

<b>Betrokken partijen</b>	Arkelstein, De Marke, Het Stormink (ISK), Aventus en de bibliotheek.
<b>Planning</b>	2022-2024 (startmoment november 2022)
<b>Doel van de interventie</b>	<p>Het doel van deze interventie is tweeledig:</p> <p>Eenzijds willen we door het voortzetten van het NT2-onderwijs op Arkelstein en De Marke de Nederlandse taal bevorderen voor leerlingen die minder dan zes jaar in Nederland zijn. Zo verhogen we de taalvaardigheid van leerlingen en vergroten we de kans op een succesvolle schoolloopbaan.</p> <p>Anderzijds willen we door deze interventie een NT2-taalnetwerk opzetten tussen Arkelstein, De Marke, Aventus, Het Stormink (ISK) en de bibliotheek. Doel van dit taalnetwerk is kennisuitwisseling en het formuleren van een gezamenlijke agenda met een gezamenlijke ambitie voor NT2-onderwijs. Op die manier willen we een doorlopende taallijn mogelijk maken voor leerlingen van het ISK, praktijkonderwijs, voortgezet onderwijs en mbo. Barrières voor toegang tot passend onderwijs worden zo weggenomen. Ook professionalisering van docenten op deze scholen zal een van de doelen van het op te zetten taalnetwerk zijn.</p>
<b>Doelgroep</b>	<p>Leerlingen van Arkelstein, De Marke en Het Stormink (ISK) en studenten van Aventus</p> <p>Docenten van Arkelstein, De Marke en Het Stormink (ISK) en docenten van Aventus (en daarmee ook leerlingen en studenten van deze scholen)</p>
<b>Locatie (wijk, school)</b>	Alle betrokken scholen hebben een gemeentelijke/regionale functie als school voor praktijkonderwijs, voortgezet onderwijs (incl. NT2) en mbo.
<b>Activiteiten</b>	<p>De activiteiten vinden plaats in drie fases, die hieronder zijn omschreven.</p> <p><b>Fase 1 (schooljaar 2022-2023 en 2023-2024)</b> <i>Inzet NT2-docenten De Marke en Arkelstein en formeren NT2-taalnetwerk</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Inzet NT2-docenten De Marke en Arkelstein voor leerlingen die minder dan zes jaar in Nederland wonen. De docenten begeleiden leerlingen in groepjes buiten de lessen om en coachen daarnaast collega-docenten hoe ze de methodieken in hun lessen kunnen inzetten.</li><li>Organiseren startbijeenkomst voor betrokken scholen, bibliotheek en gemeente.</li><li>Formeren NT2-taalnetwerk (bestaande uit scholen, bibliotheek en gemeente).</li><li>Aanstellen projectleider.</li></ol> <p>Doel van het taalnetwerk is in deze fase kennisuitwisseling, bijvoorbeeld over:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- resultaten inzet NT2-docent Arkelstein periode 2020-2022</li><li>- resultatenonderzoek door B&amp;T in opdracht van Aventus</li><li>- kennisuitwisseling rondom ISK leerlingen (10 november 2022)</li><li>- voorbeeld ISK Ithaka</li></ul>

- voorbeeld doorgaande lijn nieuwkomers, samenwerkingsverband Utrecht PO
- voorbeeld Entree Schakel Klas (ESK) Aventus in Zutphen en Apeldoorn
- onderzoeken “waar loopt mbo tegenaan en wat hebben we in het vo te doen (en vice versa)?”
- onderzoeken verbinding met project “Bibliotheek op school” (voorbeeld bibliotheek Eemland)

### **Fase 2 (schooljaar 2022-2023)**

*Van netwerk naar een gezamenlijke agenda*

- a. Formuleren van een gezamenlijke ambitie, visie en missie met als doel een gezamenlijke agenda voor doelen, aanpak en kennisopbouw.
- b. Indien noodzakelijk: subsidieaanvraag gemeentelijke NPO-middelen voor uitvoering activiteiten uit gezamenlijke agenda

### **Fase 3 (schooljaar 2022-2023 en verder)**

*In de praktijk brengen van doelen en kennisopbouw*

Activiteiten uit de gezamenlijke agenda zullen uitgevoerd worden vanaf het schooljaar 2023-2024. Om welke activiteiten het gaat is nader te bepalen, maar te denken valt aan professionalisering, start ESK, coaching van docenten (hoe pas je taalontwikkeling toe in de les), etc.

In het kader van deze interventie komt het taalnetwerk minimaal eens per kwartaal een dagdeel samen. Dit dagdeel wordt door de projectleider voorbereid en voorgezeten in samenwerking met het netwerk.

#### **Monitoring en evaluatie**

De Marke en Arkelstein houden bij hoeveel leerlingen worden bereikt met de inzet van de NT2-docenten. Daarnaast zorgt de projectleider samen met het NT2-taalnetwerk voor verslaglegging van de bijeenkomsten van het taalnetwerk en de bereikte resultaten.

#### **Financiering**

Totale projectomvang is maximaal €200.000,- , waarvan €100.000,- vanuit de Gelijke Kansen Alliantie en maximaal €100.000,- cofinanciering door gemeente vanuit NPO-middelen.

Inzet financiering Gelijke Kansen Alliantie is bedoeld voor fase 1 en 2  
Inzet gemeentelijke NPO-middelen is bedoeld voor fase 3 en is afhankelijk van de gezamenlijke agenda en activiteiten (subsidieaanvraag).

#### **Online informatie**

-

#### **Contact**

##### **Etty Hillesum Lyceum**

W. Spoelstra | Lid centrale directie Etty Hillesum Lyceum  
06 46 00 29 83 | [w.spoelstra@ettyhillesumlyceum.nl](mailto:w.spoelstra@ettyhillesumlyceum.nl)  
[www.ettyhillesumlyceum.nl](http://www.ettyhillesumlyceum.nl)

Ondertekening bevoegd gezag

---

Naam: Wiebo Spoelstra  
Organisatie: Stichting Carmel college/Etty Hillesum Lyceum

## Activiteitenplan & Begroting

Voor het uitvoeren van de in deze Gelijke Kansen Alliantie Agenda/Addendum opgenomen interventies, stelt het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap aanvullend maximaal €100.000 beschikbaar. In deze bijlage wordt een korte omschrijving gegeven van de hiermee uit te voeren interventies en besteding van de daartoe bestemde middelen. Indien gewenst kan een aanvullend projectplan als bijlage bij de aanvraag worden geüpload. Neem bij vragen contact op met je regiocoördinator.

Bestedingsdoel	Toelichting	School/Bestuur	Budget
Inzet NT2-docent <sup>4</sup>	Schooljaar 2022-2023 en 2023-2024.  Onderbouwing: Totaal 586 uur * €75,-/uur = €43.950,-	De Marke	€ 44.000,00
Inzet NT2-docent <sup>4</sup>	Schooljaar 2022-2023 en 2023-2024.  Totaal 586 uur * €75,-/uur = €43.950,-	Arkelstein	€ 44.000,00
Inzet projecturen medewerkers Het Stormink (ISK) en Aventus voor NT2-taalnetwerk	Taalnetwerk 2022-2024  Onderbouwing: 2 medewerkers * 40 uur inzet * €75,-/uur = €6.000,-  8 bijeenkomsten - 5 uur beschikbaar per dagdeel (inclusief voorbereiding en uitwerking na afloop).	Het Stormink (ISK) en Aventus	€ 6.000,00
Projectleider	Projectleider 2022-2024  Onderbouwing: 1 medewerkers * 80 uur inzet * €75,-/uur = €6.000,-  8 bijeenkomsten - 10 uur beschikbaar per dagdeel (inclusief voorbereiding en uitwerking na afloop)	Etty Hillesum Lyceum (vacature)	€ 6.000,00
Communicatie, locatie, catering etc.			PM.
Uitvoeringskosten fase 3 interventie	Afhankelijk van gezamenlijke agenda en activiteiten. Wordt	Afhankelijk van gezamenlijke agenda en activiteiten.	PM.

<sup>4</sup> Deze docent gaat extra werkzaamheden uitvoeren. Het gaat dus niet om dubbele bekostiging.

gefinancierd vanuit  
gemeentelijke NPO-  
middelen  
(subsidieaanvraag).

**Totaal interventie**

**€ 100.000,00**

---

**Ondertekening bevoegd gezag**

\_\_\_\_\_  
Naam: Wiebo Spoelstra  
Organisatie: Stichting Carmel college/Etty Hillesum Lyceum