

## Nota voor Burgemeester en Wethouders

Team: Beleid

Onderwerp:

School en Omgeving Deventer - plan van aanpak

### Notagegevens

Bestuursorgaan	: B-en-W 29-11-2022
Notanummer	: 2022-996
Datum	: 29-11-2022
Programma	: 09-Jeugd en onderwijs
Portefeuillehouder	: Wethouder Duursma,
Bijlage(n)	: Convenant School_Omgeving Deventer.pdf,projectplan school_omgeving-1.docx

### Parafering

<li>23-11-2022: Wethouder</li><li>23-11-2022: Programmamanager</li>

### Agendering

- \* 23-11-2022: Gemeentesecretaris/algemeen directeur
- \* 24-11-2022: adjunct-secretaris en teammanager Concernstaf
- \* 23-11-2022: Gemeentesecretaris/algemeen directeur

### Definitieve akkoord

30-11-2022

B & W d.d.: 29-11-2022

### Besluit

1. In te stemmen met het plan van aanpak 'School en Omgeving Deventer'
2. De raadsmededeling 'School en Omgeving Deventer' vaststellen en samen met het plan van aanpak 'School en Omgeving Deventer' en het 'Convenant Voorloperstraject School en Omgeving 2022-2025' ter informatie aanbieden aan de raad.

De nota en het besluit openbaar te maken.

### Inleiding

Eind juli is het college geïnformeerd over de selectie van Deventer als één van de 45 voorlopers van het landelijke programma 'School en Omgeving' (voorheen Rijke Schooldag). Begin september is de raad hierover geïnformeerd en eind september is het convenant ter besluitvorming aan het college voorgelegd. Vervolgens is samen met partners gewerkt aan het opstellen van een plan van aanpak. Deze ligt nu ter besluitvorming bij het college en wordt vervolgens ter informatie aangeboden aan de raad. Tevens wordt het reeds getekende convenant meegestuurd. Met het convenant en deze aanpak zet het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap in op het versterken van kansengelijkheid. Samenwerking met en tussen ouders, school en wijk staat hierin centraal.

In Deventer wordt zo een impuls gegeven aan meer gelijke kansen en een brede talentontwikkeling op het gebied van sport, cultuur, cognitieve ontwikkeling en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Het normale leven wordt versterkt en de leefwereld verrijkt. De wijken en scholen waarin de coalitie werkt kenmerken zich door een lagere sociaal-economische status of een

onderwijsachterstandsscore. De kinderen uit deze scholen of wijken komen minder vanzelfsprekend in aanraking met buitenschoolse activiteiten en worden vanuit huis minder gesteund in hun ontwikkeling. Als voorloper wordt de mogelijkheid geboden om (bestaand) naschools aanbod uit te breiden en/of door te ontwikkelen. Een scherpere focus op de doelgroep (specifiek scholen met een onderwijsachterstand), uitbreiding van uren en activiteiten én een kwalitatieve (door)ontwikkeling van het programma staat centraal. Onder dit laatste wordt het werken aan meer integraliteit in het programma en de verbinding met de wijk verstaan. Binnen School en Omgeving gaat het specifiek over naschools aanbod, aangeboden door verschillende uitvoerende partijen.

Het plan van aanpak gaat onder andere in op de aanleiding, beargumenteert de gekozen scholen en wijken, geeft kort het huidige naschoolse aanbod weer, omschrijft ambities en omschrijft tevens de verdeling van de middelen.

### **Beoogd maatschappelijk resultaat**

Deze driejarige samenwerking draagt bij aan het vergroten van kansengelijkheid.

### **Kader**

Regeling selectie voorlopers School en Omgeving.

### **Betrokken partijen en participatie**

Sportbedrijf Deventer, Kunstcircuit Deventer, Raster Welzijn, Stichting Zinder(namens De Kleine Planeet, Cees Wilkeshuisschool, Borgloschool en De Flint), Stichting Varietas (namens IBS De Steenuil, Kindcentrum Het Palet, IBS DeWindroos, Kindcentrum Kleurrijk), De Zonnebloem, Kindcentrum Rivierenwijk, EttyHillesum Lycseum (namens Arkelstein en 't Stormink), SBO Pantha Rhei, Bibliotheek Deventer en de gemeente Deventer, Sine Limite.

### **Argumenten voor en tegen**

Argumenten voor

- 1.1 Deze driejarige samenwerking draagt bij aan het vergroten van kansengelijkheid;
- 1.2 Met de aanpak brengt de gemeente het onderwijs-, sport-, zorg- en cultuurbeleid dichter bij elkaar;
- 1.3 De gemeente is al geselecteerd als één van de 45 voorlopers;
- 1.4 Stichting Varietas is penvoerder namens de coalitie;
- 1.5 het plan van aanpak is opgesteld in samenwerking met alle betrokken partijen.

### **Financiële consequenties en dekking**

Elke voorloperscoalitie krijgt vanuit het Ministerie €586.000,- voor schooljaar 2022-23. Het is een driejarig traject. Er zijn geen financiële consequenties voor de gemeente. Het subsidiebedrag wordt rechtstreeks door het Rijk beschikt aan Stichting Varietas, zij zijn penvoerder.

### **Openbaarmaking en communicatie**

### **Aanpak en uitvoering**

De komende periode wordt verder invulling gegeven aan de uitvoering van activiteiten. Er wordt gekeken op welke manier de aanpak aansluit bij andere landelijke of lokale ontwikkelingen en regelingen. Monitoring vindt onder andere plaats onder begeleiding van het Ministerie.

## RAADSMEDEDELING

<b>Onderwerp</b>	School en Omgeving Deventer - plan van aanpak		
<b>Nummer</b>	2022-996	<b>Portefeuillehouder</b>	Wethouder Duursma,
<b>Team</b>	DEV-BLD	<b>Datum</b>	29-11-2022

### Inleiding

De raad is 23 september 2022 geïnformeerd over de selectie van Deventer als één van de 45 voorlopers in het landelijke programma 'School en Omgeving' (voorheen Rijke Schooldag). School en Omgeving Deventer biedt de mogelijkheid om, onder andere, meer activiteiten in te zetten in en rond scholen voor kinderen en jongeren die niet opgroeien in een omgeving die hun ontwikkeling optimaal ondersteunt. Voor schooljaar 2022-2023 ontvangt onze coalitie € 586.000. De afgelopen maanden is met input van de lokale partners een plan van aanpak ontwikkeld. Tevens is een convenant opgesteld.

### Kader

- \* Raadsmededeling 'Rijke Schooldag 2022-2025' van d.d. 13-09-2022;
- \* Coalitieakkoord 'Omzien naar elkaar, vooruitkijken naar de toekomst' van het Rijk;
- \* Regeling selectie voorlopers School en Omgeving.

### Kern van de boodschap

Deventer doet mee aan het voorloperstraject School en Omgeving - onderdeel van het landelijk coalitieakkoord. Het doel van School en Omgeving is het creëren van gelijke kansen door het bieden van extra naschoolse activiteiten in en rond de school, zodat elke leerling zijn talenten en vaardigheden in de volle breedte kan ontwikkelen en benutten. De schoolbesturen ontvangen de middelen, Stichting Varietas is penvoerder. Samen met de coalitie is de afgelopen periode verkend hoe deze middelen worden ingezet. Dit is beschreven in een plan van aanpak en een convenant en deze wordt nu ter informatie aan de raad aangeboden.

### Nadere toelichting

School en Omgeving Deventer geeft een impuls aan brede talentontwikkeling, met activiteiten op het gebied van sport, cultuur, cognitieve begeleiding en sociaal-emotionele ontwikkeling. De lokale coalitie in de gemeente Deventer wordt gevormd door scholen, kinderopvang, gemeente, welzijn, sport, cultuur, kunst en bibliotheek. Op basis van achterstandsscores zijn in eerste instantie 7 wijken en 16 scholen met kinderen in de leeftijd van 2 t/m 18 jaar geselecteerd. De afgelopen periode is er gewerkt aan een plan van aanpak. Hierin wordt ook de samenhang met de huidige inzet en projecten meegenomen (o.a. NP Onderwijs, combinatiefunctionarissen, kinder- en jongerenwerk, cultuureducatie). De financiën voor schooljaar 2023-2024 en 2024-2025 worden in een later stadium bekend gemaakt. De komende periode wordt gebruikt om wijkgerichte invulling te geven aan School en Omgeving Deventer.

Het plan van aanpak gaat onder andere in op de aanleiding, beargumenteert de gekozen scholen en wijken, geeft kort het huidige naschoolse aanbod weer, omschrijft ambities en omschrijft tevens de verdeling van de middelen.





Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap

School en  
Omgeving

Uitgevoerd door de Gelijke Kansen Alliantie



**Datum:** 28-09-2022

*In dit convenant leggen alle partijen (gemeente(n), scholen, maatschappelijke organisatie(s) en eventuele anderen) die gezamenlijk de lokale coalitie*

## Deventer

*vormen, het volgende vast:*



**Wij committeren ons door deelname aan het voorloperstraject *School en Omgeving* aan een samenwerking van ten minste drie jaar:**

- ✓ met partners in de lokale coalitie onderling;
- ✓ met de andere voorlopers *School en Omgeving*;
- ✓ met de Gelijke Kansen Alliantie van het Ministerie van OCW.



**Wij gaan met het voorloperstraject ons huidige concept van een verrijkte schooldag intensiveren, doorontwikkelen en/of uitbreiden. Dit gebeurt op basis van onderzoek, data, monitoring en/of voortschrijdend inzicht.**

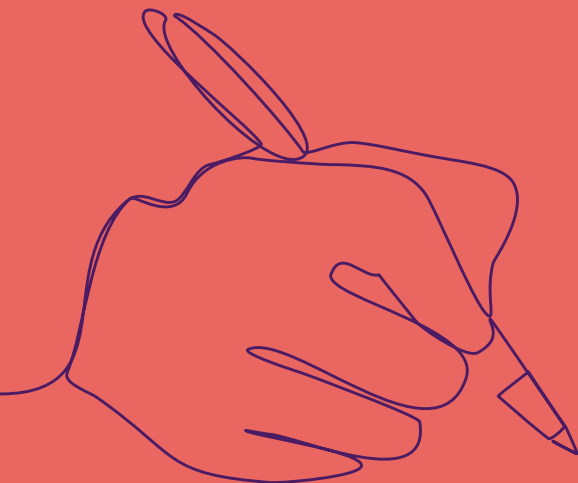


**Wij leveren een actieve bijdrage aan de lerende aanpak van het voorloperstraject, door:**

- ✓ Effecten te meten en kennis op te doen, beginnend met een 0-meting, gevolgd door structurele monitoring en fundamenteel onderzoek, resulterend in een aantal varianten van 'evidence informed' Rijke Schooldagen;
- ✓ Deel te nemen aan het inhoudelijke programma van het voorloperstraject en activiteiten te organiseren met als doel kennis te delen met de lokale coalitie, met andere voorlopers en met de Gelijke Kansen Alliantie van het Ministerie van OCW.

# Convenant

## Voorloperstraject *School en Omgeving* 2022-2025



Naam bevoegd gezag: Stichting Varietas

Nummer bevoegd gezag: 23128

Naam ondertekenaar: B. van Leeuwen

Functie: Bestuurder

**Handtekening:**

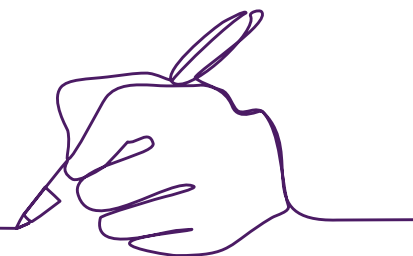
Naam gemeente: Deventer

Naam ondertekenaar: I. Duursma

Functie: Wethouder

**Handtekening:**

## Gemeenten, scholen en maatschappelijke organisaties



**Soort organisatie:** Maatschappelijke organisatie

**Naam:** Raster Welzijn

**Naam ondertekenaar:** J. Knorren

**Functie:** Bestuurder

**BRIN-nummer\*:** nvt

**Handtekening:**

**Soort organisatie:** Maatschappelijke organisatie

**Naam:** Sportbedrijf Deventer

**Naam ondertekenaar:** M. Kuiper

**Functie:** directeur

**BRIN-nummer\*:** nvt

**Handtekening:**

**Soort organisatie:** Maatschappelijke organisatie

**Naam:** Bibliotheek Deventer

**Naam ondertekenaar:** A. van Diepen

**Functie:** directeur

**BRIN-nummer\*:** nvt

**Handtekening:**

**Soort organisatie:** Maatschappelijke organisatie

**Naam:** Kunstcircuit Deventer

**Naam ondertekenaar:** J. de Jong

**Functie:** lid Raad van Toezicht

**BRIN-nummer\*:** nvt

**Handtekening:**

**Soort organisatie:** School

**Naam:** Stichting Zinder

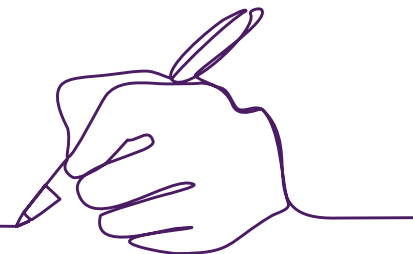
**Naam ondertekenaar:** Y. de Haas

**Functie:** bestuurder

**BRIN-nummer\*:** 41862

**Handtekening:**

## Gemeenten, scholen en maatschappelijke organisaties



**Soort organisatie:** School  
**Naam:** Etty Hillesum Lyceum  
**Naam ondertekenaar:** W. Spoelstra  
**Functie:** Bestuurder  
**BRIN-nummer\*:**

**Handtekening:**

**Soort organisatie:** School  
**Naam:** Kindcentrum Rivierenwijk  
**Naam ondertekenaar:** A. Hilbers  
**Functie:** directeur  
**BRIN-nummer\*:** 14KG00

**Handtekening:**

**Soort organisatie:** School  
**Naam:** Panta Rhei  
**Naam ondertekenaar:** J. Damen  
**Functie:** directeur  
**BRIN-nummer\*:** 19RE

**Handtekening:**

**Soort organisatie:** Maatschappelijke organisatie  
**Naam:** Sine Limite  
**Naam ondertekenaar:** W. Jansen  
**Functie:** Bestuurder  
**BRIN-nummer\*:** nvt

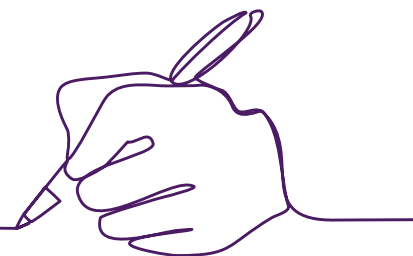
**Handtekening:**

**Soort organisatie:** Maatschappelijke organisatie  
**Naam:**  
**Naam ondertekenaar:**  
**Functie:**  
**BRIN-nummer\*:**

**Handtekening:**



## Gemeenten, scholen en maatschappelijke organisaties



**Soort organisatie:** School



**Handtekening:**

Naam: De Kleine Planeet

Naam ondertekenaar: Y. de Haas

Functie: Bestuurder

BRIN-nummer\*: 15SM

**Soort organisatie:** School



**Handtekening:**

Naam: Cees Wilkeshuisschool

Naam ondertekenaar: Y. de Haas

Functie: Bestuurder

BRIN-nummer\*: 15LC

**Soort organisatie:** School



**Handtekening:**

Naam: Borgloschool

Naam ondertekenaar: Y. de Haas

Functie: Bestuurder

BRIN-nummer\*: 16DV

**Soort organisatie:** School



**Handtekening:**

Naam: De Flint

Naam ondertekenaar: Y. de Haas

Functie: Bestuurder

BRIN-nummer\*: 30AK

**Soort organisatie:** School



**Handtekening:**

Naam: Wij de Wereld

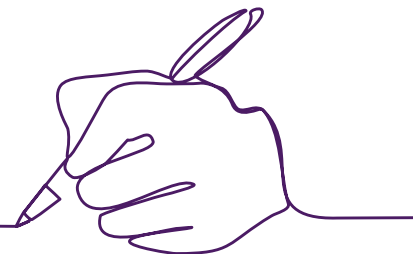
Naam ondertekenaar: Y. de Haas

Functie: Bestuurder

BRIN-nummer\*: 15FC

*\*Alleen voor schoolvestigingen*

## Gemeenten, scholen en maatschappelijke organisaties



**Soort organisatie:** School



**Handtekening:**

Naam: De Steenuil

Naam ondertekenaar: B. van Leeuwen

Functie: Bestuurder

BRIN-nummer\*: 09TM

**Soort organisatie:** School



**Handtekening:**

Naam: Het Palet

Naam ondertekenaar: B. van Leeuwen

Functie: Bestuurder

BRIN-nummer\*: 04NU

**Soort organisatie:** School



**Handtekening:**

Naam: Kleurrijk

Naam ondertekenaar: B van Leeuwen

Functie: Bestuurder

BRIN-nummer\*: 12JD

**Soort organisatie:** School



**Handtekening:**

Naam: De Windroos

Naam ondertekenaar: B. van Leeuwen

Functie: Bestuurder

BRIN-nummer\*: 08UP

**Soort organisatie:** School



**Handtekening:**

Naam: Adwaita

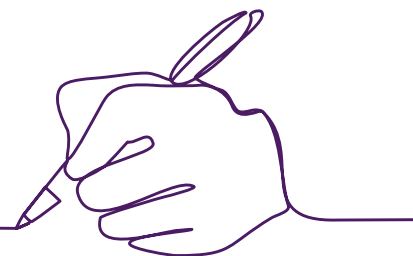
Naam ondertekenaar: B. van Leeuwen

Functie: Bestuurder

BRIN-nummer\*: 11BS

*\*Alleen voor schoolvestigingen*

## Gemeenten, scholen en maatschappelijke organisaties



**Soort organisatie:** School



**Handtekening:**

Naam: De Marke Noord

Naam ondertekenaar: W. Spoelstra

Functie: Bestuurder

BRIN-nummer\*: 01VJ00

**Soort organisatie:** School



**Handtekening:**

Naam: De Marke Zuid

Naam ondertekenaar: W. Spoelstra

Functie: Bestuurder

BRIN-nummer\*: 01VJ05

**Soort organisatie:** School



**Handtekening:**

Naam: 't Stormink

Naam ondertekenaar: W. Spoelstra

Functie: Bestuurder

BRIN-nummer\*: 01VJ03

**Soort organisatie:** School



**Handtekening:**

Naam: Arkelstein

Naam ondertekenaar: W. Spoelstra

Functie: Bestuurder

BRIN-nummer\*: 01VJ06

**Soort organisatie:** Gemeente

**Handtekening:**

Naam:

Naam ondertekenaar:

Functie:

BRIN-nummer\*:

*\*Alleen voor schoolvestigingen*

**Meer dan 15 organisaties dupliceer deze pagina dan.**

# School & Omgeving Deventer

plan van aanpak | november 2022



## Inhoudsopgave

<b>1. Vraagstelling en achtergrond</b> .....	<b>3</b>
1.1 Voorwoord.....	3
1.2 Achtergrond .....	3
1.3 Aanleiding .....	4
1.4 Huidig naschools aanbod in beeld .....	4
1.4.1 Aandachtsgebied; scholen en wijken.....	5
1.4.2 Motorische ontwikkeling (sport) .....	6
1.4.3 Cognitieve ontwikkeling (kunst, cultuur, lezen & huiswerkbegeleiding).....	6
1.4.4 Sociaal-emotionele ontwikkeling (welzijn, huiskamers).....	6
<b>2. Doelstellingen en ambities</b> .....	<b>7</b>
<b>3. Planning en randvoorwaarden</b> .....	<b>8</b>
3.1 Monitoring en evaluatie.....	8
3.2 Doelgroep en randvoorwaarden .....	8
3.3 Financiën .....	9
3.4 Projectgroep.....	11
<b>4. Bijlagen</b> .....	<b>12</b>
4.1 Overzicht scholen en wijken .....	12

# 1. Vraagstelling en achtergrond

## 1.1 Voorwoord

Sportbedrijf Deventer, Kunstcircuit Deventer, Raster Welzijn, Stichting Zinder (namens De Kleine Planeet, Cees Wilkeshuisschool, Borgloschool en De Flint), Stichting Varietas (namens IBS De Steenuil, Kindcentrum Het Palet, IBS De Windroos, Kindcentrum Kleurrijk, Wij de Wereld), Kindcentrum Rivierenwijk, Etty Hillesum Lyceum (namens Arkelstein, 't Stormink de de Marke), SBO Panta Rhei, Bibliotheek Deventer en de gemeente Deventer gaan gezamenlijk aan de slag met 'School en Omgeving Deventer'. Hiermee wordt een impuls gegeven aan kansengelijkheid en brede talentontwikkeling op het gebied van sport, cultuur, cognitieve ontwikkeling en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Het normale leven wordt versterkt en de leefwereld verrijkt. School en Omgeving richt zich specifiek op *naschools* aanbod in en om de school.

De wijken en scholen waarin de betrokken coalitie werkt kenmerken zich door een lagere sociaal-economische status of een onderwijsachterstandscore. Maatschappelijke uitdagingen op het gebied van armoede, gezondheid, huiselijk geweld en kindermishandeling, cognitieve ontwikkeling en sociaal-emotionele ontwikkeling zijn meer prominent aanwezig bij kinderen die opgroeien in deze gebieden. Zij komen minder vanzelfsprekend in aanraking met buitenschoolse activiteiten en worden vanuit huis minder gesteund in hun ontwikkeling.

Als voorloper wordt de mogelijkheid geboden om bestaand aanbod uit te breiden en/of door te ontwikkelen. Een scherpere focus op de doelgroep (specifiek scholen met een onderwijsachterstand), uitbreiding van uren en activiteiten én een kwalitatieve (door)ontwikkeling van het programma staat centraal. Onder dit laatste verstaan we het werken aan meer integraliteit in het programma en de verbinding met de wijk.

## 1.2 Achtergrond

Met het programma 'School & Omgeving' (voorheen 'Rijke Schooldag') zet het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap in op het versterken van gelijke kansen voor alle kinderen. Samenwerking met en tussen ouders, school en wijk staat hierin centraal. De activiteiten zijn gericht op het verbreden van de horizon van kinderen. Het ministerie heeft 45 lokale coalities, allen met een bestaand aanbod (voorloperstraject), geselecteerd voor een intensieve samenwerking van drie jaar. Doel is een duurzame en structurele opzet van 'School en Omgeving'. Deze 45 voorlopers ontvangen voor het schooljaar 2022-2023 een bedrag van **€586.000,-**. Voor het tweede en derde jaar worden mogelijkheden onderzocht om gedifferentieerd middelen beschikbaar te stellen. Er wordt een landelijke infrastructuur opgestart waarin voorlopers hun kennis en *best practices* met elkaar delen.

Door kinderen en jongeren activiteiten aan te bieden die door de thuisomgeving niet altijd optimaal worden geboden wordt het persoonlijk kapitaal versterkt. Dit verbetert het functioneren op school en draagt bij aan het vergroten van de kansengelijkheid in het onderwijs en aan de brede aanpak van bestrijding van armoede in kwetsbare wijken. De subsidieregeling 'School en Omgeving' is gericht op de meest kwetsbare gebieden en scholen, waarbij onder andere gekeken wordt naar de CBS-indicator voor onderwijsachterstanden. Dit maakt dat de middelen worden ingezet voor de leerlingen die dit het hardste nodig hebben.



## 1.3 Aanleiding

Kinderen leren veel in de klas, maar een minstens zo groot deel van de ontwikkeling vindt plaats na schooltijd. Er zijn tal van activiteiten, ervaringen en prikkels die bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen. Niet alle kinderen en jongeren groeien op in een omgeving die hun ontwikkeling optimaal ondersteunt. In Deventer kenmerken de wijken Keizerslanden, Rivierenwijk en Bergweide, Voorstad, Borgele en Platvoet, Colmschate-Noord en Zandweerd zich door een laag relatief welvaartscojfer. Naast goed onderwijs als basis, zijn aanvullende activiteiten binnen school en omgeving één van de instrumenten die structureel kunnen helpen om meer kansengelijkheid te realiseren. Door op en rondom scholen te zorgen voor een breed naschools aanbod aan activiteiten en ondersteuning kan elke leerling zijn talenten en vaardigheden in de volle breedte ontwikkelen en benutten.

Met 'School en Omgeving Deventer' worden bestaande activiteiten gericht op een stimulerende en ondersteunende school en omgeving uitgebreid en/of wordt er verkend welke nieuwe activiteiten aansluiten op het aanbod. Uit een inventarisatie bij verschillende programma's (Meedoen, Werk en Inkomen, Jeugd en Onderwijs) en bij meerdere partners blijkt dat er op dit moment een mooi naschools aanbod bestaat bij veel scholen in de gemeente Deventer. Door projecten en activiteiten meer op elkaar af te stemmen ontstaat een gerichtere aanpak van kansengelijkheid. Zowel in het sectorale beleid als in het 'veld' wordt gepleit voor meer samenhang en samenwerking tussen onderwijs, cultuur, sport, welzijn en zorg. Er is een grote mate van overeenstemming over nut en noodzaak van een integrale en samenhangende aanpak.

In de bestaande aanpak wordt gewerkt vanuit verschillende regelingen zoals de combinatiefunctionarissen Sport & Cultuur, Gelijke Kansen Agenda, Nationaal Programma Onderwijs en De Gezonde School. Scholen binnen de coalitie hebben een verschillend – maar wel vergelijkbaar - aanbod. In de doorontwikkeling wordt gestreefd naar een wijkgerichte, integrale benadering. De wijkgerichte aanpak voor een (na)schools aanbod sluit aan bij de bredere gemeentelijke ambitie om meer wijkgericht te werken en preventief beleid meer integraal te benaderen.

## 1.4 Huidig naschools aanbod in beeld

Binnen Deventer bestaat een breed naschools aanbod gericht op verschillende ontwikkelingsgebieden: motorisch, cognitief en sociaal-emotioneel. Het aanbod wordt op verschillende manieren toegankelijk gemaakt voor (kwetsbare) kinderen binnen de gemeente. Binnen de scholen en wijken van het aandachtsgebied is in meer of mindere mate een aanbod vanuit (één of meerdere van de) partijen uit de coalitie. Daarnaast zijn er bijvoorbeeld verenigingsondersteuners, talentregisseurs, beweegmakelaars en kind- en jongerenwerkers actief. Zij verplaatsen zich door de wijken en scholen en werken gezamenlijk met scholen aan het vormgeven van het naschoolse aanbod. Per school zijn de activiteiten onderdeel van het school- of meerjarenplan. De activiteiten na school hebben zoveel mogelijk binding met het onderwijs. Het beweegonderwijs tijdens de schooltijd en de sportactiviteiten na de schooltijd zijn bijvoorbeeld op elkaar afgestemd. Over het algemeen geldt dat wat de leerlingen op school doen, tijdens het naschoolse programma verder wordt ontwikkeld.

### 1.4.1 Aandachtsgebied; scholen en wijken

De coalitie bestaat uit scholen met achterstandsscores en wijken met een lagere sociaaleconomische status. Het aanbod is toegespitst op wensen en behoeften van deze scholen. In Deventer gaat het om de volgende scholen en wijken:

Scholen	Score*	Leerlingaantal
De Steenuil	233	141
Het Palet	429	170
De Flint	680	325
Kindcentrum Rivierenwijk	857	293
De Kleine Planeet	715	409
Borgloschool	208	210
Kindcentrum Kleurrijk	45	174
Cees Wilkeshuisschool	199	129
De Zonnebloem	598	174
De Windroos	162	124
Adwaita	10	402
Wij de Wereld		149
Panta Rhei (speciaal basisonderwijs)	-	272
Het Stormink	112	1011
Arkelstein (praktijkonderwijs)	-	228
Wijk	SES-score**	Inwoneraantal
Keizerslanden	28	11240
Zandweerd	41	11555
Rivierenwijk en Bergweide	28	5180
Voorstad	34	10750
Borgele en Platvoet	39	5345
Colmschate-Noord	40	5930

\*Achterstandsscores (geaggregeerde onderwijsscores) per basisschoolvestiging, 1 oktober 2021

\*\*relatieve welvaart (CBS, 2018), totaal aantal huishoudens met schoolgaande kinderen. Er wordt getoetst op de aanwezigheid van armoedeproblematiek op wijkniveau (relatieve welvaart niet hoger dan 45) en het risico op aanwezigheid van onderwijsachterstanden op schoolniveau.

Grotendeels zijn naschoolse activiteiten gericht op de volgende ontwikkelgebieden:

- Motorische ontwikkeling
- Cognitieve ontwikkeling
- Sociaal-emotionele ontwikkeling

Onderstaand is per ontwikkelgebied kort omschreven welke doelen het *naschoolse* (dus niet het reguliere) aanbod hebben en hoe het er globaal uit ziet. Op vrijwel alle scholen worden aanvullende activiteiten aangeboden. Het gaat voornamelijk over activiteiten vanuit Sportbedrijf Deventer, Kunstcircuit Deventer en Raster Welzijn. Per school verschilt het aanbod in omvang (aantal uren, deelnemende leerlingen), inhoud (sport, muziek, koken, huiswerkbegeleiding, tutoring, coaching en sociaal-emotionele ontwikkeling), inrichting (inzet vakleerkrachten, samenwerking met kinderopvang of sport/cultuurpartners en in de wijk en bijvoorbeeld de inzet van rolmodellen/oud-leerlingen), samenhang met het curriculum (van naschools aanbod tot integrale dagarrangementen van 08.00 tot 20.00) en samenwerking met ouders, in de wijk of met bedrijven. Waar alle scholen hun programma anders inrichten, opzetten en financieren zijn er tegelijkertijd veel overkoepelende thema's en vraagstukken, zoals de samenwerking met ouders, tussen school en wijk en de samenhang met andere beleidsterreinen. Zie bijlage 1 voor een overzicht van naschoolse activiteiten per deelnemende school.



#### **1.4.2 Motorische ontwikkeling (sport)**

Op veel van de deelnemende scholen biedt Sportbedrijf naschools aanbod aan. Scholen geven aan dat dit onder andere bijdraagt aan het leren samenspelen, het opbouwen van (meer) conditie en een constructieve tijdsbesteding na school. Belangrijk hierin is ook de verbinding van kinderen met volwassenen die hen aanmoedigen en ondersteunen bij het ontwikkelen van hun talenten en vaardigheden. Het aanbod vanuit Sportbedrijf is gevarieerd en kinderen komen in aanraking met veel verschillende sporten (in de zaal of buiten). Het aanbod varieert van drie tot één keer per week. De behoefte leeft om dit aanbod uit te breiden en bijvoorbeeld ook de verbinding met sportverenigingen sterker te maken.

#### **1.4.3 Cognitieve ontwikkeling (kunst, cultuur, lezen & huiswerkbegeleiding)**

Een belangrijk onderdeel van het naschoolse aanbod is gericht op kunst- en cultuureducatie. Kunstcircuit Deventer is hierin een belangrijke schakel. Het aanbod verschilt per school, zowel qua inhoud als frequentie. Veelal geven de scholen aan dat het bijdraagt aan positieve ervaringen voor kinderen en dat talentontwikkeling een prioriteit is. Daarnaast zorgt het ervoor dat kunst en cultuur meer toegankelijk wordt voor kinderen die hier vanuit huis minder snel mee in aanraking komen. De behoefte leeft om ouders meer te betrekken en om activiteiten ook meer wijkgericht in te vullen.

Een ander naschools aanbod vanuit een aantal scholen is de zomerschool en huiswerkklassen voor groep 6-8. Doelen hiervan zijn bijvoorbeeld het verkleinen van taal- en leerachterstanden, leren plannen en het ontlasten van ouders. Bibliotheek Deventer speelt ook een belangrijke rol binnen de taalontwikkelingen.

#### **1.4.4 Sociaal-emotionele ontwikkeling (welzijn, huiskamers)**

Raster Welzijn zet zich in op de wijk met verschillende welzijnsactiviteiten gericht op weerbaarheid en bewegen. Dit gebeurt onder andere met 'Meidengroep', Boyz Club, verschillende pauze activiteiten en wijkgerichte activiteiten. Vanuit een aantal scholen is de wens om de verbinding school – omgeving nog sterker te maken. Korte lijnen tussen scholen en de organisaties is hierin belangrijk en ook de relatie tussen leerlingen en kind- en welzijnswerkers (herkenbaarheid).

Volgens de Deventer visie begint onderwijs bij twee jaar. Een verbinding voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE) is dan ook belangrijk. Ook het welzijnswerk is aangesloten bij 'School en Omgeving Deventer' en verzorgt activiteiten in en om school op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling (weerbaarheidstraining, maatjesprojecten, groepsdynamica), talentontwikkeling en huiswerkondersteuning. Raster Welzijn helpt ook bij het begeleiden van kinderen naar activiteiten in de wijk.

Het huidige aanbod richt zich reeds op het verbreden van de horizon van kinderen (uit lagere SES wijken). Omdat zij vanuit huis weinig worden gestimuleerd komen zij vaak niet in contact met sport- of cultuurverenigingen. Naschools aanbod geeft hen de kans om te ontdekken wat ze leuk vinden, wat ze goed kunnen en waar hun talenten liggen. School en Omgeving Deventer geeft de mogelijkheid om dit bestaande aanbod nog verder uit te breiden.

## 2. Doelstellingen en ambities

Met School en Omgeving Deventer worden zoveel mogelijk kinderen en jongeren bereikt om een breder perspectief te krijgen op de wereld en op hun eigen toekomst. Doordat leerlingen in de naschoolse programma's hun talenten ontdekken en die verder kunnen ontwikkelen, ontstaat – gemotiveerd en ondersteund door school en omringende partijen – mogelijk meer toekomstperspectief. Uitbreiding vindt plaats in *bereik*, *aantal uren* en in de *vorm* van nieuwe activiteiten en innovatie. Er wordt gewerkt naar een meer integrale opzet tussen de verschillende partijen.

Het doel van School en Omgeving is dat scholen een kwalitatief goed programma van activiteiten rond de school verzorgen gericht op een stimulerende en ondersteunende omgeving zodat elke leerling zijn talenten en vaardigheden in de volle breedte kan ontwikkelen en benutten en daarvan kan leren. De verbinding naar de omgeving, bijvoorbeeld door de inzet van kind- en jongerenwerk, wordt gezien als steeds meer relevant. Er gestreefd naar een afwisselend en actief aanbod gericht op de verbinding van de kinderen met de wijk en het wijknetwerk.

De verwachting is dat de activiteiten bijdragen aan factoren als motivatie, zelfvertrouwen, welzijn en gezondheid van leerlingen. Ook oriëntatie op de wereld, op jezelf als individu en een eerste kennismaking met bijvoorbeeld vakmanschap helpt de ontwikkeling. Bijvoorbeeld in het kader van loopbaan- en sociale ontwikkeling. Daarnaast kan het zorgen voor een betere aansluiting tussen thuis, omgeving en school. Dit draagt bij aan meer kansengelijkheid. Het beoogde effect is gericht op beter presterende leerlingen in het onderwijs op sociaal, mentaal, fysiek en/of cognitief vlak. Op de lange termijn draagt dit bij aan een betere voorbereiding van de leerling op het verwerven van een zo volwaardig mogelijke positie in de maatschappij.

In de uitbreiding of doorontwikkeling wordt gestreefd naar een wijkgerichte, integrale benadering. Zo wordt duidelijk waar de 'witte vlekken' zitten en kan het aanbod, en daarmee de kansen voor alle kinderen, uitgebreid worden. De wijkgerichte aanpak voor een rijk (na)schools aanbod, sluit aan bij de bredere gemeentelijke ambitie om meer wijkgericht te werken en preventief beleid meer integraal te benaderen. School en Omgeving Deventer formuleert de volgende doelstellingen:

1. Uitbreiding van het aantal leerlingen: Het aantal kinderen dat meedoet aan naschoolse activiteiten is minimaal verdubbeld. Om de leerlingen die opgroeien in een ongunstige omgeving optimaal te bereiken wordt van scholen gevraagd te verklaren dat ze stimuleren dat alle leerlingen van de school of schoolvestiging die een beroep doen op de subsidie deelnemen aan de activiteiten;
2. Uitbreiding van het aanbod met meer activiteiten: Het aanbod aan naschoolse aanbod past bij de vraag van scholen en lokale problematiek en behoeften;
3. Kwalitatieve doorontwikkeling: Scholen, wijken en ouders weten elkaar beter te vinden doordat. Door een integrale benadering met meer overkoepelende samenwerking, wil de coalitie een breder aanbod ontwikkelen voor kinderen in Deventer. Een van de dingen die de coalitie hiervoor wil gaan uitbouwen, is het interprofessioneel samenwerken: leren en werken over grenzen van bestaande organisaties heen. Integraliteit betekent dat verschillende domeinen en partijen op elkaar aan worden gesloten; Een het lokale programma wordt meer in samenhang gebracht met aanpalend (gemeentelijk) beleid, te denken aan onderwijs, jeugdzorg, kinderopvang, maatschappelijk werk, armoedebeleid. Bundeling activiteiten verschillende gemeentelijke programma's die inzetten op activiteiten op scholen en in de wijk;

4. Kwaliteitsbewaking van de pilot; bijsturen gedurende deze periode door stuur- en werkgroep (periodieke 'vinger aan de pols')

## 3. Planning en randvoorwaarden

### 3.1 Monitoring en evaluatie

School en Omgeving Deventer wordt stapsgewijs ontwikkeld in samenwerking met het veld. Als voorloper wordt Deventer door het Ministerie OCW ondersteunt in het verder uitbreiden van projecten. Via een kennis-community wordt kennis gedeeld. Ook zal samen met de andere voorlopers toegewerkt worden naar een modulair systeem, waarmee er een classificatie van verrijkt aanbod kan worden aangebracht. Op basis van de uitkomsten van monitoring, de kennis vanuit de wetenschap en de ervaring van de gebieden, wordt een modulair kader ontworpen en wordt er zodoende gestuurd op de meest effectieve invulling van een verrijkt aanbod. Naast monitoring van de ontwikkeling van het aanbod (output) wordt samen met de voorlopers bepaald welke maatschappelijke effecten verwacht kunnen worden en hoe dat gemonitord kan worden. Binnen Deventer wordt bovendien middels een stuurgroep regelmatig vinger aan de pols gehouden met betrekking tot de samenwerking in de wijk en de gezamenlijke doelstellingen.

### 3.2 Doelgroep en randvoorwaarden

Kansenongelijkheid speelt overal, maar niet altijd in gelijke mate of op dezelfde manier. Geografische en demografische verschillen maken de uitdagingen per locatie verschillend. Het optimaal ontwikkelen van de talenten van leerlingen vraagt dan ook op iedere plek iets anders en op die plekken waar de uitdaging het grootste is een grotere inzet. Het gaat om scholen en schoolvestigingen waar de uitdagingen groter zijn (zie tabel 1).

Binnen School en Omgeving Deventer is ervoor gekozen de wijken en scholen te bundelen tot een vijftal 'coalities'. Hierin is gebruik gemaakt van de wijkindeling die Sine Limite hanteert. In elke van deze wijkgebieden wordt gestimuleerd dat de partijen zowel in als buiten de school met elkaar samenwerken. De coalities zijn:

1. In de wijken Keizerslanden, Borgele en Platvoet werken De Flint, De Steenuil, Het Palet, de Borgloschool en Panta Rhei met elkaar én met andere partners samen in hun wijk;
2. In de wijken Voorstad, Rivieren en Bergweide werken de Kleine Planeet, IKC Rivierenwijk en de Windroos met elkaar én met andere partners in hun wijk;
3. In de wijk Colmschate-Noord werken Wij de Wereld en Kleurrijk gezamenlijk in de wijk en met de andere partners;
4. In de wijk Zandweerd werken Ceel Wileskhuisschool en Adwaita gezamenlijk in de wijk en met de andere partners
5. Het Eddy Hillesum (Arkelstein, De Marke, 't Stormink) werkt stadsbreed.

Samenwerking vindt plaats volgens de volgende voorwaarden:

- Om de leerlingen die opgroeien in een ongunstige omgeving optimaal te bereiken wordt van scholen gevraagd te verklaren dat ze stimuleren dat **alle leerlingen** van de school of schoolvestiging die een beroep doen op de subsidie deelnemen aan de activiteiten. Deelname van alle leerlingen van de school of schoolvestiging is een beleidsmatig uitgangspunt van het programma School en omgeving en de coalitie van Deventer sluit zich hierbij aan. Participatie van alle leerlingen op de school of schoolvestiging is echter geen verplichting, de activiteiten vallen immers buiten de onderwijstijd;

- School en Omgeving Deventer richt zich specifiek op activiteiten **buiten de verplichte onderwijstijd**. Voor de activiteiten binnen het verplichte lesprogramma worden scholen gefinancierd vanuit de reguliere bekostiging. Van de aanvragende partijen wordt wel verwacht dat zij de activiteiten, zoals die in de aanvraag worden voorgesteld, zoveel mogelijk laten aansluiten bij de ontwikkeling van de leerling;
- De aanvraag is aanvullend op het al bestaande naschoolse aanbod en vindt plaats t/m 31 juli 2023. Er wordt aangevraagd voor **uitbreiding** van het **aantal leerlingen**, en/of uitbreiding van het **aantal uren** en/of uitbreiding van **het aanbod** met meer activiteiten.
- Alle activiteiten die met de subsidie worden gefinancierd, worden door het ministerie via een monitor geëvalueerd. Een belangrijk doel van deze fase is kennis op te bouwen over voorlopers en starters die de samenwerking rond hun school of schoolvestiging gaan opbouwen. Daarmee wordt kennis en ervaring opgedaan voor de volgende fase van de Rijke schooldag;
- Convenant is ondertekent voor drie jaar: dus hoe houden we de **blik scherp op schooljaar 2023-24**;
- De activiteiten vinden plaats in samenwerking tussen de verschillende partijen. Minimaal is er samenwerking tussen scholen, (VVE-) locaties kinderopvang, Raster Welzijn, Kunstcircuit, Sportbedrijf, Bibliotheek Deventer, Sine Limite. De **partners uit de coalitie zijn voorkeurspartners**;
- De subsidie voor de voorlopers is niet bedoeld voor het financieren van het huidige naschoolse aanbod. Het moet gaan om het uitbreiden van aantal leerlingen, uren of doorontwikkeling van het aanbod (extra domeinen of kwaliteitsverbetering). Dit om problemen met dubbelfinanciering te voorkomen;
- Om in aanmerking te komen kunnen de coalities een **vooraf opgesteld format voor projectplan** invullen;
- Uniforme afspraken over een maximaal of gelijk uurtarief worden nog gemaakt.

### 3.3 Financiën

het totale budget van **€586.000,-** wordt verdeelt over de eerdergenoemde coalities. In overeenstemming met de partijen wordt er mogelijk nog een bedrag ingehouden voor een onafhankelijk projectleider (mogelijk gepositioneerd bij de gemeente).

Keizerslanden	€ 33.000,00
Borgele en Platvoet	€ 16.500,00
De Flint	€ 28.800,00
Steenuil	€ 12.000,00
Palet	€ 14.400,00
Borgloschool	€ 19.200,00
Panta Rhei	€ 24.000,00
<b>Totaal</b>	<b>€ 147.900,00</b>

Voorstad	€ 33.000,00
Rivierenwijk en Bergweide	€ 15.000,00
De Kleine Planeet	€ 36.000,00
IKC Rivierenwijk	€ 24.000,00
De Windroos	€ 9.600,00
<b>Totaal</b>	<b>€ 117.600,00</b>

Colmschate-Noord	€ 18.000,00
Wij de Wereld	€ 12.000,00
kleurrijk	€ 14.400,00
<b>Totaal</b>	<b>€ 44.400,00</b>

Zandweerd	€ 34.500,00
Cees Wilkeshuisschool	€ 12.000,00
Adwaita	€ 33.600,00
<b>Totaal</b>	<b>€ 80.100,00</b>

De Marke Noord	€ 57.600,00
De Marke Zuid	€ 32.400,00
Arkelstein	€ 16.200,00
Stormink	€ 73.800,00
<b>Totaal Ety Hillesum Lyceum</b>	<b>€ 180.000,00</b>

administratie	€ 4.000,00
communicatie	€ 3.000,00
Projectleiderschap en ureninzet	€ 9.000,00
<b>Totaal</b>	<b>€ 16.000,00</b>

<b>Totaal</b>	<b>€ 586.000,00</b>
---------------	---------------------

*berekening op basis van leerlingenaantal (scholen) en inwoneraantal (wijken). Alleen scholen met een achterstandsscore en wijken met een SES <45 komen in aanmerking.*

#### Verantwoording van de verdeling:

School	leerlingenaantal	%	€	
De Flint	325	12%	€	28.800,00
Steenuil	141	5%	€	12.000,00
Palet	170	6%	€	14.400,00
Borgloschool	210	8%	€	19.200,00
Panta Rhei	272	10%	€	24.000,00
De Kleine Planeet	409	15%	€	36.000,00
IKC Rivierenwijk	293	10%	€	24.000,00
De Windroos	124	4%	€	9.600,00
Wij de Wereld	149	5%	€	12.000,00
kleurrijk	174	6%	€	14.400,00
Cees Wilkeshuisschool	129	5%	€	12.000,00
Adwaita	402	14%	€	33.600,00
<b>Totaal</b>	<b>2798</b>	<b>100%</b>	<b>€</b>	<b>240.000,00</b>

wijk	inwoneraantal	%	€
------	---------------	---	---

Keizerslanden	11240	22%	€	33.000,00
Borgele en Platvoet	5345	11%	€	16.500,00
Voorstad	10750	22%	€	33.000,00
Rivierenwijk en Bergweide	5180	10%	€	15.000,00
Colmschate Noord	5930	12%	€	18.000,00
Zandweerd	11555	23%	€	34.500,00
<b>Totaal</b>	<b>50000</b>	<b>100%</b>	<b>€</b>	<b>150.000,00</b>

### 3.4 Projectgroep

Wat & frequentie	wie	rol
Stuurgroep 1x per kwartaal	Vertegenwoordiger onderwijsbestuur Zinder en/of Varietas Vertegenwoordiger éénpitters Vertegenwoordiger Etty Hillesum Vertegenwoordiger Sine Limite Vertegenwoordiger uitvoerende partijen (Raster, Sportbedrijf, Kunstcircuit) vertegenwoordiger Kartrekker School & Omgeving  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Haalt informatie op over de activiteiten</li> <li>- Blik vooruit; hoe door te gaan na schooljaar 2023-24</li> </ul>	Initiërend signalerend bijsturend beslissend

## 4. Bijlagen

### 4.1 Overzicht scholen en wijken

In onderstaande tabel is te zien dat de wijken Keizerlanden, Rivierenwijk en Bergweide, Voorstad, Borgele en Platvoet, Borgele en Platvoet, Colmschate-Noord en Zandweerd allen een relatief lage sociaal-economische status (SES) hebben. Alle scholen in het groen gemarkeerd hebben een onderwijsachtstandscore en komen in aanmerking om zich aan te sluiten bij 'School en Omgeving'.

Wijken met een relatief welvaartscijfer <45					
Wijk	SE S*	PO/VO	Scholen	Score**	Leerlingaantal
Keizerslanden	28	PO	De Steenuil	233	141
		PO	Het Palet	429	170
		PO	De Flint	680	325
		PO	Speciaal basisonderwijs Panta Rhei	x	272
		PO	Montessorischool van Lith	-	299
		VO	Boerhaave: School voor onderbouw havo, atheneum en gymnasium, met leerroutes havo XL en ecolyceum (vwo)	-	797
		VO	De Marke Noord: onderbouw vmbo – havo – vwo, bovenbouw vmbo	130	782
		VO	De Marke Zuid: vmbo jaar 1 tot 4, basis en kader	170	443
			VSO Deventer: Sotog		
Rivierenwijk en Bergweide	28		Kindcentrum Rivierenwijk	857	293
		VO	Het Stormink: onderbouw vmbo basis, kader, havo, tweetalig atheneum en isk onderwijs	112	1011
Voorstad	34	PO	De Kleine Planeet, school voor Jenaplanonderwijs (2 locaties)	715	409
		PO	Evangelisch Kindcentrum De Olijfboom	-	277
		PO	Vrije School De Kleine Johannes	-	215
Borgele en Platvoet	39	PO	Borgloschool	208	210
		VO	Het Vlier: School voor bovenbouw havo, atheneum en gymnasium	-	1467
		VO	Arkelstein: School voor praktijkonderwijs	156	209
Colmschate-Noord	40	PO	Wij de Wereld	-	149
		PO	Kindcentrum Kleurrijk	45	174
Zandweerd	41	PO	Adwaita (2 locaties in Zandweerd)	-	402
		PO	Cees Wilkeshuisschool	199	129
		VO	School voor Persoonlijk onderwijs	-	232
		PO	Montessorischool Oudaen	-	210
					VSO De Linde
Wijken met een relatief welvaartscijfer >45					
Binnenstad	52	PO	De Windroos	162	124
		PO	Deventer Leerschool	-	208
		PO	De Hagenpoort Daltonschool	-	209
Colmschate-Zuid	52	PO	Kolmenscate	-	222
		PO	WereldWijzer	-	241
		PO	Het Roessink	-	163
Colmschate-	55	PO	De Zonnebloem	598	174

Vijfhoek		PO	De Wizard	-	357
		PO	De Vijf-er	-	610
		PO	De Rank, christelijke Daltonschool	-	185
		PO	Montessorischool De Ontdekking	-	272
De Hoven	53	PO	Hovenschool	-	233
Bathmen	63	PO	Dorpschool	-	249
		PO	Looschool	-	44
		PO	Rythmeen	-	162
Schalkhaar	64	PO	Nicolaasschool	-	440
		PO	De Sleutel, school voor Daltononderwijs	-	212
Diepenveen	68	PO	De Zonnewijzer	-	215
		PO	Slingerbos	-	310
Lettele en Okkenbroek	68	PO	Sancta Maria	-	94
		PO	De Wereldwijzer	-	
<b>Totaal aantal leerlingen primair onderwijs mét achterstandsscore:</b>					<b>2630</b>
Totaal aantal leerlingen primair onderwijs (met en zonder achterstandsscore):					
<b>Totaal aantal leerlingen voortgezet onderwijs mét achterstandsscore</b>					<b>2445</b>
Totaal aantal leerlingen voortgezet onderwijs (met en zonder achterstandsscore)					
<p>*relatieve welvaart (CBS, 2018), totaal aantal huishoudens met schoolgaande kinderen. Er wordt getoetst op de aanwezigheid van armoedeproblematiek op wijkniveau (relatieve welvaart niet hoger dan 45) en het risico op aanwezigheid van onderwijsachterstanden op schoolniveau (positieve achterstandsscore).</p> <p>**DUO; achterstandsscores basisscholen, 2021-22</p>					