



# Opbrengsten en bereik nog beter in beeld

## VVE: resultaten 2016 - 2017

*Deze vijfde VVE Monitor brengt de resultaten van VVE in schooljaar 2016-2017 in kaart. Dankzij ons VVE-beleid kunnen peuters in Deventer vanaf hun tweede jaar veertien uur per week profiteren van VVE. Sinds dit jaar kunnen we ook volgen hoe VVE-kleuters het doen op school. Zo hebben we opbrengsten en bereik van VVE nóg beter in beeld.*





Ook in schooljaar 2016-2017 wisten we alle kinderen met een (taal)achterstand te bereiken en kreeg vrijwel ieder kind met een VVE-toekenning ook VVE aangeboden. Met resultaat: de vaardigheidsgroei in taal en rekenen is bij peuters en kleuters (boven)gemiddeld groot.

---

#### **AMBITIE**

VVE voor alle kinderen met een (taal)achterstand

#### **RESULTAAT 2017**

- 100% bereik – net als in 2016
- 97% van de kinderen met een VVE-toekenning krijgt ook VVE – in 2016 was dit 98%
- er zijn 224 (nieuwe) VVE-toekenningen afgegeven (5,4 procent van alle 4143 0 tot 4-jarigen in Deventer)
- 18% van de kinderen kreeg de VVE-toekenning voor het tweede jaar
- per geboortjaar (van 0 tot 1, van 1 tot 2, van 2 tot 3, van 3 tot 4) krijgt 25% van de kinderen een VVE-toekenning
- in 2017 kregen 769 kinderen VVE aangeboden

---

#### **AMBITIE**

Goede kwaliteit van VVE

#### **RESULTAAT**

- nadat de Inspectie van het Onderwijs stopte met het toetsen van de kwaliteit van VVE, moesten we samen met ketenpartners op zoek naar een andere manier om de kwaliteit te meten. We doen daarom in 2018-2019 mee met een pilot van de onderwijsinspectie: 'Herijken toezicht VVE en kinderopvang'
- sinds schooljaar 2016-2017 kunnen scholen en kindercentra een locatie-specifieke rapportage krijgen van deze VVE-Monitor – tien scholen en één kinderopvangorganisatie vroegen deze aan en konden zo hun resultaten vergelijken met die van het Deventer totaal

---

#### **AMBITIE**

Snellere ontwikkeling van taal en rekenen (Cito-toetsen) voor kinderen met VVE

#### **RESULTAAT**

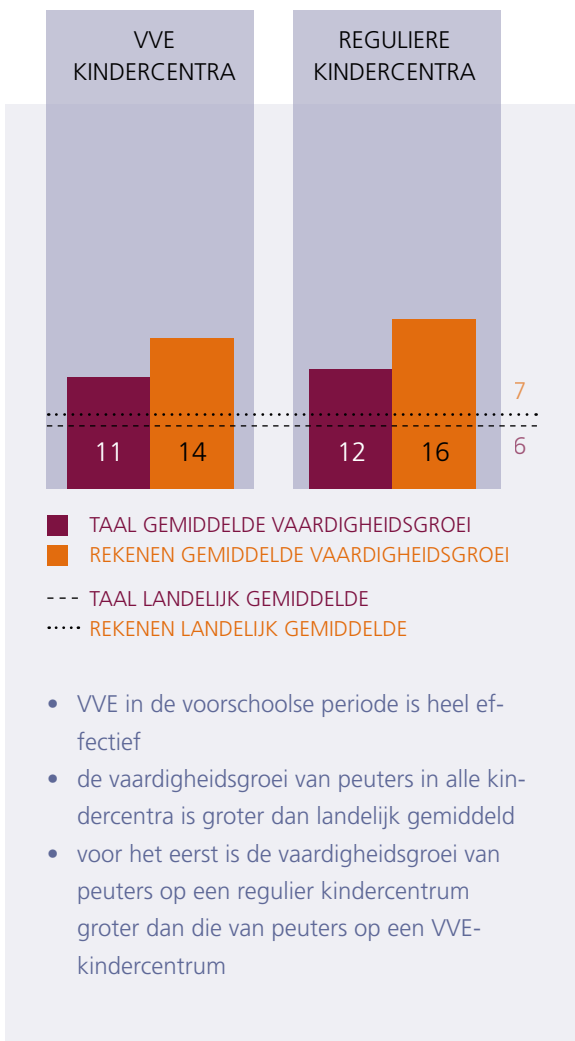
- het startniveau van peuters blijft stijgen voor rekenen, voor taal is dit gelijk met het niveau van vorig jaar
- de vaardigheidsgroei van taal en rekenen is bij Deventer peuters met VVE nog steeds v er boven het landelijk gemiddelde
- voor het eerst doen peuters in reguliere kindercentra het beter dan die in VVE-kindercentra – mogelijk komt dit doordat de komst van nieuwe locaties en het stoppen van de 3+ groepen de cijfers beïnvloedt (in de 3+ groepen was de vaardigheidsgroei groot)
- van de kleuters die laag scoren bij taal heeft 10,7% géén VVE-toekenning, bij rekenen geldt dat voor 13,6%
- kleuters met VVE-toekenning scoren voor taal en rekenen lager dan kleuters zonder, maar hun vaardigheidsgroei is groter – zij verkleinen hun achterstand ten opzichte van andere (Deventer) kleuters
- op VVE-scholen laten kinderen voor taal én rekenen een sterkere vaardigheidsgroei zien dan op reguliere scholen (vorig jaar gold dat nog niet voor rekenen)
- voor het eerst is er weinig verschil in de vaardigheidsgroei van kleuters van lager opgeleide ouders en die van hoger opgeleide ouders - bijna alle kinderen scoren boven het landelijk gemiddelde (vorige jaren was de vaardigheidsgroei van kleuters van lager opgeleide ouders kleiner dan die van kleuters van hoger opgeleide ouders)

---

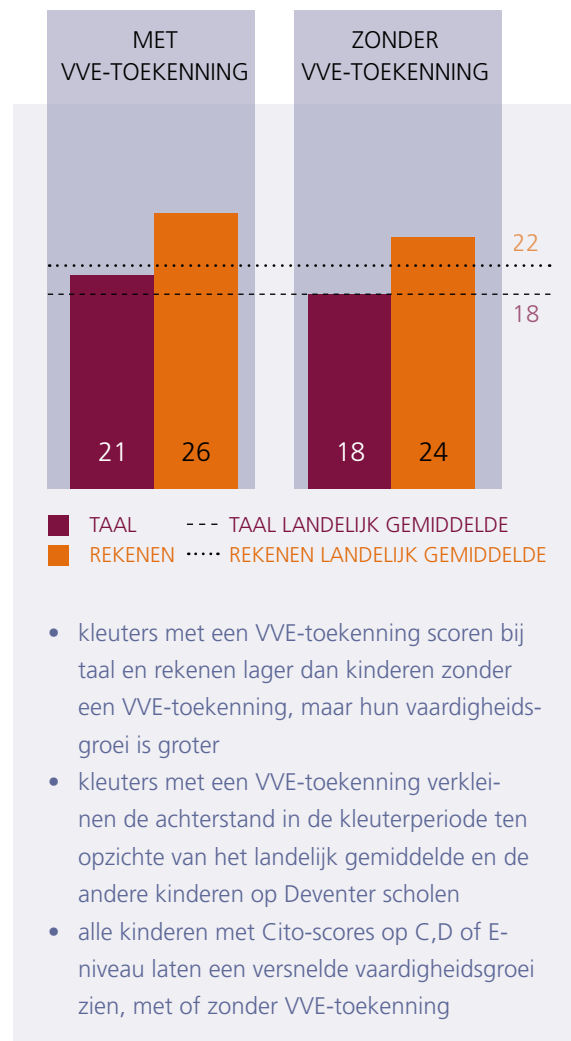
De VVE Monitor kijkt naar de vaardigheidsgroei van kinderen. Die wordt uitgedrukt in punten die de ontwikkeling van kinderen weergeven. Zijn deze scores hoger dan het landelijk gemiddelde, dan is sprake van een versnelde ontwikkeling.

# VAARDIGHEIDSGROEI

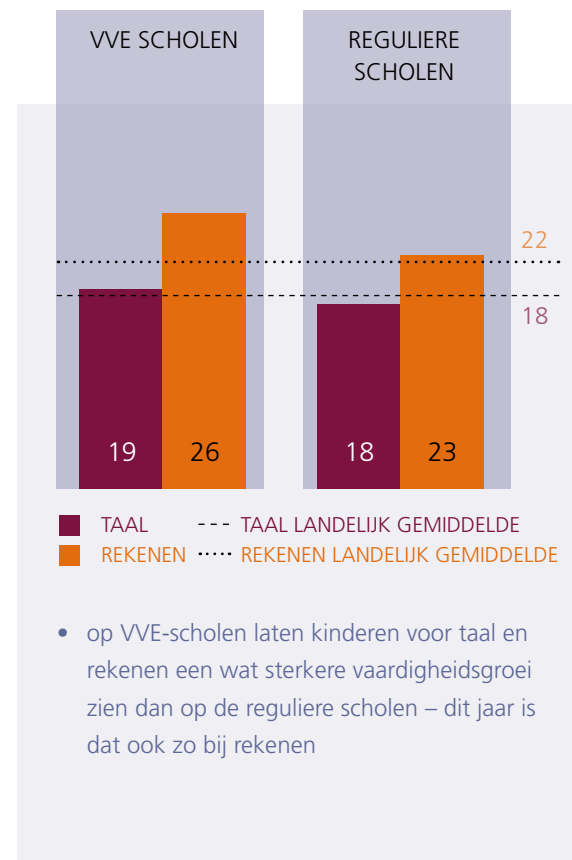
## PEUTERS MET VVE TOEKENNING



## ALLE KLEUTERS



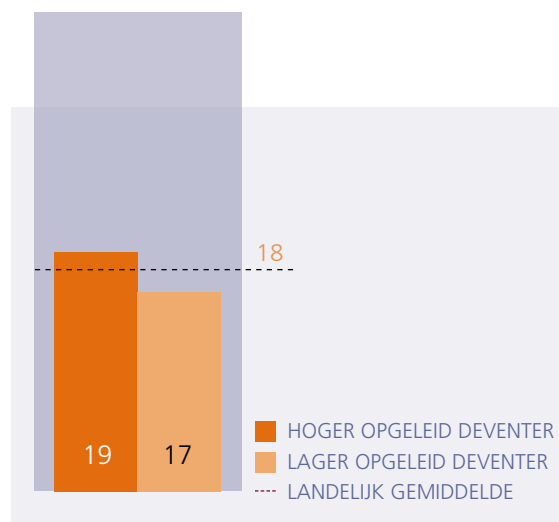
## VVE-SCHOLEN EN REGULIERE SCHOLEN



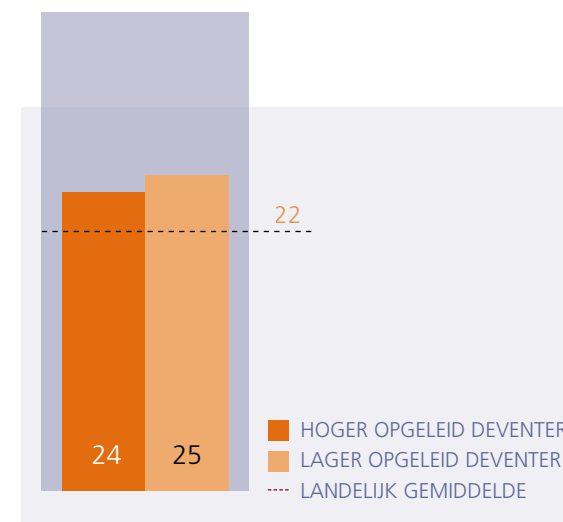


## VAARDIGHEIDSGROEI KLEUTERS IN RELATIE TOT OPLEIDINGSNIVEAU OUDERS

### TAAL



### REKENEN



- Het gemiddelde niveau van kinderen van laagopgeleide ouders ligt ver onder het niveau van kinderen van hoogopgeleide ouders
- de vaardigheidsgroei van kinderen van laag opgeleide ouders wijkt slechts licht af van de vaardigheidsgroei van kinderen van hoog opgeleide ouders en van het landelijk gemiddelde
- kinderen van laag opgeleide ouders laten bij taal een iets onder-gemiddelde vaardigheidsgroei zien, bij rekenen is de vaardigheidsgroei voor beide groepen bovengemiddeld

Uit onderzoek blijkt dat het opleidingsniveau van ouders een belangrijke risicofactor is voor achterstand van hun kind. De VVE Monitor vergelijkt daarom de ontwikkeling van kinderen van hoger opgeleide ouders met die van lager opgeleide ouders, afgezet tegen het landelijk gemiddelde.

## DOORGAANDE LIJN NAAR DE GROEPEN 3 T/M 6

De resultaten van de methodetoetsen woordenschat en rekenen die kinderen in groep 3, 4, 5 en 6 in schooljaar 2016-2017 maakten, leveren ook een aantal conclusies op:

- het gemiddelde rekenniveau is hoger dan het gemiddelde woordenschatniveau
- de vaardigheidsgroei van alle kinderen op beide toetsen ligt in groep 3 boven het landelijk gemiddelde en voor groep 4, 5 en 6 op of onder het landelijk gemiddelde
- het gemiddelde niveau van kinderen van laag opgeleide ouders ligt ver onder het niveau van de overige kinderen
- als we de vaardigheidsgroei van kinderen van laag en hoger opgeleide ouders vergelijken, is het beeld wat grillig. Soms scoort de ene groep hoger, soms de andere. In elk geval wordt de achterstand van kinderen met laag opgeleide ouders in groep 3 tot en met 6 zeker niet groter
- het beginniveau (M3 – midden groep 3) laat in de verschillende schooljaren een dalende trend zien, zowel voor woordenschat als rekenen



## WAT KUNNEN WE VERSTERKEN EN WAT ZIJN ONZE PUZZELS?



---

### **Vaardigheden verder versterken**

Het gaat goed met VVE in Deventer, maar natuurlijk blijven we verbeteren. Zo biedt Sine Limite – waar Kenniscentrum VVE is ondergebracht – een uitgebreid scholingsaanbod. Trainingen, lezingen en workshops ondersteunen de versterking van pedagogische en didactische vaardigheden van pedagogisch medewerkers en leerkrachten.

---

### **Ouderbetrokkenheid: gelijkwaardig partnerschap**

Hoe geef je ouderbetrokkenheid op een eigentijdse manier vorm? Afgelopen jaar organiseerden we een lezing van Peter de Vries over ouderbetrokkenheid 3.0. De rode draad: kies voor gelijkwaardig partnerschap op meerdere niveaus. Het blijft belangrijk om in te zetten op die ouderbetrokkenheid. Focus op lager opgeleide ouders blijft daarbij nodig, al zien we dit schooljaar voor het eerst minimaal verschil tussen de vaardigheidsgroei van kinderen van lager opgeleide ouders en die van hoger opgeleide ouders.

---

### **Maatwerk: ontwikkelpunten per locatie**

Net als vorige keer bespreken we de VVE Monitor met individuele kindercentra en scholen: wat zijn goede voorbeelden om te delen en welke ontwikkelpunten zijn er per locatie? Scholen en kindercentra kunnen locatie-specifieke rapportages ontvangen en zo op basis van resultaten verder verbeteren.

---

---

### **Iedere peuter goed in beeld**

Het aantal beschikbare toets-gegevens van peuters is gedaald. Vorig schooljaar waren er gegevens beschikbaar van 399 peuters, in schooljaar 2016-2017 van 342 peuters. Kenniscentrum VVE kan niet meer checken of iedere peuter met een VVE-toekenning ook daadwerkelijk getoetst wordt (in verband met de nieuwe privacywetgeving AVG). Daarom moeten er nieuwe afspraken komen met gemeente Deventer, kindercentra, GGD en Kenniscentrum VVE over hoe wij de ontwikkeling van VVE-peuters kunnen blijven volgen.

---

### **Verschillen VVE-locaties en reguliere locaties voor peuters**

Voor het eerst doen peuters in reguliere kindercentra het dit schooljaar beter dan die in VVE-kindercentra. Dit zou kunnen komen doordat peuters die eigenlijk baat zouden hebben bij een 3+ groep, nu in de VVE-groepen blijven en daar minder kunnen profiteren van het aanbod (de 3+ groepen zijn gestopt). Ook zijn er locaties bijgekomen. We houden dit komend jaar goed in de gaten – wellicht is een uitgebreidere analyse wenselijk.

---



---

### **Verdeling VVE-peuters en -kleuters over VVE- en reguliere locaties**

We hebben nu ook in beeld hoe de verdeling van kinderen met een VVE-toekenning over de locaties is. Van de 170 peuters met een VVE-toekenning zitten er 92 op een VVE-locatie en 78 peuters zitten op een reguliere locatie. Van de 116 kleuters met een VVE-toekenning zitten er 97 kleuters op een VVE-school en 19 kleuters gaan naar een reguliere school.

---

### **Registratie VVE-toekenning door scholen**

Veel scholen registreren al of een kind een VVE-toekenning heeft, maar dit gebeurt nog niet altijd. Zo denken we dat er minimaal 200 kleuters met een VVE-toekenning moeten zijn, terwijl er dit jaar maar van 116 kleuters een VVE-toekenning is geregistreerd. Daarom de oproep aan scholen: registreer een VVE-toekenning altijd in ParnasSys. Dan kunnen we het effect van VVE-beleid goed blijven volgen.

Het Kohnstamm Instituut doet landelijk onderzoek naar de effecten van verschillende vormen van kinderopvang en VVE (het Pre-COOL-onderzoek).

Het onderzoek van 2017 laat opnieuw zien dat een ontwikkelingsgerichte en spelmatige manier van werken met een VVE-programma de beste perspectieven biedt op gunstige effecten. Alle reden dus, om ook in Deventer te blijven investeren in 'rijk spel' voor peuters en kleuters.

Meer weten? Kijk op [kohnstammstituut.uva.nl/pre-cool.nl](http://kohnstammstituut.uva.nl/pre-cool.nl)

---

### **Hoe verder met de VVE-Monitor?**

Schooljaar 2017-2018 kunnen wij nog gebruik maken van de Cito-toetsresultaten van scholen en kindercentra. Daarna niet meer, omdat het afnemen van Cito-toetsen niet langer verplicht is. We zien nu al dat steeds minder scholen systematisch toetsen in groep 1. Hoe monitoren we dan hoe het gaat met VVE in Deventer?

We kunnen gebruikmaken van data uit kindvolgsystemen. Lastig daarbij is dat scholen en kindercentra verschillende systemen gebruiken. We willen kinderen in elk geval 'breed' volgen, om zeker ook het effect van VVE op de sociaal-emotionele ontwikkeling in beeld te brengen.

---



## VVE HOE & WAT

Voorschoolse en vroegschoolse educatie (VVE) is bedoeld om kinderen op een speelse manier hun (taal)achterstand in te laten halen.

Voor peuters van 2 en 3 jaar is er voorschoolse educatie in reguliere kindercentra en VVE-kindercentra. Doel is een succesvolle start op de basisschool.

Voor kleuters is er vroegschoolse educatie in groep 1 en 2 van de basisschool. Daarmee stimuleren we een brede ontwikkeling, met taal als belangrijkste aandachtspunt. Doel is een succesvolle start in groep 3.

## KRACHTIGE KETENSAMENWERKING

GGD IJsselland, Raster groep, kindercentra, scholen en Sine Limite realiseren VVE samen. Gemeente Deventer voert de regie en financiert het Kenniscentrum VVE, dat is ondergebracht bij Sine Limite.

Verpleegkundigen en artsen, VVE-toeileiders, pedagogisch medewerkers van kindercentra en leerkrachten en intern begeleiders van basisscholen vormen een krachtige samenwerkingsketen. Die wordt ondersteund met coaching, scholing en inzet van (ambulante) experts van Sine Limite. Partners voeren samen het VVE-beleidsplan 'Deventer VVE-kwaliteit: optimale kansen voor alle kinderen' uit:

- 1 alle Deventer peuters kunnen naar een voorschoolse voorziening
- 2 verspreid over Deventer functioneren kindcentra
- 3 alle voorschoolse voorzieningen en groepen 1 en 2 van de basisscholen bieden hoge kwaliteit
- 4 we monitoren het bereik, de kwaliteit en de opbrengsten van VVE
- 5 doorontwikkeling van VVE-beleid gebeurt in samenhang met andere ontwikkelingen zoals passend onderwijs, de Wet publieke gezondheid en jeugdhulp en op basis van Versterken van het Normale Leven.

## DEVENTER AANPAK

- goede signalering
- brede VVE-doelgroep
- inzet van VVE-toeileiders
- vroegtijdige VVE-toekenningen
- VVE vanaf 2 jaar, 14 uur per week
- een goede doorgaande lijn richting basisschool (en verder)
- mbo'ers en hbo'ers zetten samen hun talenten in voor VVE
- grote deskundigheid
- ondersteuning voor kindercentra en scholen, onder meer via VVE-coaches
- keuzemogelijkheden voor ouders
- goede samenwerking tussen ketenpartners
- jaarlijkse monitoring van het effect van VVE-beleid



### Meer weten? Kijk op [www.sinelimite.nl](http://www.sinelimite.nl)>VVE.

Op onze site staat de uitgebreide VVE Monitor en is meer informatie te vinden op VVE.

### Vragen?

Bel met het loket van Sine Limite, 0570 74 56 10 of mail naar [loket@po-deventer.nl](mailto:loket@po-deventer.nl)