

Beeldvormende raadsvergadering

28 juni 2016

Nota Jeugd en Onderwijs



Programma deel 1

19.30-20.20 uur

1. Welkom (voorzitter)
2. Aftrap
3. Procesaanpak
4. Insteek van de nota jeugd en onderwijs
5. Schets trends en ontwikkelingen
6. Eerste bevindingen en input vanuit :
 - a. Integrale gemeentelijke werksessie

PAUZE

Programma deel 2

20.30-22.00 uur

6. Eerste bevindingen en input vanuit :
 - b. Integrale werksessie met partners 20 juni
 - c. Klankbordgroep
 - d. Jongeren
7. Gelegenheid voor vragen
8. Afsluiting

3. Procesaanpak

Nota jeugd en onderwijs



Proces conform informatienota

Stap 1: Inventarisatiefase

- Beknopte evaluatie bestaande beleidsnota's
- Veldhoven kwantitatief in beeld brengen
- Benoeming in- en externe stakeholders
- Lokale, landelijke en maatschappelijke trends en ontwikkelingen op basis van de input van de stakeholders

Proces conform informatienota

Stap 2: Ontwerpfase

- Knelpunten/speerpunten worden benoemd (wat gaat goed, wat niet?), op basis van inventarisatie en input uit de praktijk (stakeholders)
- Nieuwe kaders worden geformuleerd: visie en missie
- Effecten en doelstellingen worden benoemd
- De uitkomsten worden getoetst bij de stakeholders (in- en extern)

Proces conform informatienota

Stap 3: Besluitvorming

Dit betreft besluitvorming over de nota door ons college en vervolgens door uw raad.

Onze uitgangspunten

Doel: een breed gedragen integrale nota

Insteek: input van stakeholders ophalen aan de voorkant en uitkomsten toetsen aan de achterkant.

En: bijzondere aandacht voor de rol van jeugdigen en hun ouders in het traject.

Wie zijn onze stakeholders?

- Jeugdigen
- Ouders
- Professionele organisaties
- Vrijwillige organisaties
- Gemeente

Hoe betrekken wij de stakeholders?

- Jeugdigen
- Ouders
- Professionele organisaties
- Vrijwillige organisaties
- Gemeente

- Aanjager jongerenparticipatie
- Integrale werksessies
- Klankbordgroep
- Integrale gemeentelijke werksessie
- Informatienota, toehoorders en deze vergadering

Terugkoppeling



Klankbordgroep en
brede werksessie in het
najaar

Oordeelsvormende
raadsvergadering 22
november



Vragen?

4. Insteek nota jeugd en onderwijs



5. Schets Trends en ontwikkelingen

Landelijk en lokaal

Bron o.a. Toekomstscenario's door en van de Nederlandse gemeenten, BZK/VNG



Demografie

- ◆ Minder jongeren en meer senioren
- ◆ Nieuwe burgers uit diverse landen
- ◆ Meer alleenstaanden en nieuwe woonvormen
- ◆ Toename verschil in leefstijl en gezondheid

Economie

- ◆ Technologisering en flexibilisering van arbeid
- ◆ Afname inkomen en vermogen
- ◆ Meer invloed van buitenaf
- ◆ Groei en krimp in stad en land
- ◆ Van bezit naar gebruik

Sociaal-maatschappelijk

- ◆ Zorg dichtbij en integraal
- ◆ Van curatief naar preventief
- ◆ Ieder mens is uniek
- ◆ Meer verbonden en meer transparantie
- ◆ Doe het zelf, doe het samen

Technologie en ecologie

- ◆ Toename technologie in onze leefomgeving
- ◆ Digitalisering dienstverlening en meer persoonlijk dataverkeer
- ◆ Groen en verduurzaming leefomgeving

En ook nog:

- ◆ Wereldveranderende gebeurtenissen: gevolgen dicht bij jezelf en dicht bij huis
- ◆ Diversiteit in onderwijsvormen
- ◆ Krimp aantal kinderen heeft gevolgen voor voorzieningen
- ◆ Gemeente als regisseur: het 'wat' en niet (meer) het 'hoe'

- ◆ Regionale samenwerking. Regionale samenwerking?
- ◆ Zeer complexe langdurige zorgvragen
- ◆ Naar elkaar omzien, sociaal netwerk
- ◆ Ontschotting sociaal domein, ook financieel
- ◆ Integrale kindcentra

Cijfers

- ◆ Demografische gegevens, wijkatlas
- ◆ Regionale toekomstverkenning 2016
- ◆ Onderwijsgerelateerde gegevens
- ◆ Gegevens m.b.t. hulp-gebruik

Doelgroep nota

	2008	2010	2012	2014	2016
Totaal aantal inwoners	43.055	43.244	43.871	44.154	44.321
Aantal 0-23 jarigen	11.822	11.687	11.587	11.502	11.357
Particuliere huishoudens	18.461	18.765	19.358	19.595	19.819
Paren met kinderen	5661	5568	5633	5576	5559
Eenoudergezinnen	880	965	981	1098	1167

Doelgroep nota

	2008	2010	2012	2014	2016
Totaal aantal inwoners	43.055	43.244	43.871	44.154	44.321
Aantal 0-23 jarigen	27,5%	27%	26,4%	26,0%	25,6%
Particuliere huishoudens	18.461	18.765	19.358	19.595	19.819
Paren met kinderen	30,7%	29,7%	29,1%	28,4%	28,0%
Eenoudergezinnen	4,8%	5,1%	5,1%	5,6%	5,9%

- Vragen?

6a. Nota Jeugd en Onderwijs

Collegaraadpleging



Collegaraadpleging

- ◆ Interne werksessie
- ◆ Circa 25 collega's
- ◆ Uiteenlopende vakgebieden
 - beleid en uitvoering
 - harde en zachte sector
- ◆ Meerdere gespreksronden
- ◆ Vragenlijsten

Interne werksessie

◆ In mijn wijk

- het is 2021 “Vertel eens, is het eigenlijk leuk om hier met jonge en straks ook wat oudere kinderen te wonen en waarom?”

◆ De realist

- denk 5 jaar vooruit, denk realistisch, wees kritisch op de haalbaarheid.

◆ De dromer

- het is 2026 vertel over de geweldige successen die de laatste jaren voor jeugdigen bereikt zijn in Veldhoven.

In mijn wijk



De realist



De dromer



Vragenlijsten

- ◆ Welke ontwikkelingen zien we?
- ◆ Waar vragen deze ontwikkelingen om?
- ◆ Enkele verdiepvingsvragen

Ontwikkelingen

- ◆ Veranderde gezinssamenstelling
- ◆ Internationalisering (regio/onderwijs/vluchtelingen)
- ◆ Stadse problematieken
- ◆ Overbelasting jeugd (opleiding/werk/mantelzorg)
- ◆ Individualisering maatschappij
- ◆ Vergrijzing
- ◆ Complexere problematieken (kinderen/gezinnen)
- ◆ Social media (individualisering/vrijetijdsbesteding/pesten)
- ◆ 24-uurs economie

Die vragen om:

- ◆ Nauwe samenwerking partners, bedrijfsleven en kennisinstellingen
- ◆ Monitoren gezondheid jeugd/gezinnen (preventie)
- ◆ Beter verbinden op jeugd (wat beweegt hen/wat hebben zij nodig)
- ◆ Flexibiliteit

Vragen?

Pauze

6b. Integrale werksessie met partners 20 juni

Eerste bevindingen



De deelnemers

Sondervick
College
Bibliotheek
St. Leergeld
Ouders
Lumens
Nummereen
Art4U ...



... Zuidzorg
Bureau Sociaal
Raadslieden
MEE
Cordaad
Cliëntenraad
Combinatie
Politie ...



De opzet

- ◆ 2 gespreksrondes aan tafels van ca. 6-8 personen

- ◆ Thema's:

1. Ontwikkeling
2. Opvoeden en opgroeien
3. Participatie van jongeren aan de maatschappij
4. Veiligheid
5. Wonen en fysieke leefomgeving



- ◆ Per tafel benoeming van drie highlights

Highlights “Ontwikkeling”

- ◆ Dit moet anders: ouders en professional zijn gezamenlijk verantwoordelijk.
- ◆ Dit gaat goed: Veldhoven investeert goed in samenwerking en preventie.
- ◆ Wens: toewerken naar een inclusieve samenleving. Alle kinderen kunnen op de juiste plek dichtbij huis naar school gaan (b.v. praktijkschool in Veldhoven).



Highlights “Opvoeden en opgroeien”



- ◆ Elkaar vinden.
- ◆ Een paraplu die alle ondersteuning aan kinderen met elkaar verbindt en coördineert (intensivering van het CJG).
- ◆ Eigen regie moet bij ouders liggen.

Highlights “Participatie van jongeren aan de maatschappij”

- ◆ Optimaal onderwijs voor elk kind (waaronder de behoefte aan praktijkonderwijs)
- ◆ Gelijke kansen v.w.b. talentontwikkeling voor elk kind, bereikbaarheid en toegang tot kunst en cultuur
- ◆ Verbinding tussen school en bedrijven



Highlights “Veiligheid”

- ◆ Focus op (tijdige) preventieve
- ◆ Voorlichting
- ◆ Een kind- een gezin – een plan – een coördinator



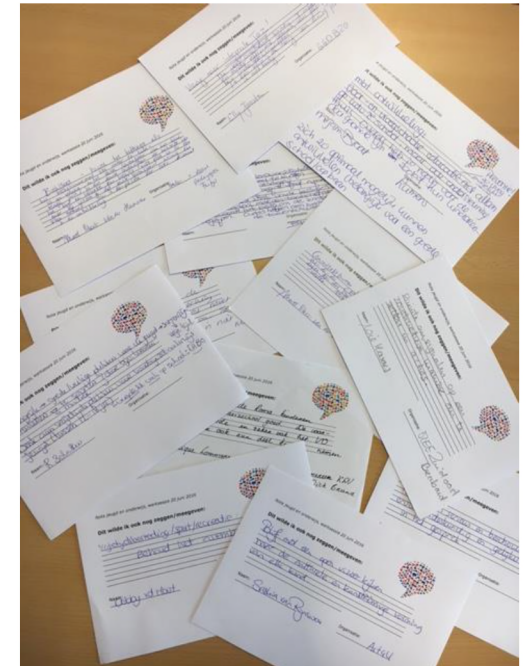
Highlights “Wonen en fysieke leefomgeving”

- ◆ Voldoende groen/ speelruimte
- ◆ Voldoende woonruimte voor jong volwassenen en ouderen
- ◆ In contact komen en blijven met jeugd

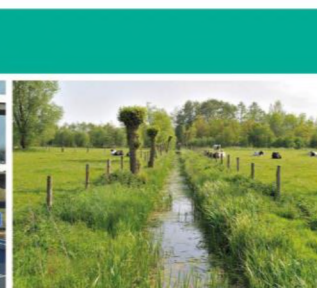


Vervolg

- ◆ 11 juli 2^e bijeenkomst
 - terugkoppeling van alle input tot nu toe
 - verdieping op de thema's
- ◆ najaar 3^e bijeenkomst
 - terugkoppeling van de hoofdlijnen uit de conceptnota



6c. Klankbordgroep



6d. Jongeren



7. Gelegenheid voor vragen

