

Highlights bijeenkomst 20 juni nota jeugd en onderwijs

1. Ontwikkeling

Omschrijving thema

Een kind ontwikkelt zich altijd, zowel op de kinderopvang, op school maar ook in zijn vrije tijd, gewoon spelend met vriendjes thuis of op straat, of in een vereniging. Denk aan onderwijs, voorschoolse voorzieningen (kinderopvang, peuteropvang), doorgaande (leer)lijn (dus de overgangen tussen voorschool en basisschool, en tussen basisschool en voortgezet onderwijs etc), het halen van een startkwalificatie (minimaal mbo 2 niveau of havo of vwo diploma), voortijdig schoolverlaten (dus zonder startkwalificatie), spelen, hangen, sporten, vrijetijd, kunst en cultuur.



Highlights

1. Dit moet anders: Ouders en professional zijn gezamenlijk verantwoordelijk, zijn gelijkwaardige partners, trekken met elkaar op, horen elkaar en staan open voor elkaar.
2. Dit gaat goed: Veldhoven investeert goed in samenwerking en preventie.
3. Wens: Toewerken naar een inclusieve samenleving, gericht op alle gebieden zoals wijken, buurten, sport, bibliotheek, kinderopvang etc. Graag ook een praktijkschool in Veldhoven, zodat alle kinderen op de juiste plek dichtbij huis naar school kunnen gaan.

2. Opvoeden en opgroeien

Omschrijving thema

De belangrijkste opvoeders zijn natuurlijk (uitzonderingen nagelaten) de ouders. Elke ouder loopt vroeg of laat tegen opvoedvraagstukken aan, soms kleinere, soms ook grotere. Waar kunnen zij terecht met hun vragen? Vaak binnen hun eigen netwerk, bij vrienden, grootouders, andere ouders etc. Soms vragen zij ondersteuning bij b.v. het consultatiebureau (de jeugdgezondheidszorg) of andere instellingen van het centrum voor jeugd en gezin (CJG). Als het echt grotere vraagstukken of complexe problemen betreft is er de specialistische jeugdhulp.



Highlights

1. Elkaar vinden
2. Een paraplu die alle ondersteuning aan kinderen met elkaar verbind en coördineert, het CJG, maar dan nog intensiever
3. Eigen regie moet bij ouders liggen.

Opmerkingen: basisonderwijs is nu vaak een zwakke plek, te veel gericht op kennis en te weinig op de sociaal emotionele ontwikkeling, het signaleren, het welbevinden van het kind. Ouders worden overladen met informatie.

3. Participatie van jongeren aan de maatschappij

Omschrijving thema

Uiteindelijk willen wij dat kinderen en jongeren mee kunnen doen aan de maatschappij, dat zij (zo ver zij hiertoe in staat zijn) uiteindelijk opgroeien tot zelfstandige burgers die ook economisch voor zich zelf kunnen zorgen. Wat hierbij van belang is, zijn bijvoorbeeld het halen van een startkwalificatie (minimaal mbo 2 niveau of havo of vwo diploma), het vinden van werk, een eigen inkomen. Vragen die ook spelen zijn b.v. welke gevolgen heeft het opgroeien in armoede voor de kinderen, voor hun talentontwikkeling voor hun latere positie op de arbeidsmarkt?



Highlights

1. Optimaal onderwijs voor elk kind waaronder de behoefte aan praktijkonderwijs
2. Bereikbaarheid en toegang tot kunst en cultuur voor elk kind, gelijke kansen v.w.t. talentontwikkeling voor elk kind, ondanks situatie van ouders (armoede, laaggeletterdheid).
3. Verbinding tussen school, bedrijven en dus arbeidsplaatsen om minder uitkeringen en minder armoede te bereiken.

4. Veiligheid

Omschrijving thema

Wij willen allemaal dat onze kinderen veilig kunnen opgroeien. Wat wij hier met veiligheid bedoelen gaat om de fysieke veiligheid, zoals b.v. veilig in het gezin, op straat (verkeersveiligheid), maar ook de sociale veiligheid, zoals je veilig in de groep voelen, veilig op school. Thema's die hieraan raken zijn omgang met groepsdruk, alcohol en drugs, (digitaal) pesten, hanggroepen, radicalisering.



Highlights

1. Focus op (tijdige) preventieve
2. Voorlichting
3. Een kind- een gezin – een plan – een coördinator

5. Wonen en fysieke leefomgeving

Omschrijving thema

De fysieke leefomgeving van kinderen en jongeren heeft ook invloed op hun welbevinden. Wij denken dan b.v. aan woonruimte, starterswoningen, betaalbare gezinswoningen. Maar ook aan speelruimte in het openbare gebied, speeltuinen of gewoon natuurlijke plekken die uitdagen tot spelen en bewegen. De toegang tot groen, bos, natuur, de inrichting van de openbare ruimte.



Highlights

1. Voldoende groen/ speelruimte: uitdagend, bewegingsvrijheid en keuze, in alle wijken bij herstructurering, veilige ruimte
2. Voldoende woonruimte voor jong volwassenen en ouderen; nieuwe woonvormen, bespreekbare regels
3. In contact komen en blijven met jeugd, passende begeleiding die stimuleert en faciliteert (b.v. buurtcoach), in contact komen met elkaar, samen verantwoordelijk, b.v. straatbuurtpreventie.