

B&W advies gemeente Overbetuwe

09BW000770

Nr.:

Datum ambtelijk voorstel:

21 oktober 2009

Onderwerp:

Jaarverslag leerplicht 2008-2009

Te besluiten:

1. in te stemmen met het jaarverslag 2008-2009;
2. het jaarverslag ter kennisname aan te bieden aan de gemeenteraad;
3. het jaarverslag daarna te zenden aan het ministerie van OC& W.

Afdeling/ behandelend ambtenaar:

MO / N. Zwiers

Status advies:

openbaar

persbericht: ja**Portefeuillehouder:**

F.M.J. van Rooijen

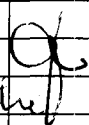
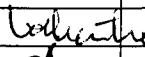
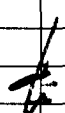
akkoord: ja**Datum b&w-vergadering:** 3 november 2009**Advies (intern):**

n.v.t.

In raadscommissie: N.v.t.**Advies/informatie (extern):**

N.v.t.

In raadsvergadering van: -15 december 2009**Middelen:****Regelgeving, delegatie of mandaat:** n.v.t.**Advies Planning&Control:** N.v.t.**Wie is bevoegd:** College**Aard bevoegdheid:** Attributie (primair)**Sterstuk:** Nee

	Akkoord	Bespreken	Opmerkingen
Burgemeester			
J.H.G. Walraven			
F.M.J. van Rooijen			
F.H.G.M. Witjes			
R.W. Mooij			
Secretaris TH			
Secretaris WS			
Hoofd afdeling			
Opmerkingen P&C			

Besluit b&w

akkoord ; korte samenvatting aan raad toezenden

3/11

Bijlagen:

1. jaarverslag
2. kopie opgave Cfi

Toelichting

1. In-/aanleiding

Volgens artikel 25, lid 1 van de Leerplichtwet 1969 dient het college van Burgemeester en wethouders jaarlijks voor 1 oktober verslag uit te brengen aan de raad over het in het afgelopen schooljaar in de gemeente gevoerde leerplichtbeleid.

2. Doelstelling en beoogd effect

Het doel van het jaarverslag Leerplicht is om het college inzicht te geven in de werkzaamheden die door de leerplichtambtenaar in het kader van de leerplichtwet zijn uitgevoerd. Verder dient het college dit verslag normaliter voor 1 oktober aan de gemeenteraad ter kennisname aan te bieden en vervolgens door te sturen naar het ministerie van OC & W. Door personele wisselingen en capaciteitsproblemen op onze afdeling is 1 oktober niet gehaald.

3. Argumenten

Het doel van de Leerplichtwet 1969 is het bestrijden van schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten (door jongeren zonder een startkwalificatie, dat wil zeggen zonder diploma op mbo-2 niveau of hoger) . De overheid streeft ernaar voor iedere jongere een geschikt onderwijsaanbod te scheppen. Met dit streven gaat tegelijk de verplichting gepaard om dit onderwijsaanbod te accepteren. Daarom is stringent toezicht op de leerplicht geboden. Wel is het zo dat in de Memorie van toelichting bij de Leerplichtwet 1969 nadrukkelijk is opgenomen dat het toezicht op de naleving van de leerplichtwet het karakter draagt van maatschappelijke zorg.

Een specifiek doel van het leerplichtbeleid van de gemeente Overbetuwe is het verbeteren van de onderwijskansen van alle leerlingen. Natuurlijk is het doel ook om te voldoen aan de wettelijke verplichtingen, zowel regionaal als landelijk.

In het jaarverslag treft u de uitwerking aan van het gevoerde beleid.

4. Advies:

A nvt

B nvt

C nvt

5. Aanpak/uitvoering

Het jaarverslag geeft onder andere inzicht in de taken afgezet tegen de beschikbare capaciteit. In 2008 was er 1,7 fte beschikbaar. De personele bezetting was afgelopen schooljaar niet op volle sterkte.

Nog niet alle geplande werkzaamheden hebben we volledig ten uitvoer kunnen brengen. Te denken valt aan schoolbezoeken (primair onderwijs), ontwikkeling van protocollen voor het melden en afdoen van verzuim. De aanwezigheid van een leerplichtambtenaar in alle zorgteams is inmiddels wel tot stand gekomen.

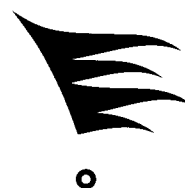
In het jaarverslag zijn de knelpunten te vinden van afgelopen schooljaar. Deze vormen meteen de aandachtspunten van komend schooljaar.

6. Middelen

Er is op dit moment geen aanleiding voor financiële wijzigingen.

7. Te besluiten

1. in te stemmen met het jaarverslag 2008-2009;
2. het jaarverslag ter kennisname aan te bieden aan de gemeenteraad;
3. het jaarverslag daarna te verzenden aan het ministerie van OC & W.



Jaarverslag

Uitvoering leerplichtwet 1969

schooljaar 2008 – 2009



Voorwoord

Voor u ligt het Jaarverslag leerplicht van de gemeente Overbetuwe over het schooljaar 2008 – 2009. In dit jaarverslag treft u de kwantitatieve gegevens over het verzuim van leerplichtige kinderen en jongeren in de gemeente aan. Dit verslag laat ook zien dat scholen het tegengaan van spijbelen serieus nemen.

Leerplichtambtenaren proberen steeds eerder in te grijpen als leerlingen niet ingeschreven staan bij een school en bij een verzuimmelding wordt zo snel mogelijk een actie ondernomen.

Scholen, de leerplichtambtenaren, consultants kwalificatieplicht en de ketenpartners (politie, justitie, opvangvoorzieningen, Team Voortijdig Schoolverlaten (Team VSV), jeugdzorg, algemeen maatschappelijk werk, schoolarts en –verpleegkundige, etc.) werken in onderlinge samenwerking aan het (her-)plaatsen van leerlingen op scholen, het bestrijden van spijbelen en het voorkomen van schooluitval. De samenleving vraagt hier ook om: continuïteit in de schoolloopbaan is een vereiste voor de totale ontwikkeling van de jongere.

In hun maatschappelijk belangrijke opdracht weten de leerplichtambtenaren zich gesteund door de ketenpartners. Met name de scholen zijn steeds belangrijker bondgenoten. Het is belangrijk nog eens te benadrukken dat vanuit de meeste leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s) hun uiterste best doen om hun zoon/ dochter te ondersteunen bij het voltooien van hun opleiding. Daar waar het toch mis gaat, wordt ondersteunend en handhavend ingegrepen zonder in de verantwoordelijkheid van ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen te treden. Dat vergt inspanning, maar het is welbested: inspanning gericht op de toekomst van kinderen en jongeren en dus op de toekomst van onze gemeente.

In het schooljaar 2008 – 2009 heeft er in de uitvoering van de werkzaamheden een aantal ontwikkelingen plaatsgevonden. Hieruit zijn ook nieuwe ontwikkelingen voor het komende schooljaar benoemd. De uitwerking hiervan kunt u teruglezen in hoofdstuk 1.

De bedoeling van het jaarverslag is deze ter kennisname aan de gemeenteraad voor te leggen en daarnaast ook scholen en andere instellingen te informeren over de manier waarop de gemeente Overbetuwe haar leerplichtbeleid uitvoert. Dit alles conform artikel 25 van de leerplichtwet 1969.

Leerplichtambtenaren gemeente Overbetuwe.

Inhoudsopgave

Voorwoord	pagina 02
Inhoudsopgave	03
Inleiding	04
 1. Samenvatting van de ontwikkelingen, knel- en speerpunten	
Van het schooljaar 2008 – 2009	05
1.1. Ontwikkelingen schooljaar 2008 – 2009	05
1.2. Knelpunten schooljaar 2008 – 2009	06
1.3. Speerpunten schooljaar 2009 – 2010	07
 2. Algemeen	08
2.1. Formatie leerplicht	08
2.2. Doelstelling	08
2.3. Aantallen leerplichtigen Gemeente Overbetuwe	09
 3. Kwantitatieve gegevens leerplicht	10
3.1. Meldingen bij leerplichtambtenaar	10
3.1.1. Totaal aantal meldingen	10
3.1.2. Woonplaats leerlingen in behandeling	10
3.1.3. Soort onderwijs	11
3.1.4. Aanleiding voor melding	11
3.1.5. Resultaten van het contact	12
3.2. Meldingen bij consulenten kwalificatieplicht MBO	12
 4. Leerplichthandhaving	14
4.1. Leerplichtregistratie	14
4.2. Ongeoorloofd schoolverzuim	14
4.2.1. Absoluut verzuim	14
4.2.2. Relatief verzuim	15
4.3. Vakantieverlof en verlof wegens gewichtige omstandigheden	15
4.3.1. Vakantieverlof wegens de aard van het beroep	15
4.3.2. Verlof wegens gewichtige omstandigheden	16
4.4. Vervangende leerplicht	16
4.5. Vrijstelling van inschrijving	16
4.6. Verwijdering en schorsing	17
 5. Belangrijke instrumenten voor het leveren van maatwerk	18
5.1. Overlegvormen/netwerken	18
5.1.1. Zorgnetwerk 0 – 12 jaar	18
5.1.2. Zorg- en Adviesteams (ZAT)	18
5.1.3. Regionale Medl- en Coördinatiefunctie	18
5.1.4. Regio-overleg leerplichtambtenaren	19
5.2. Opsporingsbevoegdheid en justitiële afwikkeling	19
5.3. Gezinsonderzoek Raad voor de Kinderbescherming/AMK	19
5.4. Leerlingenvervoer	19
5.5. Samenwerking met Politie	20
 Lijst met afkortingen	21

Inleiding

De doelstelling van de Leerplichtwet is het beschermen van het recht op onderwijs voor ieder kind. Geschoolde mensen zijn nodig om de kwaliteit van de maatschappij te kunnen continueren. Veel landen hechten er zelfs zoveel waarde aan dat ze de jeugd middels wetgeving verplichten om naar school te gaan. Nederland is een van die landen. In ons land staan de rechten en plichten van ouder(s)/verzorger(s), leerlingen en schooldirecties aangegeven in de Leerplichtwet 1969. Deze wet is, kortweg gezegd, een rechtsmiddel waarmee gewaarborgd wordt dat alle jongeren in Nederland aan het onderwijs kunnen en moeten deelnemen. Het doel van de Leerplichtwet is dat jongeren zo goed mogelijk worden toegerust met kennis en vaardigheden, die zij nodig hebben om een zelfstandige plek in de samenleving te verwerven en een afgeronde schoolopleiding is daarbij een eerste vereiste.

Voor de Rijksoverheid is een stringent toezicht op de leerplichthandhaving een van de voorwaarden om voor elke leerling een – op zijn of haar mogelijkheden en beperkingen toegesneden – onderwijsaanbod te kunnen realiseren.

Het toezicht op de naleving van de Leerplichtwet is opgedragen aan het College van Burgemeester en Wethouders. Het College mandateert deze taak aan de leerplichtambtenaar. Daarnaast heeft de leerplichtambtenaar rechtstreeks door de wet toegekende bevoegdheden (attributie). Het door de leerplichtambtenaar uitgevoerde toezicht heeft, zoals de toelichting van de Leerplichtwet voorschrijft, meer het karakter van maatschappelijke zorg dan van justitieel optreden. Op deze manier wil de gemeente Overbetuwe dan ook werken.

1. Samenvatting van de ontwikkelingen, knel- en speerpunten van het schooljaar 2008 – 2009

In dit hoofdstuk wordt uiteengezet welke ontwikkelingen in het schooljaar 2008 - 2009 door de leerplichtambtenaren in gang zijn gezet.

Dit schooljaar kenmerkt zich door de vele wijzigingen in de personele bezetting. Daarnaast zijn er vanuit de RMC-gelden regionale consulenten kwalificatieplicht aangesteld.

Onderstaand worden puntsgewijs de ontwikkelingen van schooljaar 2008-2009 en de daaruit voortvloeiende knelpunten en de speerpunten voor volgend schooljaar genoemd.

1.1. Ontwikkelingen schooljaar 2008 – 2009.

Het schooljaar 2008 – 2009 heeft mede door de in het voorwoord genoemde zaken en de volgende punten opgeleverd.

- Tijdens dit schooljaar zijn er de nodige personele wisselingen geweest. Hierdoor staat een vacature van 24 uur op dit moment nog open maar gelukkig is de opgevallende fulltime functie met ingang van 1 augustus 2009 al wel vervuld. Meer informatie over de personele wisselingen vindt u in hoofdstuk 2.
- De dag van de Leerplicht (19 maart 2009) was een goede, interessante dag. Op regionaal gebied hebben we aandacht besteed aan deze dag d.m.v. een debat en de bekendmaking van de consulenten kwalificatieplicht op de verschillende ROC's. Daarnaast hebben we in onze eigen gemeente de basisscholen op deze dag bezocht en daar na een kort gesprekje met de verschillende directeurs de folder over leerplicht van onze gemeente achtergelaten en een handreiking voor directeurs.
- De module interface van ons leerplichtregistratiepakket Civision van Pink Roccade is aangeschaft en ingevoerd. We kunnen ons systeem nu sneller en efficiënter onderhouden als het gaat om de leerlingen die op het Voortgezet en Middelbaar Onderwijs ingeschreven staan. Voor de leerlingen die op het Primair Onderwijs ingeschreven staan, blijft een handmatige controle tot op heden van toepassing.
- Om het leerplichtregistratiesysteem zo up to date mogelijk te houden, hebben we maandelijks een aanschrijving van alle zgn. Nossers (leerlingen die niet op een school ingeschreven staan) uitgevoerd. Met deze aanschrijvingen hebben we een opschoning van het systeem kunnen realiseren.
- Aan het begin van het schooljaar 2008 – 2009 hebben alle scholen voor Primair en Voortgezet Onderwijs een handreiking leerplicht (gemaakt door de leerplichtambtenaar) en een folder voor leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) ontvangen. Op deze manier hopen we duidelijke antwoorden te kunnen geven op vragen als "hoe lang ben ik leerplichtig", "wanneer mag ik buiten de vakantie om toch vrij vragen/krijgen/geven", "wat zijn lopende procedures", etc.
- Vanaf december 2008 zijn de consulenten kwalificatieplicht regionaal aan het werk gegaan. Alle leerlingen die tussentijds uitstromen van het ROC en nog kwalificatieplichtig zijn (tot 18^e verjaardag) moeten bij hen gemeld worden. Dit was even wennen, maar we zien dat we nu al meer zicht kunnen krijgen op de verschillende ROC's en dat het werk van de consulenten kwalificatieplicht onze werkdruk verlaagt.

- Op regionaal niveau is dit schooljaar een eerste stap gemaakt richting regionalisering. Een onderzoek is inmiddels in uitvoering en gekeken zal worden welke vervolgstappen dit zal opleveren.
- Vanuit het regio-overleg voor leerplichtambtenaren is de afspraak gemaakt dat iedere leerplichtambtenaar de Zorg- en Adviesteamvergaderingen (ZAT) binnen de eigen gemeente zal bezoeken en eventuele leerlingen uit andere gemeente door zal melden aan de betreffende gemeente en dat de leerplichtambtenaren uit andere gemeenten niet meer aanschuiven. Zo is dit een verlichting van ieders reis- en werktijd. Vanuit de gemeente Overbetuwe hoeven we bijvoorbeeld niet meer aanwezig te zijn op de ZAT's van scholen in Arnhem. We blijven wel zelf verantwoordelijk voor deze leerlingen.
- In december is er een voorlichting georganiseerd op het Westeraam. Alle eerste en tweede jaars VMBO hebben in de mentorlessen gesproken over een aantal stellingen die met leerplicht te maken hadden. Daarna hebben de klassen de film "Dirk gaat naar school" gekeken. Vervolgens zijn verschillende leerplichtambtenaren en een medewerker van bureau Halt de klassen rond gegaan om vragen te beantwoorden en hun verhaal te vertellen. Inmiddels is deze voorlichting ook opgenomen in het jaarprogramma van alle eerste klassers op het Westeraam en heeft het Hendrik Pierson College en het Over Betuwe College ook interesse in deze voorlichting.

1.2. Knelpunten schooljaar 2008 – 2009

- Zoals al aangegeven bij het eerste opsommingsbolletje van hoofdstuk 1.1. hebben we dit schooljaar met erg veel personele wisselingen te maken gehad. Inmiddels wordt gezocht naar invulling van de openstaande vacature van 24 uur en hebben we een nieuwe fulltime medewerker, Nannette Zwiers, in ons midden. Nannette zal zich aan het begin van het volgende schooljaar inwerken en zal volgend schooljaar de vakopleiding leerplicht gaan volgen. Het is echter op dit moment nog niet te zeggen hoe we aankomend schooljaar alle meldingen en andere verplichtingen kunnen oppakken en volgen. Besloten is daarom om eerst de meldingen van de leerlingen op te pakken en intern de werkzaamheden op elkaar af te stemmen. Bij uitnodigingen voor vergaderingen en congressen zal steeds bekeken worden of hieraan gehoor gegeven kan worden. Dit zal niet altijd het geval zijn.
- Naar aanleiding van de personele wisselingen hebben wij als gemeente Overbetuwe op dit moment geen leerplichtambtenaar die BOA is (buitengewoon opsporingsambtenaar). Hier vloeit uit voort dat wij afhankelijk zijn van andere gemeenten voor het opmaken van een proces verbaal. Gelukkig hebben we de mogelijkheid om toch proces verbaal op te maken met behulp van leerplichtambtenaren uit de gemeenten Renkum, Arnhem en Lingewaard. Dit kan echter geen blijvende situatie zijn, omdat deze manier van werken voor een ieder extra werk met zich meebrengt.
- Binnen de ZAT's (Zorg- en Adviesteams) op de scholen van het Voortgezet Onderwijs hebben we afgelopen jaar gezien dat we nog beter met elkaar samen zullen moeten gaan werken, zodat leerlingen sneller op de plaats van bestemming aankomen en er een betere doorstroming ontstaat. Een goede samenwerking betekent voor een ieder werkdrukvermindering en geeft voor de desbetreffende leerling een beter resultaat. Leerlingen zullen sneller ingebracht moeten worden door alle partijen en de terugkoppeling naar ouder(s)/verzorger(s) en scholen moet beter geregeld worden.

1.3. Speerpunten schooljaar 2009 – 2010

- De voorlichting zoals deze tijdens het schooljaar 2008 – 2009 gegeven is op het Westeraam zal uitgebreid gaan worden naar de andere Voortgezet Onderwijs Scholen binnen onze gemeente. Daarnaast zal het concept uitgeschreven moeten gaan worden.
- Dit uitschrijven van de voorlichting op de scholen voor VO zal gebeuren in de vorm van een informatiemap voor alle scholen die we willen maken naar voorbeeld van de informatiemap die afgelopen schooljaar verspreid is door de gemeente Rheden/Rozendaal.
- De pilot rondom ziekteverzuim die de stagiaire uit schooljaar 2007 -2008 gemaakt heeft als afstudeeropdracht zal ook meegenomen worden in deze informatiemap.
- De dag van de leerplicht (18 maart 2010) zal dit schooljaar ook weer op het programma staan. Indien regionaal een programma gemaakt wordt, zullen we daar aan meewerken, maar daarnaast willen we ook binnen onze eigen gemeente aandacht besteden aan deze dag.
- De spreekuren op de scholen zoals deze afgelopen schooljaar gedraaid hebben zullen geëvalueerd worden en naar aanleiding daarvan zullen de nodige aanpassingen ingevoerd worden.
- Beide nieuwe medewerkers zullen de vakopleiding leerplicht en de cursus Buitengewoon Opsporingsambtenaar gaan volgen. Indien niet beide cursussen gevolgd kunnen worden, zal dit plaatsvinden in schooljaar 2010 – 2011.
- Intern zal gekeken worden naar een verdere verbetering van de leerplichtregistratie en een (nog) betere samenwerking tussen leerplichtambtenaren en medewerkers leerplichtregistratie/leerlingenvervoer. Tijdens deze verbeterslag zal ook de ambtsinstructie voor de leerplicht wederom aangepast en eventueel vernieuwd worden.
- Binnen de verzuimregistratie zullen afspraken gemaakt worden rondom het invoeren van dossiergegevens en de manier van invoeren. Het is van belang te komen tot een eenduidige registratie. Tevens zal gekeken gaan worden hoe lang de leerplichtambtenaar met een melding bezig is geweest. Er zal dus vanaf volgend schooljaar een indeling komen van zaken in de klasse licht, middel, zwaar, arbeidsintensief.
- We zullen gaan kijken hoe we beter gebruik kunnen maken van bureau Halt en hoe de invoering van het Halt proces verbaal ingevoerd kan worden.
- Het contact met de jeugdcoördinator van politie en de zgn. schoolagenten zal geïntensiveerd gaan worden.
- Vanaf 1 september 2009 is er vanuit leerplicht de mogelijkheid om de Jekker (Jeugd en Kleine Kriminaliteit) in te zetten. De Jekker heeft de mogelijkheid tot zeer intensief contact met de jongere en kan op die manier proberen de jongere op het goede spoor van school te houden of te zetten.

2. Algemeen

2.1. Formatie leerplicht

Tijdens het schooljaar 2008 – 2009 is een aantal personele wisselingen geweest. De heer W. Baars heeft vanaf 1 juni 2009 een nieuwe baan geaccepteerd bij de gemeente Renkum.

Mevrouw F. El-Akili is vanaf begin van dit schooljaar met zwangerschaps-, bevallings- en ouderschapsverlof geweest. Daarnaast heeft zij vanaf 1 juni 2009 een nieuwe functie binnen de gemeente Overbetuwe geaccepteerd.

Mevrouw N. van Est heeft het verlof van mevrouw F. El-Akili vanaf het begin van dit schooljaar opgevangen. In eerste instantie is dit voor 18 uur opgepakt maar vanaf de kerstvakantie zijn de uren verdeeld in 9 voor mevrouw F. El-Akili en 9 voor mevrouw N. van Est.

Tot slot is de heer T. Ikink vanaf 1 juni 2009 tot 30 augustus 2009 24 uur ingezet om de leerlingen voor het einde van het schooljaar zoveel mogelijk op hun plek te krijgen.

Vanaf 1 augustus 2009 (begin nieuwe schooljaar) zal mevrouw N. Zwiers voor 36 uur per week in dienst treden.

Daarnaast is er een vacature leerplicht voor 24 uur per week.

Formatie schooljaar 2008 – 2009	uren per week
De heer W. Baars	
Leerplicht, RMC (Regionale Meld- en Coördinatiefunctie ¹) en beleid	36
Mevrouw F. El-Akili (vervanging N. van Est)	
Leerplicht	18
De heer A. Aala	
Leerplichtregistratie en leerlingenvervoer	28
Mevrouw L. Verlouw	
Leerplichtregistratie en leerlingenvervoer	18

2.2. Doelstelling

De doelstelling van het leerplichtbeleid in de gemeente Overbetuwe is het verbeteren van de onderwijskansen van alle leerlingen.

Het beleid is erop gericht om jongeren zolang binnen het onderwijs te houden als nodig is om een goede entree op de arbeidsmarkt te kunnen maken. Aspecten hiervan zijn het verminderen en voorkomen van het schoolverzuim, het handhaven van de leerplicht en het terugdringen van het voortijdig schoolverlaten.

Op 16 januari 2007 heeft het college ingestemd met de nieuwe instructie voor de leerplichtambtenaar en RMC-functionaris. Hierin is de werkwijze van de leerplichtambtenaar, RMC-functionaris en medewerker leerling-administratie beschreven. Dit was belangrijk om binnen het team leerlingzaken ook wettelijk meer mogelijkheden tot samenwerking te krijgen.

¹ De RMC-wet houdt in dat scholen/onderwijsinstellingen verplicht zijn om voortijdig schoolverlaten of langer dan één maand van school wegblijven zonder geldige reden door niet-leerplichtige leerlingen tot 23 jaar te melden aan de woongemeente van de jongere en dat de gemeente (de aangewezen contactgemeente per regio) verantwoordelijk is voor het bestrijden van voortijdig schoolverlaten van deze categorie jongeren door jongeren te begeleiden naar een startkwalificatie of werk.

Vanuit de Leerplichtwet heeft de gemeente de taak om maatschappelijke zorg voor leerlingen tot en met 18 jaar op zich te nemen. Het RMC beleid (met ingang van 2001 eveneens een wettelijke taak) is een aanvulling hierop, voor jongeren tot 23 jaar. Het is erop gericht om zoveel mogelijk jongeren een startkwalificatie² voor de arbeidsmarkt te laten verwerven om daardoor hun kansen op succes in de maatschappij te vergroten. Er vallen nog steeds te veel leerlingen uit in het onderwijs. De bestrijding van voortijdig schoolverlaten is een speerpunt van dit kabinet. Daarom is per 1 augustus 2007 de kwalificatieplicht³ tot 18 jaar ingevoerd.

Binnen de regio Arnhem e.o. zijn dit schooljaar 3 consultants kwalificatieplicht MBO aan het werk gegaan om vooral de leerlingen die op het ROC uitvallen en nog niet de leeftijd van 18 jaar bereikt hebben te begeleiden.

In hoofdstuk 3.2. vindt u het aantal leerlingen dat bij deze consultants in behandeling is geweest.

2.3. Aantallen leerplichtigen Gemeente Overbetuwe

De Leerplichtwet is van toepassing op leerlingen vanaf 5 jaar. De volledige leerplicht (5 dagen per week) begint op de eerste schooldag van de maand nadat de leeftijd van 5 jaar is bereikt en eindigt aan het einde van het schooljaar waarin de jongere 16 jaar wordt. Daarna zijn de jongeren kwalificatieplichtig tot hun 18^{de} verjaardag (tenzij er een startkwalificatie (Havo, VWO of MBO niveau 2) is behaald).

Hierbij willen we echter wel aangeven dat alle 4-jarigen uit onze gemeente wel opgenomen worden in het leerplichtregistratiesysteem en dus ook aangeschreven worden als het gaat om de schoolbezoeken. Dit alles in het kader van de preventie en de gewoonte om in Nederland vanaf 4-jarige leeftijd een basisschool te bezoeken.

Schooljaar	Aantal 4-jarigen	Aantal (5 – 16) leerplichtigen	Aantal 17 – 23 jaar	Aantal inwoners
2003 – 2004	619	7477	2440	41818
2004 – 2005	611	7122	3037	42282
2005 – 2006	627	7248	3083	42748
2006 - 2007	632	7529	3124	43778
2007 – 2008	602	8401	2504	45014
2008-2009	614	8457	3320	45536

Bron: Gemeentelijke Basisadministratie

² Voor het behalen van een startkwalificatie moet een jongere in het bezit zijn van HAVO of VWO diploma of een beroepsopleiding hebben afgesloten op minimaal MBO niveau 2.

³ De partiële leerplicht tot 17 jaar vervalt, hiervoor in de plaats komt de kwalificatieplicht. Dit houdt in dat jongeren tot 18 jaar leerplichtig zijn.

3. Kwantitatieve gegevens leerplicht

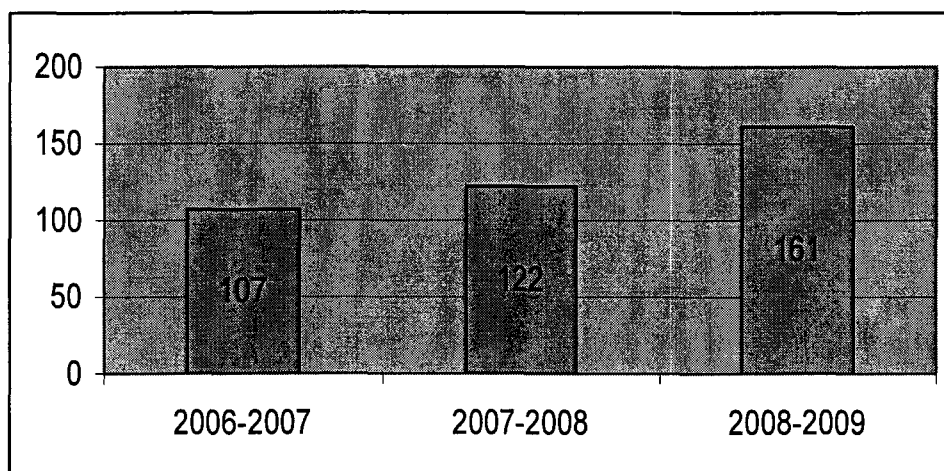
In dit hoofdstuk zijn de gegevens zoals die verstrekt worden aan het Ministerie OC&W nader toegelicht. Daarnaast bespreken we enkele kenmerken van de gemelde leerlingen zoals die naar voren komen uit de leerplichtregistratie (aantal gemelde leerlingen, geslacht, woonplaats, schoolsoort, enz.).

3.1. Meldingen bij leerplichtambtenaar

3.1.1. Totaal aantal meldingen

In het schooljaar 2008/2009 zijn in totaal 161 meldingen bij leerlingzaken binnen gekomen. Het gaat hier om allerlei soorten meldingen. Het valt op dat de problemen waar jongeren mee worstelen steeds gecompliceerder worden. Als gevolg hiervan kan de duur van het hulptraject toenemen. Er zijn meerdere partijen waar we vanuit leerplicht mee samenwerken. De komst van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) en de invoering van de verwijzindex VIRA worden door leerplicht dan ook nauwlettend gevolgd.

Aantal meldingen bij Leerplicht



Dit schooljaar zijn de 161 meldingen verdeeld over 90 jongens en 71 meisjes

3.1.2. Woonplaats leerlingen in behandeling.

Om een beeld te krijgen van de herkomst van de leerlingen die wij aangemeld hebben gekregen volgt hieronder een tabel met een verdeling naar woonplaats van de leerlingen binnen onze gemeente.

Woonplaats	Aantallen schooljaar 2008 – 2009
Driel	06
Elst	81
Hemmen	01
Herveld	09
Heteren	17
Oosterhout	07
Slijk-Ewijk	01

Andelst	03
Randwijk	08
Valburg	03
Zetten	15
Regio-gemeenten	05
Onbekend	05

3.1.3 Soort onderwijs

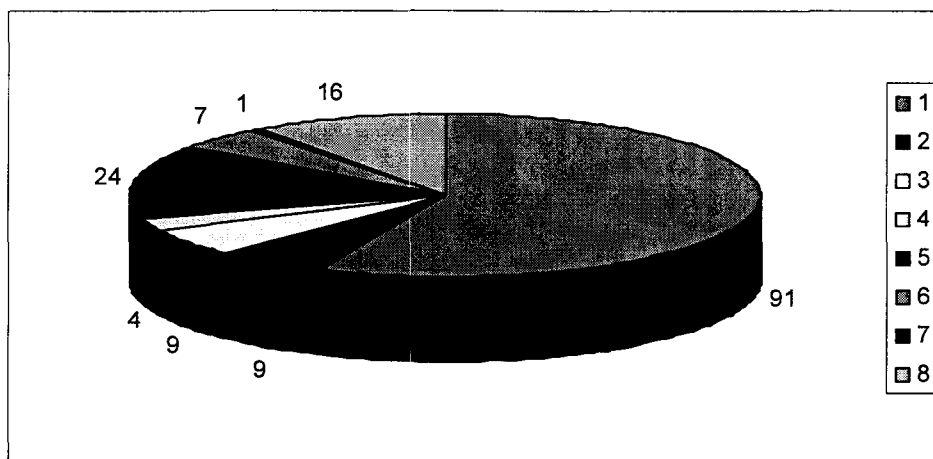
De meldingen kunnen we onderverdelen in verschillende schoolsoorten.

Soort onderwijs	Aantallen in schooljaar 2008 – 2009
Primair Onderwijs	21
VMBO (inclusief LWOO)	44
HAVO	39
VWO	5
Speciaal Onderwijs (basisonderwijs)	3
Speciaal Voortgezet Onderwijs	5
Praktijk Onderwijs	5
ROC/MBO	11
Medisch Kinderdagverblijf	3
Onbekend (Niet op school en anders)	25

3.1.4. Aanleiding voor melding

De meldingen (161) zijn als volgt naar aanleiding van contact te verdelen:

1. Vermoedelijk ongeoorloofd schoolverzuim
2. Vrijstellingen naar aanleiding van wetsartikelen uit de Leerplichtwet
3. Nazorg/controle
4. Vrijstelling geregeld schoolbezoek, zgn. verlof buiten de schoolvakanties
5. Zoekt (nieuwe) school/geen school
6. Schorsingen en verwijderingen
7. Psychische/lichamelijke problemen
8. Overig.



3.1.5. Resultaten van het contact

Ook voor de resultaten van de meldingen is net als bij de aanleidingen een onderverdeling naar onderwerpen gemaakt.
Deze onderverdeling is als volgt opgesteld.

Resultaten	Aantallen schooljaar 2008 – 2009
Terug naar school van inschrijving	85
Naar een andere school	30
Officiële waarschuwing	10
Proces verbaal	11
Plaatsing op project of elders	3
Toekenning van vrijstelling	11
Anders	6
Onbekend/andere gemeente	5

Hoelang de leerplichtambtenaren met een melding bezig zijn geweest is op dit moment niet duidelijk. Vanaf het schooljaar 2009 – 2010 zal dan ook bijgehouden gaan worden of een zaak licht (1 uur), middel (2 tot 6 uur), zwaar (6 tot 12 uur) of arbeidsintensief (meer dan 12 uur) is.

3.2. Meldingen bij consulenten kwalificatieplicht MBO

De extra RMC-middelen voor uitvoering van de kwalificatieplicht worden regionaal ingezet. Alle gemeenten in de regio Arnhem hebben besloten om regionale leerplichtambtenaren aan te stellen die specifiek werken voor leerlingen van het middelbaar beroepsonderwijs.

Een regionale gemeentelijke projectgroep kwalificatieplicht kreeg de opdracht om het bovenstaande besluit uit te werken. Deze projectgroep had de volgende bezetting: vanuit de vier subregio's (Arnhem, Overbetuwe/Lingewaard, de Liemers en Rozendaal/Rheden/Renkum) een verantwoordelijk afdelingshoofd voor de uitvoering van de leerplichttaken en de RMC-coördinator. Deze projectgroep heeft gezorgd voor het overleg, de afstemming en besluitvorming en hierover verantwoording afgelegd aan het dagelijks bestuur GRO. Dit Dagelijks Bestuur bestaat uit een vertegenwoordiging van de verantwoordelijke wethouders van de betrokken 10 gemeenten.

In de projectgroep is de samenstelling en werkwijze van een werving- en selectiecommissie vastgesteld. Deze selectiecommissie heeft drie geschikte kandidaten gekozen en deze nieuwe medewerkers (consulenten kwalificatieplicht MBO regio Arnhem) zijn in het afgelopen schooljaar gestart met hun werkzaamheden. Ook is in de projectgroep een keuze gemaakt voor de registratie en ICT-ondersteuning. Er is voor gekozen om met het RMC-systeem (INFRA) te gaan werken, dat gebruikt wordt door het Team Voortijdig Schoolverlaters. Hiertoe heeft de leverancier van dit systeem het programma uitgebreid met een leerplicht/kwalificatieplicht-applicatie. De belangrijkste reden voor deze keuze was dat door gebruik van INFRA de aanpak in de keten tussen de consulenten kwalificatieplicht MBO (doelgroep 16-, 17-jarigen) en het (regionale) Team Voortijdig Schoolverlaten (doelgroep 18 – 23 jaar) meer sluitend gemaakt kan worden. INFRA is bovendien webbased en alle leerplichtambtenaren uit de regio hebben toegang tot het systeem.

In dit hele invoeringstraject zijn alle leerplichtambtenaren in de regio telkens uitvoerig geïnformeerd en zijn te maken keuzes besproken. De onderlinge kennismaking met de nieuwe collega's is positief verlopen en er zijn heldere samenwerkingsafspraken gemaakt.

Veel is geïnvesteerd in het opbouwen van het samenwerkingscontact met de MBO-instellingen in Arnhem, Nijmegen en Doetinchem. Per ROC en ook per afdeling is er nog veel verschil in aandacht die gegeven wordt aan verzuim en bestrijding daarvan. Er wordt inmiddels wel overal gewerkt aan verzuimbeleid, interne verzuimprotocollen en bijbehorende werkafspraken, en het op gang brengen van meldingen van vermoedelijk ongeoorloofd wettelijk verzuim. Hierna is het aantal verzuimmeldingen op het MBO voor de gemeente Overbetuwe in beeld gebracht.

De consulenten kwalificatieplicht MBO hebben 22 leerlingen uit de gemeente Overbetuwe in behandeling gehad tijdens het afgelopen schooljaar. Deze leerlingen zijn in onderstaand schema onderverdeeld naar geslacht en leeftijd.

	16 jaar	17 jaar	18 jaar	Totaal
Man	2	1	4	7
Vrouw		6	8	14
Onbekend		1		1

4 leerlingen hebben een proces verbaal gekregen en 4 leerlingen ontvingen een officiële waarschuwingsbrief.

De 22 gemelde leerlingen zijn gemeld via onderstaande opleidingen/instanties/personen.

Aanmelder	
Rijn IJssel CIOS	1
Rijn IJssel KCMD	1
Rijn IJssel Pasvorm & Zevensprong	1
Rijn IJssel Techniek & ICT	2
Rijn IJssel Vakschool Wageningen/Arnhem	1
Rijn IJssel Zorg	2
ROC Nijmegen	5
Leerplicht gemeente Overbetuwe	1
Team VSV	3
Ouder	3
Leerling	1
Onbekend/niet ingevuld	1

4. Leerplichthandhaving

In het kader van de leerplichthandhaving worden onderstaande onderwerpen belicht.

4.1. Leerplichtregistratie

Het voeren van een adequate leerplichtregistratie is essentieel voor de uitvoering van de Leerplichtwet. Naast de algemene persoonsgegevens is onder andere per leerling de leerplichtige periode en de schoolhistorie aangegeven. De leerplichtregistratie is gekoppeld aan de gemeentelijke basisadministratie (GBA).

Afgelopen schooljaar is een verbeterslag gerealiseerd als het gaat om de invoering van scholen voor Voortgezet Onderwijs en Middelbaar Beroepsonderwijs. Door de aanschaf van de module interface kunnen gegevens zoals deze bij de IB-groep in Groningen vermeld staan ingeschreven worden in ons systeem met een druk op de knop. De gegevens van de IB-groep komen iedere week binnen en indien nodig kunnen we zelf een resultaatbestand bij de IB-groep aanvragen.

De aanschaf van deze module geeft bij de medewerkers van de leerplichtregistratie een verlichting van de werkzaamheden.

Daarnaast is het inmiddels zo dat door de aanschaf van dit systeem we ook direct de jongeren tot 23 jaar in beeld hebben. Tot vorig jaar hadden we binnen het systeem de jongeren tot 20 jaar allemaal in beeld. Een sterke vooruitgang op dit gebied is geboekt. Aankomend schooljaar zal de medewerker leerplichtregistratie in samenwerking met de medewerkers van automatisering het systeem zo goed mogelijk doorlopen en onderzoeken of een opschoning van het systeem nodig is.

4.2. Ongeoorloofd schoolverzuim

Ouder(s)/verzorger(s) zijn verplicht hun leerplichtige kinderen in te schrijven bij een school of onderwijsinstelling en moeten ervoor zorgen dat ze de school geregeld⁴ bezoeken.

Sinds 1 augustus 1994 is de Leerplichtwet 1969 zodanig aangepast dat de leerplichtambtenaar jongeren vanaf 12 jaar zelf ook verantwoordelijk stelt voor ongeoorloofd relatief schoolverzuim (Leerplichtwet 1969, art. 2 lid 3).

Er zijn 2 soorten verzuim te onderscheiden.

- *Absoluut schoolverzuim*: een leerplichtig kind is bij geen enkele school/onderwijsinstelling ingeschreven.
- *Relatief schoolverzuim*: een leerplichtig kind staat wel ingeschreven bij een school/onderwijsinstelling, maar bezoekt zonder geldige reden gedurende een korte of langere periode de school niet.

4.2.1. Absoluut schoolverzuim

Het absolute schoolverzuim van leerlingen wordt in Overbetuwe getraceerd uit de leerplichtregistratie. Zodra een leerplichtige leerling in de gemeente wordt ingeschreven of wanneer een kind vier jaar wordt (in het kader van de preventie), wordt er gekeken of bekend is waar deze leerling is ingeschreven. Is er geen inschrijving aanwezig, dan wordt door de medewerker leerplichtregistratie een brief gestuurd, waarin de ouder(s) /verzorger(s) gevraagd wordt aan te geven waar hun kind is ingeschreven. Reageren de

⁴ volgens art. 4 van de leerplichtwet 1969 betekent *geregeld*: zolang geen les of praktijktijd wordt verzuimd

ouder(s)/verzorger(s) niet, of geven zij aan dat hun kind niet is ingeschreven, dan wordt dit doorgegeven aan één van de leerplichtambtenaren. Deze neemt dan contact op met de ouder(s)/verzorger(s) en zorgt ervoor dat de ouder(s)/verzorger(s) hun verantwoordelijkheid nemen.

4.2.2. Relatief schoolverzuim

Relatief verzuim is de meest voorkomende vorm van verzuim. Dit verzuim is zo divers dat deze diversiteit niet in een grafiek weer te geven is.

In relatief verzuim kunnen we in grote lijnen onderscheid maken in:

- Signaalverzuim: Het verzuim is een signaal dat er sprake is van een achterliggende problematiek, bijvoorbeeld problemen in de gezinssituatie, het ontbreken van schoolse motivatie, faalangst of het niet kunnen omgaan met conflictsituaties.
- Luxe verzuim: leerplichtige kinderen worden thuisgehouden uit luxe overwegingen zoals bijvoorbeeld een vakantie, het te laat terugkeren van of te vroeg vertrekken op vakantie of een uitstapje met het gezin.

Scholen zijn wettelijk verplicht (vermoedelijk ongeoorloofd) relatief verzuim te melden bij de gemeente. De wettelijke regelgeving (art. 21 van de leerplichtwet 1969) hiervoor luidt:

- Bij verzuim van drie achtereenvolgende dagen; of
- Het 1/8 deel van de les- of praktijktijd over een periode van vier weken.

De school heeft bij vermoedelijk ongeoorloofd verzuim de verantwoordelijkheid om eerst een onderzoek in te stellen. Daarna vindt melding bij de leerplichtambtenaar plaats door middel van het indienen van een formulier 'kennisgeving vermoedelijk ongeoorloofd schoolverzuim'. Het is zaak dat tussen het onderzoek van de school en de melding aan de leerplichtambtenaar niet meer dan een aantal dagen zit.

Vervolgens worden er gezamenlijk afspraken gemaakt (leerling, ouder(s)/verzorger(s), school en leerplichtambtenaar) over de aanpak van het verzuim en de daarmee samenhangende problematiek. Op deze manier wordt getracht te voorkomen dat de problematiek zo complex wordt dat het vinden van een gepaste oplossing steeds moeilijker wordt.

Na een melding (via Zorg- en adviesteam of anderszins) aan de leerplichtambtenaar is het streven om binnen een week contact te zoeken met de leerling en/of ouder(s)/verzorger(s). Door een gesprek (op kantoor of school) of een huisbezoek (uitzondering) wordt bekeken op welke wijze hulp geboden kan worden om de jongere zo snel mogelijk terug te geleiden naar school of nieuw verzuim te voorkomen. Iedere situatie vereist een eigen aanpak.

Bovenstaande werkwijze zal vanaf volgend schooljaar veranderen door de invoering van het verzuimportaal. Alle meldingen zullen dan via de IB-groep in Groningen, digitaal, richting leerplichtambtenaar gestuurd worden.

4.3 Vakantieverlof en verlof wegens gewichtige omstandigheden

4.3.1. Vakantieverlof wegens de aard van het beroep van één van de ouder(s)/verzorger(s)

staat beschreven in artikel 11 onder f. Daarbij moeten ouder(s)/verzorger(s) aantonen dat zij voor wat betreft hun inkomsten afhankelijk zijn van de schoolvakanties en om die reden niet in staat zijn in de reguliere schoolvakanties op vakantie te gaan. In de jurisprudentie wordt als voorbeeld het beroep van campinghouder genoemd.

Bedrijfsorganisatorische problemen bij een werkgever, waardoor een werknemer in de schoolvakantie geen vrije dagen kan opnemen, vallen niet onder "aard van het beroep".

Indien er wel sprake is van "aard van het beroep" mag het verlof slechts één keer per schooljaar worden toegekend en mag niet langer duren dan tien schooldagen. Jurisprudentie geeft aan dat een gezin de gelegenheid moet hebben om twee weken aaneengesloten een gezamenlijke vakantie te hebben. Het verlof mag niet in de eerste twee weken van een schooljaar worden toegekend. De beslissingsbevoegdheid ligt bij de directeur van de school zolang het gaat om minder dan 10 dagen. De leerplichtambtenaar kan hierin zonodig adviseren.

4.3.2. Verlof wegens gewichtige omstandigheden staat beschreven onder artikel 11 onder g.

Dit kunnen plezierige en minder plezierige omstandigheden voor het gezin zijn (meestal buiten de wil van het gezin om). Te denken valt aan een jubileum van ouder(s)/verzorger(s), een begrafenis of ernstige ziekte in het gezin, etc. In de regelgeving is aangegeven hoeveel dagen verlof gegeven mag worden per gebeurtenis. Indien het totale aantal dagen niet meer bedraagt dan tien per schooljaar, is ook hier de directeur degene die hierover beslist. Directies van scholen raadplegen in veel gevallen de leerplichtambtenaar alvorens een beslissing over een verzoek van de ouder(s)/verzorger(s) te nemen. Als in de loop van het schooljaar het aantal van tien dagen wordt overschreden, dan is de leerplichtambtenaar degene die beslist over het verzoek. Dit gebeurt wel in overleg met de directie van school. Op al deze beslissingen is de Algemene Wet Bestuursrecht van toepassing.

Als een leerling afwezig is vanwege vakantie zonder dat daarvoor toestemming is gegeven op grond van voornoemde artikelen (luxue verzuim), is de betreffende schooldirecteur verplicht daarvan melding te doen bij de woongemeente van de leerling.

4.4. Vervangende leerplicht

Sinds de aanpassing van de Leerplichtwet in 1994 is het mogelijk dat jongeren aangepaste leerroutes volgen. Vanaf de leeftijd van 14 jaar kan een alternatief leertraject voor een jongere worden afgesproken dat naast algemeen vormend onderwijs en beroepsgericht onderwijs, tevens praktijktijd bevat (art. 3a). Bovendien mag het laatste schooljaar van de volledige leerplicht worden voltooid door inschrijving bij o.a. een instelling voor MBO of bij een leerwerktraject in combinatie met arbeid van lichte aard (art. 3b). Voor beide vormen van vervangende leerplicht (oftewel duale leerroutes) geldt dat het plan van aanpak de hele week moet behelzen en volledig dagonderwijs voor de jongere niet mogelijk is. Het volgen van een duale leerroute vereist goedkeuring van de leerplichtambtenaar en geldt voor de periode van maximaal één jaar.

4.5. Vrijstelling van inschrijving

Naast bovengenoemde duale leerroutes is het in uitzonderlijke situaties mogelijk om vrijstelling van inschrijving te krijgen. Een jongere is dan op grond van lichamelijke of psychische gronden niet geschikt onderwijs te volgen (art. 5 onder a van de Leerplichtwet).

Daarnaast zijn er nog vrijstellingen mogelijk wegens bezwaar tegen de richting van onderwijs op alle scholen⁵ (art. 5 onder b), inschrijving in een onderwijsinstelling in het buitenland (art. 5 onder c) en wegens een trekkend bestaan (art. 5a van de Leerplichtwet).

⁵ 'alle' wil zeggen: binnen redelijke afstand van de woning gelegen, of, bij geen vaste verblijfplaats, alle binnen Nederland gelegen scholen.

Bovendien biedt de Leerplichtwet de mogelijkheid om kwalificatieplichtigen vrijstelling te verlenen op grond van art. 15, wegens het volgen van ander onderwijs. Voornamelijk in het Voortgezet Speciaal Onderwijs komen deze aanvragen voor. Ouder(s)/verzorger(s) vragen, meestal op advies van de school, vrijstelling aan. Daarna begint de leerplichtambtenaar een onderzoek, afhankelijk van de situatie in samenwerking met het Team VSV⁶ (Team Voortijdig Schoolverlaten). Voorwaarde voor het verlenen van ontheffing op grond van dit artikel is dat de betreffende jongere niets meer kan bijleren en absoluut geen motivatie heeft voor (klassikaal) onderwijs. De jongere dient verder te beschikken over een arbeidscontract en een verklaring dat hij/zij op zijn of haar nieuwe werkplek een interne bedrijfsopleiding gaat volgen.

4.6. Verwijdering en schorsing

Binnen het Primair Onderwijs is het mogelijk leerlingen te verwijderen (Wet op het Primair Onderwijs). Definitieve verwijdering vindt niet eerder plaats dan nadat het schoolbestuur ervoor heeft zorggedragen dat een andere school bereid is de leerling toe te laten. Indien aantoonbaar gedurende 8 weken zonder succes is gezocht naar een andere school, kan eveneens tot definitieve verwijdering worden overgegaan. Binnen het Voortgezet Onderwijs kunnen leerlingen pas worden verwijderd als er een andere oplossing is gevonden (Wet op het Voortgezet Onderwijs).

In artikel 13 van de Wet op het Voortgezet Onderwijs (W.V.O.) is bepaald dat het bevoegd gezag van een school een leerling met opgave van redenen voor een periode van ten hoogste 5 dagen kan schorsen. Het besluit tot schorsing stuurt de school schriftelijk aan de jongere en de ouder(s)/verzorger(s). Bij schorsing voor een periode langer dan één dag gaat er ook een melding naar de onderwijsinspectie en leerplichtambtenaar.

⁶ Het Team Voortijdig Schoolverlaten verzorgt met RMC-gelden de registratie van en begeleidt voortijdig schoolverlaters uit het beroepsonderwijs en volwasseneneducatie uit de regio Arnhem.

5. Belangrijke instrumenten voor het leveren van maatwerk

5.1. Overlegvormen/netwerken

De leerplichtambtenaar participeert in meerdere (zowel interne als externe) overlegvormen. Deze zijn noodzakelijk om een goed netwerk op te zetten, geïnformeerd te worden en informatie te verstrekken. Voor het uitzetten van trajecten maken we gebruik van verschillende onderwijsinstellingen en projecten, waarmee we geregeld overleg hebben.

5.1.1. Zorgnetwerk 0-12 jaar

Het zorgnetwerk (0-12 jaar) dient om problemen zo vroeg mogelijk te signaleren en op te lossen. In dit netwerk zitten vertegenwoordigers van o.a. scholen, peuterspeelzalen, schoolarts, Algemeen Maatschappelijk Werk, Bureau Jeugdzorg, politie en STUW (Stichting Welzijn Overbetuwe). Dit netwerk bespreekt problematiek van de jongeren (tot 12 jaar) en hun ouder(s)/verzorger(s). De structuur van dit netwerk is gewijzigd en bestaat uit een school- (Klein Casus Overleg, KCO) en bovenschools (Groot Casus Overleg, GCO) gedeelte. HGM coördineert dit netwerk.

5.1.2. Zorg- en Adviesteams (ZAT)

Iedere VO onderwijsinstelling is verplicht om de zorg voor de leerlingen op een goede manier uit te voeren. Dit toetst de onderwijsinspectie tijdens de door hen afgelegde schoolbezoeken. Om een zo goed mogelijke aanpak van de zorg te waarborgen binnen de school is iedere school uitgebreid geïnformeerd over de opzet van een zorgstructuur.

Op dit moment zijn er zorgteams op het Hendrik Pierson College te Zetten, Overbetuwe College en het Westeraam in Elst.

In gezamenlijk overleg bespreken de deelnemers van het zorgteam (zorgcoördinatoren van de school, schoolmaatschappelijk werk, schoolarts, orthopedagoog, Bureau Jeugdzorg en leerplichtambtenaar) zorgleerlingen uit de gemeente Overbetuwe en maken een plan van aanpak. Dit heeft als voordeel dat er makkelijk contact tussen de betrokkenen is en er direct een goed plan van aanpak op tafel komt.

Vanaf dit schooljaar zijn er regionaal afspraken gemaakt over de bezetting van de ZAT's vanuit leerplicht. Vanuit de gemeente Overbetuwe bezoeken wij bovengenoemde drie VO-scholen binnen onze gemeente. Leerlingen uit andere gemeenten die in deze ZAT's besproken worden geven we door aan de desbetreffende leerplichtambtenaren. Zo werkt het ook vice versa. Leerlingen uit de gemeente Overbetuwe die elders op school zitten en in de ZAT's besproken worden, worden gemeld door de leerplichtambtenaar die in dit ZAT aanwezig is.

5.1.3. Regionale Meld- en Coördinatie Functie

De Regionale Meld- en Coördinatiefunctie Voortijdig Schoolverlaten (RMC) is er voor voortijdig schoolverlaters, die nog niet in het bezit zijn van een startkwalificatie (HAVO/WVO of MBO diploma op niveau 2). Leerlingen die niet terug te plaatsen zijn binnen het regulier onderwijs worden in overleg met het Team Voortijdig Schoolverlaters (Team VSV) geplaatst bij verschillende units binnen het ROC. Dit gebeurt door trajectbegeleiding, capaciteitenonderzoek en/of gesprekken met de aanwezige trajectbegeleider, orthopedagoog of psycholoog.

Vanuit de gemeente Overbetuwe wordt (veel) gebruik gemaakt van het Team VSV. Op deze manier kan tijd bespaard worden die kan worden ingezet ten behoeve van de

leerplichtige leerlingen. De samenwerking met Team VSV wordt als zeer doelmatig, effectief en prettig ervaren.

5.1.4. Regio-overleg leerplichtambtenaren

Voor scholen is het vaak een probleem dat niet alle gemeenten uniform beleid voeren. De leerplichtambtenaren van de regio Arnhem e.o. hebben eenmaal per zes weken overleg om afstemming op het gebied van het leerplichtbeleid te bewerkstelligen. De RMC- coördinator is ook bij deze vergaderingen aanwezig en legt stukken voor die vanuit het RMC aandacht vragen. Daarnaast draagt het overleg bij aan deskundigheidsbevordering en is het de bedoeling regionale protocollen te ontwikkelen. Het leerplichtbeleid van met name de regio krijgt hierdoor meer aandacht.

Vanaf schooljaar 2009 – 2010 zal de opzet van dit overleg wijzigen in 5 expertise meetings en 5 regio-overleggen.

5.2. Opsporingsbevoegdheid en justitiële afwikkeling

Leerplichtambtenaren hadden tot 1 mei 1995 opsporingsbevoegdheid, als zij waren beëdigd. Sinds 1 april 1994 is de Politiewet echter gewijzigd. Dit impliceert o.a. dat het bezit van het diploma voor Buitengewoon Opsporingsambtenaar (BOA) voorwaarde is om proces-verbaal op te kunnen maken. Bij een geconstateerde overtreding van de wet kan de BOA proces verbaal opmaken tegen:

- de directie van een school
- ouder(s)/verzorger(s) van een leerplichtige jongere
- een leerplichtige jongere vanaf 12 jaar.

Binnen de gemeente Overbetuwe hebben we vanaf 1 juni geen leerplichtambtenaar meer die bevoegd is voor het opmaken van de processen verbaal. Afgesproken is dat een van de BOA's van de gemeente Arnhem, Renkum of Lingewaard ons hier zal ondersteunen.

5.3. Gezinsonderzoek Raad voor de Kinderbescherming/AMK

Indien er zorgen rondom een leerling en/of zijn/haar persoonlijkheidsontwikkeling zijn, was het voor de leerplichtambtenaar mogelijk om dit direct te melden bij de Raad voor de Kinderbescherming. Sinds 2006 is dit alleen nog mogelijk via tussenkomst van Bureau Jeugdzorg, omdat BJZ vanaf die datum de toegangspoort tot verdere zorg is. Wanneer er een proces verbaal wordt opgemaakt bijv. i.v.m. relatief schoolverzuim, stuurt het Openbaar Ministerie een kopie door naar de Raad voor de Kinderbescherming. Deze stelt een gezinsonderzoek in dat niet door ouders/verzorgers geweigerd kan worden (onderzoek wordt opgelegd). Dit is het afgelopen schooljaar 11 keer gebeurd.

De leerplichtambtenaar kan, net als iedere burger, wel rechtstreeks melden bij het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling met de vraag een onderzoek in te stellen.

5.4. Leerlingenvervoer

Soms gaan kinderen naar een school die speciaal voor hen geschikt is, echter die school is vaak verder weg. Vervoer kan dan een probleem worden. Daarnaast kan een kind vanwege een handicap of beperking naar een school voor speciaal onderwijs gaan buiten de gemeentegrezen. De gemeente kan hierbij in veel gevallen helpen door het toekennen van het zgn. leerlingenvervoer.

Binnen de gemeente Overbetuwe verzorgen 2 medewerkers de taken rondom het leerlingenvervoer. Zij werken in nauw overleg met de leerplichtambtenaren indien er problemen binnen het vervoer optreden en de desbetreffende leerling de school niet meer bezoekt.

Indien de leerplichtambtenaar leerlingenvervoer in voorkomende gevallen noodzakelijk acht, volgt intern overleg met degene die beschikkingsbevoegd is op het gebied van toekenning leerlingenvervoer. In zeer uitzonderlijke gevallen kan bijvoorbeeld leerlingenvervoer worden ingezet om de schoolgang naar het (speciaal) onderwijs in gang te zetten om schoolverzuim te voorkomen. De leerplichtambtenaar geeft in die gevallen een onderbouwde motivatie om de hardheidsclausule (die in de verordening leerlingenvervoer Gemeente Overbetuwe staat aangegeven) toe te passen.

Onderstaand vindt u een overzicht van het aantal leerlingen die de afgelopen schooljaren gebruik maakten van het leerlingenvervoer.

Schooljaar	Totaal aantal leerlingen in vervoer	Totaal aantal leerlingen in taxi	Totaal aantal leerlingen in openbaar vervoer.
2005 – 2006	272	262	10
2006 - 2007	319	307	12
2007 – 2008	328	330	16
2008 – 2009	351	330	21

5.5. Samenwerking met Politie

De samenwerking met de politie in de gemeente Overbetuwe heeft met de komst van de nieuwe leerplichtambtenaar een nieuwe impuls nodig. De leerplichtambtenaar en de jeugdcoördinator van de politie dienen intensief contact te onderhouden. Naast het uitwisselen van informatie dient er ook afstemming plaats te vinden over o.a. het inbrengen van jongeren in het justitieoverleg.

Jongeren die te maken hebben met schooloverstijgende problematiek zijn ook vaak in beeld bij de politie.

De politie participeert, vanuit het project schoolagent ook in het zorgteam van het Voortgezet Onderwijs.

Lijst met afkortingen:

1. AMK	Advies- en Meldpunt Kindermishandeling
2. BJZ	Bureau Jeugdzorg
3. BOA	Buitengewoon Opsporingsambtenaar
4. Cvl	Commissie van Indicatiestelling
5. CWI	Centrum Werk en Inkomen
6. GBA	Gemeentelijke Basisadministratie
7. GCO	Groot Casus Overleg
8. HAVO	Hoger Algemeen Vormend Onderwijs
9. HGM	Hulpverlening Gelderland Midden
10. KCO	Klein Casus Overleg
11. LWT	Leer- werktrajecten
12. MBO	Middelbaar Beroepsonderwijs
13. Ministerie OC&W	Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen
14. OvJ	Officier van Justitie
15. PO	Primair Onderwijs
16. RvK	Raad voor de Kinderbescherming
17. REC	Regionaal Expertise Centra
18. RMC	Regionaal Meld- en Coördinatiefunctie
19. ROC	Regionaal Opleidingscentrum
20. SOZA	Sociale Zaken
21. STMG	Stichting Thuiszorg Midden Gelderland
22. STUW	Stichting Welzijn Overbetuwe
23. SVOB	Samenwerkings Verband Over-betuwe
24. Team VSV	Team Voortijdig Schoolverlaten
25. VMBO	Vorbereidend Middelbaar Beroepsonderwijs
26. VO	Voortgezet Onderwijs
27. VWO	Vorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs
28. WEB	Wet Educatie- en Beroepsonderwijs
29. WIW	Wet Inschakeling Werkzoekende
30. WVO	Wet op het Voortgezet Onderwijs
31. ZAT	Zorg- en Adviesteams



Gemeente Overbetuwe Telefoon 0481 - 362 300 info@overbetuwe.nl www.overbetuwe.nl



CFI

Agentschap van het
Ministerie van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap

Verslag ex. artikel 25, lid 2,
Leerplichtwet 1969
Studiejaar 2008/2009

Vóór 30 oktober 2009 volledig
ingevuld zenden aan
CFI, unit BEK/BVG
Postbus 606
2700 ML Zoetermeer

Inlichtingen over dit formulier:
ICO/PO (079) 323 23 33
ICO/VO (079) 323 24 44
ICO/BVH (079) 323 26 66

1 Gemeente

Gemeentecode 1 8 4 9 9 Naam GEMEENTE OVERBETUWE

2 Specificatie verzulmgegevens

Kolom 1	Kolom 2	Kolom 3	Kolom 4	Kolom 5	Kolom 6	Kolom 7	Kolom 8	Kolom 9	Kolom 10	Kolom 11	Kolom 12	Kolom 13
Onderwijssoort	Vervangende Leerplicht	Toepassing artikel 3a	Vrijstellingen	Toepassing artikel 5	artikel 15	Ongeoorloofd verzuim			Processen verbaal			
				onder a	onder b	Absoluut verzuim		Relatief verzuim		Absoluut verzuim		Relatief verzuim
						Totaal	Waarvan weer ingeschr.	Totaal	Waarvan artikel 13a	Totaal	Totaal	Waarvan artikel 13a
Basisonderwijs(1) en Speciaal basisonderwijs	xxxxxxx	xxxxxxx		1	2	1		21	2			
VO(1)	/	/			1			7			1	
VO	1	/		1		10	6	63	1		10	
Beroepsonderwijs(2)	xxxxxxx	/		1				22			4	
Onbekend	xxxxxxx	xxxxxxx										
Geen Onderwijs	xxxxxxx	xxxxxxx						xxxxxxx	xxxxxxx		xxxxxxx	xxxxxxx

