



Memo

Aan : CDA fractie en overige raadsleden
 Van : College van B&W
 CC :
 Ons kenmerk : 13INT03508
 Datum : 16 januari 2014
 Betreft : Beantwoording schriftelijke vragen over rapport onderwijsinspectie m.b.t. de VVE

Aanleiding

In maart 2013 heeft de onderwijsinspectie een rapport uitgebracht over voor- en vroegschoolse educatie (VVE) in Overbetuwe per 1 augustus 2011. VVE is bedoeld voor jonge kinderen die onvoldoende zijn toegerust voor een soepele instroom in het basisonderwijs, waardoor ze grote kans lopen om achterop te raken. De CDA-fractie heeft over dit rapport de volgende vragen gesteld:

Vragen

Het oordeel van de Inspectie voor Overbetuwe is over de hele linie onvoldoende. Bijvoorbeeld de gemeente Lingewaard scoort op diverse onderdelen hoger. Hoe beoordeelt het College dit in zijn algemeenheid? Welke mogelijkheden ziet het College om van Lingewaard en Arnhem te leren en/of door samenwerking tot verbetering en vergroting van doelmatigheid te komen bij het VVE-beleid? Is hierover gesproken met de schoolbesturen en zo ja, wat waren de conclusies?

- Volgens het rapport is in maart 2013 afgesproken: "Formuleer vóór 1 augustus 2013 op gemeentelijk niveau ambitieuze en meetbare VVE-doelstellingen voor de voor- en vroegscholen. Vertaal deze doelstellingen in evalueerbare prestatieafspraken met de voor- en vroegscholen over de uitvoering van VVE. De prestatieafspraken moeten betrekking hebben op de (leer)ontwikkeling van de doelgroepkinderen." Is deze afspraak door het College nagekomen? Zo niet, waarom niet en waarom is de raad hierover niet geïnformeerd?

- Het rapport constateert "de gemeente Overbetuwe heeft nog geen vastgesteld VVE-beleid en VVE-plaatsen voor doelgroeppeuters." Per wanneer denkt het College dit alsnog gerealiseerd te hebben? Zijn de huidige door de raad gestelde kaders hiervoor voldoende of is meer nodig (en zo ja kan het college dat concretiseren en onderbouwen)?



- Het rapport constateert dat een ouderbeleid ontbreekt. "Het ouderbeleid op gemeentelijk niveau dient betrekking te hebben op:

* Of er een gericht ouderbeleid is dat aansluit bij de specifieke VVE-behoefte van de ouders in deze gemeente.

* Of ouders vooraf adequaat geïnformeerd zijn over VVE.

* De intakeprocedure

* Hoe ouders gestimuleerd worden om thuis ontwikkelingsbevorderende activiteiten met hun kinderen te doen.

* Hoe ouders betrokken worden bij VVE op de voorschool.

* Hoe ouders geïnformeerd worden over de ontwikkeling van hun kind.

* Of rekening wordt gehouden met de thuistaal. "

Wanneer kan de raad voorstellen voor een ouderbeleid tegemoet zien?

- Ook de bibliotheek, OBGZ, krijgt middelen om "te zoeken naar aansluiting met voor- en vroegschoolse voorzieningen en het onderwijs, gericht op het bevorderen van taalontwikkeling en het stimuleren van lezen". Wat is op dit punt de stand van zaken, wat is gerealiseerd en wat zijn voor het komend jaar de plannen?

Beantwoording vragen

Het rapport van de onderwijsinspectie is verschenen na onderzoek en overleg met de gemeente, de peuterpeelzaalorganisatie en vertegenwoordigers van het onderwijs.

VVE Werkgroep

In maart 2013 is een VVE werkgroep gestart, waarvan zowel voorschoolse voorzieningen, als het basisonderwijs, logopedie en het consultatiebureau deel uit maken. De inspanningen binnen de werkgroep hebben er toe geleid dat in oktober (2013) gestart is met voorschoolse educatie aan doelgroep peuters. Op 21 januari 2014 wordt in uw raad een raadsvoorstel besproken om, naast de (financiële) harmonisatie van het peuterspeelzaalwerk, de VVE verder op de rails te krijgen.

De VVE werkgroep heeft een belangrijke functie bij de monitoring van de uitvoering en bij de verdere doorontwikkeling van de VVE. Voorbeelden van zowel Arnhem als Lingewaard worden hier zeker bij betrokken.

De formulering van meetbare doelstellingen en resultaatafspraken zijn onderwerp van de bijeenkomsten van de VVE-werkgroep. Tot nu toe is vanwege de gesignaleerde achterstanden van diverse peuters prioriteit gegeven aan de daadwerkelijke start van VVE voor hen. Dit betekent dat afspraken gemaakt zijn over de doelgroepdefinitie, de voorwaarden waaraan de uitvoerende organisatie moet voldoen, de toeleiding en de subsidieregeling.

De inzet van ons college is er op gericht om al werkende de verdere doorontwikkeling van VVE te realiseren.

Als we kijken naar de rapportage van de onderwijsinspectie, dan betekent dit dat begin 2014 invulling is gegeven aan 7 van de 11 verbeterpunten.

Voor de vier overige verbeterpunten geldt:

- Dat samen met het onderwijs ambitieuze en meetbare VVE-doelstellingen voor zowel de voor- als de vroegscholen geformuleerd worden.
- Het beleid op interne kwaliteitszorg en afspraken over systematische evaluatie en verbetering van VVE wordt in de VVE werkgroep verder voorbereid.
- Over de versterking van de VVE-coördinatie op gemeentelijk niveau ontvangt de raad in de loop van 2014 een voorstel.

De bibliotheek op school

Naast deze specifieke VVE invulling is "de bibliotheek op school" een nieuwe educatieve aanpak. Insteek hierbij is "Leesplezier" waardoor de bibliotheek kinderen aan het lezen krijgt en ook houdt. In de gemeente Overbetuwe zijn twee scholen en een peuterspeelzaal gestart met "Bibliotheek op school". De OBGZ streeft ernaar om zoveel mogelijk voorzieningen (basisscholen en PSZ) te betrekken bij het bevorderen van taalontwikkeling en het stimuleren van lezen. Belangrijk element hierbij is de mediawijsheid ofwel het kritisch kunnen navigeren in de digitale wereld. De OBGZ zet hier de komende jaren vol op in.

Voor de zomer heeft het college de visie van OBGZ op bibliotheekwerk in de gemeente Overbetuwe aangeboden aan de raad. Hierin is te lezen dat:

"Een belangrijk aandachtspunt in de voor- en vroegschoolse voorzieningen en in de doorlopende leerlijn is de taalontwikkeling. Een goede beheersing van de Nederlandse taal ligt aan de basis van het succesvol doorlopen van het onderwijs. In de huidige situatie werken peuterspeelzalen en het basisonderwijs nauw samen met de bibliotheek in het opzetten van een doorgaande leeslijn. Naast de bestaande collectie biedt de bibliotheek leesbevorderingprogramma's en -activiteiten aan op scholen en peuterspeelzalen. Met het concept de 'Bibliotheek op School' is de bibliotheek continu beschikbaar om het plezier in lezen te stimuleren, dus indirect om de taalontwikkeling te stimuleren."

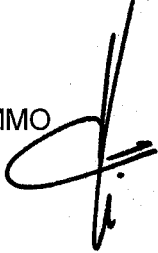
Inmiddels heeft OBGZ al wel aangegeven binnen de bestaande middelen niet al het bibliotheekwerk meer uit te kunnen voeren. Tijdens de begrotingsbehandeling op 5 november hebben verschillende partijen de problematiek rondom de exploitatie aan de orde gesteld. Dit heeft nog niet geleid tot besluitvorming.

Inzet "ambtelijke tijd" voor deze beantwoording bedragen 8 uur.

Hoogachtend,

burgemeester en wethouders,
de gemeentesecretaris,

Th. Hoex MMO



de burgemeester,

drs A.S.F. van Asseldonk

