

Onderwerp: Startnotitie leerlingenvervoer

Ons kenmerk: 11rv000058

Programma(speerpunt): Samenleven en Werken en leren

Nummer:

Elst, 7 juni 2011

AAN DE RAAD

1. Samenvatting

Gemeenten zijn verantwoordelijk voor de uitvoering van leerlingenvervoer. De basis hiervoor is te vinden in de Grondwet. Hierin is onder meer vastgelegd dat gemeenten moeten zorgen voor voldoende algemeen vormend onderwijs. Als dat niet mogelijk is, moet de gemeente ervoor zorgen dat voor het volgen van dit onderwijs gelegenheid wordt gegeven (artikel 23, vierde lid, van de Grondwet). Dit gegeven is verder uitgewerkt in verschillende formele wetten. Deze wetten verplichten gemeenten (kort gezegd) om een verordening leerlingenvervoer vast te stellen. Hierin staat dat leerlingen onder bepaalde voorwaarden gebruik kunnen maken van leerlingenvervoer. Er zijn verschillende vervoersvoorzieningen denkbaar, zoals aangepast vervoer (taxi/bus), openbaar vervoer en eigen vervoer.

Op dit moment heeft de gemeente te maken met een almaar toenemende stijging van de kosten (met name samenhangend met een stijging van het aantal gebruikers) en met een aflopend contract met de vervoerder. Dit contract is voor twee schooljaren verlengd (tot en met schooljaar 2012-2013); verdere verlenging is daarna niet meer mogelijk. Dit betekent dat we op tijd opnieuw moeten gaan aanbesteden. Vanwege deze redenen en gelet op de huidige financiële ontwikkelingen, is de tijd rijp om ons te bezinnen op de toekomst van het leerlingenvervoer. En daar ook de discussie over aan te gaan. In de "Startnotitie leerlingenvervoer" geven we een eerste aanzet om te komen tot nieuw beleid en/of een gewijzigde opzet van het leerlingenvervoer. De startnotitie is opgesteld in samenwerking met de gemeente Lingewaard.

Er zijn verschillende partijen betrokken bij (de uitvoering van) het leerlingenvervoer. We hechten er veel belang aan om hen –waar mogelijk– mee te nemen in het proces richting ander beleid. De komende periode willen we niet alleen gebruiken om het leerlingenvervoer te hervormen, maar zeker ook om de verschillende betrokkenen in dit proces mee te nemen. We willen de verschillende partijen uitnodigen om met ons in overleg te gaan.

Alvorens nieuw beleid ontwikkeld kan worden, is het belangrijk dat de uitgangspunten van dat nieuwe beleid helder zijn. Hiermee bepalen we (globaal) onze doelen. Bij het formuleren van uitgangspunten, hebben we aansluiting gezocht bij de verschillende gemeentelijke visies. Dit leidt tot de volgende uitgangspunten voor nieuw beleid:

- meer verantwoordelijkheid bij ouders/verzorgers van leerlingen in het leerlingenvervoer;
- bevorderen van zelfredzaamheid;
- jongeren ontwikkelkansen bieden;
- maatwerk.



2. Waarom naar de raad

Uw raad heeft (onder meer) de bevoegdheid om kaders vast te stellen. Daarom leggen wij u via de "Startnotitie leerlingenvervoer" uitgangspunten voor nieuw te ontwikkelen beleid voor.

3. Doelstelling en beoogd meetbaar effect

Doel van ons voorstel is u te vragen de "Startnotitie leerlingenvervoer" vast te stellen; hierdoor legt u de kaders (criteria) vast voor de verdere uitwerking van inhoudelijk beleid. Daarna kunnen wij verder met de vormgeving van het toekomstige beleid. Uiteindelijke doelstelling is te komen tot het opstellen van een uitvoeringskader voor het leerlingenvervoer (=beleidsnota), dat beantwoordt aan de vier criteria zoals genoemd in de "Startnotitie leerlingenvervoer".

4. Argumenten en alternatieven

Zoals eerder aangegeven, is de uitvoering van het leerlingenvervoer wettelijk verplicht. Het gaat hier om een beleidsarm, maar intensief beleidsterrein. Het leerlingenvervoer heeft namelijk een enigszins onbestemde plek binnen de gemeentelijke praktijk. Het verzorgen van leerlingenvervoer is weliswaar een wettelijke verplichting, maar de wet formuleert geen inhoudelijke eisen en er is geen beleid op gemaakt. Tot op heden is er geen afdoende beleidskader vastgesteld, terwijl dit hard nodig is. Het lijkt namelijk stil rondom het leerlingenvervoer, maar als er iets gebeurt... Dan is duidelijk dat dit een politiek gevoelig onderwerp is.

In de startnotitie geven we een eerste aanzet om te komen tot nieuw beleid en/of een gewijzigde opzet van het leerlingenvervoer. Het is belangrijk dat de uitgangspunten van dat nieuwe beleid helder zijn. Dat geeft richting aan het proces en daarmee worden (globaal) onze doelen bepaald.

5. Hoe gaan we dat bereiken en is evaluatie nodig?

Nadat uw raad de uitgangspunten heeft vastgesteld, gaan we verder met de beleidsontwikkeling. De beleidsnota die hieruit voortvloeit, moet ook door u worden vastgesteld. De nog op te stellen beleidsnota zal voorzien in een plan van aanpak en gaat nader in op de evaluatie. Voor de (meer algemene) planning verwijzen we naar hoofdstuk 9 van de startnotitie.

6. Communicatie

Het leerlingenvervoer is een onderwerp dat vooral de leerlingen, maar ook hun ouders/verzorgers direct en persoonlijk raakt. Daarnaast zijn ook andere partijen betrokken bij (de uitvoering van) het vervoer. U moet hierbij vooral denken aan scholen en vervoerders. Maar soms ook aan medewerkers van woongroepen of tehuizen. We hechten er veel belang aan om al deze partijen -waar mogelijk- mee te nemen in het proces richting ander beleid. Communicatie is daarbij van groot belang! De komende twee schooljaren willen we niet alleen gebruiken om het leerlingenvervoer te hervormen, maar zeker ook om de verschillende betrokkenen in dit proces mee te nemen. Alleen op die manier kan er soepel overgegaan worden naar een andere vorm van leerlingenvervoer.

Nadat de uitgangspunten uit de startnotitie zijn vastgesteld door de gemeenteraden van Overbetuwe en Lingewaard, begint de communicatie naar externe partijen. Via een informatiebrief willen wij hen op de hoogte brengen van de ontwikkelingen én de uitgangspunten van het toekomstig nieuwe beleid.

Wij willen dan ook van de gelegenheid gebruik maken om de verschillende partijen uit te nodigen met ons in overleg te gaan. Dit zouden wij graag vorm willen geven door het oprichten van één gemeenschappelijke adviesraad voor beiden gemeenten. Hierin kunnen ouders/verzorgers, maar ook vertegenwoordigers van andere partijen uit het veld (scholen, vervoerders) deelnemen. Afhankelijk van de aanmeldingen is er ook plek voor ervaringsdeskundigen (leerlingen).



