

JONGERENRAAD ZEIST BESLUIT/ ADVIES/ INITIATIEF

Onderwerp: Sluitende aanpak personen met verward gedrag
Begeleiding (ambtenaren en gasten): Cécile Chênevert en Mirjam Keuvelaar
d.d.: 29 maart 2018

BEELDVORMING

Zijn er verfrissende/opvallende vragen gesteld door de jongerenraadsleden?

Het onderwerp stond op de agenda van de jongerenraad vanuit hun verzoek, met als doel informeren en opinievormend.

Belangstelling was er voor Mental Health First Aid (MHFA), dit was als concreet voorbeeld toegelicht. De jongeren vragen of leerlingen op school zich ook in kunnen schrijven voor de cursus/training die de gemeente gaat organiseren. Wellicht is dat een optie in later stadium, in eerste instantie is het voor wijkteams en andere betrokkenen die een rol hebben in het oppakken van problematiek rondom personen met verward gedrag. Nog wat extra vragen over wat nu precies mensen met verward gedrag zijn. De jongeren gaven aan dat ze een goed beeld hebben gekregen van het onderwerp personen met verward gedrag.

OORDEELSVORMING

Waar ging de dialoog over, dilemma's binnen de groep, welke elementen zijn de revue gepasseerd?

Jongeren gingen uiteen in 3 groepjes. Iedere groep was vrij eensgezind zoekend naar oplossingen. Vervolgens hebben de groepjes de uitkomsten plenair toegelicht.

Ze verwachten dat vrienden en burens van een verwarde persoon pro-actief zullen handelen.

Daarnaast wilden ze meer bekendheid onder jongeren over de aanwezigheid van wijkteams/CJG. Goed als dat meer in beeld is bij jongeren dat ze daar terecht kunnen voor hulp voor henzelf of hun naasten.

BESLUIT / ADVIES / INITIATIEF

Wat heeft de jongerenraad meegegeven over het onderwerp? Waar is iedereen het over eens, en waar zit er verschil?

1. Wat heeft Mike nodig?

- sociale contacten, geen foute vrienden, structuur in zijn leven, professionele hulp, oplossen oorzaak probleem, praten met lotgenoten (wellicht door cursus online), doel in het leven, waardigheid, op het rechte pad komen, verantwoordelijkheid.

Advies aan gemeente:

- hij moet serieus genomen worden (geen medelijden).
- faciliteren structuur in Mike's leven.
- meer bekendheid sociaal team/CJG

2. Wat kan jijzelf doen?

Doen: goed met hem praten in rustige omgeving, uitzoeken wat zijn probleem is, wijkteam inschakelen, activiteiten met hem gaan doen.

Niet doen: de politie bellen, de baas over hem spelen, niet uit zijn vertrouwde omgeving halen.

Nodig: informatie over zijn thuissituatie dmv vertrouwensband, definitie van verward gedrag en MHFA-training.

3. Wat kan de straat/wijk doen?

- toenadering zoeken, whatsapp groep voor de buurt, klein vriendengroepje opbouwen, sociaal leven opbouwen, hem aanhoren, deskundige hulp en ouders inlichten, buurt organiseert sociale activiteiten en betreft Mike daarbij.

Advies aan gemeente:

- Als de buurt Mike helpt, dan wordt het probleem van de buurt ook verholpen.
- Bewoners goed informeren over bestaande faciliteiten.
- Steunfiguur, MHFA beschikbaar/bekend + mogelijkheid om de cursus MHFA voor jongeren te volgen.

Afspraken

Welke afspraken zijn er met wie gemaakt?

Mirjam en Cécile maken een Collegevoorstel (raadsvoorstel?) en zullen daarin het advies/suggesties/tips van de Jongerenraad verwerken.

VERVOLGPROCEDURE

Ronde Tafel: ja/nee?

Er is op dit moment nog niet helder welke beslispunten er zullen worden voorgelegd aan het college. Er volgt nog wel een cv richting het college om vorderingen zichtbaar te maken en eventueel richtinggevende keuzes voor te leggen voor vervolg.

Advies van de jongerenraad wordt meegenomen in een collegevoorstel. Die zal mei/juni worden ingeroopt.

Anders namelijk:

ADVIES OVERGENOMEN IN COLLEGEVOORSTEL / RAADSVORSTEL

Moet tzt, dit is afhankelijk van welke beslispunten er precies voorgelegd zullen worden aan het college.

JA: welk advies: Tekst van Jongerenraad uit CV t.z.t. hier plaatsen.

DEELS: welk deel dan:

NEE: waarom niet, wat is dan wel overgenomen???

Anders namelijk: